**PROIECT EDUCAŢIONAL**

**„CARACTERUL”**

AN SCOLAR 2018 – 2019

* Inclus în CAER la pozitia **, la pozitia 210,**

**conform OMEN 3016/09.01.2019**

**COORDONATORI**:

* Centrul Municipiului Bucureṣti de Resurse ṣi Asistenţă Educaţională, reprezentat prin director Stănculescu Florina Aurelia
* Centrul Municipiului Bucureṣti de Asistenţă Psihopedagogică, reprezentat prin coordonator Florea Robert Florin

ORGANIZATORI:

* CMBRAE
* CMBAP
* ISMB
* CJRAE
* Directorii unităților de învățământ
* Consilieri școlari

PARTENERI:

* CJRAE, cu care se vor semna acorduri de parteneriat
* Unitățile de învățământ cu care se vor semna acorduri de parteneriat

**BENEFICIARII**: elevi, părinți, cadre didactice

**ARGUMENT:**

In mediul școlar se formeazăși se dezvoltă o serie de conduite pozitive în majoritatea lor, dar și negative. Conduitele pozitive sunt stimulate, întărite, promovate în toate împrejurările prin mijloace educative, iar comportamentele negative, necooperante sunt modificate prin antrenarea elevilor în activități interactive de formare.

Studii recente în domeniul educației arată că interesul tinerilor pentru activitate într-o societate a cunoașterii îi poate deturna pe aceștia de la interesul pentru formarea caracterului, de la ințelegerea necesității însușirii normelor morale și eticii.

Beneficiile construirii caracterului sunt: relaţii colegiale îmbunătăţite, mediu de învăţare pozitiv, școli mai sigure**,** familii mai puternice**,** comunităţi mai bune. Acest proiect are ca scop promovarea educării și modelării caracterului elevilor.

Prin structura proiectului se intenționeazăpromovarea educării și modelării caracterului elevilor, dezvoltarea trăsăturilor pozitive de caracter și anume: să fie atenți, ascultători, ordonați, sinceri, recunoscători, să ierte și să ceară iertare. Proiectul se va finaliza prin concursul ”Visul meu”.

**SCOPUL PROIECTULUI:**Educarea și dezvoltarea trăsăturilor pozitive de caracter ale elevilor.

**OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI: 1.** Insușirea unor termeni, noțiuni și concepte cu privire la caracter.

2. Dezvoltarea capacității de a analiza manifestarea caracterului în contexte relevante din viața reală.

3. Formarea de atitudini și comportamente responsabile.

**GRUP ŢINTĂ:** Elevi, părinți, cadre didactice

**DURATA PROIECTULUI:** 01.10.2018 – 30.06.2019 ( 9 luni)

**DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR:**

**1.Titlul activităţii: -** ATENȚIA

**Data/perioada de desfăşurare:** Noiembrie 2018

**Locul desfăşurării:**Unităţile de învăţământ din proiect

**Participanţi:** elevi, cadre didactice, părinţi

**Descrierea pe scurt a activităţii:**ATENȚIA versus Neatenția. Atenția presupune“ A-i acorda unui om prețuireacuvenită, concentrandu-teasupraspuselor sale.” Atenția definește concentrarea prin care activăm fiecare dintre cele cinci simțuri: văz, miros, gust, pipăit și auz. Ea este “cheia” acumulării întregii informații. A fi cu adevărat atent înseamnă să te concentrezi pe deplin asupra unei persoane.

**2.Titlul activităţii: -** ASCULTAREA

**Data/perioada de desfăşurare:** Decembrie 2018

**Locul desfăşurării:**Unităţile de învăţământ din proiect

**Participanţi:** elevi, cadre didactice, părinţi

**Descrierea pe scurt a activităţii:**ASCULTAREA versus Incăpăţânarea. Ascultarea presupune “a îndeplini repede și cu voie bună instrucţiunile date de cei care sunt responsabili pentru mine.”Ascultarea este opusă încăpăţânării prin aceea că un încăpăţânat nu ascultă. Ascultarea este probabil trăsătura de character cea mai importantăpentru orice lider. Modalitatea cea mai eficientă de a preda ascultarea este ca tu însuţi să te arăţi ascultător faţă de cei investiţi cu autoritate.

**3.Titlul activităţii: -** ORDINEA

**Data/perioada de desfăşurare:** Ianuarie 2019

**Locul desfăşurării:** Unităţile de învăţământ din proiect

**Participanţi:** elevi, cadre didactice, părinţi

**Descrierea pe scurt a activităţii:**ORDINEA versus Confuzia. Ordinea înseamnă “A mă organiza pe mine și împrejurimile mele pentru a avea o eficienţă mai mare.”Secretul ordinii este să faci din ea un obicei. Dacă fiecare lucru rămane la locul său, păstrarea ordinii într-o casă devine o sarcină ușoară. Dacă vrei să te bucuri de luxul de a avea destul timp… adu-ţi aminte că secretul de a avea timp destul este acela de a fi ordonat.

**4.Titlul activităţii: -** SINCERITATEA

**Data/perioada de desfăşurare:** Februarie 2019

**Locul desfăşurării:** Unităţile de învăţământ din proiect

**Participanţi:** elevi, cadre didactice, părinţi

**Descrierea pe scurt a activităţii:**SINCERITATEA versus Ipocrizia.

Sinceritatea se definește prin “Dorinţa de a face bine din motive corecte.” Sinceritatea înseamnă săfaciceeaceestedrept, nu numaiînafara ta, ci și înăuntrul tău. Mai mult, un om sincer este corect nu doar atunci când ceilalţi îl văd, dar și atunci când nimeni nu este în preajmalui. A fi sincer înseamnă să faci ceea ce este correct în orice clipă și în orice loc.

**5. Titlul activităţii: -** IERTAREA

**Data/perioada de desfăşurare:** Martie 2019

**Locul desfăşurării:** Unităţile de învăţământ din proiect

**Participanţi:** elevi, cadre didactice, părinţi

**Descrierea pe scurt a activităţii:**IERTAREA versus Ranchiuna. Iertarea înseamnă “A-mi șterge din minte greșelile celor care mi-au făcut un rău și a nu păstra ranchiună.” In viaţă, din păcate, să fii rănit sau ofensat de cineva este aproape inevitabil. Tocmai de aceea, rezolvarea conflictelor este cheia menţinerii oricărei relaţii. Iertarea adevărată șterge greșelile trecute și se concentrează asupra prezentului.

**6. Titlul activităţii: -** RECUNOȘTINȚA

**Data/perioada de desfăşurare:** Aprilie 2019

**Locul desfăşurării:** Unităţile de învăţământ din proiect

**Participanţi:** elevi, cadre didactice, părinţi

**Descrierea pe scurt a activităţii:**RECUNOSTINTA versus Nemulţumirea. Recunoștinţa se defineșteprin “A le arăta altora prin cuvintele și faptele mele cât au fost de binefăcători pentru viaţa mea.” Recunoștinţa faţă de anumiţi oameni, cât și pentru anumite împrejurări poate modifica într-un mod concret întreaga perspectivă a unei personae asupra vieţii. Cuvintele calde, gesturile, darurile, mesajele sau un simplu: “Mulţumesc!” sunt, toate, modalităţi de a-ţi exprima preţuirea faţă de ei.

**7. Titlul activităţii: Concurs: „VISUL MEU”**

**Data/perioada de desfăşurare:** Mai 2019

**Locul desfăşurării:** Școala,CJRAE, CMBRAE

**Participanţi:** elevi, cadre didactice, părinţi

**Descrierea pe scurt a activităţii:****Regulamentulconcursului:**Concursul artistico-plastic ” Visul meu” se adresează elevilor din ciclul primar şi gimnazial, se va desfășura în perioada 01. 03. 2019 – 17. 05. 2019 şi cuprinde următoarele etape:

**1.Etapalocală** se va desfăşura în perioada01.03.-15.03.2019, locul desfăşurării fiind la şcolile participante din fiecarejudeţ. Pentru ciclul primar şi pentru ciclul gimnazial se vor selecta la nivelul şcolii (de către consilierul şcolar şi celelalte cadre didactice implicate în proiect) primele cinci lucrări, în funcţie de criteriile de evaluare. Lucrările vor fi jurizate utilizând grila comună de evaluare, după următoarele criterii: **-** relevanţa lucrării pentru tematica concursului,  **-** conţinutul educaţional, - originalitate, creativitate,  **-** valoare artistică/ estetică.

Lucrările artistico-plastice vor fi însoţite de următoarele date consemnate cu majuscule, pe verso: titlul lucrării, numele şi prenumele elevului, clasa, şcoala, numele şi prenumele cadrului didactic îndrumător.

**2.Etapa regională** se va desfăşura în perioada 01. 04.- 12.04.2019, locul desfăşurării fiind la Centrul Judeţean de Resurseşi de Asistenţă Educaţională din fiecare judeţ. În cadrul acestei etape vor participa lucrările clasate pe primele cinci locuri, pe fiecare ciclu de învăţămant, în cadrul preselecţiilor desfăşurate la nivelulşcolilor. Lucrările vor fi jurizate utilizând grila comună de evaluare, după criteriile menţionate.Lucrările selectate vor fi trimise prin poştă la CMBRAE pentru a participa la etapa naţională

**3.Etapa naţională** se va desfăşura în perioada 06.05-17.05.2019, la CMBRAE. **Lucrările selectate în etapa regională, ȋmpreună cu fişa de ȋnscriere (Anexa 1)**,vor fi aduse personal sau trimise prin poştă la adresa:CMBRAE, Strada Heliade intre Vii, Nr 36, sector 2 Bucureşti, cu mențiunea **Concurs „Visul meu”,**până în data de **19 aprilie 2019**. Concursul se va încheia cu o festivitate de premiere la sediul CMBRAE, în data de 17. 05. 2019 în cadrul căreia vor fi înmânate diploma elevilor și profesorilor coordonatori.

Se vor acorda premiile I, II, III şi menţiuni elevilor care vorparticipa direct.

**Nu se percepe taxă de participare la concurs de la elevi.**

**REZULTATE CALITATIVE ȘI CANTITATIVE AŞTEPTATE:** Proiectul “Caracterul”, prin originalitatea sa și prin acţiunile desfășurate, va avea un impact deosebit asupra grupului ţintă, își va atinge obiectivul principal, și anume, stimularea interesului copiilor pentru dezvoltarea trăsăturilor de caracter. Nevoile estimate iniţial se vor mări, în sensul că un număr tot mai mare de copii vor solicita includerea în proiect. Nu vor apareadiscrepanţe întrerezultateși așteptări, va exista un grad mare de congruenţăîntre proiectarea programului și desfășurarea lui. Un număr foarte mare de elevi vor fi interesaţi și se vor implicaactivîn desfășurareaacţiunilorproiectului. Părinţii elevilor implicaţi în proiect vor fi mai aproape de școală pe tot parcursul derulării proiectului, manifestand un vădit interes pentru tema acestuia.

**MODALITĂŢI DE MONITORIZARE ŞI DE EVALUARE ALE PROIECTULUI:**Monitorizarea activităţilor din cadrul proiectului se va face de către un reprezentant din fiecare școala, din echipa de coordonare a proiectului, pe baza planificării activităţilor.Se vor realiza focus-grupuri cu copiii, părinţii și cadrele didactice implicate în proiect, în vederea culegerii de date relevante despre stadiul proiectului și despre percepţia pe care aceștia o au faţă de schimbările aduse în viaţa personalăși în cea a comunităţii, ca urmare a derulării proiectului.Pană la data de 30 iunie 2019 vominainta către ISMB raportul de evaluare al proiectului.Proiectul se va finaliza prin concursul ”Vis de Copil”, iar participanţii vor primi diplome.

**MODALITĂȚI DE ASIGURARE A CONTINUITĂȚII /SUSTENABILITĂȚII**

Proiectul va fi implementat anual, prin atragerea unui numar cât mai mare de participanţi.

**ACTIVITĂŢI DE PROMOVARE/MEDIATIZARE ŞI DE DISEMINARE:**Se va realiza diseminarea informatiilor despre proiect în rândul celorlalte cadre didactice din școlile partenere în scopul extinderii proiectului la cât mai multe clase de elevi, apoi mediatizarea proiectuluiîn celelalte școli prin reteaua on-line, promovarea proiectului în oferta educaţională a unităţii și prezenţa acesteia la târgul de oferte educaţionale pe municipiu.

**PARTENERI IMPLICAŢI ÎN PROIECT:**

**C.M.B.R.A.E**. monitorizează activitățile desfășurate în cadrul proiectului, manageriază activitățile din cadrul proiectelui, desfășoară activităţi de mentorat, organizea zăactivităţi de diseminare a rezultatelor proiectului, asigură jurizarea lucrărilor și premierea lor.

**Unităţile de învăţământ** înscrise în proiect. Parteneriatul constă în colaborarea școlilor din proiect în vederea derulări iactivităților planificate în scopul dezvolării trasăturilor pozitive de caracter ale elevilor. Activitățile se vor desfașura în toate unitățile, lunar, conform planificării.

Director CMBARE Coordonator CMBAP prof. Stănculescu Florina Aurelia, prof. Florea Robert Florin,