



SĂ-ȚI VORBESC DESPRE MINE!

**-PROIECT EDUCAȚIONAL-
2019/2020**

- inclus în CAER, la poziția,
conform OMEN"



COORDONATORI:

- **CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

Director CJRAE: Prof. STÂNCULESCU AURELIA FLORINA

- **CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

Coordonator CMBAP: prof. FLOREA ROBERT FLORIN

Prof. RADU MĂDĂLINA

Prof. CAZAN MANUELA

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI,

Inspector Școlar General NEACȘU IOANA

Inspector Școlar General Adjunct LILIANA MARIA TODERIUC

- a. **INSPECTORATUL ȘCOLAR AL SECTORULUI 1- învățământ preșcolar**

Inspector școlar IORDACHE GEORGETA

- b. **INSPECTORATUL ȘCOLAR AL SECTORULUI 5- învățământ preșcolar**

Inspector școlar BREAZU MARIA CARMEN

ORGANIZATORI

- CMBRAE
- ISMB
- CJRAE
- Directorii unităților de învățământ
- Cadre didactice implicate la nivelul unităților de învățământ

PARTENERI:

1. CJRAE-le cu care se vor semna acorduri de parteneriat
2. Unițile de învățământ cu care se vor semna acorduri de parteneriat

IDEEA PROIECTULUI

Dezvoltarea personală reprezintă un concept ce include activități și experiențe care au scopul final de a îmbunătăți capacitatea individului de a dezvolta acele abilități prin intermediul cărora își construiește propriile instrumente/mecanisme de ameliorare a calității vieții, contribuind la atingerea în condiții optime a unor obiective pe termen scurt, mediu sau lung.

Direcțiile activităților de dezvoltare personală sunt structurate astfel în literatura de specialitate:

- îmbunătățirea procesului de autocunoaștere prin metode specifice
- îmbunătățirea și dezvoltarea de noi abilități de viață
- valorificarea propriului potențial în scopul realizării aspirațiilor
- îmbunătățirea stilului de viață și a calității vieții
- descoperirea și exersarea autonomiei personale



MOTIVAȚIA PROIECTULUI

Perioada școlară se caracterizează printr-o dezvoltare complexă cu influențe asupra evoluției biopsihosociale ulterioare. Copilul traversează etapa cunoașterii lumii prin extinderea comportamentului explorator în raport cu mediul social și cultural în care trăiește. În același timp este evident, că acest mediu exercită influențe durabile asupra viziunii despre lume a copilului contribuind în mod categoric la construcția unui registru complex de comportamente și atitudini.

Acest proiect vizează competențe de autocunoaștere, socio emoționale, de adoptare a unui stil de viață sănătos și de management al carierei, atât de necesare pentru creșterea potențialului individual și a interacționării într-un mod armonios cu ceilalți.

În acest scop, am considerat oportun să realizăm acest proiect educațional care să încerce să valorifice experiențele de bună practică și în care vor fi implicați specialiști din mediul educațional: profesori și consilieri școlari.

TITLUL PROIECTULUI: SĂ-ȚI VORBESC DESPRE MINE!

SCOPUL PROIECTULUI

Îmbunătățirea calității vieții preșcolarilor și elevilor din punct de vedere psiho-social

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

- Informarea și sensibilizarea partenerilor și participanților cu privire la importanța derulării unui astfel de proiect;
- Manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți;
- Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu alți copii sau adulți cunoscuți;
- Recunoașterea oportunităților pe care le oferă educația pentru alegerea unei cariere.
- Crearea unor contexte care să favorizeze exprimarea liberă și valorificarea potențialului creativ;

RESURSE

- a. Umane: cadre didactice, părinți, preșcolari, elevi, consilieri școlari
- b. Financiare: sponsorizări

GRUPUL ȚINTĂ: preșcolari, elevi, părinți, cadre didactice

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

ACTIVITATEA NR. 1:

- a. Titlul activității: Anunțarea și promovarea proiectului;
- b. Data/perioada de desfășurare: octombrie-noiembrie 2019;
- c. Locul desfășurării: unitățile de învățământ
- d. Participanți: cadre didactice, părinți, preșcolari
- e. Parteneri: Inspectoratul Școlar al Municipiului București prin inspectorii de învățământ preșcolar, CJRAE-le partenere, unitățile de învățământ cu care se vor semna acorduri de parteneriat;
- f. Descrierea activității:
 - Mediatizarea proiectului la nivelul unităților de învățământ prin prezentarea acestuia la nivelul ședințelor cu directorii și responsabili de comisie metodică;



- Sesiuni informative realizate în unitățile de învățământ de către consilierii școlari: informarea cadrelor didactice și a părinților despre proiect și activitățile desfășurate
- g. Responsabil(i):
 - Inspectorii de învățământ preșcolar din sectoarele 1 și 5 ale municipiului București
 - CMBAP – consilierii școlari
 - CJRAE-le partenere- consilierii școlari
- h. Beneficiari: cadre didactice, părinți;
- i. Modalități de monitorizare și evaluare:

Monitorizarea prin procesele verbale de informare întocmite de inspectorii școlari de specialitate și consilierii școlari (vezi anexa 1).

ACTIVITATEA NR. 2:

- a. Titlul activității: Stabilirea grupului țintă la nivelul unității de învățământ;
- b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie-decembrie 2019;
- c. Locul desfășurării: Unitățile de învățământ implicate în cadrul proiectului;
- d. Participanți: Consilierii școlari, cadrele didactice implicate, preșcolari, părinți
- e. Parteneri: Inspectoratul Școlar al Municipiului București prin inspectorii de învățământ preșcolar, CJRAE-le partenere, unitățile de învățământ cu care se vor semna acorduri de parteneriat;
- f. Descrierea activității:
 - Consilierul școlar împreună cu directorul unității de învățământ vor identifica acele cadre didactice, preșcolarii și elevii care doresc să se înscrie în proiect. După identificarea grupului de participanți, consilierul școlar în colaborare cu directorul unității de învățământ vor întocmi Lista participanților (vezi anexa 2). Lista va fi înaintată către coordonatorii din CMBAP;
- g. Responsabil(i): consilierii școlari și directorii unităților de învățământ implicate;
- h. Beneficiari: cadre didactice, părinți, preșcolari, elevi;
- i. Modalități de monitorizare și evaluare: feed-back oral din partea unităților de învățământ

ACTIVITATEA NR. 3:

- a. Titlul activității: Desfășurarea parteneriatului;
- b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2019-mai 2020
- c. Locul desfășurării: unități de învățământ, sediul CMBRAE;
- d. Participanți (preșcolari, elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc):
 - Organizatorii parteneriatului;
 - Juriul;
 - Preșcolarii, elevii;
 - Cadrele didactice și părinții;
 - Invitați speciali.
- e. Parteneri: Inspectoratul Școlar al Municipiului București;
- f. Descrierea activității:

Profesorul consilier școlar va desfășura pe parcursul derulării proiectului minim 4 activități la nivelul fiecărei grupe/clase de elevi, câte una din domeniile: autocunoaștere, stil de viață sănătos, comunicare și emoții, orientare în carieră, în funcție de vâsta preșcolarilor/elevilor participanți. Consilierul școlar va realiza minim o activitate pentru părinți pe o temă la alegere.

Profesorii pentru învățământ preșcolar împreună cu consilierul școlar vor desfășura activități artistico plastice, pe grupe de vârstă la grădiniță, încadrate în temele:



- a. Autoportret
- b. Activitățile mele preferate
- c. Emoțiile mele
- d. Când voi fi mare, voi fi.....

Profesorii pentru învățământ primar, împreună cu consilierul școlar vor desfășura activități vor desfășura activități artistico-plastice și de creație literară, încadrate în temele:

- a. Așa sunt eu!
- b. Ce îmi place să fac?
- c. Emoțiile mele
- d. Când voi fi mare, voi fi.....

Profesorii din învățământul gimnazial, împreună cu consilierul școlar vor desfășura activități vor desfășura activități de creație literară, încadrate în temele:

- a. Așa sunt eu!
- b. Comunicare și emoții
- c. Emoțiile mele
- e. Eu în viitor

Profesorul consilier școlar împreună cu profesorii implicați în proiect din unitate și cu directorul unității vor desfășura faza locală a concursului Să-ți vorbesc despre mine!, selectând premiile I, II, III, mențiuni și premiu special, pentru fiecare nivel de vârstă, respectiv grupa mică, mijlocie și mare, clasa pregătitoare, clasa I, clasa a II a, clasa a III a și clasa a IV a și clasa a V a, clasa a VI a, clasa a VII a și clasa a VIIIa. Clasele III-VIII vor realiza compuneri/eseuri încadrate în temele propuse.

Materialele rezultate, vor fi jurizate la nivelul unității de învățământ și vor fi trimise către CMBRAE doar cele selectate, câte una una pentru fiecare grupă/clasă, conform tipului de activitate și predate coordonatorilor proiectului, conform calendarului stabilit. Fiecare lucrare trimisă va conține datele de identificare a preșcolarului/elevului și profesorului (nume și prenume), denumirea unității școlare, sectorul și secțiunea (pictură, compunere/eseu) la care participă. Lucrările vor fi scanate și transmise în format electronic, până la data de 8 mai 2020.

Coordonatorii din cadrul CMBRAE vor juriza lucrările trimise de către unitățile de învățământ participante și vor stabili câștigătorii pentru fiecare secțiune.

- g. Responsabil(i): CMBRAE, CMBAP, ISMB etc;
- h. Beneficiari: cadrele didactice;
- i. Modalități de monitorizare și evaluare: observarea sistematică, apariții în presa locală, aprecieri verbale din partea celor implicați în proiect.

DESCRIEREA REZULTATELOR AȘTEPTATE CA URMARE A IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI:

Se preconizează că vor fi implicate minim 100 de unități de învățământ preșcolar/gimnazial, un număr de 700 de preșcolari/elevi, coordonați de 100 de educatori/profesori. De asemenea vor fi implicați cel puțin 50 consilieri școlari, care vor desfășura activități dezvoltare personală, conform planificărilor realizate pe baza activităților proiectului.

IMPACTUL PROIECTULUI

În urma desfășurării activităților de dezvoltare personală se așteaptă adoptarea de către copii a unor atitudini pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat, o relaționare armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare.

BUGET –nu este cazul



INDICATORII PROIECTULUI

- minim 100 de unități de învățământ preșcolar/gimnazial.
- minim 700 de preșcolari/elevi.
- minim 100 de profesori
- minim 50 consilieri școlari.

MODALITĂȚILE DE MONITORIZARE ȘI DE EVALUARE A PROIECTULUI: observarea sistematică, aprecierile primite din partea participanților, articole în presă, articolele cadrelor didactice în reviste de specialitate (Revista CMBRAE), album cu fotografii, panouri de expoziție a lucrărilor preșcolarilor.

ACTIVITĂȚILE DE PROMOVARE / MEDIATIZARE ȘI DE DISEMINARE:

Materiale publicitare realizate:

- diplome pentru preșcolarii și cadrele didactice participante și pentru premianți;
- rollap-uri, postere, etc

Mijloace de promovare/mediatizare:

- anunțul și promovarea proiectului pe situl www.cmbrae.ro, pe siturile unităților de învățământ participante și/sau pe facebook-ul unităților de învățământ participante;
- sesiuni de informare realizate de către consilierii școlari la nivelul unităților de învățământ;
- publicarea de articole în urma proiectului în reviste de specialitate (revista CMBRAE);
- galerile cu lucrările elevilor pe situl www.cmbrae.ro

ASIGURAREA CONTINUITĂȚII / SUSTENABILITĂȚII PROIECTULUI:

Proiectul va fi implementat anual, prin atragerea cât mai multor participanți . De asemenea, se vor căuta și noi surse de finanțare pentru premiile oferite elevilor participanți.

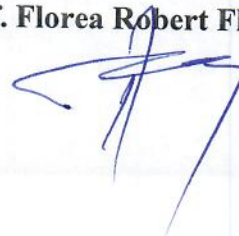
PARTENERI IMPLICAȚI ÎN PROIECT:

- Inspectoratul Școlar al Municipiului București – aprobă și facilitează colaborarea cu unitățile de învățământ, asigură un reprezentant în juriu pentru concursul de creație plastică Să-ți vorbesc despre mine!;
- CJRAE-le aprobă și facilitează colaborarea cu unitățile de învățământ din cadrul județului prin intermediul consilierilor școlari;
- Unitățile de învățământ – asigură realizarea sesiunii de informare, de promovare a parteneriatului la nivelul unității de învățământ prin intermediul consilierului școlar și de pre selecție a elevilor la nivelul unității. De asemenea realizează faza locală a concursului din cadrul proiectului.

Director CMBRAE
Prof. Stănculescu Florina Aurelia



Coordonator CMBAP
prof. Florea Robert Florin





REGULAMENTUL CONCURSULUI

a. ÎNSCRIEREA

Înscrierea în cadrul concursului aferent prezentului proiect se va realiza prin semnarea Acordului de parteneriat, anexa la proiect și trimiterea acestuia către CMBRAE, până la data de 30 noiembrie 2019.

b. REGULAMENTUL CONCURSULUI

Concursul se adresează preșcolarilor și elevilor din ciclul primar și gimnazial și se va desfășura în perioada mai 2020 și cuprinde următoarele etape.

Etapa locală: La nivelul unităților școlare (faza locală-1-4 mai 2019) implicate în proiect, juriul va fi compus din profesorul consilier școlar împreună cu cadrele didactice implicate în proiect din unitate și cu directorul acesteia, selectând premiile I, II, III și mențiune și premiu special pentru fiecare nivel de vârstă.

Materialele rezultate vor fi scanate și trimise pe adresa de email sativorbescdespremine@gmail.com, conform calendarului stabilit.

Fiecare lucrare trimisă va conține datele de identificare a preșcolarului/elevului și profesorului (nume și prenume), denumirea unității școlare, sectorul și secțiunea (pictură, compunere/eseu) la care participă.

Lucrările vor fi jurizate utilizând grila comună de evaluare, după următoarele criterii:

- relevanța lucrării pentru tematica concursului,
- conținutul educațional,
- originalitate, creativitate,
- valoare artistică/ estetică.

La nivelul regional juriul va fi compus din coordonatorii din cadrul CMBRAE și inspectorii pentru învățământ preșcolar-coordonatori, care vor juriza lucrările trimise (20 mai 2019) de către unitățile de învățământ participante și vor stabili câștigătorii pentru fiecare secțiune.

Va fi organizată o galerie a lucrărilor premiate în secțiunea proiecte din cadrul sitului www.cmbrae.ro.

- ☐ Nu se percepe taxă de participare la concurs de la preșcolari/elevi.



Str. Hellade între Vil nr. 36, sector 2 București Tel./Fax : 021.23.23.071; 031.805.31.90 office.cmbrae@rdsmall.ro cmbrae_ro@yahoo.com www.cmbrae.ro

Proces verbal de informare

Întocmit astăzi cu ocazia desfășurării activității de informare din cadrul proiectului educațional **Să-ți vorbesc despre mine!** desfășurată în unitatea școlară sector/județ.....

- 1.
- 2.
- 3.

La activitatea de informare au participat următoarele cadre didactice

[illegible]

Director ,

.....

Consilier școlar,

.....



Anexa nr.2

**Lista participanților la activitățile proiectului educațional
Să-ți vorbesc despre mine!**

Către CMBRAE,

Prin prezenta vă informăm că din cadrul unității de învățământ
sector/județ următoarele cadrele didactice și preșcolari/elevi enumerați mai jos fac parte din
grupul țintă al proiectului **Să-ți vorbesc despre mine!**

Cadre didactice participante în cadrul proiectului:

Nr crt	Numele și prenumele

Preșcolari/elevi participanți în cadrul proiectului:

Nr crt	Numele și prenumele

Director ,

.....

Consilier școlar,

.....



Anexa nr.3

Lista activităților desfășurate în cadrul proiectului educațional Să-ți vorbesc despre mine!

În cadrul unității de învățământ sector/județ au fost desfășurate **cu preșcolarii/elevii** următoarele activități de consiliere și dezvoltare personală de către consilierul școlar:

Grupa/Clasa

Activitatea nr.1 data

Activitatea nr.2 data

Activitatea nr.3 data

Activitatea nr.4 data

Activitatea nr.5 (ptr părinți) data

Director ,

.....

Consilier școlar,

.....



Anexa nr.4

Proces verbal

Întocmit astăzi cu ocazia desfășurării activității **jurizare** la nivelul unității de învățământ sector/județ din cadrul proiectului educațional **Să-ți vorbesc despre mine!**

Membrii juriului (director, cadre didactice participante, consilier școlar)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Pictură

Grupa mică

Nr crt	Numele și prenumele	Cadrul didactic îndrumător	Premiu
			I
			II
			III
			Mențiune
			Premiu special

Grupa mijlocie

Nr crt	Numele și prenumele	Cadrul didactic îndrumător	Premiu
			I
			II
			III
			Mențiune
			Premiu special

Grupa mare

Nr crt	Numele și prenumele	Cadrul didactic îndrumător	Premiu
			I
			II
			III
			Mențiune
			Premiu special

Pictură

Clasa pregătitoare

Nr crt	Numele și prenumele	Cadrul didactic îndrumător	Premiu
			I
			II
			III
			Mențiune



			Premiu special
--	--	--	----------------

Clasa I

Nr crt	Numele și prenumele	Cadrul didactic îndrumător	Premiu
			I
			II
			III
			Mențiune
			Premiu special

Clasa a II a

Nr crt	Numele și prenumele	Cadrul didactic îndrumător	Premiu
			I
			II
			III
			Mențiune
			Premiu special

Compunere/Eseu

Clasa a III a

Nr crt	Numele și prenumele	Cadrul didactic îndrumător	Premiu
			I
			II
			III
			Mențiune
			Premiu special

Clasa a IV a

Nr crt	Numele și prenumele	Cadrul didactic îndrumător	Premiu
			I
			II
			III
			Mențiune
			Premiu special

Clasa a V a

Nr crt	Numele și prenumele	Cadrul didactic îndrumător	Premiu
			I
			II
			III
			Mențiune
			Premiu special



Clasa a VI a

Nr crt	Numele și prenumele	Cadrul didactic îndrumător	Premiu
			I
			II
			III
			Mențiune
			Premiu special

Clasa a VII a

Nr crt	Numele și prenumele	Cadrul didactic îndrumător	Premiu
			I
			II
			III
			Mențiune
			Premiu special

Clasa a VIII a

Nr crt	Numele și prenumele	Cadrul didactic îndrumător	Premiu
			I
			II
			III
			Mențiune
			Premiu special

Director

.....