

Health Action Overseas

**28 de ani in Romania
1991 - 2019**

Istoric

► Anul 1990



Anul 2000



Localizare



1999 Fundatia pentru O Viata mai Buna



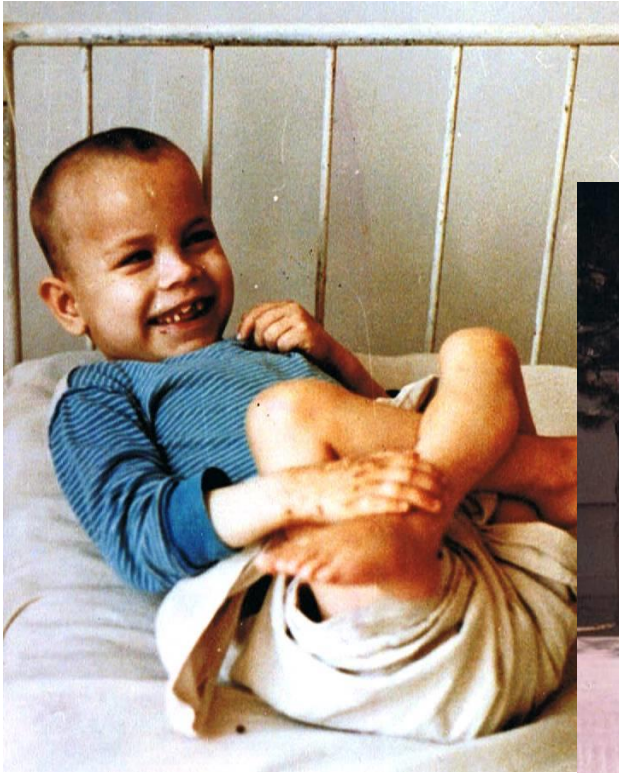
HAO derulează activități în 4 domenii principale

- Programe de incluziune socială în Constanța și Galați
- Proiectul LEAD – angajare asistată a tinerilor cu dizabilități în Constanța și București
- Programe de formare profesională a specialiștilor care lucrează cu copii și tineri cu dizabilități
- Rețea de sprijin pentru părinții persoanelor cu dizabilități în Constanța

Apartamente in Constanta



Povestea lui Adrian



Atunci





Acum

Scopul consilierii în învățământul primar

A ajuta elevul să se înțeleagă pe sine și pe ceilalți
și să facă față experiențelor și provocărilor vieții.

Practici eficiente

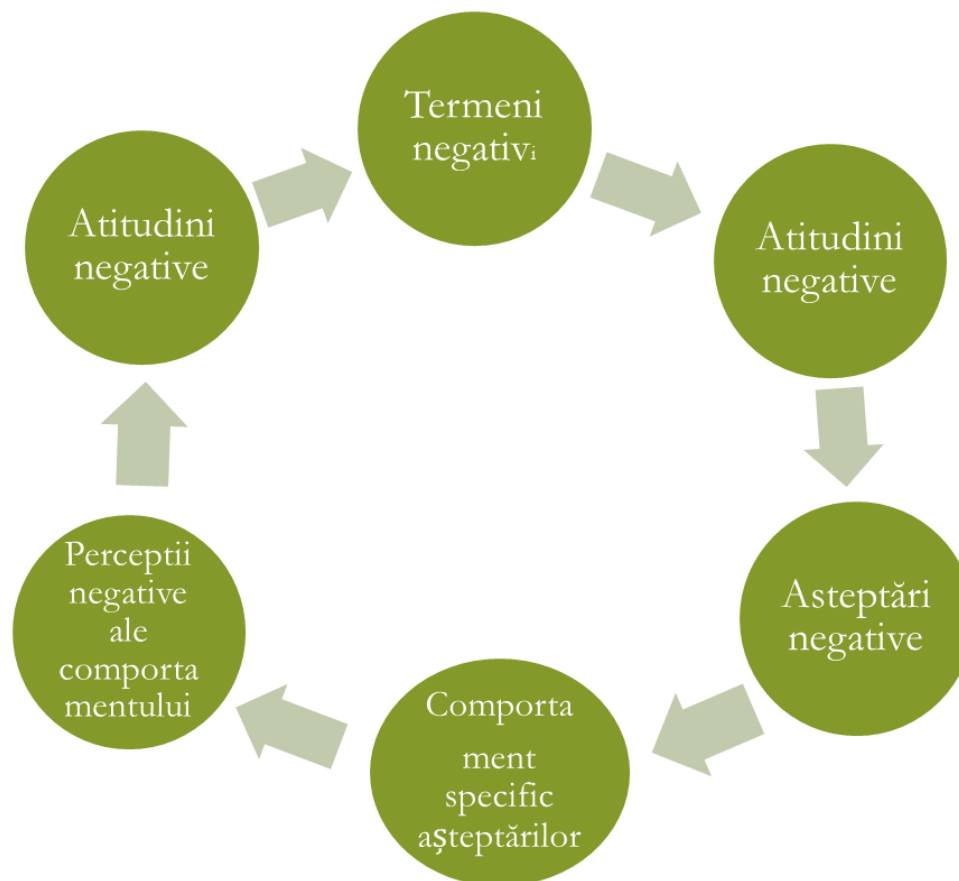
- ▶ Cunoașterea copilului
- ▶ Adoptarea unei atitudini pozitive față de fiecare copil din clasă
- ▶ Dezvoltarea oportunităților de valorizare pentru fiecare copil

Cunoașterea copilului

- ▶ trecutul copilului;
- ▶ locurile frecventate și activitățile desfășurate zilnic, săptămânal și ocazional;
- ▶ relațiile copilului respectiv;
- ▶ abilități, interese și talente;
- ▶ cum este perceput și înțeles copilul de cunoscuți;
- ▶ alegeri și preferințe;
- ▶ speranțe de viitor;
- ▶ de ce ajutor are nevoie

Adoptarea unei atitudini pozitive față de fiecare copil din clasă

Modul în care descriem un elev reflectă atitudinea noastră față el și așteptările pe care le avem față de acesta



Dezvoltarea oportunităților de valorizare pentru fiecare copil

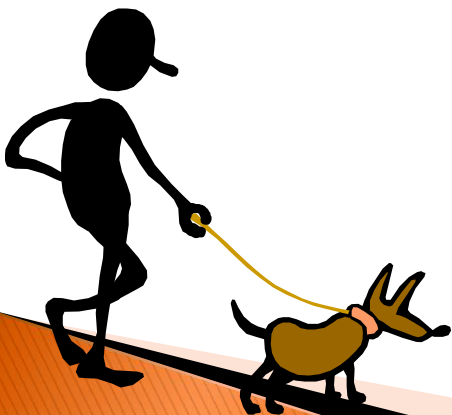
Cele 5 experiente de valorizare O 'Brian

1. Accesul
2. Dezvoltarea de relații interumane
3. O atitudine plină de demnitate, să fie respectat
4. Participare/Șansa de a-și aduce propria contribuție
5. Posibilitatea de a alege



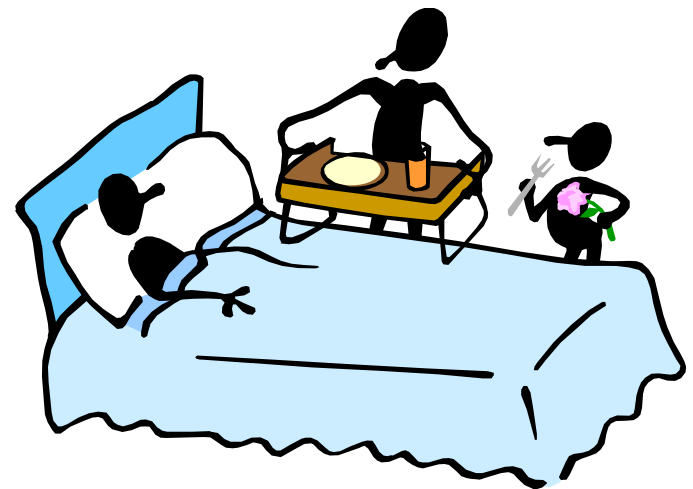
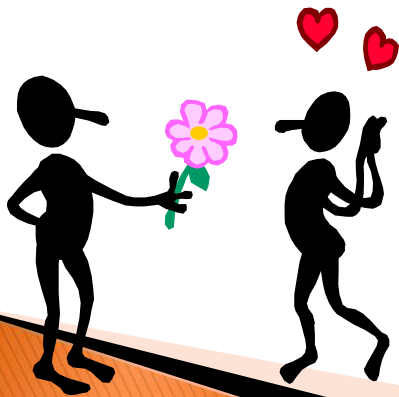
Accesul

- ▶ Frecventarea locurilor obișnuite
- ▶ Să fiu implicat în viața din comunitatea școlară și extrașcolară
- ▶ Să trăiesc zilnic într-un mediu integrat



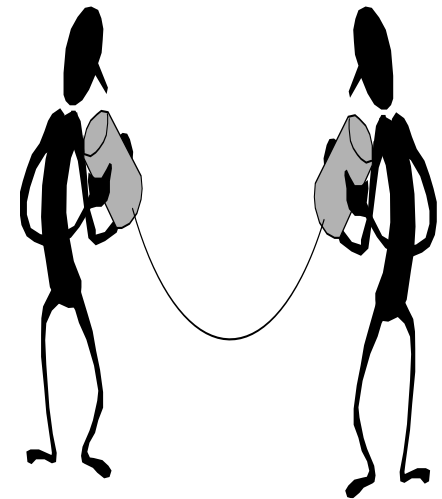
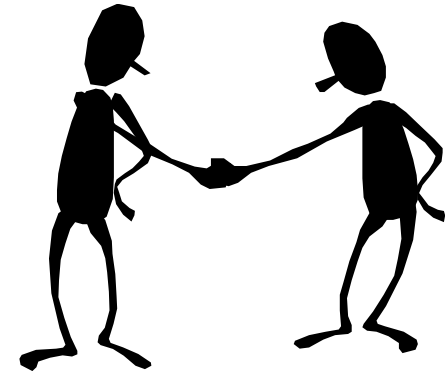
Relatiile Interpersonale

- ▶ Să ai prieteni
- ▶ Să ai o continuitate în relații
- ▶ Sprijin natural, obișnuit, pe care îl primesc toți



Demnitate

- ▶ Siguranță
- ▶ Intimitate
- ▶ Împărtășirea informațiilor personale
- ▶ Să fii tratat obiectiv
- ▶ Să fii sănătos
- ▶ Să fii respectat
- ▶ Să nu fii abuzat și neglijat



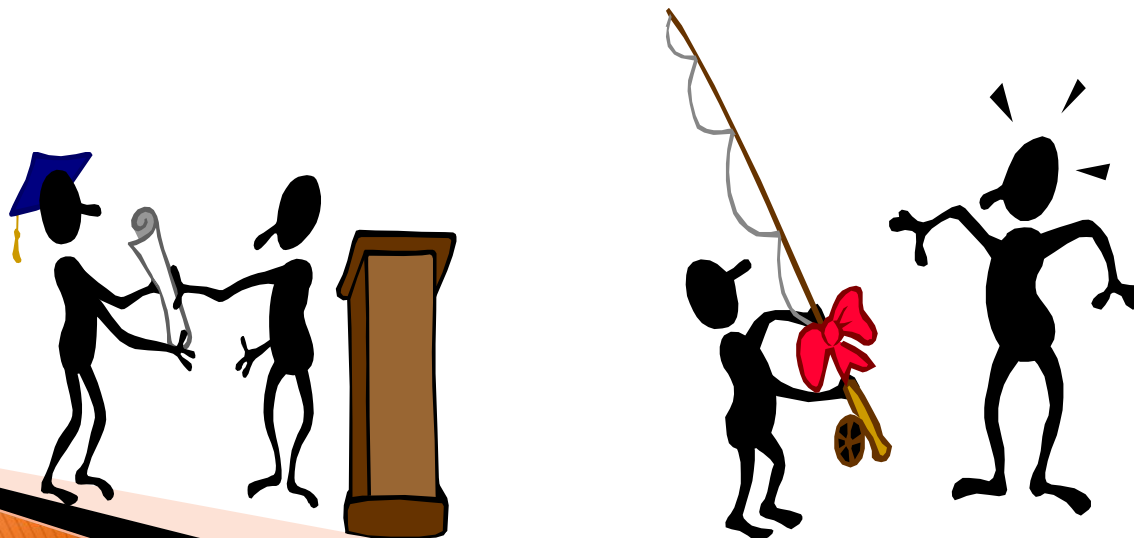
Alegeri

- ▶ Să am propriile scopuri
- ▶ Să îmi exprim părerea despre serviciile educaționale primite
- ▶ Să fac alegeri privind petrecerea timpului în pauza, participarea la diferite activități școlare și extrașcolare etc.



Contributie

- ▶ Să am un rol social valoros
- ▶ Să mă implic în viața comunității școlare



ACTIVITATE:

Gândiți-vă la un copil pe care îl cunoașteți și care manifestă în mod regulat comportament provocator. Descrieți impactul pe care acest tip de comportament îl are asupra vieții școlare, ținând cont de următoarele indicii:

- ▶ Accesul
- ▶ Imaginea
- ▶ Așteptările
- ▶ Drepturile
- ▶ Relațiile

Concluzii

- ▶ Valorizarea diversității elevilor – presupune comunicarea, lipsa discriminării; diferența dintre elevi este considerată o resursă și un bun de valoare al educației; diversitatea înseamnă îmbogățire
- ▶ Dezvoltarea unui mediu de învățare ținând cont de cele 5 experiențe de valorizare: *accesul, dezvoltarea relațiilor, respectarea demnității, posibilitatea de a face alegeri* și de a-și aduce contribuția

CONTACT

ALINA DOBRESU

Tel: 0723 650 974

alina.dobrescu@hao.org.ro

VA MULTUMESC PENTRU ATENTIE! >>

