

JOBLAND, CMBRAE - ISE

**ABILITĂȚILE ȘI
CARIERELE
VIITORULUI.
INOVAȚII ÎN
ACTIVITĂȚILE DE
COC ÎN PRIMAR**

30 octombrie 2019



evoluție prin educație

Contributor

Conf. dr. **Cosmina MIRONOV**,
Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele
Educației

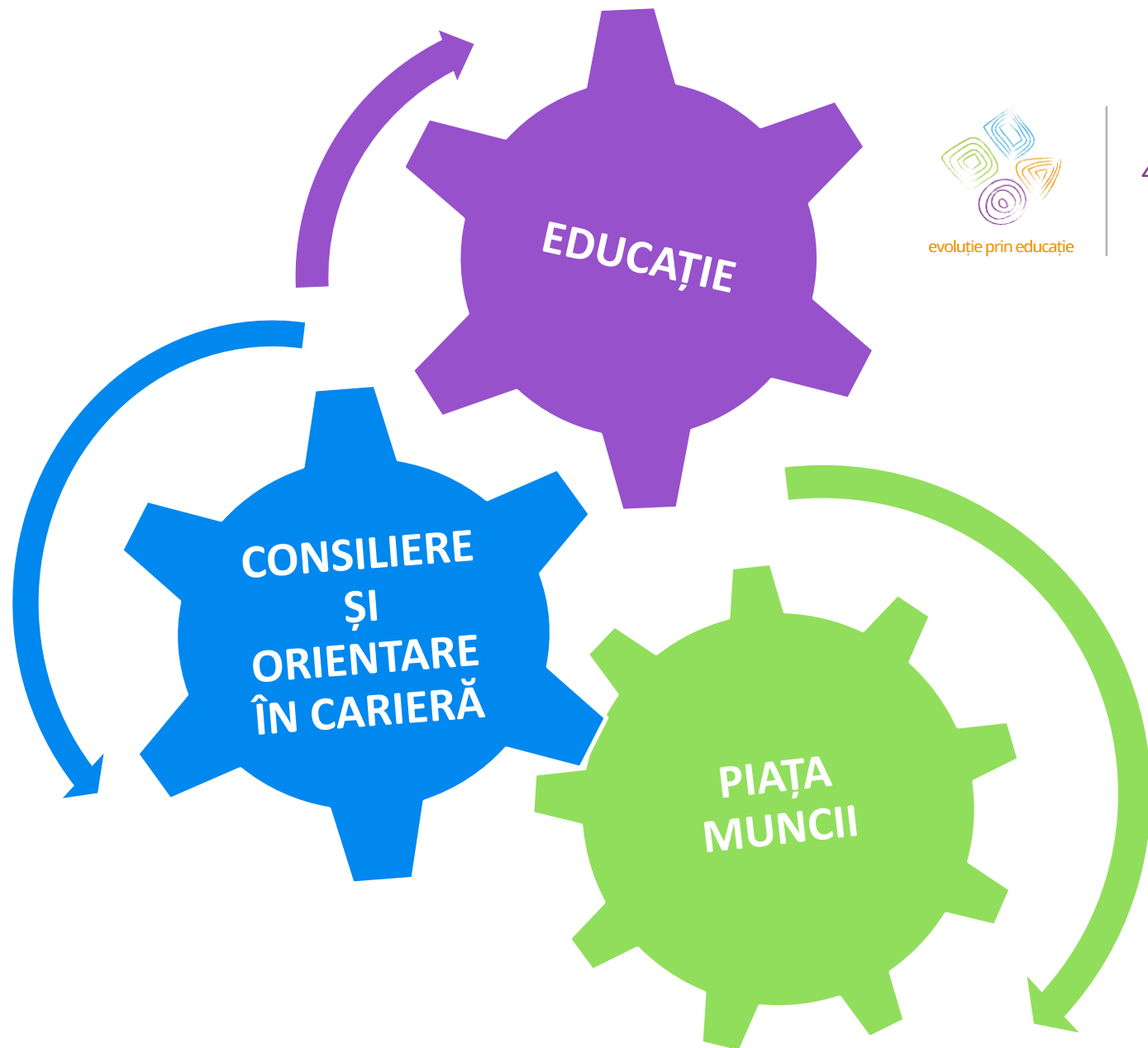




Despre ce este vorba? *Dețin „busola”?*

Carierelor și abilitățile viitorului
Pedagogii inovative
Inovații în activitățile COC din ÎP





INSIDE: A 14-PAGE SPECIAL REPORT ON TECH STARTUPS

The
Economist

If the French ran America
China cracks down on microblogs
New opportunities for organised crime
Google and the internet of things
UKIP: normal for Norfolk?

JANUARY 18TH - 24TH 2014

economist.com

Coming to an office near you...



What today's
technology will do to
tomorrow's jobs



JANUARY 18TH - 24TH 2014

Worldwide



evoluție prin educație

Carierele viitorului țin de **Complexitate și Creativitate**

imaginație,

inovație,

interdisciplinaritate,

soluții personalizate,

contact uman direct.

Be creative



REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Competențele cheie. Cadrul de referință în învățare - OECD 2030. Abilitățile secolului 21



evoluție prin educație

7

1

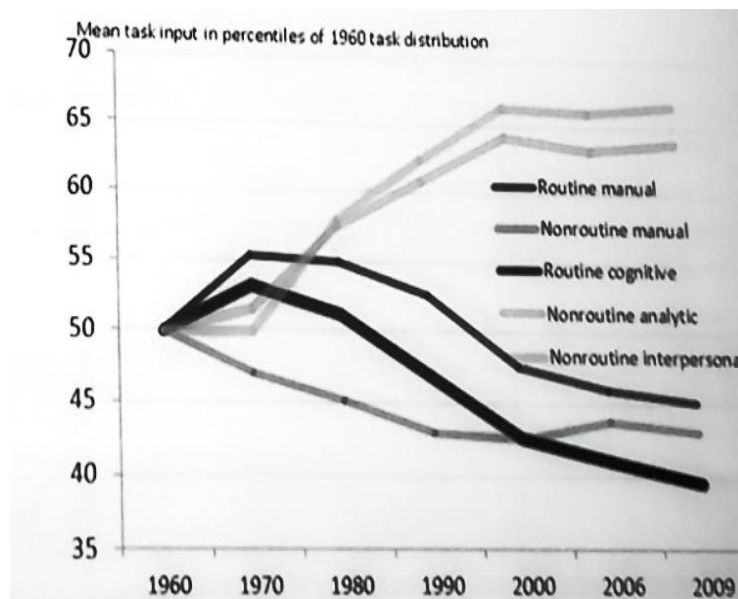
ABILITĂȚI DE ÎNVĂȚARE și INOVARE

Gândire critică
Gândire creativă
Flexibilitate cognitivă
Abilitățile de rezolvare
de probleme
Capacitatea de luare a
deciziilor
Colaborarea,
comunicare

2

Abilități digitale

Ceea ce este ușor de învățat este acum
ușor de automatizat, de digitalizat sau de
externalizat



3

ABILITĂȚI DE VIAȚĂ ȘI CARIERĂ

Inițiativă și auto-
dezvoltare,
interacțiune socială
și inter-culturală,
productivitate și
asumarea
responsabilității

PEDAGOGII INOVATIVE, OECD, 2018

Multiliterațiile
și dezbaterile

Embedded
learning

Învățarea
experiențială

6 clustere de
pedagogii
inovative

Gamificarea

Gândirea
computațională

Blended
learning



PEDAGOGII INOVATIVE, OECD, 2018

Învățarea
bazată pe
investigație

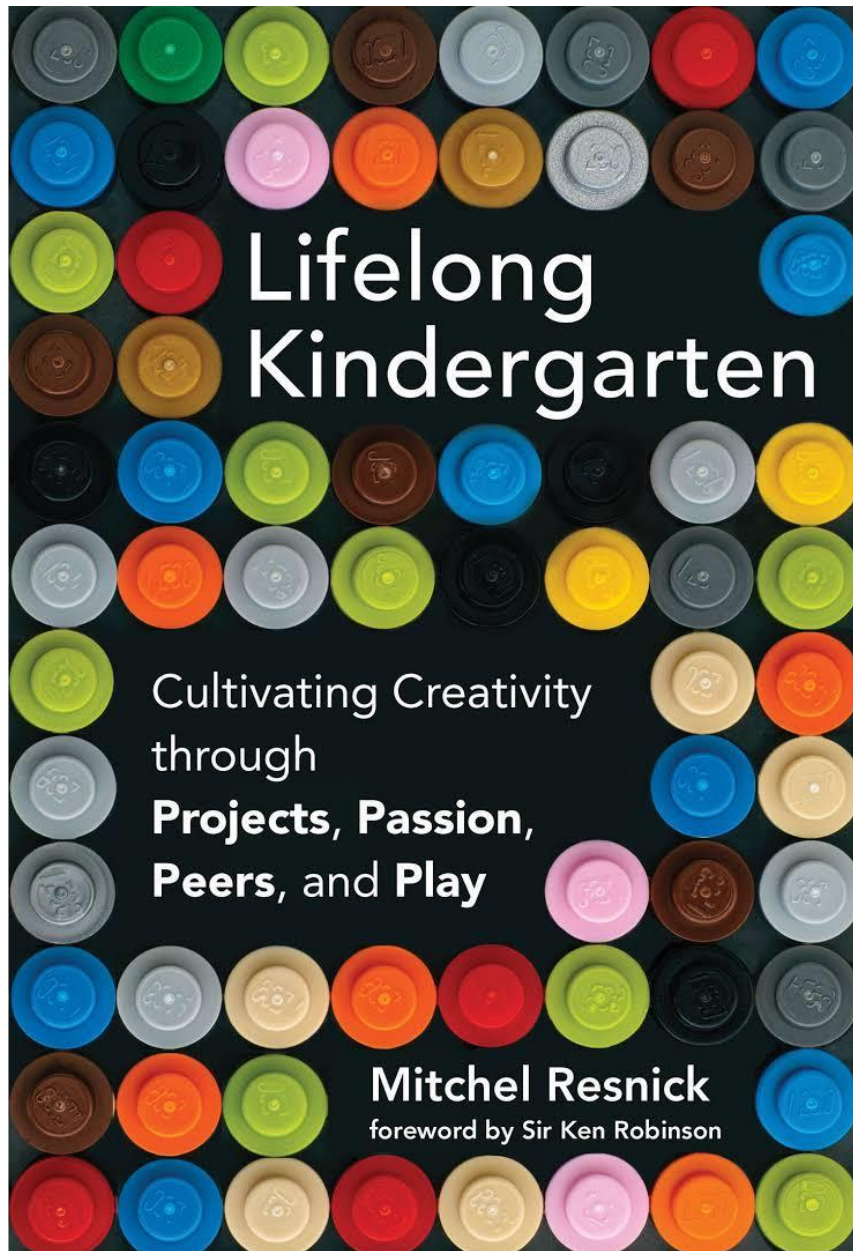
Ed. pentru o
dezvoltare
sustenabilă

Outdoor
learning

Învățarea
experiențială

Service-
learning

Dezv.
competențelor
relaționate
situațiilor incerte



CUM ÎNVĂȚĂM?

**Projects, passion, peers and play:
Seymour Papert's vision for learning**

Învățarea bazată pe sarcini de lucru

engl. task-based learning

Implicare

Investigație

Probleme

Activism

Întrebări

Cercetare

Lucru în echipă

Scenarii

Creativitate

Provocări

Comunicare



Învățarea bazată pe sarcină

Caracteristici și beneficii



- se centrează pe *'?' deschise sau sarcini de lucru complexe*;
 - implică o centrare prioritară asupra *sensului* (pragmatic, interes, ancorat în viața reală);
 - presupune un fel de *'decalaj'* între starea actuală și cea dezirabilă;
 - implică un *proces*, care are un *rezultat clar* definit;
 - *participanții aleg singuri resursele* necesare pentru a finaliza sarcina;
-
- dezvoltă *rezultatele învățării solicitate* de secolul în care trăim;
 - oferă foarte bune oportunități pentru *abordări interdisciplinare* ale unor teme, fenomene etc.;
 - oferă *contexte autentice de aplicare* a cunoștințelor sau abilităților deținute de E.;
 - sporesc *motivația* pentru învățare prin apelul la *situații din viața cotidiană* și prin implicarea E.;
 - stimulează *autonomia, independența E. și creativitatea* acestora;
 - facilitează *învățarea prin cooperare* (lucrul în grup);
 - oferă *tuturor E. posibilitatea de a contribui*, într-un fel sau altul, la realizarea produsului final;

Discutați în clasă despre domeniile voastre de interes și comparați-le cu cele ale colegilor.

Transformă una dintre activitățile tale preferate într-o posibilă profesie și scrie o povestire despre cum ar arăta o zi în care ai practica profesia respectivă.

Află dacă și cum și-ar dori colegii tăi să câștige bani. Și pentru ce?

Numește un număr mare de profesii și grupează-le după diferite criterii.

Găsiți persoane care practică, în prezent, profesiile enumerate de grupul vostru și pe care le-ați putea intervieva.

Analizați și exersați cum se face un interviu.

Sarcina de învățare:
Pregătiți și desfășurați o vizită într-o întreprindere/ organizație/ companie

Sursă: JOBS

https://www.jobsproject.ro/wp-content/uploads/2019/04/Student_Book_RO.pdf

MARELE MIC



evoluție prin educație



Reflecție:

**CARE SUNT CELE MAI MICI SCHIMBĂRI PE CARE
LE POȚI FACE ÎN ABORDAREA TA, CARE AR
PUTEA AVEA CEL MAI MARE IMPACT
ASUPRA ELEVILOR TĂI – ABILITĂȚILOR ȘI
CARIERELOR LOR VIITOARE?**

Aplicație:

**Identificați o sarcină de învățare pe care să o
aplicați în activitatea cu elevii.**



evoluție prin educație

15

If your actions **INSPIRE** others to
dream more...
learn more...
do more...
and become more...

You are a LEADER!

Simon Sinek, "Leaders eat last"

A close-up photograph of two hands, one palm up and one palm down, holding a stream of fine, light-colored sand or dust that is falling through the air. The background is dark, and the falling particles are illuminated, creating a sense of motion and texture. The hands are positioned in the upper half of the frame, with the sand falling towards the bottom.

Succes!

cosmina.mironov@fpse.unibuc.ro