



PROIECT EDUCAȚIONAL ”CĂLĂTORIE ÎN LUMEA SENTIMENTELOR ”

EDIȚIA A X-A

FEBRUARIE– IUNIE 2020

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE JUDEȚENE DOMENIUL CULTURAL - ARTISTIC

REZUMATUL PROIECTULUI

”CĂLĂTORIE ÎN LUMEA SENTIMENTELOR” este un proiect educațional care își propune conștientizarea de către elevi a trăirilor afectiv-emoționale în contextul relațiilor interumane.

În anul școlar 2018-2019 au participat la etapa județeană a concursului 36 elevi coordonați de 18 cadre didactice, din 8 unități școlare, care au realizat 22 de povești însoțite de desene. Lucrările au fost evaluate pe două secțiuni: clasele V-VI și clasele VII-VIII. Lucrările de la ambele secțiuni, care au fost premiate cu premiul I, au fost înscrise în etapa regională a concursului.

La etapa regională au participat 28 de elevi coordonați de 24 cadre didactice, din 14 unități școlare din 13 județe, fiind înscrise pentru etapa regională un total 21 de lucrări. În urma acestui proiect educațional s-a realizat un volum de povești în format electronic cu ISBN, cu toate lucrările înscrise în concurs, elaborate de elevi din toată țara.

Beneficiarii direcți ai inițiativei noastre sunt elevii participanți din clasele gimnaziale, iar beneficiarii indirecți sunt părinții, cadrele didactice și membrii comunității locale.

Prima etapă a proiectului se va desfășura la nivelul fiecărei unități școlare și implică susținerea de către cadrele didactice a unor activități menite să dezvolte inteligența emoțională a elevilor. După participarea la aceste activități, elevii vor elabora povești și desene reprezentative pentru a ilustra rolul pe care trăirile afective îl au în viața noastră, respectând cerințele din regulamentul concursului. Lucrările elevilor vor fi evaluate pe două secțiuni (clasele V-VI și clasele VII-VIII) de un juriu constituit la nivelul fiecărei școli. Cele mai bune 3 lucrări/ secțiune din fiecare unitate școlară vor fi încărcate on-line aici <https://forms.gle/MRSmgH4Wx2JrVDDh7> completând câmpurile unui formular de înscriere, termen 03 aprilie 2020.

Se va constitui o comisie de jurizare care va verifica dacă lucrările trimise din partea unităților școlare corespund Regulamentului concursului (lucrările neconforme fiind eliminate) și vor fi evaluate pe baza unei grile. Cele mai bune lucrări vor fi premiate la nivel județean cu premiile I, II, III și 2 mențiuni pentru fiecare secțiune. Toate lucrările înscrise în concurs vor fi cuprinse într-un volum de povești cu ISBN, indiferent dacă au fost sau nu premiate.

PREZENTAREA PROIECTULUI

Argument, justificare, context

Acest proiect pleacă de la ideea că elevii cu vârsta cuprinsă între 10-11 și 14-15 ani se află într-o etapă de profunde transformări fiziologice și emoționale. Este un moment în care puberul dorește să-și identifice trăirile emoționale, să se cunoască mai bine, să dobândească și să stăpânească noi modalități de relaționare cu cei din jur.

Crearea unei povești facilitează exprimarea emoțională și îmbunătățirea comunicării. Modalitatea de exprimare scrisă stimulează elevii să creeze personaje noi și să dirijeze relațiile dintre acestea, dând posibilitatea dezvoltării creativității. De asemenea, lectura va fi stimulată prin căutarea informațiilor despre sentimente, prin citirea altor materiale existente și a poveștilor cuprinse în volumul de lucrări ce va fi realizat.

Scopul proiectului: conștientizarea de către elevi a trăirilor afectiv-emoționale în contextul relațiilor interumane și facilitarea exprimării acestora prin crearea de povești și desene.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- Promovarea proiectului de către CJRAE Hunedoara în minim 10 unități de învățământ, în perioada 24 februarie -28 februarie 2020;
- Înscrierea a cel puțin 20 lucrări (povești însoțite de desene) la cele două secțiuni (clasele V-VI și clasele VII-VIII) pentru etapa județeană a concursului, până la data de 03 aprilie 2020;
- Realizarea volumului de povești "Călătorie în lumea sentimentelor" în format electronic (CD), cu ISBN până la data de 29 mai 2020.

Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul: elevii claselor de gimnaziu (clasele V-VIII) cu vârsta cuprinsă între 10-11 și 14-15 ani.

Beneficiarii direcți și indirecti: beneficiarii direcți sunt elevii din clasele gimnaziale participanți la concurs, iar beneficiarii indirecti sunt părinții, cadrele didactice, comunitatea locală.

Durata proiectului: februarie – iunie 2020

D.7. Descrierea activităților

Activitatea nr. 1

- a) Titlul activității: **Promovarea proiectului la nivelul publicului țintă**
- b) Perioada: **24 februarie -28 februarie 2020**
- c) Loc de desfășurare: CJRAE Hunedoara
- d) Participanți: organizatorii din cadrul CJRAE Hunedoara
- e) Descrierea activității: calendarul activităților și Regulamentul concursului vor fi postate pe forumul ISJ Hunedoara și site-ul CJRAE Hunedoara (cjraehd.ro).

Activitatea nr. 2

- a) Titlul activității: **Implementarea proiectului la nivel de unitate școlară**
- b) Perioada: **02 martie - 23 martie 2020**
- c) Loc de desfășurare: unitățile de învățământ cu clasele V-VIII
- d) Participanți: elevi, cadre didactice, profesori consilieri școlari.
- e) Descrierea activității: În prima etapă, cadrele didactice vor desfășura activități cu scopul dezvoltării inteligenței emoționale a elevilor, cu accent pe universul afectiv-relațional al preadolescenței. În urma acestor activități, elevii, coordonați de cadrele didactice, vor realiza povești și desene, ținând cont de Regulamentul concursului. În încheiere, la nivel de unitate școlară se vor evalua creațiile și se vor selecta cele mai bune 3 lucrări/secțiune (secțiunea claselor V-VI și secțiunea claselor VII-VIII) pentru etapa județeană a concursului.

Pentru participanții la faza județeană lucrările vor fi încărcate on-line aici <https://forms.gle/MRSmg4Wx2JrVDDh7> completând câmpurile unui formular de înscriere, termen 03 aprilie 2020.

Activitatea nr. 3

- a) Titlul activității: **Desfășurarea concursului la nivel județean**
- b) Perioada: **04 mai – 15 mai 2020**
- c) Loc de desfășurare: CJRAE Hunedoara
- d) Participanți: organizatorii din cadrul CJRAE Hunedoara
- e) Descrierea activității: Juriul constituit la nivelul CJRAE Hunedoara va verifica lucrările înscrise (cele care nu corespund regulamentului vor fi eliminate din concurs) și le va evalua după grila de evaluare pusă la dispoziție de organizatori. Se vor acorda premii (I, II, III și 2 mențiuni) pentru fiecare secțiune.

Activitatea nr. 4

- a) Titlul activității: **Realizarea volumului de povești „Călătorie în lumea sentimentelor”**
- b) Perioada: **18 mai– 29 mai 2020**
- c) Loc de desfășurare: CJRAE Hunedoara
- d) Participanți: organizatorii din cadrul CJRAE Hunedoara
- e) Descrierea activității: toate poveștile participante la etapa județeană vor fi cuprinse într-un volum de povești în format electronic (CD) cu ISBN.

Activitatea nr. 5

- a) Titlul activității: **Festivitatea de premiere**
- b) Perioada: **2 iunie-4 iunie 2020**
- c) Loc de desfășurare: CJRAE Hunedoara
- d) Participanți: organizatorii din cadrul CJRAE Hunedoara
- e) Descrierea activității: elevii participanți vor fi premiați într-un cadru festiv, se vor elibera diplome, se vor dăruia cărți din partea sponsorilor și volumul de povești „Călătorie în lumea sentimentelor”.

Rezultate cantitative: număr de lucrări înscrise în concurs, număr de unități de învățământ participante, număr de elevi și cadre didactice implicate; **rezultatele calitative:** identificarea modalităților de exprimare a propriilor trăiri afective; **impactul:** îmbunătățirea comunicării printr-o mai bună exprimare și gestionare a sentimentelor.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului:

Evaluarea și monitorizarea se vor face în baza următorilor indicatori:

Indicatori cantitativi: număr de elevi participanți, număr de unități școlare participante, număr de cadre didactice implicate;

Indicatori calitativi: feed-back-uri primite pe perioada desfășurării proiectului, articole de presă, mesajul transmis prin intermediul poveștilor, respectarea calendarului de activități.

Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

Acest proiect se derulează din anul școlar 2000-2001, devenind astfel unul cu tradiție în unitățile școlare din județul Hunedoara și nu numai. Obiectivele proiectului se regăsesc ca priorități în Planul managerial al CJRAE Hunedoara asigurându-se astfel continuitatea.

În urma desfășurării concursului se va edita volumul electronic de povești „Călătorie în lumea sentimentelor” cu ISBN, iar fiecare elev participant va primi un exemplar.

Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului

În timpul implementării proiectului promovarea și mediatizarea se va realiza prin postarea pe site-uri, forumuri, platforme (ex: cjraehd.ro, forumul ISJ Hunedoara); prin intermediul Inspectoratului

Școlar Județean Hunedoara, Casa Corpului Didactic Hunedoara, Biblioteca Județeană „Ovid Densușianu” Hunedoara-Deva, prin presa locală.

Diseminarea se va realiza prin postarea pe site-uri, forumuri, platforme (ex: cjaehd.ro, forumul ISJ Hunedoara); prin transmiterea unui raport narativ inspectorului responsabil cu activitatea educativă; prin articole și fotografii postate în presa locală.

Parteneri implicați în proiect/ descrierea parteneriatului

- 1. Casa Corpului Didactic Hunedoara:** Deva, str. Ghe. Barițiu, nr. 2; tel.0254/232.452; <http://isj.hd.edu.ro/ccd>; persoană contact: prof. Tetileanu Mihaela, director; responsabilități: promovarea/ diseminarea proiectului, desfășurarea activităților la nivel județean.
- 2. Biblioteca Județeană „Ovid Densușianu” Hunedoara-Deva:** str. 1 Decembrie, nr. 26, Deva; tel. 0354101130; bibliotecadeva@upcmail.ro; persoană de contact: director Bara Ioan Sebastian; responsabilități: promovarea/ diseminarea proiectului, desfășurarea activităților la nivel județean.

Regulamentul concursului județean „Călătorie în lumea sentimentelor ”

Organizator:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara

Titlul concursului: „CĂLĂTORIE ÎN LUMEA SENTIMENTELOR”

CONDIȚII PRIVIND PARTICIPAREA LA CONCURS

- a) Pot participa la concurs elevii claselor gimnaziale cu vârsta de minim 10 și maxim 15 ani împliniți la data începerii concursului;
- b) Concursul se desfășoară pe două secțiuni: secțiunea claselor V-VI și secțiunea claselor VII-VIII;
- c) Povestea și desenul atașat poveștii pot fi realizate individual sau de către echipe formate din maxim 2 elevi de la aceeași unitate școlară;
- d) Fiecare unitate școlară poate participa la faza județeană cu maxim 3 lucrări / secțiune;
- e) Fiecare unitate școlară va desemna un profesor îndrumător pentru elevii care participă la concurs;
- f) Se poate participa la concurs cu una sau mai multe povești create de către aceiași concurenți, dacă la nivel de școală se situează în primele 3 cele mai bune lucrări;
- g) **Faza județeană:** lucrările pentru faza județeană vor fi încărcate on-line aici <https://forms.gle/MRSmgh4Wx2JrVDDh7> completând câmpurile unui formular de înscriere, termen 03 aprilie 2020.

CONDIȚII PRIVIND CREAREA POVEȘTII:

- a) Povestea va fi scrisă în format text, fără să depășească 4 pagini A4;
- b) Povestea va fi redactată într-un document Word sau OpenOffice, utilizând fontul Times New Roman, caracter de 12, la 1,5 distanță între rânduri, cu diacritice;
- c) Desenul atașat poveștii va fi scanat și trimis în format .jpg;
- d) Fiecare poveste trebuie să aibă un titlu;
- e) Personajul principal este un personaj uman (cel care pleacă în călătorie);
- f) În poveste să se regăsească personaje ce întruchipează sentimente;
- g) Personajele sentimente trebuie să fie bine conturate, astfel încât prin atitudinea și acțiunile lor să caracterizeze un personaj ușor de recunoscut;
- h) Prin poveste se vor evidenția următoarele:
 - efectele sentimentelor asupra personajului uman;
 - modalități de manifestare a sentimentelor în diferite contexte;
 - modalitățile prin care sentimentele pozitive înving sentimentele negative.

CRITERII DE EVALUARE:

I. POVESTE (70% din nota finală):

1. Identificarea corectă a sentimentelor și a modului în care acestea influențează comportamentul uman precum și a modalităților de exprimare adecvată a trăirilor afective
2. Respectarea condițiilor din regulament privind redactarea poveștii
3. Creativitate, originalitate
4. Exprimare coerentă, cursivă, clară
5. Identificarea și utilizarea caracteristicilor poveștii
6. Mesajul poveștii să fie în concordanță cu tema aleasă
7. Conturarea personajelor în acord cu caracteristicile sentimentelor pe care le reprezintă

II. DESEN (30% din nota finală):

1. Sumarizarea conținutului și mesajului poveștii în desen
2. Originalitatea desenului
3. Esteticul desenului