



Vizat,
Directorul unității de învățământ,

.....

RAPORT DE ACTIVITATE
AN ȘCOLAR _____ - _____
SEMESTRUL

NUMELE SI PRENUMELE CONSILIERULUI ȘCOLAR :

UNITATEA ȘCOLARĂ :Sectorul :

Data depunerii :

Tabel 1

Tipul activității de consiliere	Număr beneficiari ai activității cabinetului de asistență psihopedagogică (CAPp)		Elevi		Părinți		Profesori	
			Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. profesori
Consiliere individuală (numar de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere)								
Consiliere de grup în cabinet								

Tabel 2

Consiliere de grup <u>la clasă</u>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Tematica abordată

Tabel 3

Nr crt	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	PROFESORI (în cabinet)
1	A. Informare și consiliere	Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. profesori consiliați individual
	1. Cunoaștere și autocunoaștere			
	2. Adaptarea elevilor la mediul școlar			
	3. Adaptarea școlii la nevoile elevilor în conformitate cu standardele curriculare			



	4. Optimizarea relației elevi-părinți-profesori					
	5. Stil de viață sănătos					
	6. Prevenirea comportamentelor agresive					
	7. Consecințele abandonului școlar					
2	Implicare în studii psihosociologice la nivel de școală, sector, CMBRAE, alte instituții:					
	a) ca organizator					
	b) ca participant					
3	Activități cu conținut metodic-științific	Denumire	Calitatea de : formator/ participant	Instituția organizatoare	Perioada	Nr. Ore /credite
	a) cursuri de formare/perfecționare					
	b)seminarii, simpozioane, conferințe	Denumire	Calitatea de : - participant cu lucrare - participant fără lucrare	Titlul lucrării	Locul desfășurării	Data
	c) articole, participări la emisiuni radio/TV, editare cărți	Titlul/ tema emisiunii	Instituția/ Editura		Data	
	d) alte activități					
4	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.	-	-	-		
5	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară		Nr. copii în proces de consiliere la nivelul cabinetului		

Implicarea în proiecte și programe

Nr. Crt	Titlul proiectului/programului	Calitatea (inițiator, participant, colaborator)	Tipul (local, regional, național, european)	Finanțare			Loc de desfășurare	Grup țintă	Durata (în luni)
				fără finanțare	finanțare internă (școală, consiliul local etc)	finanțare externă (fonduri UE)			
1									
2									
3									

Situația cazurilor de agresivitate/violență școlară

Numar cazuri de agresivitate/violență identificate la nivelul unității școlare	
--	--



Număr de elevi consiliați individual	
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clase)	
Număr de părinți consiliați individual (părinți ai copiilor identificați având comportamente violente)	
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	

Activități de prevenire a consumului de substanțe ilegale și a produselor etnobotanice

Număr subiecți consiliați individual	Număr activități de informare, prevenire

Notă :

- Consilierii care își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare vor întocmi rapoarte separate pentru fiecare ciclu de școlaritate.
- Tabelul nr 2 poate cuprinde atatea randuri cate tematici distincte au fost abordate in activitatile cu elevii la clasa ;
- Se pot înscrie în raport și alte informații relevante pentru activitatea de consiliere desfășurată în unitatea școlară, nemodificând structura acestuia. Aceste date se pot trece după tabelul care înregistrează proiectele și programele
- Acest raport se va completa în varianta electronică și apoi se va printa în vederea avizării lui.

Vizat,
Coordonator CMBAP
Prof. ROBERT FLORIN FLOREA

Semnatura
Profesor consilier școlar
.....