

3. DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR SPECIFICE DE CONSILIERE ȘCOLARĂ:

a. Pregătirea științifică, de specialitate (proiectarea didactică a activității):

b. Competențe psihorelaționale (în raporturile cu elevii, părinții, cadrele didactice, conducerea unității de învățământ și comunitatea locală):

c. Strategii didactice, metode, tehnici de lucru cu elevii:

d. Activități specifice consilierii școlare desfășurate cu elevii/ profesorii/ părinții:

e. Metode de evaluare/ monitorizare a activităților de consiliere școlară:

4. ALTE ACTIVITĂȚI SPECIFICE CONSILIERII ȘCOLARE, DESFĂȘURATE PENTRU BENEFICIARI:

5. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

DIRECTOR UNITATE DE INVATAMANT,

PROFESOR METODIST/ RESPONSABIL COMISIE METODICĂ,

PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR,
