



Nr. înreg. 3154 din data de 07.09.2020

Validat de Consiliul de administrație al CMBRAE în data de 01.09.2020
Prezentat Consiliului profesoral al CMBRAE în data de 07.09.2020

RAPORT DE ACTIVITATE AL
AL CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ
AN ȘCOLAR 2019-2020

-exceptând activitățile la distanță desfășurate în perioada suspendării cursurilor-

- 1. ACTIVITATEA CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**
- 1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ**
- 1.1.1. Număr de beneficiari**

Număr de <u>persoane</u> <u>distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
Mun. București	1630	2592	3550	3223	6397	4570

1.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	2945	1427	916
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de	4137	3229	2208



	<i>relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>			
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar</i>)	1562	1033	834
	Orientarea carierei	2383	770	565
	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane</i>)	748	390	254
	- altele =			
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. <i>(Ierarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		9
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)		10
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)		7
		Orientarea carierei		8
		Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane</i>)		6
		- altele =		
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		2106	1341	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		2594	800	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	



		644	274 <i>(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)</i>
--	--	------------	--

1.2. CONSILIERE DE GRUP**1.2.1. Număr de beneficiari**

Consiliere le grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	353	2898	407	3093	660	5695	484	3090	374	3448	203	1202

1.2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> <i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	<ul style="list-style-type: none"> • De informare • De prevenire • De conștientizare • De formare de atitudini • De orientare școlară și profesională 	6706	103165	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u> <i>(work-shop-uri, alte activități)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	Lecturate, ședințe cu părinții	1446	17585	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu părinții</u> <i>(lecturate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	Lecturate, ședințe cu părinții	753	9328	

1.2.3. Programe de consiliere de grup**1.2.3.1. Tematica abordată**

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	478	25500



Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	660	34787
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	232	10887
Orientarea carierei	375	21206
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	241	10785

1.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (numărate)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1.	Orientare școlară și profesională- Cariera mea	urban	Elevi de nivel gimnazial și liceal	540	9407	
2.	Cunoaștere, autocunoaștere, intercunoaștere. Dezvoltare personală	urban	Prescolari, elevi din învățământul primar gimnazial și liceal	376	8004	
3.	ABC-ul emoțiilor/Inteligența emoțională	urban	Elevi de gimnaziu și liceu	220	4587	
4.	Comunicare asertivă	urban	Elevi gimnaziu și liceu	226	4123	
5.	Managementul învățării	urban	Elevi de nivel gimnazial și liceal	139	3744	
6.	Stop bullying!	urban	Elevi gimnaziu și liceu	116	3624	
7.	Să exmatriculăm violența/bullying-ul!	urban	elevi gimnaziu și liceu	94	2125	
8.	Stil de viață sanogen/patogen, comportamente de risc: drog, alcool, tutun, etc		Elevi de gimnaziu și liceu	67	1824	
9.	Coeziunea grupului/clasă		Elevi de liceu	20	608	
10.	Toleranță și responsabilitate		Elevi de gimnaziu	57	767	
11.	Prietenia	urban	Prescolari, elevi din învățământul primar gimnazial	12	444	
12.	Violența și efectele ei		Elevi de gimnaziu	28	411	
13.	Ora de net	urban	Elevi din învățământul primar și gimnazial	28	368	
14.	Despre învățământul dual	urban	Elevi gimnaziu	40	365	



15.	Comunicare și abilități sociale	urban	Elevi de nivel primar, gimnazial și liceal	2	326	
16.	Educație pentru sănătate – educație pentru viață		Elevi de liceu	27	366	
17.	Adaptare școlară	urban	Prescolari, elevi de gimnaziu și liceu	10	243	
18.	Cercul sigurantei	urban	Elevi din învățământul primar	4	200	
19.	Desaga cu povești	urban	Elevi din învățământul primar	8	182	
20.	Optimizarea relației profesor-elev	urban	Elevi de gimnaziu	2	181	
21.	Expert în propria viață	urban	Elevi de gimnaziu	19	162	
22.	Prevenirea și combaterea violenței	urban	Elevi de gimnaziu	4	140	
23.	Adolescența - arta de a crește	urban	Elevi de gimnaziu și liceu	8	140	
24.	Cum tratăm diferențele de statut, gen, rasă, etc.	urban	Elevi de gimnaziu	3-4	167	
25.	Lecție UNICEF - Drepturile copilului	urban	Elevi de gimnaziu	5	150	
26.	Bucuria jocurilor	urban	Prescolari	8	128	
27.	Școala profesională potrivită mie	urban	Elevi de gimnaziu	16	98	
28.	Educația e șansa ta	urban	Elevi de gimnaziu și liceu	5	89	
29.	Rolu comunicării eficiente în soluționarea conflictelor		Elevi de gimnaziu	5	88	
30.	Construirea imaginii sociale	urban	Elevii de liceu	1	87	
31.	Relația profesor-elev și stilul de predare	urban	Elevi de liceu	3	87	
32.	Creativitatea și importanța ei	urban	Elevi de liceu	3	88	
33.	Drepturile mele	urban	Elevi din învățământul primar	4	86	
34.	Învățăm să fim creativi	urban	Preșcolari	3	69	
35.	La început de drum”	urban	Elevi din învățământul primar și de gimnaziu	6	60	
36.	Ora de demnitate	urban	Elevi de gimnaziu	2	50	
37.	Despre empatie și toleranță	urban	Elevi de gimnaziu	3	47	
38.	Prezentare diferențe profile liceu, (teze, discipline la examen Bac)	urban	Elevi de gimnaziu	1	45	
39.	Analiza SWOT	urban	Elevi de gimnaziu	2	41	
40.	Mă dezvolt personal prin muzică	urban	Elevi de gimnaziu	3	32	
41.	Constelația familială	urban	Elevi de liceu	10	30	
42.	Abuzul sexual. Prostituția și pornografia infantilă	urban	Elevi de gimnaziu	2	25	
43.	Organizarea – cheia împlinirii țințelor	urban	Elevi de liceu	2	26	



44.	Dincolo de frica	urban	Elevi de gimnaziu	3	22	
45.	Si eu sunt ca voi	urban	Elevi de gimnaziu	1	22	
46.	Progresul si esecul scolar	urban	Elevi de gimnaziu	4	10	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1.	Adaptarea copiilor la mediul scolarității	urban	Părinții copiilor prescolari, elevilor de primar, gimnaziu si liceu	61	1923	
2.	Optimizarea comunicării și relaționării părinte-copil	urban	Părinții copiilor de invatamant primar	9	1134	
3.	Îmi aleg traseul meu educațional și profesional	urban	Parintii copiilor de gimnaziu	17	842	
4.	Parenting responsabil în era digitală	urban	Parintii copiilor de gimnaziu	32	579	
5.	Stil de viata sanatos. Alegeri sanatoase	urban	Parintii copiilor de gimnaziu si primar	38	645	
6.	Prevenirea consumului de droguri	urban	Parintii copiilor de liceu	16	484	
7.	Parteneriatul școală-familie pentru susținerea educației și instruirii copiilor	urban	Părinții elevilor	23	380	
8.	Părinți mai bine informați	urban	Părinții	16	343	
9.	Realizare sau eșec? Contribuția părinților la activitatea de învățare a elevilor	urban	Părinții elevilor din ciclul primar	8	315	
10.	Alături de copilul meu	urban	Părinții elevilor de gimnaziu	11	297	
11.	Nevoile copilului in functie de varsta	urban	Părinții copiilor prescolari, elevilor de primar, gimnaziu	3	269	
12.	Prevenire bullying	urban	Părinții copiilor prescolari, elevilor de primar, gimnaziu si liceu	12	251	
13.	Sanatatea sexuala	urban	Părinții elevilor de gimnaziu	5	196	
14.	Nevoile de consiliere ale parintilor	urban	Părinți nivel primar	9	180	
15.	Informații despre înscrierea la clasa pregătitoare și evaluare psihosomatică a preșcolarilor	urban	Părinții preșcolarilor	5	168	
16.	Invatamantul profesional dual	urban	Părinții elevilor de gimnaziu	4	165	
17.	Prezentare programe educaționale	urban	Părinții elevilor de liceu	6	158	
18.	Siguranța pe Internet	urban	Parintii elevilor din invatamantul primar si gimnazial	8	155	
19.	Prezentarea activităților consilierului școlar	urban	Părinții copiilor prescolari, elevilor de primar, gimnaziu si liceu	8	147	



20.	Proiectul Necenzurat	urban	Părinții copiilor elevilor de primar, gimnaziu și liceu	13	127	
21.	Invata sa-ti asculti copilul	urban	Părinții copiilor prescolari, elevilor de primar, gimnaziu și liceu	14	121	
22.	Promovarea activității cabinetului de asistență psihopedagogică	urban	Părinții copiilor prescolari, elevilor de primar, gimnaziu și liceu	10	199	
23.	Prezentare platforma AMN și Testul Toolkit	urban	Părinții elevilor din gimnaziu	3	93	
24.	Pregătire psihologică pentru susținerea unui examen (de bacalaureat, de admitere la facultate)	urban	Parintii elevilor de liceu	5	90	
25.	Tehnici de învățare eficientă	urban	Părinții elevilor din invatamantul primar și gimnaziu	2	78	
26.	Cooperare vs concurența	urban	Parintii elevilor de liceu	6	60	
27.	Calitatea stilului de viață și factorii care influențează sănătatea fizică și psihică	urban	Parintii copiilor din gimnaziu	6	56	
28.	Impactul televizorului asupra dezvoltării copilului.	urban	Părinții prescolarilor	2	46	
29.	Integrarea copiilor cu nevoi speciale	urban	Părinții copiilor de gimnaziu	3	45	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1.	Modalități de relaționare pozitivă	urban	Cadre didactice din invatamantul prescolar	12	251	
2.	Abordarea diferențiată a elevilor cu CES	Urban	Cadre didactice din invatamantul prescolar, primar și gimnazial	19	235	
3.	Împreună descoperim lumea	urban	Cadre didactice din invatamantul gimnazial	10	170	
4.	Managementul învățării	urban	Cadre didactice din invatamantul prescolar, primar și gimnazial	15	145	
5.	Managementul clasei de elevi	urban	Cadre didactice din invatamantul prescolar, primar și gimnazial	2	80	
6.	Dascăli dedicați- copii fericiți	urban	Cadre didactice din invatamantul prescolar, primar și gimnazial	6	72	
7.	Adaptarea copilului la mediul școlar	urban	Cadre didactice din invatamantul primar	21	69	
8.	Prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare în școală	urban	Cadre didactice din invatamantul prescolar, primar și gimnazial și liceal	5	162	
9.	Profesorul viitorului	Urban	Cadre didactice din invatamantul primar și	4	60	



			gimnazial			
10.	Comunicarea și relațiile de colaborare în grup	Urban	Cadre didactice din invatamantul primar	6	68	
11.	De ce mi-am ales profesia de dascăl	urban	Cadre didactice din invatamantul primar	3	59	
12.	Cum oferim suport afectiv elevilor inaintea unui examen?	Urban	Cadre didactice din invatamantul primar si gimnazial	3	58	
13.	Partenerul meu elevul	urban	Cadre didactice din invatamantul primar si gimnazial	2	55	
14.	Prezentarea activităților consilierului școlar	urban	Cadre didactice din invatamantul primar, gimnazial si liceal	2	55	
15.	OSP	Urban	Dirigintii elevilor de gimnaziu	11	19	
16.	Abordarea comportamentelor problematice	Urban	Cadre didactice din invatamantul prescolar	2	45	
17.	Managementul emotiilor	urban	Cadre didactice din invatamantul primar si gimnazial	3	39	
18.	efectele consumului de droguri asupra organismului, Proiect al Politiei Capitalei	Urban	Cadrele didactice ale liceului	1	38	
19.	Colaborăm eficient	urban	Cadre didactice din invatamantul primar si gimnazial	2	32	
20.	Specificul adolescentei	urban	Cadre didactice din invatamantul gimnazial	2	18	
21.	Educatia de gen	urban	Cadre didactice din invatamantul gimnazial	2	8	
22.	Profesorul și emoțiile sale	Urban	Cadre didactice din invatamantul primar si gimnazial	2	10	
23.	Prezentarea proiectului educațional <i>Să-ți vorbesc despre mine</i>	Urban	Cadre didactice din invatamantul primar si gimnazial	2	6	
24.	Tranzitia de la ciclul gimnazial la ciclul liceal sau profesional	urban	Cadre didactice din invatamantul gimnazial	6	6	

1.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	1667
Număr de elevi consiliați individual	1993
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	21826
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	1353
Număr de cadre didactice consiliate	1459
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	1534

1.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	9 studii
b) ca participant	5 studii

1.5. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

Alte activități	Număr
Mun. București	<u>71</u>

2. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE
2.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Mun. București	Tulburări de pronunție/articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
	2064	28	73	124	4	63	48

2.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Județul / Mun. București	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
	30411	13884	46295	3400	3236	6636

Județul / Mun. București	Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
	1036	1368	2404	490	501	991	66	79	145	478	786	1264

2.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Județul/ Mun. București	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
	1368	1036	32	55	1476	2354

2.4. Activități adresate părinților

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș.a..)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	Consiliere logopedică și activități demonstrative	Consultații cu părinții copiilor luați în terapie logopedică	urban cabinete și subpuncte logopedice din București	Părinții și aparținătorii copiilor cuprinși în programul de intervenție asupra limbajului și comunicării	1138	2354	Conștientizarea de către părinți a necesității continuării exercițiilor logopedice acasă, prin implicarea directă în demersul corectării copiilor.
2	Echipa părinte - profesor logoped, facilitatoare în remedierea tulburărilor de limbaj ale copiilor	Informare, consiliere, demonstrația unor tehnici de lucru Informare privind serviciile logopedice	unități de învățământ arondate centrelor logopedice interșcolare				Consolidarea parteneriatului
3	Limbajul și rolul acestuia în dezvoltarea copilului	Consiliere logopedică cu aparținătorii copiilor/ elevilor cu dificultăți ale limbajului și comunicării, desfășurată în mod individual dar și în grup restrâns		Părinții copiilor din clasele pregătitoare și grupele mari care au participat la ședințele cu părinții la care au fost prezenți și profesori logopezi			logoped - familie Informare și sensibilizare cu privire la impactul tulburărilor limbajului asupra dezvoltării armonioase și a integrării școlare și profesionale a copilului
4	„Rolul profesorului logoped în grădiniță și școală”	Consiliere și demonstrații individuale					
5	„Vorbire corectă - comunicare eficientă - integrare socială și școlară optimă”	Consiliere logopedică individuală și de grup		Părinții copiilor care nu îndeplinesc condițiile de vârstă pentru înscrierea la școală			
6	„Importanța vorbirii corecte”	Participare la ședințele cu părinții la invitația educatorilor/învățătorilor					
7	Părintele, partener activ al logopedului						
8	Importanța corectării tulburărilor de limbaj înainte de debutul școlar	Consiliere părinți copii logopați Activități demonstrative și de					Părinții au fost informați cu privire la modul de desfășurare a activităților de terapie, cauzele și metodele de ameliorare/recuperare și au fost prezentate exemple concrete din etapele de terapie Creșterea

9	Modalități de stimulare a interesului copilului pentru demersul logopedic desfășurat acasă	îndrumare în vederea consolidării achizițiilor dobândite în cabinet					gradului de implicare a familiei în activitatea de corectare a tulburărilor de limbaj
10	Părintele - coterapeut în activitatea de corectare a tulburărilor de limbaj	Consilierea părinților/ aparținătorilor copiilor pe parcursul intervenției logopedice					Atragerea părinților în activitatea de corectare a vorbrii, stimularea dezvoltării limbajului
11	Comunicare cu părinții după fiecare ședință	Lectorat					Creșterea interesului față de terapia logopedică
12	Importanța implicării familiei logopatului în corectarea limbajului	Lectorat					Creșterea implicării în demersul de corectare a tulburărilor de limbaj acasă
13	Stimularea limbajului în familie	Consiliere logopedică și psihopedagogică permanentă					Interes pentru diversificarea modalităților de stimulare a limbajului - materiale informative
14	Diversificarea jocurilor de consolidare a sunetelor corectate	Activități demonstrative în vederea corectării tulburării și consolidării pronunției corecte					Prezentare de jocuri specifice
15	Rolul părinților în activitatea de corectare a limbajului	Work-shop					Creșterea interesului aparținătorilor pentru terapia logopedică
16	Consiliere și îndrumare logopedică	Activitate comună: părinți-copii-cadre didactice, intervenția logopedului					Creșterea eficienței corectării
16	Importanța intervenției logopedice la preșcolari și școlari	”Pregătirea preșcolarului pentru clasa pregătitoare”					Implicarea părinților în corectare
17	„Ce pot face	Consultații cu părinții/ aparținătorii copiilor luați în					Părinții înțeleg

18	<p>doă mâini unite!”</p> <p>Activitate demonstrativă</p>	<p>terapie logopedică</p> <p>Informare, consiliere, demonstrația unor tehnici de lucru</p>					<p>cu ușurință cum trebuie să continue exercițiile de logopedie acasă</p>
19	<p>„Tulburările de pronunție/ articulare și învățarea scris-cititului”</p>	<p>Lectorat cu părinții copiilor cuprinși în programul de intervenție logopedică care doresc înscrierea copiilor lor la școală</p>					<p>Susținerea terapiei</p> <p>Îmbunătățirea relației părinți - copii</p>
20	<p>Feedback pentru părinți după ședințele de corectare</p>	<p>anterior împlinirii vârstei de 6 ani</p>					<p>Colaborare</p> <p>Implicare</p> <p>Progresul copiilor</p>
21	<p>Consiliere logopedică și psihopedagogică</p>	<p>Consiliere individuală pe parcursul intervenției logopedice</p>					<p>Conștientizarea de către părinți a necesității continuării exercițiilor logopedice acasă</p>
22	<p>„Sărbătoarea dovcilor”</p>	<p>Consilierea părinților și demonstrații individuale</p>					
23	<p>Consilierea logopedică a părinților/ aparținătorilor copiilor aflați în corectare</p>	<p>Discuții cu părinții</p>					<p>Prezentarea de activități punctuale care se pot utiliza pentru corectarea limbajului acasă</p>
24	<p>Continuarea exercițiilor pentru corectarea limbajului acasă</p>						<p>O mai bună înțelegere a particularităților de vârstă ale copilului, a avantajelor și dezavantajelor unui debut școlar precoce</p>
25	<p>„Evaluarea psihosomatică - reper în debutul cu succes în viața școlară”</p>	<p>Îndrumare privind continuarea activității terapeutice</p>					
26	<p>Echipa părinte - profesor logoped, facilitatoare în remedierea tulburărilor de limbaj ale copiilor</p>	<p>Lectorat</p> <p>Lectorat</p>					<p>Asigurarea parteneriatului școală-familie în intervenția logopedică cu impact asupra dinamicii corectării</p> <p>Creșterea</p>

27	Modalități de stimulare a interesului copilului pentru terapie prin diseminare de resurse ludice diverse	Activități demonstrative și de îndrumare în vederea consolidării achizițiilor dobândite în cabinet					interesului și a gradului de implicare a familiei în activitatea de corectare a tulburărilor de limbaj
28	Modalități de stimulare și prevenire a tulburărilor de limbaj	Activități demonstrative în vederea corectării tulburării și consolidării pronunției corecte					Informare cu privire la riscurile parentingului competitiv asupra dezvoltării limbajului la copil
29	Comunicare cu părinții după fiecare activitate desfășurată	Dialoguri, ateliere de lucru					Prezentare tehnici și metode pentru realizarea temelor logopedice
30	Stilul de parenting și influența lui asupra limbajului copilului	Furnizarea de informații și materiale logopedice utile consolidării terapiei logopedice acasă					Înțelegerea de către părinți a importanței susținerii terapiei logopedice prin continuarea exercițiilor propuse de către logoped
31	Suportul familiei în terapia logopedică a copilului preșcolar	Participare la ședințe cu părinții Consilierea logopedică și psihopedagogică permanentă a părinților copiilor aflați în terapie					Cunoașterea în detaliu a tulburării de limbaj a copilului
32	Rolul părinților în activitatea de corectare a limbajului	Consiliere și exerciții demonstrative					Adoptarea unei atitudini favorabile corectării, însușirea unor tehnici de lucru, familiarizarea cu materialele logopedice
33	Tipuri de exerciții utile părinților pentru asigurarea succesului terapiei logopedice						Îmbunătățirea relației părinți-copii, prin implicarea în corectare
34	Feed-back pentru părinți după						Ca urmare a

35	ședințele de corectare						demonstrării pașilor de urmat în cadrul activității logopedice, părinții au înțeles cum trebuie să continue acasă exercițiile logopedice împreună cu copiii, fapt ce a contribuit la creșterea eficienței corectării
36	Ședințe de logopedie						
	Consultații pe problematica limbajului și comunicării						
	Consiliere psihopedagogică						

2.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității <i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului ș.a.)</i>	Locul de desfășurare <i>(urban/rural)</i>	Grup țintă	Durata <i>(număr ore)</i>	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	Îndrumarea și informarea cadrelor didactice privind activitatea de depistare logopedică, precum și activitatea de corectare	Informarea, îndrumarea și consilierea logopedică a cadrelor didactice în perioada depistărilor Consilierea cadrelor didactice pe parcursul activității de corectare Activități de informare, îndrumare și consiliere logopedică a cadrelor didactice din unitățile școlare și preșcolare arondate pentru sprijinirea procesului de corectare a limbajului	urban Unitățile de învățământ arondate la cele 8 CLI-uri Cabinete logopedice Subpuncte logopedice	Cadrele didactice din unitățile de învățământ arondate la CLI Cadrele didactice ale copiilor luați în corectare care solicită Cadrele didactice de sprijin și profesorii consilieri școlari	567 h și 30 min	1476	O mai bună înțelegere a problematicei specifice Optimizarea colaborării colegiale în vederea atingerii unor obiective Abordarea informată a copilului în procesul de învățământ Interes față de terapia logopedică Colaborare în interesul copiilor Interes față de traseul școlar al copilului
2	Necesitatea colaborării dintre profesorul logoped și profesorul de la clasă, în cadrul activității de depistare a copiilor cu tulburări de limbaj						
3	Consilierea cadrelor didactice pe						



4	<p>parcursul activității de corectare a copiilor cu tulburări de limbaj</p> <p>Sugestii de adaptare a activităților la clasă pentru elevii cu dificultăți de scris-citit</p>	<p>Consiliere cadre didactice cu privire la modalități de abordare a copiilor cu dificultăți de scris-citit la clasă</p> <p>Consiliere cadre didactice cu privire la activitatea centrelor logopedice interșcolare</p>					<p>Colaborarea este mai facilă cu cadrele didactice din punctele logopedice de lucru</p> <p>După caz, la cerere, pentru cadrele didactice care funcționează în unități școlare care nu au subpuncte logopedice comune</p> <p>Interes față de terapia logopedică</p>
5	<p>Importanța activităților de depistare în recuperarea tulburărilor de limbaj</p>	<p>Consiliere și îndrumare cadre didactice</p> <p>Lectorat, la invitația educatorului</p>					<p>Prezentare de jocuri specifice</p> <p>Prezentare de materiale informative</p>
6	<p>Importanța corectării tulburărilor de limbaj înainte de debutul școlar</p>	Lectorat					<p>Armonizarea relației în cadrul echipei de intervenție logopedică</p>
7	<p>Prevenirea tulburărilor de limbaj</p>	Lectorat					<p>Creșterea randamentului școlar</p>
8	<p>Cum abordăm copilul cu tulburări de limbaj</p>	<p>Informarea, îndrumarea și consilierea logopedică a cadrelor didactice în perioada depistărilor</p> <p>Consilierea cadrelor didactice pe parcursul activității de corectare</p>					<p>Se observă o mai bună colaborare colegială în atingerea obiectivelor comune</p>
9	<p>Jocuri de stimulare a auzului fonematic</p>						
10	<p>Orientarea spațială în prevenirea dislexo-disgrafiei</p>						
11	<p>Rolul învățătorului în susținerea elevilor cu dificultăți de limbaj</p>	Lectorat					<p>Copiii sunt îndrumați să frecventeze regulat și conștiincios ședințele de logopedie</p>
12	<p>„Este bine să știi! ” -</p>						



13	furnizare de materiale informative cadrelor didactice Îndrumarea și informarea cadrelor didactice privind activitatea logopedică a CLI pe perioada depistărilor	Informarea, îndrumarea și consilierea logopedică a cadrelor didactice în perioada depistărilor					Creșterea frecvenței la examinare și înscriere Îmbunătățirea relației logoped - cadre didactice
14	„Eu pot să vorbesc corect!”	Consilierea cadrelor didactice pe parcursul activității de corectare care solicită informări					Creșterea gradului de implicare și a interesului cadrelor didactice față de terapia logopedică și față de traseul școlar al copilului
15	Consiliere logopedică	Activități de consiliere a cadrelor didactice pe parcursul activității de corectare, la solicitarea acestora					Informare cu privire la impactul psihologic și școlar al tulburărilor de limbaj în dezvoltarea copilului
16	„Utilizarea poveștilor terapeutice în eliminarea anxietății și corectarea limbajului”						
17	Informare și îndrumare logopedică în perioada depistărilor	Informarea, îndrumarea și consilierea logopedică a cadrelor didactice care au copii cuprinși în terapie logopedică					Relație bună, echilibrată logopat - cadru didactic – părinte – logoped
18	Consilierea cadrelor didactice de la clasă/ grupă pentru copiii aflați în corectare						Copiii sunt îndrumați să frecventeze regulat și în mod conștient ședințele de logopedie
19	Rolul învățătorului în susținerea copiilor cu dificultăți de limbaj						Colaborarea, implicarea și sprijinul reciproc educator - logoped aduc eficiență în
20	Informarea și îndrumarea cadrelor didactice privind activitatea logopedică a						



21	CLI „Alături de copiii noștri”						procesul instructiv educativ
----	-----------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------

2.6. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

- activități desfășurate în calitate de responsabili ai celor 8 Centre logopedice interșcolare din București;
- activități de coordonare a Centrului logopedic interșcolar al Municipiului București;
- metodiști ISMB;
- activități de îndrumare și monitorizare a profesorilor logopezi debutanți;
- membru Consiliul de Administrație al CMBRAE;
- membri organizații nonguvernamentale și profesionale (Asociația RENINCO România, ALR, ASTTLR, Asociația Dislexicilor București, Asociația Down București ș.a.);
- parteneriate educaționale;
- activitate publicistică;
- coordonare practică logopedică pentru studenți și masteranzi de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației;
- îndrumare elaborare lucrare de diplomă/ disertație studenți și masteranzi de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației;
- lider de sindicat al Grupării sindicale a logopezilor interșcolari din București, afiliată SIPR-5;
- observator, în calitate de lider de sindicat, la întrunirile Consiliului de Administrație al CMBRAE;
- membru în cadrul Comisiei Paritare – CMBRAE;
- membru în comitetul director al Asociației „România Cleft”;
- participări la și organizări de serbări ale copiilor cuprinși în activități logopedice;
- activități de evaluare externă ARACIP;
- activități cultural – artistice în cadrul Fundației Culturale Sound;
- participări la și organizări de serbări ale copiilor cuprinși în activități logopedice;
- formator webinar online gratuit în colaborare cu Facultatea de Psihologie Spiru Haret Brașov, 8 mai 2020;
- participarea în cadrul Comisiei de Evaluare a nivelului de dezvoltare psihosomatică a preșcolarilor în vederea înscrierii în învățământul primar (26.02 - 11.03.2020);
- participare în calitate de specialist TSI la Examenul de Evaluare Națională pentru absolvenții de clasa a VIII-a, la probele de Limba română și de Matematică (iunie 2020).

3. ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI

Nr. crt.	Tematica activităților desfășurate	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	-	-	-	-

4. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ**4.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună**

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	315	324	265	103	122	69	69		49	369		



4.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională		
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă	Învățământ special (școala specială /clase speciale)	Menținerea certificatului emis	Emiterea unui alt certificat	Număr		Motivare		
1685	1366	1685		903			dintre care, scolarizați la domiciliu/spital		1685			
				dintre care,								782
				școlari zati la domiciliu	menținere în grădiniță peste vârsta legală							
cu servicii educaționale de sprijin	84	45	84	Spital 546	Inv. Speczi							
			774									

**5. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE**

Județul / Mun. București	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați	Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP		Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I
	2120	1977	141	2	253	16	4

6. FORMARE CONTINUĂ**6.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE**

Mun. București	Denumirea activității metodice/cercului pedagogic/schimbului de experiență	Număr participanți	Data desfășurării
	Sedinta profesorilor consilieri din Municipiul Bucuresti	154	06.09.2019
	Învățământul dual- oportunitate de educație și formare profesională; Exemple de bune practici. Prezentarea proiectelor Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sector 6 București adresate elevilor	28	20.09.2019
	Dezvoltare personală prin art-terapie, mișcare, dans și povești terapeutice	24	11.10.2019
	Copilul opoziționist – cauzele opoziționismului la copiii de vârstă școlară	30	01.11.2019
	Incluziunea școlară a copiilor cu tulburări de învățare, CES în școala de masă	28	15.11.2019
	Să înțelegem mai bine adolescența – discutarea rezultatelor studiului -Experiențe traumatice timpurii, anxietate și depresie la vârsta adolescenței	30	22.11.2019
	Acceptarea sinelui și grija pentru copilul interior, activitate de dezvoltare personală. Analiza și evaluarea activităților de consiliere școlară desfășurate în semestrul I în unitățile școlare din sectorul 6	23	13.12.2019
	Consilierea și orientarea carierei. Invatamant dual-legislatie, studii de caz și exemple de bune practice	32	20.09.2019



	Consilierea si integrarea copiilor cu CES	30	04.10.2019
	Despre anxietate la adolescent-Experiente traumatice la copii si adolescenti.	29	25.10.2019
	Consilierea referitoare la comportamente de risc.	30	15.11.2019
	Educație pentru cetățenie democratică	21	29.11.2019
	Depresia la vârsta adolescenței. Prezentare aspecte teoretice și metode de lucru. Analiza rezultate studiu I.S.T.T	32	27.09.2019
	Orientarea școlară și profesională la gimnaziu - învățământ dual- dezbateri	30	18.10.2019
	Comunicarea non- verbală- grup de dezvoltare personală	27	15.11.2019
	Dependențele - studiu de caz -	31	22.11.2019
	Legislatia CES, Depresia la adolescenti, Invatamant dual- Kretzulescu	30	11.10.2019
	Masuri de protectie si interventie in cazul comportamentelor nedorite	30	15.11.2019
	Fundamente teoretice metoda EU POT- sedinta de lucru grup restrans	28	25.10.2019
	Atelier de lucru metoda EU POT- Scoala 88	28	13.12.2019
	Roluri si responsabilitati in cadrul echipei multidisciplinare care lucreaza cu elevii cu CES	20	11.10. 2019
	Anxietatea si depresia la preadolescenti si adolescenti	17	25.10.2019
	Importanta consilierii vocationale. Orientarea scolara si profesionala	29	08.11.2019
	Relatia dintre stima de sine si performanta scolara	20	22.11. 2019
	Orientarea școlară și profesională. Învățământul dual-o alternativă? Argumente pro și contra	19	04.10.2019
	Bullying. Cauze, soluții	22	18.10.2019
	De ce mințim? Minciuna la copii	25	08.11.2019
	Stările Eu-lui. Părinte, adult, copil	25	22.11.2019
	Ședința profesorilor consilieri din Municipiul București	157	06.12. 2019



	Schimb de bune practice – Lectoratele cu părinții	30	31.01.2020
	Tehnici/metode de dezvoltare personală prin teatru	32	14.02.2020
	Demersul didactic și de consiliere în mediul on line	32	Martie – mai 2020
	Studii de caz și modele de bune practici „bullying”	32	29.05.2020
	Dezvoltarea socioemotionala la adolescenti	30	31.01.2020
	Organizare activitate online	32	27.03.2020
	Tulburări specifice de învățare - legislație și metode de lucru Echipa consilieri școlari - logopezi CLI5	32	17.01.2020
	Importanța jocului și activităților de grup pentru dezvoltarea socio-emoțională la preșcolari și la școlarii mici	27	14.02.2020
	Strategii de identificare și intervenție în cazurile copiilor cu CES	27	30.01.2020
	Limitele intimității pe internet (prezentare/dezbatere)	31	07.02.2020
	Metode de educație non-formală utilizate in activitatea de consiliere (prezentare/dezbatere);	32	28.02.2020
Profesori logopezi	La nivel de municipiu:		
	- Seminar cu tema: „Program de intervenție logopedică pentru sigmatism”;	33	25.10.2019
	- Sesiune de comunicări cu tema: „Program de intervenție logopedică pentru betacism, tetacism, labdacism și rotacism”;	34	13.12.2019
	- Seminar online cu tema: „Program de intervenție logopedică pentru mutacism, fitacism și capacism”;	37	24.04.2020
	- Schimb de experiență online - „Terapia logopedică online”;	35	30.04.2020
	- Sesiune de comunicări online „Program de intervenție logopedică pentru dificultățile de scris-citit”.	36	12.06.2020
	La nivel de sector:		
	- „Vorbirea și limbajul”;		
	- Diseminare informații obținute la Cursul „Tulburarea specifică a citirii: evaluare și diagnostic prin metode validate științific”;		
	- „Repere diagnostice în tulburările specifice de învățare”;		

	<p>”Lateralitatea și implicațiile ei în tulburările de citit-scris”;</p> <ul style="list-style-type: none">- „Logopedia și logopedul în mediul rural. Exemple de bune practici din județul Tulcea”;- „Consilierea logopedică a părinților în subpunctul logopedic - cheia reușitei în recuperarea logopatiilor”;- „Tehnici de intervenție logopedică la copilul cu TSA”;- „În mintea extraordinară a unui geniu autist - Daniel Tammet”;- „Jocuri pentru tulburările de pronunție”;- „Diagnostic diferențial în logopedie (Retard de limbaj – Hipoacuzie severă/ Surditate – Autism). Exemple de bune practici”;- „Specificul evaluării oral-motorii în evaluarea logopedică”;- „Examinarea predispoziției către dislexie la preșcolari”;- „Modalități de evaluare a întârzierilor în apariția și dezvoltarea limbajului”;- „Prevenirea și corectarea tulburărilor fonematice la preșcolari”;- „Bune practici în intervenția logopedică” – schimb de experiență și interasistențe la nivel de CLI;- Principii și criterii în alcătuirea PIP”;- „Rolul exercițiului fonologic în identificarea precoce a dislexiei”;- „Factori de risc și cauze ale tulburărilor de învățare”;- „Tulburările scrisului la școlarul mic”;- „Prezentare de caz – Intervenție logopedică în TSI pe fond de sindrom Asperger”;- Schimb de experiență – cadre didactice clasa pregătitoare și clasa I din Școala Gimnazială Nr. 197;- „Implicarea factorului emoțional în mutismul selectiv”;- „Program de dietă senzorială cu aplicabilitate în terapia logopedică”;- „Program de educare și exersare a conștiinței fonologice”;- „Atitudinea față de copiii cu tulburări de limbaj”;- „Structurile sintactice în învățarea cititului la copiii cu dislexie”;- „Materiale digitale pentru corectarea tulburărilor de limbaj”;- „Tulburări de ritm și fluentă”;		
--	--	--	--

- „Program de intervenție logopedică pentru pronunția corectă a sunetelor velare”;
- „Material suport pentru pronunția corectă a sunetului /Ț/”;
- „Instrumente și resurse digitale utilizate de profesori pentru organizarea activităților de predare-învățare-evaluare online - prezentare și schimb de bune practici în realizarea activităților logopedice online”;

- „Inventar de paronime - material metodic”;
- „Muzică și logopedie. Jocuri hazlii”;
- „Program personalizat pentru exersarea decodării simbolice în actul citirii silabelor și cuvintelor (cls. a IV-a cu CES)”;

- „Instrumente și resurse digitale utilizate de profesori pentru organizarea activităților de predare-învățare-evaluare online - prezentare și schimb de bune practici în realizarea activităților logopedice online”;
- „Diferențierea consoanelor surde și sonore” - prezentare material logopedic imagistic;
- Schimb de experiență – „Activități logopedice online”;
- Schimb de experiență – „Jocuri logopedice online”;
- „Dificultățile de scris-citit – Metoda Meixner”;
- „Metoda Orton Gillingham – de intervenție în recuperarea dislexiei”;
- „Jocuri logopedice online – WordWall”– schimb de experiență;
- „Integrarea copiilor cu TSI în școli”;
- „Efecte psihologice ale balbismului în dezvoltarea personalității”;
- „Demers terapeutic etapizat. Corectare sunet Ș”;
- „Tehnici de corectare a sunetului R”;
- „Instrumente de evaluare și diagnosticare în ADHD”;
- „Importanța poveștilor terapeutice în dezvoltarea limbajului la copii”;
- Recenzie carte „Riscurile parentingului competitiv” - Tanith Carey;
- „Importanța instrumentelor digitale în terapia logopedică”;
- „Suportul imagistic și obiectual cu rol motivant, utilizat în demersul logopedic”;
- „Prezentare jocuri logopedice în aplicația Wordwall”;
- „Metode și tehnici de corectare a sigmatismelor”;



- „Terapia logopedică prin intermediul aplicațiilor online”;
- Participare la Comisia metodică a prof. consilieri, sector 4 și Centrul Edulier pe tema „Tulburările specifice de învățare”;
- „Bune practici în intervenția logopedică” – schimb de experiență și interasistențe la nivel de CLI Nr. 5;
- „Rolul familiei în prevenirea dificultăților de limbaj”;
- „Intervenția logopedică în tulburările de ritm și fluentă a vorbirii”;
- „Program de intervenție – tulburările de ritm și fluentă”;
- „Ce trebuie să știe părinții cu privire la copilul bâlbâit”;
- „Evaluarea copilului cu dislalie”;
- „Tulburările de limbaj și impactul lor asupra rezultatelor școlare”;
- „Învățarea online - metode și tehnici”;
- „Școala pe net - exerciții pentru corectarea dislaliei”;
- „Învățarea limbajului și a comunicării în condițiile deficienței de auz”;
- „Teatrul - metodă alternativă în abordarea copilului cu tulburări de limbaj”;
- „Învățarea online o provocare pentru toți – soluții practice”;
- „Școala pe net – exerciții pentru corectarea dislexiei”;
- „Recuperarea elevului cu dislexie”;
- „Plan de intervenție personalizat pentru rotacism”;
- „Aspecte generale despre evaluarea online a tulburărilor dislalice”;
- „Aplicații pentru sistemele mobile utile în terapia limbajului”;
- „Programe de intervenție logopedică pe tipurile de tulburări întâlnite la copiii luați în corectare”;
- „Sindromul Down între teorie și practică”;
- „Telepractica logopedică”;
- „Avantajele și dezavantajele desfășurării terapiei logopedice online”;
- „Orientarea spațială în prevenirea dislexo-disgrafiei”;
- „Dislexo-disgrafia metode și tehnici de lucru”;
- „Lecțiile online - materiale adaptate”;
- „Școala pe net – exerciții pentru corectarea dislexo-



	<p>disgrafiei”;</p> <ul style="list-style-type: none">- Exemple de bune practici - asistență logopedică online ;- Exerciții-joc pentru dezvoltarea auzului fonematic și dezvoltarea generală a limbajului, prezentare pe Google Meet;- Schimb de experiență – Google Meet – Școala Gimnazială nr. 197;- Schimb de experiență – Google Meet – Școala Gimnazială nr. 197;- Comisie metodică - Google Meet, discutarea punctajelor din fișele de evaluare 2019-2020;- Indicatori ai riscului de dezvoltare a tulburărilor specifice de învățare – comunicare;- Evaluarea capacităților de comunicare la copiii cu deficiențe multiple – comunicare;- Inițiere în grafism-exemple de exerciții – comunicare;- Fișe de lucru pentru îmbogățirea, precizarea și activizarea limbajului – comunicare;- Lectura și jocurile prelexice-necesitate pentru dezvoltarea limbajului la preșcolari;- Importanța implicării părinților în corectarea tulburărilor de limbaj;- Efectele micului ecran asupra copilului hiperactiv;- Evaluarea logopedică – instrumente de lucru;- Metode specifice de dezvoltare a conștiinței fonologice – Metoda căsuțelor sonore;- Metode și procedee de antrenare a conștiinței silabei;- Abilitățile fonologice și dislexia;- Recomandări pentru activitățile de receptare și producere a rimei;- Prevenirea și corectarea tulburărilor de scris la școlarul mic;- Rinolalia. Particularități ale tulburărilor de limbaj și voce;- Elemente de terapie a autismului. Abordări contemporane;- Comunicarea augmentativă și alternativă;- „Importanța antrenării conștiinței fonologice la dislexici”;- „Principalele cauze sociologice și pedagogice ale anxietății la copiii din clasa pregătitoare”;- „Metode utilizate în terapia dislexiei”;- „Recuperarea limbajului în sindroamele cerebrale		
--	---	--	--



deteriorative”;

6.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Mun. București	Denumirea cursului/ programului	Furnizorul	Număr participanți		Buget alocat de CMBRA E	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
			Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi		
1.	Tulburarea specifică a citirii: evaluare și diagnostic prin metode validate științifice	Centrul de Psihoterapie Educațională, EDUACCES	8			
2.	Cursul Stimularea comunicării și metode pedagogice adaptate copiilor cu autism	Erasmus +	1			
3.	Workshop Parenting și creativitate	E-Parenting	1			
4.	Integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale în școala de masă – provocări și perspective	C.C.D București, Centrul de formare din cadrul Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei	1			
5.	Star – Adolescenți pregătiți pentru viitor	CPE – Centrul Parteneriat pentru Egalitate	2			
6.	CURS ERASMUS+ Stimularea comunicării și metode pedagogice adaptate copiilor cu autism	UNIV. BUCUREȘTI, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	2			
7.	CURS TSA ERASMUS+ (modul 1 și modulul II)	SPASD	1			
8.	Formare continuă în psihotraumatologie 2016 - 2019 – finalizare	Asociația Institutul pentru Studiul și Tratatamentul Traumei (ISTT)	1			
9.	Curs de formare continuă Joyful Teaching	Asociația Hai cu noi în horă	1			
10.	Resurse umane în managementul educațional	CNDRUE	1			
11.	Metode și strategii pentru o școală sigură fără bullying	CCD	5			
12.	Curs - Educație prin film	CCD	1			
13.	Resurse digitale pentru profesori	CCD, Editura Litera Educațional, Clubul Profesorilor din România	1			



14.	Participare curs formare de formatori proiect CRED	ISE	1			
15.	Supervizare profesională în zona terapiei integrative	ARPI	1			
16.	Curs de mentori – Mentoratul didactic, calea către o carieră de succes	C.N.F.C Transilvania	1			
17.	All about Parenting	Urania Cremene	1			
18.	CURS Postuniversitar Excelență organizațională și cultura calității	ASE	1			
19.	6 ateliere/ cursuri de Competențe antreprenoriale dedicat profesorilor din cadrul proiectului Împreună cu TINERII	Asociația EU ACCESS	1			
20.	Curs: Observarea	VIA University Danemarck	1			
21.	Curs de formare profesională continuă Managementul furiei	Asociația Catharsis	1			
22.	<u>Educație prin film documentar</u>	CCD	1			
23.	Formarea profesorilor în problematica comunicării și a metodelor de predare la clasa în cazul Copiilor cu TSA	FPSE – Erasmus – Train ASD	3			
24.	Formarea Competențelor elevilor prin utilizarea metodelor alternative	Asociația DOMINO	1			
25.	Les Ateliers d’Innovation Pedagogique par les TIC	Universitatea București	1			
26.	Formare în mediul nonformal- Educație inclusiva	CCD	2			
27.	Formarea NLP Master	Centrul de Training EURO NLP	1			
28.	Managementul comunicării școală familie	CCD	3			
29.	Metode și tehnici de prevenire a violenței de gen asupra copiilor și tinerilor emigranți	Fundatia Terre des homes	2			
30.	Prevenirea și combaterea violenței în școală	Asociația Catharsis	1			
31.	Program de conversie profesională	Universitatea Dunărea de Jos	1			
32.	Master Managementul Organizațiilor Educaționale	U.P.B.	1			



33.	Master Class in Schema Therapy- integrarea elementelor de baza și a celor avansate în terapia cazurilor dificile	Asociația Institutului Roman de Schema Therapy	1			
34.	Tulburarea specifică a citirii. Evaluare și diagnostic prin metode validate științifice	Centrul de terapie PsihoEducațională EDU Acces	3			
35.	Teatrul în educație - ateliere	Teatrul Vienez	9			
36.	STAR – Adolescenți pregătiți pentru viitor	CPE și Ministerul Tineretului	2			
37.	Managementul comunicării școlă-familie	CCD Bucuresti	1			
38.	Managementul furiei	Asociația pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale și Educaționale CATHARSIS	1			
39.	Participare la cursurile de formare continuă pentru profesorii consilieri debutanți, organizate de CMBRAE	CMBRAE	4			
40.	Tulburarea specifică a citirii-evaluare și diagnostic prin metode validate științifice	Centrul de terapie Psihoeducatională Cluj Napoca	11			
41.	SOS - Copil cu autism la grupa	Centrul PSY Evolution	5			
42.	I.N.E.D.I.T. în educație - cheia succesului!	Filiala CCD-Grădinița Ciupercuța	1			
43.	EDU Digital- Consolidarea capacității operaționale a ONG-urilor și partenerilor sociali	Uniunea Editorilor din România-Centru de Resurse și Formare în Profesii Sociale Pro Vocație-Asociația ARTE	1			
44.	Instrumente de dialog civic și social pentru îmbunătățirea capacității ONG-urilor și partenerilor sociali de a formula propuneri alternative la politicile publice inițiate de guvern	Uniunea Editorilor din România-Centru de Resurse și Formare în Profesii Sociale Pro Vocație-Asociația ARTE	1			
45.	Terapie sistemică- Familie, cuplu, copil	Asociația de Consiliere și Terapie a Familiei România	3			
46.	Curs Global Learning Approach On Food Waste In Non Formal	ON Protecția Consumatorilor	1			



	Education					
47.	Stop Bullying prin educatie pentru cetatenie democratica in unitatile scolare	Salvati Copiii	1			
48.	Curs deschis-testul Rorschach	FPSE	1			
49.	Provocările adolescenței	S.C. Mind Education & Health	4			
50.	Omul din spatele unui profesor	Asociația PlaYouth	2			
51.	Depistarea și intervenția precoce în cazul tulburărilor de spectru autist	Spitalul de Psihiatrie Dr. Constantin Gorgos, în cadrul Programului Național de Sănătate mintală și Profilaxie în Patologia Psihiatrică al Ministerului Sănătății	2			
52.	Prevenirea, gestionarea și combaterea bullying-ului	Proedus	1			
53.	Webinarii / conferințe de psihoeducație (online)	Asociația CATHARSIS; Life University	1			
54.	Reziliența și prevenirea violenței în contextul consumului de alcool	Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil în parteneriat cu Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare	1			
55.	Educația parentală	FONPC	1			
56.	Webinar Instrumente digitale pentru stimularea cooperarii si participarii active a elevilor in cadrul lectiilor online	Casa Corpului Didactic București	4			
57.	Activitate metodică-științifică Educație tehnologică și antreprenariat	Colegiul Economic A. D. Xenopol	4			
58.	Metode și strategii didactice	VIA University Denmark	1			
59.	Teaching about refugees	UNHCR	1			
60.	Învățarea integrată – pregătiți pentru viață, adolescență și autocunoaștere	Asociația Life Learning Education	1			



61.	Inteligența emoțională	Asociația Egomundi	1			
62.	Instrumente digitale de lucru	CCD	2			
63.	Manuale 3 D si instrumente interactive pentru Sustinerea lecțiilor la distanță	EDP	2			
64.	Intalnire in cadrul programului FICE România: Adolescentii incotro?	Liceul N. Kretzulescu	1			
65.	Stimularea comunicarii si metode pedagogice adaptate copiilor cu autism din cadrul proiectului Vocational Training on Communication and Teaching Approches in Autism Spectrum Disorder, finantat prin Erasmus	Facultatea de Psihologie si Științele Educației	1			
66.	Curs de formare în prevenirea și combaterea Bullying-ului în școli- Proiect FRIENDS- Fii responsabil! Implică-te! Empatie! Nondiscriminare! Stop bullying!	Școala Sfinții Voievozi	1			
67.	Analiza si evaluare comportamental	Zivac Group Central	1			
68.	Conferinta Shakespeare Stil de viata sanatos in familie	Shakespeare School	1			
69.	Curs de instruire Accesarea resurselor electronice disponibile pe platforma EBSCOhost	ROMDIDAC	1			
70.	Exerciții de dezvoltare personală pentru personalul didactic și didactic auxiliar.	Centrul de formare din cadrul Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei	1			
71.	Workshop – Leadership: Tehnici de motivare a elevilor	Asociația Playouth	1			
72.	Workshop – Metode de învățare prin joc și artă	Asociația Playouth	1			
73.	Cursul de formare Cum abordăm copiii dificili și ce soluții găsim?	Asociația Evolution Center	1			
74.	Cursul online Bune practici în logopedie	Asociația Evolution Center	2			
75.	SOS! Copil cu autism la grupa	Asociația Evolution Center	1			
76.	Managementul organizației școare	Edu Zece Plus	1			
77.	Curs: Mindfulness și echilibru emoțional pentru profesori	Asociația Educator pentru viitor	1			



78.	Instrumente digitale pentru stimularea cooperării și participării active a elevilor în cadrul lecțiilor online	CCD București	1			
79.	Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă Profesor în Online	Asociația SELLification.org Digital Nation	1			
80.	Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecțiile la distanță	Editura Didactică și Pedagogică, EduMagic și Mozaik Education	1			
81.	Program de învățare și mentorat între profesioniști - de la egal la egal "peer-to-peer mentoring"	Child Hub/ Fundatia Terre des Hommes Romania	1			
82.	Curs „SOS! Copil cu autism la grupă”	Asociația „Evolution Centre”	5			
83.	Program de formare continuă „Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare”	Asociația Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Baia Mare	30			
84.	Program de formare continuă ”Eficiență în practica evaluării”	Asociația DOMINOU – Craiova	1			
85.	Workshop-ul „Terapia prin joc cu copilul anxios”	Asociația de Terapie prin Joc și Dramaterapie din România	3			
86.	Workshop-ul „Terapia prin joc cu copilul agresiv”	Asociația de Terapie prin Joc și Dramaterapie din România	1			
87.	Workshop-ul „Tehnici și metode din euritmie și psihodramă aplicate în activitățile de logopedie și consiliere”	Colegiul Național de Arte „Dinu Lipatti”	6			
88.	Ateliere de Formare ”Teatrul în Educație”	Asociația Teatrul Vinez de Copii, București	6			
89.	Congresul Internațional „Provocări și oportunități pentru sistemul de învățământ privind adaptarea copiilor cu cerințe speciale în școlile din România”	FSLI România	11			
90.	Cursul de formare continuă „Tulburarea specifică a citirii: evaluare și diagnostic prin metode validate științific”	Centrul de Terapie Psihoeducațională EDU – ACCES	13			



91.	Programul de formare pentru metodiștii ISMB „Instrumente utile pentru profesorii metodiști ISMB în proiectarea inspecției școlare”	CCD București	1			
92.	„Curs formator,,, cod COR 242401	Asociația CATHARSIS	1			
93.	„Școala incluzivă, școala pentru toți,,	CCD București	1			
94.	Curs „Stimularea comunicării și metode pedagogice adaptate copiilor cu autism” din cadrul proiectului Vocational Training on Communication and Teaching Approaches in Autism Spectrum Disorders (Train-ASD) finanțat prin programul Erasmus+	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	1			
95.	„Tulburările de limbaj și specificul terapiei logopedice în dislalie și dislexo-disgrafie”	Asociația CCDU – Phoenix	1			
96.	„Down side up”	Erasmus + Asociația Down Valcea	1			
97.	„Tulburări de voce - evaluare și intervenție”	Colegiul Psihologilor ASTTLR	1			
98.	„Lucrul cu cardurile”	Asociația de Terapie prin Joc și Dramaterapie din România	1			
99.	„Utilizarea responsabilă a resurselor educaționale digitale”	CCD București	3			
100.	„Colaborarea în clasa digitală”	iTeach	2			
101.	„Dicție și mișcare scenică pentru dezvoltarea personală a copiilor”	CCD București	2			
102.	„Abordări bazate pe proiecte”	iTeach	2			
103.	Profesor în online”	Digital Nation	24			
104.	„Evaluarea logopedică”	LOGOS	1			
105.	Program de formare „Mentoratul didactic - Calea spre o carieră de succes”	Asociația C.N.F. Transilvania	1			
106.	Curs Basic Feuerstein	Asociația Feuerstein Deschide-ti mintea- Otilia Todor	1			
107.	Workshop „Hiperactivitatea cu deficit de atenție: program integrat de	Institutul de Psihologia	1			



	intervenție psihologică centrat pe copil, familie și școală”	Dezvoltării				
108.	„Curs Practic de Logopedie - Tulburările de Pronunție de la A-Z”	Asociația AvataRoOnline	1			
109.	„Actualități în Semiologia pentru Psihologi, inclusiv în TSA (tulburări perceptivă, tulburări de gândire, tulburări de vorbire, tulburări motrice)”	IPADSM	1			
110.	Dezvoltarea abilităților de comunicare în tulburări de spectru autist	ASTTLR	1			
111.	Curs online intensiv „Wellbeing acasă și la școală”	Wellbeing Institute	1			

6.3. Alte activități

Mun. București	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
PROFESORI CONSILIERI			
1.	Conferința Națională Acces și participare la educație	Rolul evaluării în măsurarea progresului școlar	Viata de familie - Tema Reusita si esec in viata copilului
2.	Conferința Continuitate și parteneriat în serviciile de consiliere din învățământul preuniversitar și universitar	Magia Sărbătorilor de iarnă	Copil, școală, familie
3.	Dezbaterea Națională- Combaterea și prevenirea violenței în sistemul educațional românesc	Curriculum-ul pentru învățământul preuniversitar	Cum putem preveni și combate bullying-ul
4.	Conferința Națională cu participare internațională- Implicațiile agresivității adulților în dezvoltarea personalității copiilor	Noi perspective în abordarea fenomenului bullying	Ziua Internațională a Drepturilor Copilului
5.	Fii în prezent în consilierea școlară a carierei-workshop	Capcana dependențelor	Un doctor pentru dumneavoastră - Antrenați pentru Viață. Fenomenul bullying
6.	Tratarea tulburărilor disociative și a tulburării Borderline prin EMDR, abordare progresivă	Simpozionul Copilul nu se naște rău	Ca-n viață
7.	Conferința internațională de Psihotraumatologie - Trauma complexă și tulburările disociative	Procesul de integrare educațională a copiilor cu CES, editia a II a , 2019	Buna dimineata cu Razvan si Dani: Timpul de calitate parinte-copil (reportaj)



8.	Cultivarea compasiunii în educație	Traditional si modern in metodele didactice , editia a IX a , 2019	Stirile Protv-Evenimentul Toamnei
9.	Conferința E mai ușor să îngrijești un copil fericit	Tradiții si obiceiuri de paste, ISBN	Impactul abuzului asupra viitorul adult - Radio 3 net
10.	Conferința de Educație Timpurie	Strategii educationale de success pentru incluziune . Interventia consilierului asupra copiilor cu CES	
11.	Conferință on-line Educația tradițională și alternativă în România	Scoala si educatia interculturala	
12.	Importanța parteneriatului cu părinții/Serbările școlare	Publicatie in volumul Idei creative pentru sanatatea mediului . Dreptul la mediul inconjurator.	
13.	Școala pentru toți	Comportament integrat sociala al copilului cu CEs	
14.	Cresterea încrederii în sine la școlarul mic	Comunicare si conflict	
15.	Conferința internațională pe tema TSI	Tradiții pascale	
16.	Simpozionul Național Proiectare didactică și management european în spațiul românesc, ediția a VI-a 2019	Bullyingul si abuzul	
17.	Conferinta Shakespeare School Editia a 2-a	Jocurile intre cultura si traditie – CMBRAE	
18.	Mindfulness neurostiinte si educatia in secolul 21	Importanta sportului in dezvoltarea socio-emotionala - CMBRAE	
19.	Conferința Națională Teatrul în Educație	Editura GRAPHO, Integrarea copilului instituționalizat de vârstă preșcolară în grădiniță	
20.	Conferinta Nationala TSI	Editura GRAPHO, Interacțiuni în clasa de elevi cu vârste cuprinse între 15-18 ani. Coeziune și conflict	
21.	Gestionarea situatiilor controversate in scoli		
22.	Ridica-te si fa o diferenta!		
23.	Conferința internațională a nediscriminării și egalității de șanse, NEDES 2019		
24.	Formare in Somatic Experiencing		



25.	Cultivarea compasiunii in educatie		
26.	Seminar Controverse		
27.	Conferința Efectul tehnologiilor asupra copiilor și tinerilor		
28.	Conferința de informare Programe CIVITAS		
29.	Conferinta Nationala Acces si participare la educatie		
30.	Conferinta Politici publice pentru drepturile omului		
31.	Conferinta Omul din spatele unui profesor		
32.	Seminar DISCO Controverse și strategii pentru gestionarea problemelor în școli		
33.	Conferinta <i>The Cyber effect</i>		
34.	Conferinta Nationala a Doctoranzilor		
35.	ANDRE SIROTA-Copiii cu părinții plecați în strainatate		
36.	Bucharest Early intervention Project-DR. Charls Nelson, DR. Natach A. Fox		
37.	Teaching and learning in higher education- Prof. Heinz Bachmann		
38.	Conferinta Tentatiile Adolescenteii		
39.	Conferinta Copiii cu CES		
40.	Conferinta Euroguidance- ISE si CMBRAE		
41.	Conferința Acces și participare la educație. Competiție și cooperare în școala româneasca		
42.	Congresul Internațional Provocări și oportunități pentru sistemul de învățământ privind adaptarea copiilor cu CES în școlile din România		
43.	Conferința Sănătatea mintală a copilului		
44.	Conferință municipală – Importanța lecturii pentru dezvoltarea inteligenței emoționale și relaționale ale elevilor		
45.	Concurs Național de creație și pictură „ Alecu Ivan Ghilia”		
46.	Simpozion regional Copilăria de ieri și de azi. Valențe educative		
47.	Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecțiile la distanță		
48.	Predare cu mentalitate deschisă		
49.	Simpozion judetean – Abordarea didactica pentru progres si performante in educatie		
50.	Simpozion international Dinamizarea spatiului educational prin implementarea		



	metodelor activ participative		
51.	Conferinta internationala Traditii multiple de Pasti in spatiul european		
52.	Conferinta nationala Strategii educationale de succes pentru incluziune _ Scoala pentru educatie incluziva - Sf. Vasile Craiova		
53.	Simpozion regional Viitorul inceput ieri . Traditie si inovatie in educatie		
54.	Simpozion international Provocari educative in context contemporan		
55.	Conferinta internationala Traditii stramosesti la romanii de pretutindeni		
56.	Sesiunea nationala de comunicari stiintifice Practici actuale pentru invatrea remediala		
57.	Simpoziona participare internationala in cadrul proiectului Erasmus CAER 2020 - Copilul si violenta – o scoala fara bullying -		
58.	The cyber effect. Psihologia comportamentului copiilor in mediul on line – English Kids Academy		
59.	Evaluarea clinica a copilului si adolescentului cu ajutorul tehnicilor proiective - IRP		
60.	Conferinta internationala Psihologie, educatie, dezvoltare umana - Universitatea Transilvania Brasov		
PROFESORI LOGOPEZI			
61.	Seminarul „Gestiunea controverselor în școli” - Fundația Noi Orizonturi în parteneriat cu Asociația Nicolae Dumitrescu și Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca în cadrul proiectului Managing controversy – evaluating the impact of a whole school approach, 13.09.2019	„Dezvoltarea competențelor de comunicare la preșcolari”	Interviu Tv Trinitas - în cadrul emisiunii – „Școala de acasă - tema” – Dislexia, 4 decembrie – 2019
62.	Conferința „The Cyber Effect. Psihologia comportamentului copiilor și tinerilor în mediul online” – Sala Aula Magna a Universității Politehnica din București, organizată de International House, Bucharest 11-12.10.2019	Articolul „Conceptul demnității umane reflectat în filozofia educației adventiste”	Știrile PRO TV – „Probleme cu care se confruntă copiii care nu primesc atenție din partea părinților”, 18 septembrie 2019 https://stirileprotv.ro/lbin/mobile/index.php?article_id=3832597
63.	Conferință Științifică Internațională – „Demnitatea umană și libertatea religioasă”, 01-03.10.2019	„Multilingvismul la copii – beneficii și provocări”	
64.	Conferința „Școală pentru viață”, București,	„Tehnici de euritmie și	



	Palatul Național al Copiilor – Asociația Teatrul Vinez de copii, 18.10.2019	psihodramă în abordarea problemelor logopedice la preșcolari și școlarii mici”	
65.	Conferința ”Teatrul în Educație” București, Palatul Național al Copiilor – Asociația Teatrul Vinez de Copii, 18.10.2019	Activitate publicistică în cadrul revistei trimestriale de cultură „AEGYSSUS Athenaeum” (an 1, nr.1/ 2019): Articolul “Cercul de documentare și cercetare “Pavel Dan”. Pavel Dan, elev al școlii tulcene” (coautor/pseudonim Claudia VERONI)	
66.	Webinarul „Wellbeing în școli” – Aspire Teachers, 20.11.2019	Activitate publicistică în cadrul revistelor „ Steaua Dobrogei ” (serie nouă II, anul II, nr.4, decembrie/ 2019) și „ Îndrumător Pastoral ” (nr.11/ 2019) cu lucrarea: “Steaua Dobrogei. 140 de ani de la apariția primei publicații românești din Dobrogea”	
67.	Conferința „Acces și participare la educație. Competiție și cooperare în școala românească”, organizată de Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Centrul de Cercetare și Promovare a Echității în Educație și Asociația RENINCO România	Activitate publicistică în cadrul Revistei trimestriale de cultură „Lumină din lumină” (an XIII, Nr.1/ mai 2020) cu lucrarea: “Personalități ale presei teologice nord-dobrogene” (coautor Adina Marinache)	
68.	Conferința Națională de Psihodramă Clasică, ARPșiC	Activitate publicistică în cadrul Revistei trimestriale de cultură „AEGYSSUS Athenaeum” (an II, nr.1(2)/ iunie 2020) cu lucrarea: “Poezii_”Din nou, noiembrie” (pseudonim Ada Marina VALER)	
69.	Eveniment național de promovare a propunerilor de politici publice alternative București, organizat în cadrul proiectului ”Acces la educație incluzivă de calitate pentru copiii cu CES, cu deficiențe auditive și vizuale” din 24 octombrie 2019 organizat de EDU- CES		
70.	Conferinta - Fake mirror. Don't be caught in the		



	Net - Torre del Greco, Italia - octombrie 2019 - Erasmus +		
71.	Webinar Aspire Teachers - „Storytelling pentru profesori”		
72.	Webinar Aspire Teachers 2020 - „De la mirare la gândirea vizibilă. Filosofia pentru copii, o abordare pedagogică”		
73.	Webinar - „Cum îi sprijinim pe părinții copiilor din grădiniță”		
74.	Webinar - „Cum îi sprijinim pe părinții copiilor din ciclul primar”		
75.	Webinar - „Inteligența artificială în domeniul sănătății”		
76.	Webinar - „Cum să combați stresul și burnout-ul în era COVID”		
77.	Webinar Aspire Teachers 2020 - „Disciplina mentală. Cum să fim eficienți în timpul școlii de acasă”		
78.	Webinar - „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță”		
79.	Webinar - „Instrumente digitale pentru stimularea cooperării și participării active a elevilor în cadrul lecțiilor online”		
80.	Webinar - „Emoțiile mele, ale tale, ale lor, în clasă și acasă”		
81.	Webinar - „Școala românească în Diaspora”		
82.	Webinar - „Aplicațiile Quizizz și Kahoot”		
83.	Webinar - „Biblioteca digitală, opțiune sau necesitate”		
84.	Webinar - „Introducere în programarea neurolingvistică”		
85.	Webinar - „Ce faci când nu mai știi ce să faci”		
86.	Webinar - „Bune practici în utilizarea platformelor educaționale”		
87.	Webinar - „Instrumente digitale care stimulează creativitatea – Stop motion și Book Creator”		
88.	Webinar - „Tools for creation of digital learning materials & surveys”		
89.	Webinar – „Terapia logopedică on line: oportunități și provocări”		
90.	Webinar - ”Evaluarea logopedică online”		
91.	Webinar - ”Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și ZOOM”		
92.	Webinar CPLOL, din seria ACRM		



	PANDEMIC WEBINAR, Use of Telepractice for Speech- Language Pathology: Lessons from Europe		
93.	Workshop - „Valențele educaționale ale teoriei învățării mediate și instrumentele Metodei Feuerstein”		
94.	Conferința Națională „ Organizarea și derularea online a demersului de terapie tulburărilor de limbaj”, organizată de CJRAE Mureș și ASTTLR		
95.	Atelier 14 – „Instrumente digitale care stimulează creativitatea - Stop motion și Book Creator”		
96.	Conferințele „Școala pe net ediția a II-a”		
97.	Simpozion Național Paul Polidor		
98.	Webinar – „Gestionarea anxietății în situații de criză/ izolare la copii și adolescenți		
99.	Conferință online Parenting		
100.	Webinar Super Teach Atelier – Predare cu mentalitate deschisă (Niculina Filat, Diana Brătucu)		
101.	Webinar Super Teach Atelier și Grupul Educativa – Predare cu mentalitate deschisă (Florina Zecheru, Cristina Bărbosu-Ene)		

**Director CMBRAE,
Aurelia Florina Stănculescu**

**Coordonator CMBAP,
Robert Florea**

**Coordonator CLI,
Liliana Gălbinașu**