

NU POT SUPRAVIEȚUI!

Abilitatea de viață vizată: comunicare și interrelaționare, diversitate și interculturalitate.

Obiectiv:

- identificarea nevoilor de bază;
- conștientizarea nevoilor de bază ale fiecăruia.

Grup țintă: elevi gimnaziu și liceu

Resurse necesare: foaia „Nu pot supraviețui!”

Desfășurarea activității:

1. Jucați jocul „Nu aş putea trăi fără”. Elevii stau într-un cerc (BANCĂ) și un elev spune. El / ea spune: "Numele meu este Maria și nu aş putea trăi fără ... (apă, mamă, prieteni, pahare, mâncare ...)."
2. După aceea, toți elevii se ridică în picioare și elevul care a fost primul alege un alt elev. Elevul numit spune: „Numele meu este Marko și nu puteam trăi fără...” Jocul continuă până când fiecare elev a avut rândul său.
3. Spuneți-le că veți pune o întrebare unuia dintre copii. După răspunsul la întrebare, elevul va alege un alt elev care va primi o întrebare. Întrebările pe care le veți pune ar trebui să se refere la elevii care, din diferite motive, sunt cu risc de a fi exclus din societate (posibile întrebări pot fi găsite în fișa de activitate).
4. Dați elevilor sarcina asemănătoare la câte 5 elevi. Fiecare trebuie să-și imagineze că este în unul dintre următoarele grupuri și fac o listă și un afiș cu toate lucrurile fără de care ei nu ar putea trăi:
 - elevii din clasa lor
 - elevii înzestrați
 - elevi cu dificultăți de învățare
 - elevi din alte regiuni sau țări (au venit din străinătate)
 - elevi din familii defavorizate economic.
5. La final, fiecare grup își prezintă posterul. Încurajați elevii să observe similitudinile și diferențele dintre elevi. Conduceți conversația astfel încât elevii să realizeze că avem cu toții aceleași nevoi, dar că unii elevi au nevoie de atenția noastră suplimentară pentru ca nevoile lor să fie îndeplinite cu succes.
6. Expuneți afișele într-un loc vizibil.

Foaia *NU POT SUPRAVIEȚUI!*

Întrebări posibile:

- Louise este surdă și nu ar putea supraviețui fără ...?
- Băiatul care s-a mutat din China nu ar putea supraviețui fără ...?
- Bruno se află într-un scaun cu rotile și nu a putut supraviețui fără ...?
- Anna este un violonist excelent și nu ar putea supraviețui fără ...?
- Marko nu este în stare să învețe cititul și nu putea supraviețui fără ...?
- În clasă nimeni nu vrea să stea lângă Tamara. Nu ar putea supraviețui fără ...?
- Christian nu este în stare să învețe să scrie și nu ar putea supraviețui fără ...?
- Eva este constant bătută de tatăl ei. Nu ar putea supraviețui fără ...?
- Peter are o vedere foarte slabă și nu ar putea supraviețui fără ...?
- Maria este excelentă în pictură și nu ar putea supraviețui fără ...?
- Philip este nebun după avioane și nu ar putea supraviețui fără ...?
- O fată a cărei casă a fost distrusă într-un potop nu ar putea supraviețui fără ...?
- Ella nu poate vorbi și nu ar putea supraviețui fără ...?
- James vorbește patru limbi străine și nu ar putea supraviețui fără ...?

.....

Webografie:

<https://cjrae-ab.ro/wp-content/uploads/2021/06/%E2%80%9D%C3%8EMPREUN%C4%82-PENTRU-DEZVOLTAREA-ABILIT%C4%82%C8%9AILOR-DE-VIA%C8%9A%C4%82%E2%80%9D-program-pentru-elevi-din-%C3%AEenv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2ntul-gimnazial-%C8%99i-liceal.pdf>

Împreună pentru dezvoltarea abilităților de viață. Program destinat elevilor de gimnaziu și liceu. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ALBA activitate în cadrul proiectului „Together for life skills through green and inclusive education!” 2018-EY-PMIP-R2-0002