

CU MULT DRAG,  
LOG. PRUNARU MIHAELA

**SUCCES!**

**Bibliografie**

Ecaterina Vrăsmaș, Ionel Mușu și Cornelia Stănică – Terapia tulburărilor de limbaj,  
E.D. P. București, 1997

Imaginile folosite sunt clipart-uri free preluate de pe internet

# Dezvoltarea auzului fonematic

## Definiție

Auzul fonematic este o particularitate a auzului uman prin care sunetele vorbirii sunt percepute ca elemente semantice sau foneme. Tulburarea auzului fonematic se referă la lipsa de maturizare a acestei particularități și la lipsa de exersare a laturii expresive a limbajului verbal.

„Fonemul” este o unitate senzorio-motorie de pronunție. La formarea lui corectă participă atât latura acustică cât și cea kinestezică-articulatorie a sunetelor.

## Obiectivele educării auzului fonematic:

- Formarea capacității de diferențiere fonetică, prin distingerea și discriminarea sunetelor și a cuvintelor;
- Formarea percepției fonetice corecte;
- analiza fonematica acustică care poate face trecerea sistematică de la frază, propoziție spre cuvânt până la silabă și sunet;
- Educarea pronunției ritmice;
- Educarea pronunției melodice.

## Exerciții pentru dezvoltarea auzului fonematic

Exerciții pentru dezvoltarea auzului fonematic sunt legate de gradul de tulburare a percepțiilor verbo-acustice și urmăresc în general realizarea simultană a obiectivelor impuse.

Ca regulă, înainte de a-l învăța pe copil să pronunțe corect trebuie făcute exerciții de *analiză auditivă* a respectivului sunet.

În activitatea de la clasă, educatorul poate include exerciții, jocuri distractive, diverse activități de stimulare cognitivă care dezvoltă auzul fonematic al preșcolarului.

O bună colaborare între educator, logoped și părintele copilului are ca rezultat integrarea cu succes a copilului în școală.

## Câteva exemple/metode ce pot fi folosite de cadrul didactic pentru dezvoltarea auzului fonematic la clasă/ grupă

**1. Imitarea sunetelor din natură și pronunțarea de onomatopee, când în șoaptă, când tare.**

Exemplu:

-trenul: ș-ș-ș ( ritm stacatto, prelungit, șoptit);

-șarpele: s-s-s ( prelungit);

-albina: bâzzz-bâzzz ( z prelungit);

-pasărea: cirip-cip; cirip-cip;



-găina: cot-cot-cot-codaaac;

-câinele supărat: mârrr-mârrr...( r prelungit);



**2. Pronunțarea unor serii de silabe opuse luate din cuvinte paronime.**

**Joc:** Alege litera și joacă-te cu ea!

pa-pe-pi-po-pu-pă-pâ  
ba-be-bi-bo-bu-bă-bâ

**3. Diferențierea consoanelor surde de cele sonore ( educatorul sta cu spatele la elev, la 3-4 metrii,)**

**Joc:** Ghicește ce spun!

\*silabe

**Exemplu:** pa-ba ap-ab apa-aba papa-baba  
pe-be ...

\*cuvinte paronime

t – d                      p – b                      c – g  
tata-data                paie-baie                cară-gară

#### 4. Diferențierea sunetelor cu puncte de articulare apropiate

*Exemplu:* \*cuvinte diferite cu punct de articulare apropiat  
rece – lege – rege

#### 5. Transformarea cuvintelor prin înlocuirea de sunete sau silabe

*Exemplu:*        s – ș                      r – l                      ț – ce - ci  
                  soc – șoc                rama – lama            ațe - ace  
                  peste – pește            rege – lege            țeapă – ceapă

#### 6. Analiza fonematic, prin:

- \* identificarea primului și ultimului sunet din cuvânt;
- \* identificarea poziției fonemului într-un cuvânt ( la început, mijloc sau la sfârșit);
- \* completarea cuvintelor cu prima silabă pronunțată de educator;
- \* indicarea unui sunet omis de educator.

\*\*\* Pentru a lucra, pe fișe, se vor folosi imagini în loc de cuvinte

*Exemplu:*



RAȚĂ

1. Cu ce sunet începe cuvântul **RAȚĂ**? **SAU**  
Se aude sunetul R în acest cuvânt?
2. Câte silabe are cuvântul?
3. Care este prima silabă? Dar a doua?
4. În care silabă se aude sunetul **R** ?
5. Din ce sunete este formată prima silabă? Dar a doua?

**r a – ț ă**

\* \* \* \* \*

--- ---

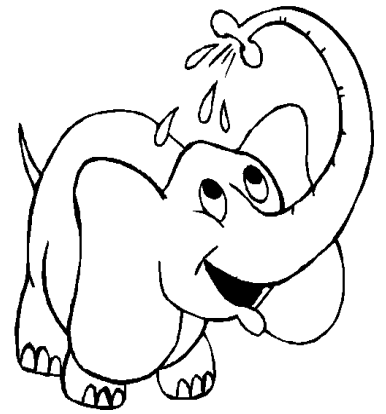
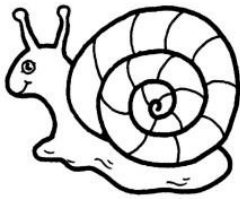
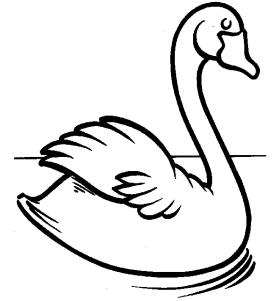
-----

cuvânt /  - silaba - sunet

Numele .....

Data.....

*Sunetul L în diferite poziții: inițial, median și final*



Unde se aude sunetul L ?

