



Studiu privind opțiunile elevilor claselor a-VIII-a și ale părinților acestora pentru fundamentarea și proiectarea planului de școlarizare pentru anul de învățământ 2002- 2003

Pentru a sprijini realizarea planului de școlarizare viabil pentru anul școlar 2002-2003, Centrul Municipal de Asistență Psihopedagogică București și-a propus drept obiectiv: elaborarea studiului psiho-sociologic privind opțiunile elevilor de clasa a-VIII-a, a părinților acestora, astfel încât să se evite pregătirea în meseriile în care sunt deja șomeri și pentru a preveni dificultățile în alegerea profilului de liceu, grup școlar, școală profesională după susținerea examenului de capacitate.

Astfel, CMAP București a conceput 2 chestionare:

- ✓ **Un chestionar de interese profesionale adresat elevilor de clasa a VIII-a, care cuprinde 15 itemi – 11 întrebări închise și 4 întrebări deschise.**

A fost aplicat un eșantion reprezentativ, prin selecție aleatoare unui număr de 2241 de elevi din 17 școli (câte 3 școli pentru sectoarele I-VI) cu clasele I-VIII din cele 6 sectoare ale capitalei.

Prin acesta se investighează:

- Interesul pentru continuarea studiilor
- Forma de învățământ pe care doresc să o urmeze după terminarea clasei a VIII-a
- Șansele de admitere în liceu/ grup școlar/ școală profesională/ școală de ucenici
- Cunoașterea rețelei de învățământ
- Ierarhia primelor trei licee pentru care optează
- Identificarea profilelor de liceu/ școală profesională/ școală de ucenici care doresc să le urmeze
- Persoanele implicate în decizia privind alegerea școlii
- Cauzele, interesele, nevoile care determină alegerea carierei

- Influențele prezente sau mai vechi în alegerea carierei
- Strategiile utilizate în cazul unei respingeri sau unui eșec
- Suportul acordat de școală în alegerea formei de învățământ
- Corelația dintre tipul de școală urmat și meserie
- Motto-ul după care se ghidează în obținerea succesului în viața școlară și profesională
- Tipologia meseriilor dorite
- Cunoștințe referitoare la meserie și la tipul de școală

✓ **Un chestionar de interese profesionale pentru părinții elevilor de clasa a VIII-a care conține 10 întrebări, din care 9 întrebări închise și una deschisă.**

A fost aplicat unui număr de 1599 de părinți, un eșantion reprezentativ din cele 18 școli cu clasele I-VIII de pe aria municipiului București.

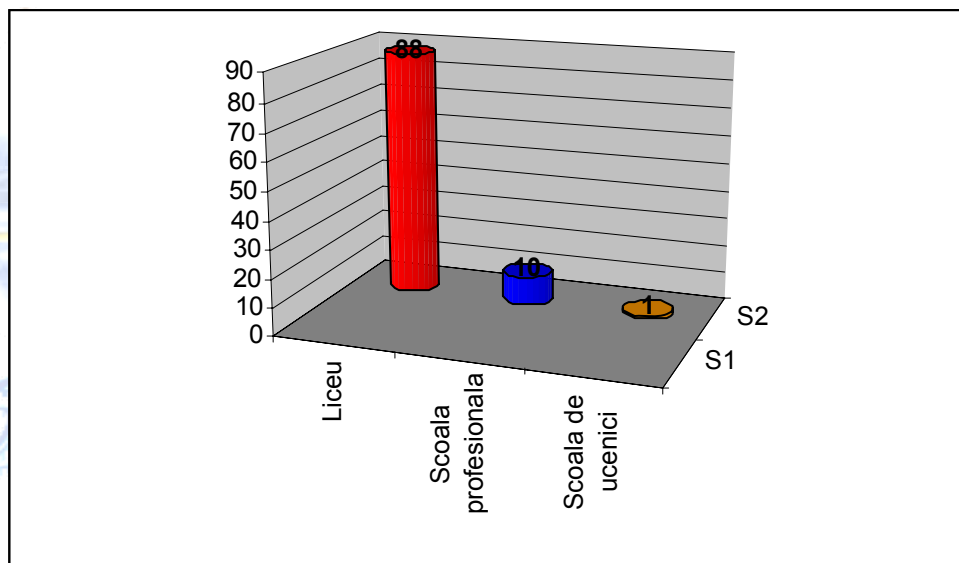
S-au cercetat următoarele aspecte:

- Continuarea studiilor după terminarea clasei a VIII-a
- Forma de învățământ pe care să o urmeze copiii acestora
- Șansele admiterii la liceu/ școală profesională/ școală de ucenici
- Cunoașterea rețelei de licee, grupuri școlare, școli profesionale, școli de ucenici
- Identificarea primelor trei licee spre care și-ar îndrepta copilul la sfârșitul clasei a VIII-a și a profilelor acestora
- Modalități de acțiune în cazul nereușitei la liceul dorit
- Sprijinul acordat de școală în alegerea formei de învățământ
- Legătura dintre tipul de școală și meseria dorită
- Decizia finală privind alegerea liceului/ școală profesională/ școală de ucenici

CONCLUZII:

Prelucrarea răspunsurilor a 2241 elevi din 17 școli cu clasele I-VIII din București, arată o orientare de 88,58 % dintre ei spre liceu și numai 10,46% spre școală profesională. Doar 0,83% din total s-ar îndrepta spre o școală de ucenici. Răspunsurile sunt asemănătoare cu ale părinților care în proporție de 88,1% doresc să-și îndrepte copiii spre liceu.

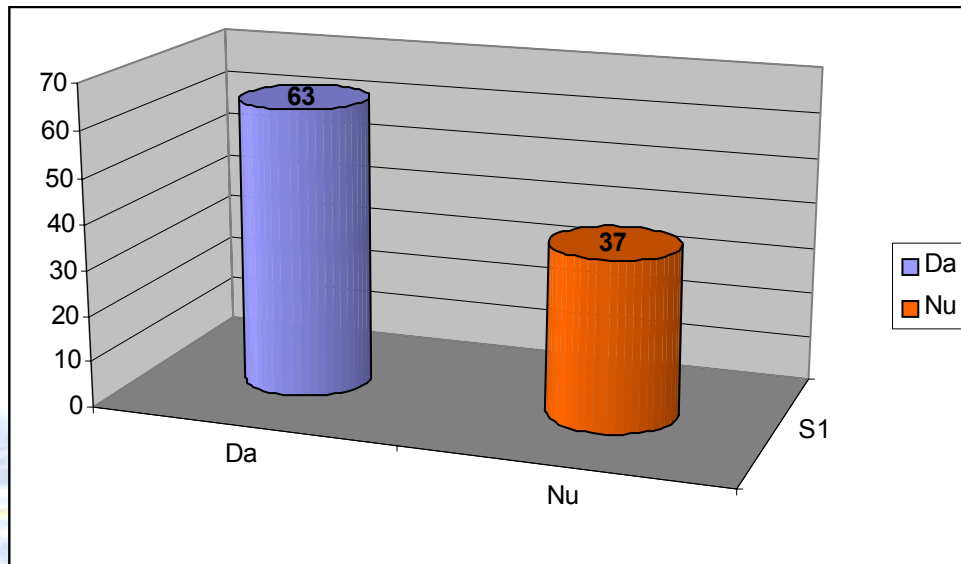
<i>Liceu</i>	<i>Școală profesională</i>	<i>Școală de ucenici</i>
88,58%	10,46%	0,83%



Autoevaluarea în privința șanselor de admitere la liceu/ școală profesională/ școală de ucenici indică mai degrabă o rezervă în sensul că 64,31% apreciază propriile șanse ca medii, 21,95% ca fiind foarte mari, dar și 12,66% care cred că au puține șanse.

Considerăm ca semnificativă pentru activitatea O.S.P. **întrebarea 4** care arată că 36,65% dintre elevi și 33,5% dintre părinți nu cunosc rețeaua de licee, școli profesionale și grupuri școlare spre care s-ar putea îndrepta spre sfârșitul clasei a VIII-a. Rețeaua de licee este cunoscută de 63,30% dintre elevi și 66,64% dintre părinți.

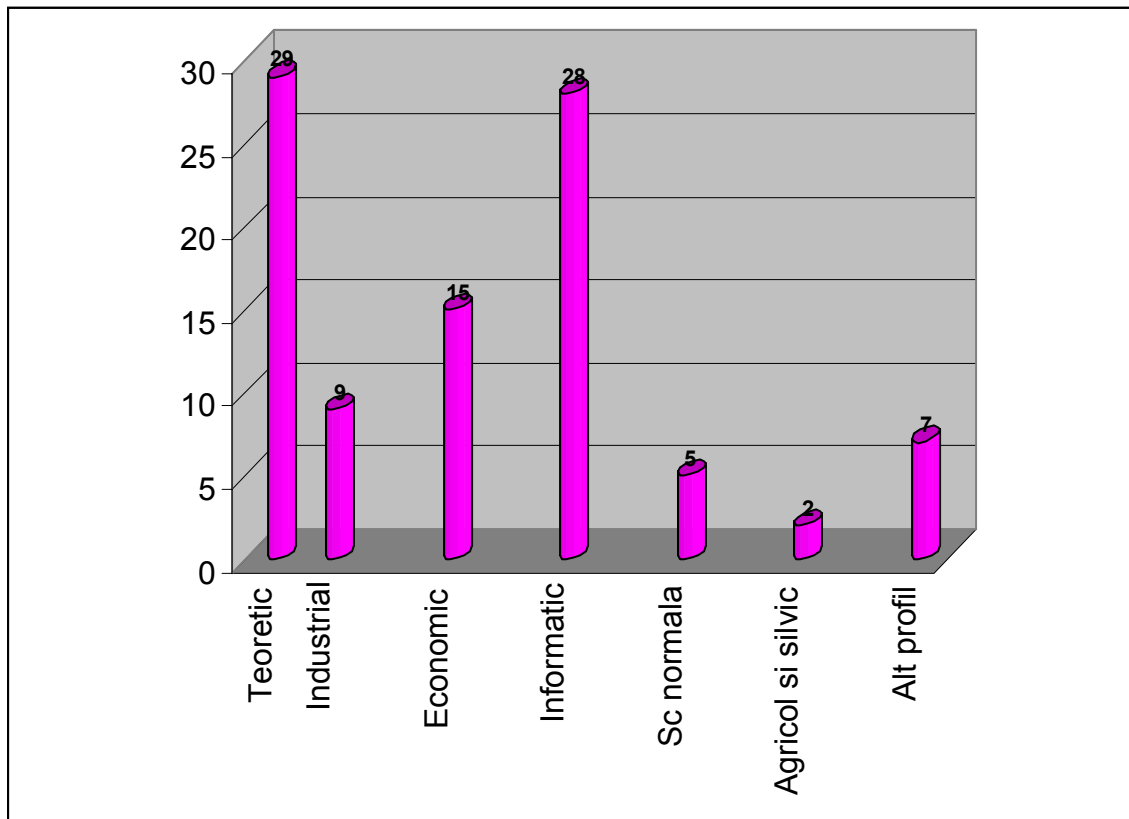
Graficul pentru elevi:



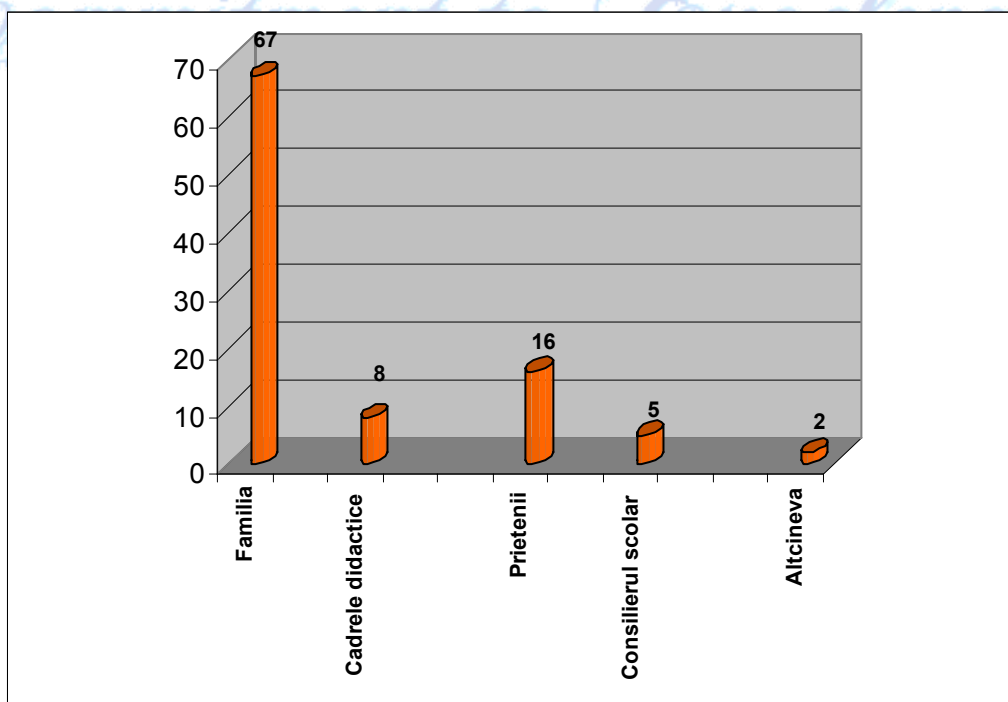
Această întrebare atrage atenția necesității unei activități O.S.P. mai bine orientate și structurate la clasa a VIII-a, desfășurată de profesorii diriginți sub coordonarea profesorilor consilieri, firește, acolo unde cabinete de consiliere școlară există.

Întrebarea nr.6 vizează orientarea spre un profil sau o specializare preferată. Datele colectate indică o preferință ridicată, semnificativă pentru profilul informatică (28,11%), profilul teoretic (34,43%), economic (15,06%) și industrial (9,05%). Pentru școala profesională profilurile identificate se structurează după cum urmează: mecanică, industrie alimentară, alimentație publică, construcții, comerț și servicii. Preferințele părinților corelează cu cele ale elevilor.

Graficul privind alegerile elevilor:

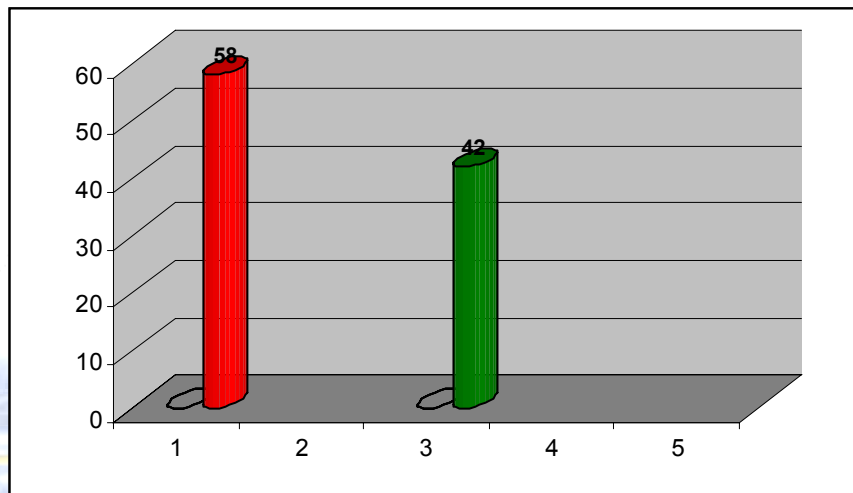


În alegerea școlii pe care doresc să o urmeze elevii s-au consultat cu familia (67,50%) dar și cu prietenii (16,41%). **Se recunoaște o influență mică a școlii (cadre didactice 8,7% și consilierul școlar 5,61%) în luarea deciziei privind viitorul școlar.**



O mare parte dintre elevi (44,08%) consideră ca determinante pentru alegerea școlară aptitudinile personale. O pondere însemnată o dețin însă și alți factori cum ar fi prestigiul liceului (19,48%), apropierea școlii de casă (15,71%), sfaturile altora (10,03 %) sau perspectiva financiară legată de viitorul profesional (9,06 %).

Considerăm de asemenea ca semnificativă pentru activitatea de O.S.P. **întrebarea nr. 9** care indică un procent însemnat dintre elevii chestionați că alegerea școlii este ceva de ultim moment (42,23%).



Întrebarea nr.10 vizează orientarea în caz de eșec. 85,33% dintre elevi vor urma totuși o formă de școlarizare în învățământul public și foarte puțini (1,75%) ar renunța la școlarizare.

Pentru sprijinirea elevilor și părinților lor în alegerea formei de învățământ chestionarul propune o întrebare care cere să se indice cum ar putea sprijini școala această alegere. Cea mai mare pondere o au: organizarea unor cursuri de O.S.P. (42,88%) și distribuirea unor materiale informative (pliante, broșuri, profile ocupaționale, casete video) – 40,3%.

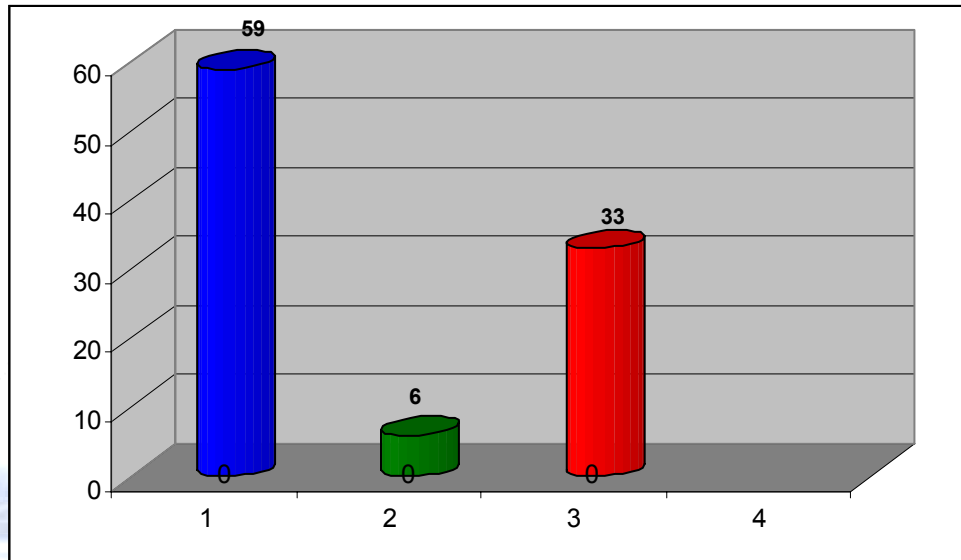
Părinții indică în proporție de 26,29 % ședințe pe problematica O.S.P.

Sprijinul consilierului școlar este considerat util în proporție de 18,45% în rândul elevilor și 12,41% în rândul părinților.

În privința viitorului profesional (dacă există o corelație între tipul de școală ales și profesia viitoare) se remarcă o diferență semnificativă între elevi și părinți la răspunsul „DA”(59,6% elevi și 73,8% părinți).

Am putea spune că mai degrabă părinții „văd” viitorul profesional al copilului decât copilul însuși. O pondere însemnată în rândul elevilor îl are răspunsul „nu m-am gândit”.

Graficul pentru elevi arată faptul că 59,6% au optat pentru Da, 6,5% pentru Nu și 33,68% pentru „Nu m-am gândit” :



Considerăm ca semnificativ acest răspuns și pentru **întrebarea 12** din chestionarul pentru elevi (ce meserie, profesie ți-ai dori în viață ?). S-au constatat la un număr însemnat de chestionare răspunsuri de genul „informatician, medic sau avocat”, „mecanic auto și informatician” sau „nu știu”, ceea ce considerăm că indică o preocupare mai mică în privința a ceea ce „voi deveni”.