



## **ANALIZĂ COMPARATIVĂ ASUPRA STUDIILOR PRIVIND ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ELEVILOR**

*Pentru a preveni dificultățile în ce privește orientarea școlară și profesională a elevilor din anii terminali ai învățământului gimnazial astfel încât să se evite pregătirea în meseriile în care sunt deja șomeri, Centrul Municipal de Asistență Psihopedagogică București și-a propus drept obiective:*

*- elaborarea studiului psiho- sociologic privind opțiunile acestor elevi*

*- studiu în rândul părinților pentru a identifica mecanismele de luare a deciziei în orientarea școlară și profesională*

*- studiu în rândul profesorilor pentru a evalua fluxul comunicațional dintre aceștia , pe de o parte, și elevi și părinți pe de altă parte în ce privește OSP(studiu realizat anul acesta)*

*- punerea la dispoziție a unor informații prin care să se poată evita pregătirea elevilor în meseriile în care sunt deja șomeri*

*prevenirea dificultăților elevilor și familiilor lor în alegerea tipului de școală după susținerea examenului de testare națională(examenului de capacitate).*

*Pentru a realiza aceste deziderate CMAP București a conceput :*

### ***Un chestionar de interese profesionale adresat elevilor***

*Prin acesta s-a investigat:*

- Interesul pentru continuarea studiilor și forma de învățământ pe care doresc să o urmeze după terminarea clasei a VIII-a*

*S-a constatat că elevii atribuie o importanță extrem de ridicată continuării studiilor la liceu și foarte scăzută la școala profesională și de ucenici, deși piața muncii solicită absolvenți cu competențe și abilități practice.*

*Dacă în anul 2001 opțiunile pentru liceu au fost în proporție de 88,58% în anii următori tendința elevilor de a urma liceul crește în proporție de 92%.*

- Șansele de admitere la școala dorită

Anul	Foarte mari	Medii	Minime	Fără șanse
2001-2002	12,66%	64,31%	12,66%	1,08%
2002-2003	27,75%	54,89%	10,71%	6,65%
2003-2004	17%	69%	12%	1%

*După cum observăm, autoevaluarea propriilor șanse de a fi admiși la școala pe care o doresc se situează într-o poziție medie elevii fiind mai degrabă pesimiști în aprecierile lor.*

- Identificarea profilelor de liceu/școală profesională/școală de ucenici pe care doresc să le urmeze

Anul	LICEU						Școala de arte și meserii
	Filiera teoretică		Filiera tehnologică			Filiera vocațională	
	Real	Uman	Servicii	Tehnic	Exploatarea resurselor naturale și protecția mediului		
2001-2002	28,11%	34,43%	15,06%	9,05%	2%	5%	4,35%
2002-2003	32,26%	18,87%	9,94%	8,99%	2,17%	21,07%	6,43%
2003-2004	56,6%	17,5%	3,8%	4,1%	0,1%	12,7%	5,1%

*Compararea datelor obținute în cei 3 ani de studiu asupra opțiunilor elevilor indică o preferință ridicată, semnificativă și în creștere pentru profilul real și o descreștere pentru profilul uman, servicii, tehnic. Pentru școala de arte și meserii valoarea opțiunilor se situează la un nivel scăzut după o creștere în anul 2002-2003 urmând o ușoară descreștere în următorul an.*

- *Persoanele implicate în decizia privind alegerea școlii*

*În orientarea școlară a elevilor se constată că familia are un rol deosebit, pe locul 2 fiind indicați prietenii ca factor consultativ în luarea deciziei urmând apoi cadrele didactice. Așadar observăm că în cele mai multe cazuri părinții au un rol determinant în opțiunea făcută de elevi.*

Anul	Familia	Cadrele didactice	Prietenii	Consilierul școlar
2001-2002	67%	8%	16%	5%
2002-2003	55,7%	11,7%	22,6%	7,1%
2003-2004	64%	10%	22%	1%

- *Factori determinanți în alegerea școlii*

*Factorul principal în alegerea școlii pe care doresc este reprezentat de aptitudinile personale. Pe următoarele locuri ca importanță se situează prestigiul liceului și apropierea școlii de casă, sfaturile altora și apoi perspectiva financiară, ordinea în ce privește importanța factorilor amintiți rămânând aceeași pentru anii în care a fost efectuat studiul. Se constată pe de altă parte încrederea mai mare din partea elevilor în capacitățile lor și o scădere a valorizării prestigiului liceului și a celorlalți factori menționați.*

*Centrul de Resurse și Asistență Educațională al Municipiului București*

Anul	Aptitudinile personale	Prestigiul liceului	Apropierea școlii de casă	Perspectiva financiară	Sfaturile altora
2001-2002	44,08%	19,48%	15,71%	9,06%	10,03%
2003-2004	61%	13%	11%	5%	6%

***Un chestionar de interese profesionale adresat părinților***

- *Forma de învățământ pe care să o urmeze copiii acestora*

*Dacă în anul școlar 2001-2002 părinții doreau în proporție de 88,58% să-și îndrepte copiii spre liceu, în anul 2002-2003 s-a constatat o creștere a opțiunilor acestora pentru liceu în procent de 91,5% și o ușoară descreștere în anul 2003-2004 în procent de 90%.*

- *Șansele admiterii copiilor lor la școala pe care o doresc*

Anul	Șanse foarte mari	Șanse medii	Șanse minime	Fără șanse
2002-2003	35,7%	52,8%	9,2%	2,3%
2003-2004	36%	56%	6%	2%

*Comparând răspunsurile părinților asupra șanselor de admitere a copiilor acestora putem constata o distribuție asemănătoare în privința aprecierilor în cei 2 ani în care s-a studiat fenomenul respectiv.*

*Pe de altă parte, comparând răspunsurile celor 2 categorii luate în studiu (elevi și părinți) optimismul ca și pesimismul în rândul elevilor este cu mult mai scăzut decât al părinților.*

*Aceasta denotă o slabă cunoaștere din partea părinților a posibilităților reale ale copiilor, putem spune așadar că nu există identitate de*

*evaluare a șanselor de admitere între părinți și elevi.*

- *Identificarea profilului de liceu/ școală profesională/școală de ucenici pe care doresc să o urmeze*

Anul	Liceu			Școala de arte și
	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	

	Real	Uman	Servicii	Tehnic	Exploatarea resurselor naturale și protecția mediului		meserii
2002-2003	27,5%	17,9%	13,5%	12,3%	2,9%	15,8%	9,8%
2003-2004	55,5%	18,5%	7,1%	3,5%	0,2%	10,9%	4,3%

*Interesul pentru profilul real crește semnificativ și în cazul părinților, urmat de profilul uman, vocațional apoi de o scădere a preferințelor în cazul profilelor servicii, tehnic, exploatarea resurselor naturale, protecția mediului și pentru școala de arte și meserii.*

- *Gradul de hotărâre în legătură cu alegerea exprimată*

*La momentul realizării fiecărui studiu în parte procentul părinților hotărâți privind opțiunile postgimnaziale este destul de mare ceea ce înseamnă că pentru aceștia decizia cu greu ar mai fi putut schimbată.*

Anul	Hotărât	oscilez	Nehotărât
2001-2002	52,91%	38,3%	9,6%
2003-2004	61%	29%	7%

- *Persoanele implicate în decizia privind alegerea școlii*

*Dacă în anii anteriori rolul familiei era considerat ca fiind foarte mare în decizia pe care o luau elevii asupra tipului de școală pe care să o urmeze, pentru anul acesta se constată o influență mai scăzută a familiei și o creștere a rolului prietenilor în sensul orientării școlare a elevilor.*

Anul	Familia	Cadrele didactice	Consilierul școlar	Prietenii

2001-2002	55,7%	1,7%	7,1%	22,6%
2002-2003	67%	8%	5%	16%
2003-2004	21,4%	1,6%	5%	27,7%

***Pe baza acestor studii, Centrul Municipal de Asistență Psihopedagogică propune următoarele recomandări:***

- *Campanii intensive de informare a elevilor, părinților și profesorilor privind rețeaua școlară și a pregătirii lor pentru testarea națională*
- *Realizarea broșurilor informative despre rețeaua liceelor și distribuirea lor*
- *În cadrul Târgului anual de ofertă educațională să fie organizate work-shopuri cu părinții, elevii și profesorii pentru ca aceștia să fie informați din timp privind rețeaua școlară*
- *Înființarea de cabinete de asistență psihopedagogică, pentru a spori numărul elevilor ce au acces direct la acestea*
- *Susținerea materială a CMAP pentru desfășurarea optimă a activităților de OSP*
- *Susținerea programului „Școala Părinților” inițiat de ISMB, IS 3 și CMAP.*

*Departamentul de Orientare a Carierei  
prof.psihopedagog Victoria Chirca*

*Coordonator CMAP  
Marcela Marcinski Călineci*