**CONCURS DE CONSILIERE ȘCOLARĂ PRIN ARTTERAPIE „Exprimă-te liber!”**

**-Etapa națională-**

**2019**

Tema: „Combate bullying-ul – Ajută-ți prietenul!”

**FIȘA DE EVALUARE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATE DE IDENTIFICARE****A PARTICIPANȚILOR** | **EVALUARE -** Acordarea punctajului(punctaj maxim: 10 p) |
| **5 puncte** | **3 puncte** | **1 punct** | **1 punct** | **Punctaj final** |
| **Nr.****Crt.** | **Unitate de învățământ** | **Nume și prenume elevi** | **CONŢINUTUL EDUCAŢIONAL** **Mesajul promovează**: Modalități de gestionare adecvată a comportamentelor de bullying - **2p**; Metode eficiente de educare socio-emoțională, în spirit de toleranță, altruism, respect și protecție -**1p**; Importanța intervenției integrate școală - copil - familie, pentru combaterea bullying-ului - **1p**; Momentul poate fi folosit ca strategie de consiliere pentru combaterea bullying-ului - **1p**. | **IMPACTUL MESAJULUI****Puterea de convingere și de conștientizare a mesajelor:** Conștientizarea consecințelor negative pe care bullying-ul îl are asupra copiilor - **1p**; Conștientizarea faptului că indiferent de rolul asumat într-o situație de bullying, toți copiii sunt victime - **1p**;Conștientizarea nevoii de intervenție și încurajarea elevilor pentru reducerea bullying-ului - **1p**. | **ORIGINALITATE,****CREATIVITATE, INGENIOZITATE**Conceperea și transmiterea mesajului se bazează pe creația proprie a elevilor și a coordonatorului - **0,5p**;Momentul contribuie la dezvoltarea imaginației și a creativității - **0,5p**. | **ACURATEȚE ARTISTICĂ**Mesajul este transmis cu ajutorul unor aptitudini artistice în domeniul tehnicii alese - **0,5p**;Se promovează libertatea de exprimare prin modalități proprii - **0,5p**. |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |