INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
Str. Icoanei nr. 19, Sector 2
INTRARE NR. 20516
Ziua 11 Luna 09 Anul 2019

JL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Str. Hellade Intre VII nr. ... 2 București Tel./Fax : 021.23.23.071; 031.805.31.90 office.cmbrae@rdsmail.ro cmbrae_ro@yahoo.com www.cmbrae.ro

Nr. înreg. 3203 ..... din data de 06.09.2019

Validat de Consiliul de administrație al CMBRAE în data de 29.08.2019
Prezentat Consiliului profesoral al CMBRAE în data de 06.09.2019

RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

AN ȘCOLAR 2018-2019

1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ

1.1. Prezentarea generală a domeniilor de activitate ale CJRAE/CMBRAE *(se vor menționa misiunea, viziunea, principiile, valorile și compartimentele din organigramă)*

Viziunea strategica – serviciile educationale specializate de asistenta psihopedagogica si logopedie au un rol definitoriu in asigurarea unei integrari optime cu rezultate maximale a copiilor aflati in scoala de masa. Rolul specialistilor din cadrul CMBRAE este acela de a facilita accesul egal al tuturor copiilor la un invatamant de calitate prin prevenirea unor situatii care ar impiedica valorificarea intregului potential individual, de a remedia comportamente, atitudini indezirabile, tulburari de limbaj, de invatare sau de comportament.

Misiunea organizatiei – Armonizarea serviciilor educationale oferite de profesorii consilieri scolari si profesorii logopezi in scopul prevenirii/ diminuarii efectelor dificultatilor de invatare, adaptare si dezvoltare la copiii din scoala de masa cu sau fara cerinte educationale speciale.

1.2. Obiective generale și specifice stabilite în planul managerial, asumate la solicitarea ISJ/ISMB și a altor agenți

- Cresterea performanței în furnizarea seviciilor de asistență psihopedagogică și de logopedie;
- Cresterea vizibilitatii SEOSP si a COSP;
- Proiectarea activităților la nivelul cabinetelor logopedice interșcolare și a celor de asistență psihopedagogică în raport cu obiectivele prioritare identificate la nivelul unităților școlare;
- Organizarea eficientă a resursei umane în vederea optimizării activităților metodice, didactice și științifice;
- Asigurarea integrării eficiente a consilierilor școlari debutanți în activitățile prevazute prin fișa postului;
- Creșterea performanțelor profesionale ale specialiștilor CMBRAE prin înscrierea la cursuri de perfecționare și grade didactice;
- Evaluarea psihosomatica a tuturor copiilor prescolari in vederea orientarii lor catre clasa pregatitoare;
- Evaluarea copiilor/tinerilor cu cerinte educationale speciale in vederea orientarii scolare si profesionale prin intermediul SEOSP si al COSP
- Proiectarea bugetului CMBRAE astfel încât să respecte nevoile identificate pentru o bună funcționare și dezvoltare a institutiei;

- Realizarea unor habitusuri ştiintifice în care să se promoveze activităţile specialiştilor reţelei de consilieri/ logopezi;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaţionale cu comunitatea locală, instituţii, organizaţii, asociaţii, fundaţii, în vederea concertării acţiunilor educaţionale;

Obiective asumate la solicitarea altor agenti/institutii, altele decat ISMB si CMBRAE:

- Prevenirea comportamentelor violente în şcoli (obiectiv asumat la solicitarea reprezentanţilor mass-media, Consiliul Europei, MAI)
- Asigurarea unui sprijin specializat acordat tinerilor absolventi in demersul acestora de a se integra pe piata muncii (colaborare cu ANFPISDR, AMOFM, Prefectura Bucuresti, Ministerul Muncii, ISMB)
- Prevenirea abandonului şcolar (ca răspuns la solicitarile comunităţii şcolare)

1.3. Resurse umane la nivelul CJRAE/CMBRAE*

1.3.1.Situaţia posturilor în anul şcolar 2018-2019

Anul şcolar 2018-2019	NR. POSTURI NORMATE**	DINTRE CARE:					
		Didactic		Didactic auxiliar		Nedidactic	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante
Aparat propriu CJRAE/CMBRAE	10	2	-	7	-	1	-
CJAP/CMBAP	5	5					
Cabinete şcolare şi interşcolare de asistenţă psihopedagogică	204	204					
Centre şi cabinete logopedice interşcolare	36	36	-	-	-	-	-
SEOSP	6	5	-	0,5	0,5	-	-
Mediatori şcolari	-						
Profesori itineranţi/de sprijin	-						
TOTAL CJRAE/CMBRAE	261						

* *Se vor avea în vedere categoriile de personal din CJRAE/CMBRAE, iar celelalte rânduri se vor şterge din toate machetele.*

** *Conform organigramei actuale.*

1.3.2.Situaţia numărului de persoane în anul şcolar 2018-2019*

Anul şcolar 2018-2019	NR. PERSOANE EXISTENTE	DINTRE CARE:		
		Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic
Aparat propriu CJRAE/CMBRAE	10	2	7	1
CJAP/CMBAP	6	5	1	-
Cabinete şcolare şi interşcolare de asistenţă psihopedagogică	204	204	-	-
Centre şi cabinete logopedice interşcolare	36	36	-	-
SEOSP	4	4		-
Mediatori şcolari	-	-	-	-
Profesori itineranţi/de sprijin	-	-	-	-

TOTAL CJRAE/CMBRAE	260	251	8	1

1.3.3. Date operaționale CJRAE/CMBRAE

Județ	Nr. cabinete consilieri	Nr. consilieri	Nr. cabinete logopezi	Nr. logopezi	Nr. mediatori	Didactic auxiliar*					Nedidactic *	
						Secretar	Contabil	Asistent social	Documentarist/ bibliotecar	Admin patrimoniu	Șofer	Personal întreținere
	354	211	8 CLI	36	0	2	1	1	1	1	0	1
Total												

**se completează tabelul și cu alte funcții, în cazul în care există*

CJAP/CMBAP

Județ	Funcții personal didactic	Nr. personal didactic aferent fiecărei funcții	Funcții personal didactic auxiliar	Nr. personal didactic auxiliar aferent fiecărei funcții	Funcții personal nedidactic	Nr. personal nedidactic aferent fiecărei funcții
	7	5 consilieri CMBAP 2 functii conducere (director, coordonator)	7	7	1	1
Total						

SEOSP

Județ	Funcții personal didactic	Nr. personal didactic aferent fiecărei funcții	Funcții personal didactic auxiliar	Nr. personal didactic auxiliar aferent fiecărei funcții
	5	3 posturi (DIINV) 2 posturi PCO	1	0,5
Total				

1.3.4. Situația necesarului de posturi la nivel de județ/municipiul București

Anul școlar 2018-2019	NR. POSTURI NECESARE	DINTRE CARE:		
		Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic
Aparat propriu CJRAE/CMBRAE	2	1	1	
CJAP/CMBAP	1	1		
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	50	50		
Centre și cabinete logopedice interșcolare	24	24		
SEOSP	-	-		
Mediatori școlari	-	-		
Profesori itineranți/de sprijin	-	-		
TOTAL CJRAE/CMBRAE	77	76	1	

1.3.5. Situația gradelor didactice *(la 31.01.2019 – sem. I și la 31.08.2019 – anual)*

An şcolar	Debutant *(nr. persoane)*	Definitivare în învăţământ *(nr. persoane)*	Grad didactic II *(nr. persoane)*	Grad didactic I *(nr. persoane)*	Doctorat* *(nr. persoane care nu au echivalat doctoratul cu gradul didactic I)*
2018-2019	8	67	44	133	16

1.3.6.Numărul unităţilor de învăţământ preuniversitar care beneficiază de serviciile oferite

Anul şcolar 2018-2019	Nr. grădiniţe		Nr. şcoli gimnaziale				Nr. licee şi şcoli profesionale		Nr. total unităţi	Gradul de acoperire a serviciilor oferite (%)
	urban	rural	Nivel primar		Nivel gimnazial		urban	rural		
			urban	rural	urban	rural				
Cabinete de asistenţă psihopedagogică	105				154		94			
	Total: 105		*Total:*		*Total: 154*		*Total: 94*		353	84,24%
Cabinete logopedice	124		157		-		28		309	99,68
	Total: 124		***Total: 157***		***Total: -***		***Total: 28***		309	99,68
Mediatori şcolari	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total:		*Total:*		*Total:*		*Total:*			
Profesori itineranţi/de sprijin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total:		*Total:*		*Total:*		*Total:*			

1.3.7. Numărul unităţilor de învăţământ preuniversitar arondate cabinetelor

Anul şcolar 2018-2019	Nr. grădiniţe		Nr. şcoli gimnaziale				Nr. licee şi şcoli profesionale		Gradul de acoperire a serviciilor oferite (%)
	urban	rural	Nivel primar		Nivel gimnazial		urban	rural	
			urban	rural	urban	rural			
Cabinete de asistenţă psihopedagogică									
	Total:		*Total:*		*Total:*		*Total:*		
Cabinete logopedice	**124**		**157**		**28**		**309**		**99,68**
	Total: 124		***Total:157***		***Total:28***		***Total:309***		**99,68**

2. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEŢEAN DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP)/ CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREŞTI DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ŞI A CABINETELOR ŞCOLARE ŞI INTERŞCOLARE DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

2.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

2.1.1.Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREŞCOLARI / ELEVI				PĂRINŢI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preşcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An şcolar 2018-2019	2193	3490	5222	4636	8397	6004

2.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică***	Indicatori de performanţă Beneficiari ELEVI (în cabinet) Nr. elevilor consiliaţi individual	PĂRINŢI (în cabinet) Nr. părinţi consiliaţi individual	CADRE DIDACTICE (în cabinet) Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**4326**	**2143**	**1263**
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**5790**	**4109**	**3018**
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar*)	**2568**	**1330**	**1100**
	Orientarea carierei	**4070**	**997**	**740**
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de persoane*)	**1071**	**528**	**348**
	- altele =			
	****Se raportează 1 caz o singură dată, în funcţie de complexitatea intervenţiei/problemei*			

2	**Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvenţă înregistrată în unitatea dvs.** *(Ierarhizaţi problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvenţă şi 1 problemei cu cea mai mică frecvenţă)*	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**9**
		Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**10**
		Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/abandonului şcolar*)	7
		Orientarea carierei	**8**
		Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de persoane*)	**6**
		- altele =	

3	**Copii cu CES (cu certificat de orientare şcolară şi profesională)**	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		1694	**1250**
4	**Copii ai căror părinţi sunt plecaţi la muncă în străinătate/remigraţi**	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		2960	**926**
5	**Copii în risc de abandon şcolar**	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		1028	**458**

2.2. CONSILIERE DE GRUP

2.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREŞCOLARI / ELEVI								PĂRINŢI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preşcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preşcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinţi	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	544	**4096**	**567**	**3085**	**882**	**5274**	**759**	**4789**	**427**	**2908**	**304**	**2025**

2.2.2. Activităţi de consiliere de grup

Nr. crt.	**Tematica activităţilor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>** *(de informare/ prevenire/ conştientizare/ formare de atitudini, abilităţi, activităţi formale, nonformale ş.a)*	**Număr total activităţi**	**Număr total beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
1	Activităţi de informare	2921	65972	
2	Activităţi de prevenire	1977	24974	
3	Activităţi de conştientizare	929	11996	
4	Activităţi de formare de abilităţi	1031	15794	
5	Activităţi de formare de atitudini	67	1101	
6	Activităţi nonformale	272	989	
7	Activităţi formale	40	559	
		<u>Total:</u> 7.170	**<u>Total:</u> 121.385**	
Nr. crt.	**Tematica activităţilor de consiliere de grup <u>la clasă cu cadrele didactice</u>** *(lectorate, work-shop-uri, participare la şedinţele cu părinţii la invitaţia educatorului/ învăţătorului/ dirigintelui ş.a.)*	**Număr total activităţi**	**Număr total beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
1	**Lectorate**	562	6581	
2	**Workshop-uri**	108	1408	
3	**Dezbatere**	22	516	
4	**Şedinţe cu părinţii**	69	813	
5	**Intervenţie în cadrul comisiei metodice**	22	186	
		<u>Total:</u> 783	**<u>Total:</u> 9.504**	
Nr. crt.	**Tematica activităţilor de consiliere <u>la clasă cu părinţii</u>** *(lectorate, participare la şedinţele cu părinţii la invitaţia educatorului/ învăţătorului/ dirigintelui ş.a.)*	**Număr total activităţi**	**Număr total beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
1	**Participare la şedinţele cu părinţii la invitaţia educatorilor, învăţătorilor şi diriginţilor**	521	13657	
2	**Lectorate**	213	3869	
3	**Workshop-uri**	61	1197	
		<u>Total:</u> 795	**<u>Total:</u> 18.723**	

2.2.3. Programe de consiliere de grup

2.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	778	48716
Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES*)	557	35613
Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/abandonului şcolar*)	521	30680
Orientarea carierei	409	25634
Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe*)	129	8330
TOTAL:	**2.394**	**148.973**

2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desfăşurare *(urban/rural)*	Grup ţintă	Durata *(număr ore)*	Nr. beneficiari	Observaţii/ rezultate
1.	Autoreglare emoţională	urban	Elevi gimnaziu	4	189	
2.	Comunicare şi socializare	urban	Preşcolari	14	160	
3.	19 Zile	urban	Clasele a IX-a	2	60	
4.	A învăţa să înveţi	urban	gimnaziu	8	251	
5.	ABC emoţiilor	urban	preşcolari, elevi primar şi gimnaziu	287	4879	
6.	Activitate *Motivaţia învăţării*-Stilul de învăţare	urban	Elevi gimnaziu	2	52	
7.	Activităţi de dezvoltare a abilităţilor socio-emoţionale	urban	Preşcolari şi clasa preg.	34 24	70 105	
8.	Activităţi de prevenire a violenţei	urban	Elevi gimnaziu	6	692	
9.	Activităţile mele preferate	urban	prescolari	5	76	
10.	Adaptare şcolară	urban	Preşcolari	9	230	
11.	Adaptarea de la gimnaziu la liceu Strategii de învăţare eficientă	urban	Preşcolari	1 1	98 203	
12.	Adaptarea elevilor la mediul şcolar	urban	Gimnaziu si liceu	8	109	
13.	Adolescenţa-Provocări	urban	Elevi liceu	2	34	
14.	Alege liceul potrivit	urban	Clasele a VIII-a	4	85	
15.	Alege să fii liber	urban	Elevi gimnaziu	14	240	
16.	Alegeri sănătoase	urban	elevi gimnaziu şi liceu (cls. a X-a)	9	203	
17.	Alternativele schimbarii	urban	elevi gimnaziu şi liceu	2	70	
18.	Am încredere în mine	urban	elevi primar	5	150	
19.	Antibullying	urban	Elevi de primar şi gimnaziu	3	74	
20.	Arta de a trăi	urban	elevi gimnaziu	8	240	
21.	Atitudinea faţă de şcoală	urban	elevi primar	2	61	
22.	Atlasul inimilor	urban	Preşcolari şi elevi primar	5	168	
23.	Autocunoaştere	urban	prescolari	174	5626	
24.	Bucuria de a învăţa	urban	elevi primar şi gimnaziu	11	180	
25.	Bulling- prevenire si dezv. strategiilor de reducere a fenomenului	urban	Elevi primar	14	264	
26.	Cadranul emoţiilor	urban	Preşcolari	47	608	
27.	Călătorie către sine	urban	elevi primar şi gimnaziu	3	85	
28.	Caleidoscopul emoţiilor	urban	elevi gimnaziu şi liceu	5	180	
29.	Campania Globală pentru Educaţie	urban	elevi gimnaziu şi liceu	8	172	
30.	Campanie Drepturile copilului	urban	elevi cls. a II-a şi a V-a	6	85	
31.	Campaniei internaţională 19 zile de activism pentru prevenirea violenţei împotriva copiilor şi tinerilor FICE	urban	elevi primar şi gimnaziu	7	150	
32.	Caracterul	urban	elevi primar şi gimnaziu	31	7607	
33.	Cariera între vis şi realitate	urban	Elevi de primar, gimnaziu şi liceu	113	2052	
34.	Caruselul emoţiilor	urban	elevi liceu	13	366	
35.	Ce fac când sunt furios	urban	elevi liceu	4	24	
36.	Ce înseamnă să fii elev?	urban	Preşcolari şi elevi	24	118	
37.	Ce liceu mi se potriveşte	urban	elevi cls. a VIII-a	6	97	
38.	Ce sunt adicţiile?	urban	elevi liceu	6	60	
39.	Cei şase stâlpi ai încrederii în sine	urban	elevi gimnaziu şi liceu	11	186	
40.	Cele patru dimensiuni ale personalităţii	urban	Elevii claselor a VIII-a A, B, C	3	90	

41.	Cheia carierei !	urban	Elevi gimnaziu	5	154	
42.	Cine sunt eu?	urban	Cla VIII-a	366	6638	
43.	Combaterea eşecului şi abandonului şcolar:	urban	Clasele a VII-a	4	22	
44.	Competente sociale. Compasiunea şi ajutorul neexprimat.	urban	elevi liceu	42	822	
45.	Comportamente de risc	urban	elevi gimnaziu şi liceu	2	93	
46.	Comportamente şi atitdini deviante	urban	elevi liceu	3	51	
47.	Comunic, gestionez, decid, sunt anti-bullying	urban	elevi gimnaziu	4	86	
48.	Comunicare asertivă, nu agresivă	urban	Elevii gimnaziu şi liceu	213	4977	
49.	Consecinţele abandonului şcolar	urban	Elevi de liceu	11	268	
50.	Consiliere educaţională şi orientare în carieră	urban	elevi cls. a VIII-a şi a XII-a	492	8813	
51.	Consilierul psihopedagogic aproape de voi	urban	elevi liceu	8	174	
52.	Constelaţia familială	urban	elevi cls. a XI-a	15	60	
53.	Consumul care ucide!	urban	Elevi gimnaziu	3	87	
54.	Controlul emoţiilor	urban	Elevi –cls. primare, gimnaziu	5	170	
55.	Copii fără etichete	urban	Elevi gimnaziu	4	99	
56.	Creşterea rezilienţei şi identificarea adulţilor-resursă în situaţii dificile la şcoală	urban	Gimnaziu	4	72	
57.	Cu emoţiile la şcoală	urban	elevi primar şi gimnaziu	10	245	
58.	Cum comunic în situaţii conflictuale	urban	elevi gimnaziu şi liceu	4	110	
59.	Cum gestionez emoţiile la examen	urban	Elevii claselor a VIII-a A, B	2	61	
60.	Cum învăţ eficient	urban	elevi gimnaziu şi liceu	40	646	
61.	Cum mă adaptez la clasa a V-a	urban	Clasa a V- a	7	117	
62.	Cum previi dependenţa de gadgeturi	urban	elevi gimnaziu şi liceu	7	37	
63.	Cum să creştem sănătoşi	urban	Grupe de prescolari	128	1929	
64.	Cum să folosesc eficient recompense, lauda, încurajarea	urban	Grupe de prescolari	7	135	
65.	Cum să oprim bullying-ul!	urban	Clasele a IXa si a Xa	12	210	
66.	Cunoaştere şi dezvoltarea abilităţilor	urban	Grupele mici B,n, mijlocii A, B, n	5	101	
67.	Cunoaşterea de sine	urban	a X-a	10	80	
68.	Curs practic de încredere	urban	elevi nivel primar	5	120	
69.	Cuvintele magice: te rog, mulţumesc	urban	elevi liceu	2	30	
70.	Cyberbullying-ul	urban	elevi cls. a IX-a	2	59	
71.	Dă block agresivităţii	urban	Gimnaziu	3	29	
72.	De la drept la realitate – Salvaţi copiii	urban	Elevi gimnaziu	1	30	
73.	De la fructe învăţăm cum să comunicăm	urban	preşcolari	5	22	
74.	De vorbă cu mine	urban	elevi primar şi gimnaziu	4	88	
75.	Decizia e a ta	urban	Elevi gimnaziu	13	266	
76.	*Deciziile mele legate de cariera*	urban	Elevii claselor I-VIII	4	240	
77.	Delete bullying	urban	elevi cls. a X-a	3	60	
78.	Democratic Together	urban	Eleviprimar şi gimnaziu	6	67	
79.	Desaga cu poveşti	urban	Elevi primar şi gimnaziu	12	193	
80.	Despre prietenie şi acceptare	urban	Elevi primar	6	21	
81.	Dezvoltare emoţională şi de prevenire a bullying-ului:	urban	Clasele a VII-a	5	22	
82.	Dezvoltare personală	urban	preşcolari	158	2982	
83.	Dezvoltarea inteligenţei emoţionale	urban	Elevi ai claselor	6	150	

			a IX-a B,C a X-a D,F,G,S			
84.	Dezvoltarea motivației pentru învățare a elevilor	urban	Elevi clasa a VII-a	8	75	
85.	Diferiți, dar egali!	urban	elevi gimnaziu și liceu	20	128	
86.	Diversitatea este bună	urban	elevi cls. a XI-a	9	272	
87.	Dragoste fără griji!	urban	Clasa a IXa F. aXaB, a Xia B	6	75	
88.	Drepturile copilului	urban	VIII-a	9	403	
89.	Echilibrul dintre muncă și viața personală	urban	elevi cls. a IX-a	3	55	
90.	Educația e șansa ta	urban	elevi gimnaziu și liceu	20	134	
91.	Eficienți și responsabili	urban	elevi cls. a V-a	12	270	
92.	Emoții în culori	urban	elevi cls. preg, cls I și cls. a II-a	26	435	
93.	Emoții și emotivitate	urban	preșcolari și elevi ciclul primar și gimnazial	15	298	
94.	Emoțiile mele	urban	Gupe de prescolari	7	84	
95.	Eu și colegii mei	urban	elevi cls. a VIII-a	197	3600	
96.	Eu, învățarea și școala	urban	preșcolari și elevi ciclul primar și gimnazial	13	210	
97.	Facilitarea adaptării la grădiniță	urban	Gupe de prescolari	51	135	
98.	Factori importanți în alegerea carierei	urban	elevi liceu	6	180	
99.	Fântâna miraculoasă	urban	Gimnaziu	17	180	
100.	Față în Față	urban	elevi cls. a VI-a	3	50	
101.	Fiecare are calități	urban	elevi cls. a IX-a	9	277	
102.	Fii inteligent, nu fi violent	urban	Primar	5	79	
103.	Fii tu însuți	urban	elevi gimnaziu	30	616	
104.	Forme de comunicare	urban	Elevi gimnaziu	6	175	
105.	Fumatul ucide	urban	elevi liceu	3	84	
106.	Harta pașilor mei	urban	elevi liceu	3	30	
107.	Ia Atitudine!	urban	elevi gimnaziu	4	120	
108.	Identificarea stilului de învățare	urban	Clasa a IX a	6	180	
109.	Ierarhia valorilor	urban	elevi liceu	9	200	
110.	Imaginea de sine/Stima de sine la adolescenți	urban	elevi cls. a X-a	3	62	
111.	Îmbunătățirea comunicării	urban	Gupe de prescolari	23	89	
112.	Îmi dezvolt creativitatea	urban	elevi cls. a XI-a	4	75	
113.	Îmi exprim emoțiile sănătos	urban	Elevii claselor a V-a si a X-a Elevi gimnaziu	6	75	
114.	Implică-te în viața ta!	urban	Elevi gimnaziu	1	18	
115.	Încearcă să privești mai departe	urban	Elevi gimnaziu	17	118	
116.	Influența grupurilor. Anturajul	urban	elevi gimnaziu și liceu	5	121	
117.	Influența nocivă a tutunului, alcoolului, drogurilor	urban	elevi gimnaziu și liceu	5	85	
118.	Informarea elevilor privind integrarea pe piața forței de muncă	urban	Elevi ai claselor a XII-a	7	150	
119.	Integrarea în grup	urban	Elevii clasei a V-a B	1	30	
120.	Înțelegere și toleranță	urban	elevi gimnaziu	5	83	
121.	Intercunoaștere și relaționare în grupul școlar	urban	primar	5	202	
122.	Interese,aptitudini și valori.Chestionar de interese	urban	gimnaziu	7	18	
123.	Învăț să învăț	urban	elevi gimnaziu	4	82	
124.	Învățăm să controlăm furia	urban	primar	3	90	
125.	Învățământul dual și alegerea profilului liceului	urban	Elevi gimnaziu	9	157	
126.	Învățând să trăim împreună	urban	preșcolari, elevi gimnaziu	10	237	
127.	Învățarea prin cooperare	urban	Elevi gimnaziu	6	154	

128.	JA- Job Shadow day	urban	Elevi gimnaziu	1	90	
129.	Joc şi învăţare la copii	urban	preşcolari şi elevi primar	12	30	
130.	Jocuri pentru toţi	urban	elevi primar şi gimnaziu	6	100	
131.	Liceul potrivit mie	urban	elevi cls. a VIII-a	6	98	
132.	Mă dezvolt prin joc	urban	elevi gimnaziu	3	23	
133.	Mai motivate,mai aproape de succes	urban	Elevi gimnaziu şi liceu	4	62	
134.	Managementul carierei personale	urban	elevi cls. a VIII-a, a XI-a şi a XII-a	12	230	
135.	Managementul comunicării-Prevenirea violenţei	urban	Elevi V,VI,VII/ Sc 59/Sc 311	9	225	
136.	Managementul conflictelor	urban	elevi gimnaziu	16	132	
137.	Managementul emoţiilor	urban	Preşcolari grupa mijlocie şi mare	70	998	
138.	Managementul informaţiilor şi al învăţării	urban	elevi cls. II-IV	29	590	
139.	Managementul stresului	urban	Elevi de liceu	3	53	
140.	Managementul vieţii personale	urban	Elevi de liceu	16	60	
141.	Managmentul carierei	urban	elevi cls. a XI-a şi a XII-a	8	168	
142.	Mesajul meu antidrog	urban		14	195	
143.	Motivaţie şi autocontrol	urban	elevi gimnaziu	4	80	
144.	Ne pregătim pentru viaţă	urban	elevi gimnaziu	13	259	
145.	Necenzurat	urban	Elevi gimnaziu	43	331	
146.	Noi şi ceilalţi	urban	elevi liceu	5	24	
147.	Noi şi examenele	urban	Elevii clasele a VIII-a	6	188	
148.	Nu-i uşor să fii părinte	urban	elevi cls. a X-a şi a XI-a	5	95	
149.	Obiceiuri zilnice bune.Trăieşte sănătos ca să creşti frumos	urban	Elevi gimnaziu	2	37	
150.	Optimizarea relaţiei dintre noi	urban	Elevi gimnaziu	2	32	
151.	Opţiunile mele de viitor	urban	Elevi cls. a VIII-a A,B, C, D	6	204	
152.	Ora de Net	urban	elevi primar şi gimnaziu	73	936	
153.	Paşi către o carieră de succes	urban	Elevii claselor a VIII a A, B – Şc.Orizont B , C – Şc.279	10	183	
154.	Peace Test	urban	Elevi gimnaziu	6	158	
155.	Pericolele Internetului	urban	elevi gimnaziu	17	324	
156.	Planificarea şi dezvoltarea carierei	urban	Elevi de liceu	19	430	
157.	Plantele care ucid vise	urban	elevi ciclul gimnazial şi liceal	10	209	
158.	Pledoarie pentru respect	urban	Elevii clasa a VII-a	3	94	
159.	Poveşti pentru viaţă	urban	Grupa mare, mica,mijocie	13	170	
160.	Pregatire pentru viata si cariera	urban	Elevii claselor a VIII-a A,BCls a XII-a A	16	118	
161.	Preţuiesc viaţa	urban	elevi gimnaziu	31	525	
162.	Prevenire a violenţei în mediul şcolar	urban	Elevi din învăţământul primar, gimnazial şi liceal	16	243	
163.	Prevenire consum droguri/fumat (cu partener Agenţia Naţională Antidrog)	urban	Elevi gimnaziu	22	428	
164.	Prevenirea şi combaterea agresivităţii	urban	Preşcolari	36	719	
165.	Problematica HIV/SIDA	urban	elevi liceu	6	52	
166.	Problemele clasei a V-a.Cum le soluţionăm.	urban	Elevi gimnaziu	2	40	

167.	Program pentru prevenirea şi combaterea violentei Bullyingul în mediul şcolar	urban	Prescolari, elevi primar gimnaziu	121	3930	
168.	Programul *Ora de demnitate*	urban	elevi	4	208	
169.	Programul de autocunoaştere şi dezvoltare personală	urban	Elevi gimnaziu	4	22	
170.	Programul de combatere a eşccului şi abandonului şcolar	urban	Elevi gimnaziu	3	22	
171.	Programul de educaţie pentru un stil de viaţă sănătos	urban	Elevi gimnaziu	3	62	
172.	Programul educaţional Comunicarea pozitivă	urban	Elevi primar	5	33	
173.	Progresul şi eşecul şcolar	urban	Elevi de gimnaziu	20	70	
174.	Proiect educative de orientare şcolară şi profesionala *Viitorul începe azi!*	urban	Elevi gimnaziu	4	94	
175.	Proiect Pubertatea	urban	Elevi gimnaziu	12	100	
176.	Proiect R.E.S.P.E.C.T.	urban	Elevi gimnaziu	19	45	
177.	Proiectul Necenzurat- Prevenirea consumului de droguri	urban	Elevi gimnaziu	10	50	
178.	Promovez şi la purtare	urban	Elevii de gimnaziu	2	1	
179.	Reguli, norme, valori	urban	elevi liceu	1	23	
180.	Relaţia profesor-elev	urban	elevi liceu	6	86	
181.	Reuşita în profesie	urban	Elevii claselor VIII-XI-XII	11	285	
182.	Rezolvarea problemelor	urban	elevi gimnaziu	3	60	
183.	Ridiculizat şi respins	urban	Elevi de primar	1	18	
184.	Rolul şcolii în viaţa mea	urban	elevi gimnaziu	6	165	
185.	Să creştem sănătoşi	urban	preşcolari	2	23	
186.	Să exmatriculăm violenţa!	urban	elevi gimnaziu şi liceu	26	142	
187.	Să învăţăm să facem faţă conflictelor	urban	Elevii cls. a V-a si a VI-a	6	160	
188.	Să învăţăm să ne comportăm-reguli de comportament uzual	urban	Elevii claselor a II,III,IV	3	138	
189.	Să învăţăm să ne jucăm cooperând	urban	preşcolari	8	70	
190.	Să ne cunoaştem mai bine	urban	elevi gimnaziu şi liceu	2	27	
191.	Să recunoaştem emoţiile	urban	preşcolari	4	48	
192.	Să spunem NU VIOLENŢEI	urban	Elevi de gimanziu	3	56	
193.	Sănătatea socială a preadolescentului/adolescentului	urban	Elevi de gimnaziu	3	24	
194.	Sănătatea, bunul meu cel mai de preţ	urban	elevi gimnaziu	6	172	
195.	Sănătos şi puternic!	urban	Preşcolarii grupelor mijlocii ale grădiniţelor	6	70	
196.	Să-ţi vorbesc despre mine	urban	Preşcolari şi elevi de primar	83	951	
197.	Şcoala fără fumuri	urban	Elevi de gimnaziu	6	159	
198.	Selectăm oameni	urban	elevi cls. pregătitoare	4	55	
199.	Semne ale emoţiilor pe corp	urban	elevi liceu	2	30	
200.	Sharpen your mind	urban	Elevi de gimnaziu	3	73	
201.	Siguranta pe net	urban	Elevi gimnaziu	6	123	
202.	Simt. Acţionez	urban	Elevi de primar	1	28	
203.	Sport pentru sănătate	urban	Elevi de primar	12	103	
204.	Sprijin, siguranţă, stimă	urban	Elevi gimnaziu şi liceu	3	68	

205.	Spune NU dependenţelor!	urban	Elevii claselor VII-VIII-a	7	136	
206.	Statutul de licean şi rolurile sale	urban	elevi cls. a IX-a	2	58	
207.	Ştiinţa Sinelui	urban	elevi gimnaziu	17	1972	
208.	Stilul de învăţare	urban	elevi gimnaziu	40	872	
209.	Stima de sine	urban	Primar	16	229	
210.	Ştiu să comunic!	urban	Elevi de gimnaziu	3	38	
211.	Ştiu să decid în faţa tentaţiilor	urban	elevi liceu	12	135	
212.	Stop bullying:Şi glumele dor	urban	Elevii claselor a a V-a A VB	6	54	
213.	Sunt cel mai bun	urban	elevi liceu	11	323	
214.	Sunt o minune	urban	Elevi de gimnaziu	4	30	
215.	Sunt un star	urban	Elevi de gimnaziu	1	21	
216.	Suntem ceea ce mâncăm	urban	elevi gimnaziu	7	64	
217.	Tărâmul emoţiilor	urban	elevi primar şi gimnaziu	14	144	
218.	Tehnici ale muncii intelectuale	urban	Elevi de gimnaziu	4	110	
219.	Toleranţa	urban	Eloevi de liceu	12	188	
220.	Trăiesc sănătos	urban	elevi gimnaziu	7	217	
221.	Trăind împreună (Combaterea violenţei)	urban	elevi	4	120	
222.	Ucigaşii de vise	urban	elevi gimnaziu şi liceu	2	16	
223.	Unde-i lege, nu-i tocmeală	urban	elevi gimnaziu	3	90	
224.	Universul emoţiilor	urban	-elevi din clasa I-clasele a VI-a	8	231	
225.	Universul lui Eu, Universul lui Tu	urban	Elevi primar si gimnaziu	20	17	
226.	Uşa spre viitorul tau	urban	Cls a VIII-a	8	269	
227.	Valorile mele	urban	Elevi cls. a VIII-a si aVII-a	4	102	
228.	Vânătoarea de comori sufleteşti	urban	Primar	12	476	
229.	Verbalizarea emoţiilor	urban	elevi liceu	4	30	
230.	Violenţa în şcoală, violenţa în societate	urban	Elevi – cls a VIII-a si aVII-a	18	540	
231.	Vorbitul în public	urban	elevi liceu	3	60	
				TOTAL 4.462	**TOTAL 91.279**	

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinţilor	Locul de desfăşurare *(urban/rural)*	Grup ţintă	Durata *(număr ore)*	Nr. beneficiari	Observaţii/ rezultate
1	101 modalităţi de a incuraja şi sprijini copilul pe drumul cunoaşterii	urban	Părinţii preşcolarilor şi elevilor din unităţi	9	75	
2	101 modalităţi de a încuraja şi sprijini copilul pe drumul cunoaşterii	urban	Părinţi copiilor preşcolari şi din nivelul primar	5	141	
3	Abilităţi socio-emoţionale	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu	8	82	
4	Adaptarea copiilor la grădiniţă	urban	Părinţii preşcolarilor din grupa mică	12	185	
5	Adaptarea preşcolarului la ciclul primar	urban	Părinţii elevilor claselor aVIIIa	6	123	
6	Adaptarea şcolară a elevilor în clasa a V-a	urban	Părinţii elevilor din cls. a V-a	4	24	
7	Adaptarea şcolarului mic la programul şcolar, particularităţi de vârstă ale şcolarilor la debutul şcolarităţii; Comunicarea părinţi adolescenţi, particularităţi ale adolescenţei.	urban	Parinti ai elevilor din clasele pregatitoare si clasele aVII-a, B, a VII-aD	8	260	

8	Antibullying	urban	Părinții copiilor din primar și gimnaziu	3	43	
9	Aspecte metodologice privind evaluarea nivelului de dezvoltare psihosomatică a preșcolarilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare	urban	Părinții din preșcolari	2	10	
10	Caracteristicile adolescenței	urban	Părinții elevilor din clasa a IX a	7	200	
11	Care sunt nevoile copilului meu	urban	Părinții copiilor de gimnaziu	1	34	
12	Climatul educativ și influența lui asupra formării personalității copilului	urban	Părinții elevilor	10	20	
13	Combaterea violenței în familie și societate	urban	Părinții elevilor din liceu	2	6	
14	Comunicare școală-familie	urban	Părinți-preg. A, B-Sc 311	2	50	
15	Consecințe ale abandonului școlar	urban	Prinții elevilor din liceu	2	25	
16	Copilul meu începe școala	urban	Părinții elevilor din clasele pregătitoare	4	21	
17	Creativitatea ca mod de viață	urban	Părinți	1	30	
18	Cum formăm comportamentele pozitive ale copiilor Rezolvarea situațiilor conflictuale elevi – părinți – cadre didactice	urban	Părinții elevilor de la clasele a VII-a	3	20	
19	Cum gestionăm conflictele	urban	Părinții copiilor din gimnaziu	1	22	
20	Cum ne disciplinăm eficient copiii?	urban	Părinții copiilor de gimnaziu	2	32	
21	Cum ne implicăm activ în gestionarea violenței și agresivității în mediul școlar	urban	Părinții copiilor din gimnaziu	1	26	
22	Cum pregătești copilul pentru Evaluarea Națională	urban	Părinții copiilor din gimnaziu	2	100	
23	Cum putem face adaptarea cât mai lină pentru copiii noștri?	urban	Clasele P, a V-a, a VIII-a	19	50	
24	Cum sa imi ajut copilul. Invatamantul dual	urban	Părinții copiilor din gimnaziu	34	597	
25	Cum să înțelegem mai bine copiii	urban	Părinții elevilor de gimnaziu și liceu	17	120	
26	Cum să ne înțelegem copiii mai bine	urban	Părinții elevilor din primar, gimnaziu și liceu	5	95	
27	De la grădiniță la școală	urban	Părinții preșcolarilor din gr. mare	1	40	
28	Debut școlar- probleme specifice întâlnire cu psiholog clinician	urban	Părinții elevilor din clasele pregatitoare	3	93	
29	Dezvoltarea unor stiluri parentale optime	urban	Părinții copiilor din gimnaziu	4	120	
30	Dezvoltarea unor stiluri parentale optime	urban	Părinții copiilor din gimnaziu	4	67	
31	Diseminare bullying părinți ciclul primar și gimnazial	urban	Părinții claselor primare și gimnaziale	9	142	
32	Educarea abilității de prezență conștientă	urban	Părinți	1	32	
33	Efectele stilului parental agresiv asupra dezvoltării emoționale a copiilor.Orientarea carierei	urban	Părinții copiilor din gimnaziu	8	185	
34	Elevii pricepuți	urban	Părinții elevilor	3	70	
35	Energie pentru meserie	urban	Părinții copiilor din	2	75	

			gimnaziu			
36	Factori care facilitează adaptarea copilului preşcolar la mediul instituţional	urban	Părinţii preşcolarilor	1	31	
37	Fenomenul bullying	urban	Comitetul reprezentativ al părinţilor	1	16	
38	Formarea comportamentelor pozitive la elevi	urban	Părinţii elevilor din ciclul primar	1	23	
39	Forme ale inadaptării şcolare şi factorii care le explică	urban	Părinţi	2	40	
40	Forme de manifestare a fenomenului bullying în şcoală	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu	2	34	
41	Gestionarea emoţiilor	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu	1	27	
42	Implicarea responsabilă a parinţilor în educarea copiilor	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu	5	165	
43	Importanţa programelor de orientare profesională în alegerea carierei	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu	9	115	
44	Importanţa stabilirii de ţinte înalte în educaţia copiilor	urban	Părinţii elevilor din clasele primare şi gimnaziale	4	50	
45	Influenta mijloacelor audio-video asupra dezvoltarii copilului preşcolar	urban	Părinţii copiilor preşcolari	1	21	
46	Informare OSP	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu	7	169	
47	Inteligenţa emoţională la copil	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu	2	35	
48	Învăţăm să comunicăm	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu	1	20	
49	Învăţământul dual şi alegerea profilului liceului	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu	7	540	
50	Jocuri de ieri şi de azi	urban	Părinţii copiilor preşcolari	2	20	
51	Managementul conflictelor în mediul şcolar	urban	Părinţii elevilor din cls. pregătitoare şi a V-a	4	50	
52	Managementul conflictelor în mediul şcolar	urban	Părinţii elevilor din cls. pregătitoare	3	57	
53	Modalităţi de sprijinire a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale	urban	Părinţii elevilor din cls. a IX-a	2	21	
54	My magical dust-2019- Activitate despre depresie şi anxietate	urban	Părinţii elevilor din clasa pregătitoare	2	18	
55	Nevoile copiilor în funcţie de vârstă	urban	Părinţii copiilor din primar	1	26	
56	Optimizarea relaţiei elevi-părinţi-profesori	urban	Părinţii copiilor din primar	12	189	
57	Orientare în carieră / Orientarea şcolară şi profesională a elevilor	urban	Părinţii elevilor din cls. a VIII-a şi a XII-a	8	100	
58	Orientare scolară şi profesională	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu	5	140	
59	Parteneriatul şcoală-familie pentru susţinerea educaţiei şi instruirii copiilor	urban	Părinţii elevilor	19	25	
60	Părinte bun pentru copilul meu	urban	Părinţii elevilor de liceu	3	83	
61	Părinţi informaţi, copii bine pregătiţi	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu	15	452	
62	Părinţi mai bine informaţi	urban	Părinţi	5	50	
63	Părinţi moderni pentru elevi isteţi	urban	Părinţii preşcolarilor şi elevilor	28	50	

64	Pregătirea copilului pentru şcoală	urban	Părinţii preşcolarilor	2	71	
65	Prezentare programe educaţionale	urban	Părinţii elevilor din clasele a II-a, a VII- şi a XII-a	13	285	
66	Programul de planificare a carierei	urban	Părinţii elevilor de la clasele a VIII-a	2	80	
67	Provocări adolescentine	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu ţi liceu	5	107	
68	Provocări ale adolescenţei	urban	Părinţii elevilor din cls. a IX-a	3	20	
69	Provocări la liceu	urban	Părinţii elevilor din clasele a IX-a	6	120	
70	Relaţia părinte copil/ Nevoile copilului /Reguli şi limite în familie, etc.	urban	Părinţii prescolarilor gr. mare 1, gr. mare 2, gr. mare 3, grupa mica	9	164	
71	Relaţia părinte-copil	urban	Părinţii preşcolarilor	6	128	
72	Rezolvarea situaţiilor conflictuale elevi – părinţi – cadre didactice	urban	Părinţii copiilor din gimnaziu	2	22	
73	Sănătos şi puternic!	urban	Preşcolarii grupelor mijlocii ale Gr.272 si Gr. Clinton	6	50	
74	SCOALA PARINTILOR- trucuri psihologice pentru părinţi	urban	Părinţii copiilor preşcolari	11	105	
75	Specificul adolescenţei	urban	Părinţii elevilor de liceu	1	20	
76	Şedinţe cu părinţii- Educaţia incluzivă/Comportamente de risc la adolescenţi	urban	Părinţii elevilor de liceu	1	20	
77	Tranziţia de la ciclul gimnazial, la ciclul liceal	urban	Părinţii elevilor din cls. a IX-a	3	23	
78	Tranziţia de la ciclul primar la ciclul gimnazial	urban	Părinţii elevilor din clasele a V-a	13	156	
79	Tranziţia de la grădiniţă la şcoală	urban	Părinţii preşc. din gr. mare şi elevilor din clasele pregătitoare	11	149	
80	Trăieşte sănătos ca să creşti frumos. Igiena acasă şi la şcoală	urban	Părinţii elevilor de gimnaziu	2	20	
81	Vaccinează-te informat!	urban	Părinţii elevilor de primar	1	33	
82	Work-shop OSP- înv. dual	urban	Părinţii copiilor de gimnaziu	2	27	
				TOTAL 457	**TOTAL 7.382**	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfăşurare *(urban/rural)*	Grup ţintă	Durata *(număr ore)*	Nr. beneficiari	Observaţii/ rezultate
1	Adaptare eficientă a elevilor	urban	Cadre didactice	10	244	
2	Aspecte psihopedagogice privind sistemul de notare la ciclul primar	urban	cadre didactice	1	20	
3	Cadre didactice adaptate la nevoile reale ale elevilor	urban	Cadre didactice	5	13	
4	Comuncarea eficientă cu preşcolarii	urban	cadre didactice	3	33	
5	Comunicarea eficientă şcoală-familie	urban	Cadrele didactice din ciclul primar şi gimnazial	3	254	
6	Consecinţele bullying-ului asupra elevilor	urban	cadre didactice	3	35	
7	Dascăli implicaţi - elevi fericiţi	urban	cadre didactice	12	45	

8	De ce se comportă copiii aşa?	urban	cadre didactice	1	32	
9	Despre bullying, comportament agresiv	urban	Cadre didactice	26	253	
10	Dezvoltarea abilităţilor de comunicare	urban	Cadrele didactice	1	6	
11	Dificultăţile de învăţare între mit şi realitate	urban	Cadre didactice din ciclul primar şi preşcolar	1	21	
12	Disciplinarea pozitivă	urban	Cadre didactice	2	30	
13	Educarea abilităţilor de prezenţă conştientă	urban	cadre didactice	1	21	
14	Elevul - între abilităţile personale şi aşteptările cadrului didactic	urban	cadre didactice	7	36	
15	Elevul - între abilităţile personale şi aşteptările cadrului didactic	urban	cadre didactice	10	21	
16	Impactul utilizării reţelelor de socializare asupra elevilor	urban	cadre didactice	2	37	
17	Impactul utilizării reţelelor de socializare asupra elevilor	urban	profesori diriginţi	3	23	
18	Informare privind educaţia incluzivă	urban	Cadre didactice grădiniţă	1	40	
19	Integrarea copiilor cu CES	urban	Cadre didactice	12	304	
20	Integrarea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale în şcoala de masa – exemple de bună practică	urban	Cadre didactice	4	40	
21	Învăţământul dual –o alternativă	urban	Cadre didactice	2	20	
22	Lectorate - debut şcolar	urban	Învatatori	3	3	
23	Managementul activităţii didactice	urban	cadre didactice	3	19	
24	Managementul clasei de elevi	urban	cadre didactice	3	27	
25	Managmentul activităţii didactice	urban	cadre didactice	1	9	
26	Mediul care dezvoltă creativitatea la copil	urban	Cadre didactice	1	16	
27	Optimizarea relaţiei elev-profesor	urban	cadre didactice cls aVII-a	2	3	
28	Optimizarea relaţiilor cu elevii care au cerinţe speciale	urban	Comisiile metodice	2	31	
29	Partenerul meu, elevul	urban	cadre didactice	3	64	
30	Precizări privind evaluarea nivelului de dezvoltare psihosomatică a preşcolarilor, în vederea înscrierii în clas apregătitoare	urban	cadre didactice	1	10	
31	Prevenirea activităţilor de bullying	urban	Diriginţi clasa a V a	3	6	
32	Prevenirea consumului de substanţe	urban	cadre didactice	4	106	
33	Program de parteneriat educaţional - Împreună pentru copiii noştri	urban	Cadre didactice	1	25	
34	Relaţii eficiente cu părinţii prescolarilor grupei	urban	Cadrele didactice prezente la şedinţa metodică a educatoarelor grădiniţei	3	65	
35	Sedinte cu părinţii tematica OSP	urban	VIII A,B,C	4	4	
36	STOP bullying-ului	urban	cadre didactice	4	103	
37	STOP cyberviolence	urban	cadre didactice	1	20	
38	Strategii de comunicare eficientă	urban	cadre didactice	2	43	
39	Strategii de comunicare eficientă	urban	cadre didactice	9	145	
40	Strategii de stimulare a motivaţiei elevilor pentru învăţare	urban	cadre didactice	2	28	
41	Şedinţă cu parinţii- cunoastere, promovare act de cabinet	urban	Învatatori	3	3	
42	Tranziţia de la ciclul gimnazial, la ciclul liceal sau profesional	urban	cadre didactice	2	12	

43	Tratarea diferenţiată a elevilor	urban	cadre didactice	1	15	
44	Uşa spre viitorul copiilor noştri	urban	Diriginti clasa a VIII a	2	4	
				TOTAL 170	**TOTAL 2.289**	

2.3.Situaţia cazurilor de agresivitate/ bullying/ violenţă şcolară

Număr de activităţi/programe de informare, prevenire şi consiliere	2.537
Număr de elevi consiliaţi individual	**2.496**
Număr de elevi consiliaţi în grup (cabinet sau clasă)	**26.039**
Număr de părinţi consiliaţi (părinţi ai copiilor identificaţi având comportamente agresive / violente)	1.686
Număr de cadre didactice consiliate	1.856
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	1.884

2.4.Implicarea în studii psihosociologice la nivel de şcoală, judeţ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituţii (numeric):

	Denumirea studiului	Număr de participanţi
a) ca organizator	Studiul privind optiunile scolare si profesionale ale elevilor din clasele a VIII-a	Profesorii consilieri din unitatile de invatamant cu nivel gimnazial
	Studiul Umorul şi ironia – factori mediatori în bullyingul şcolar – la nivel de şcoală	**3**
	Studiul Interesele profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a – la nivel de şcoală	**1**
	Studiul Aptitudinile elevilor de clasa a VIII-a – la nivel de şcoală	**1**
	Studiul Atitudinea elevilor faţă de şcoală – studiu psiho-sociologic la nivel de şcoală	**1**
	Studiu privind identificarea nivelului de anxietate al elevilor de clasa a VIII-a şi a XII-a cu privire la examenul de Evaluare Naţională şi Examenul de Bacalaureat	**1**
	Realizare cercetare Absenteismul scolar – grup tinta elevii claselor a XII a	**1**
	Studiul Mecanismele neurofiziologice, psihologice, sociale şi culturale ale motivaţiei implicate în atitudinea socială a adolescenţilor care studiază arta actorului la liceul vocaţional de artă", în colaborare cu Institutul Roman de Antropologie Francisc Rainer/ Academia Română	**1**
	Studiul Test pe bază de chestionar privind nivelul ostilităţii	**1**
	Studiul privind evaluarea calităţii cursurilor de către elevi	**1**
	Studiu privind influenţa mijloacelor audio-video asupra copiilor de vârstă preşcolară	**1**
	Studiu privind pregătirea psihologică a copiilor preşcolari pentru intrarea în clasa pregătitoare	**1**
	Studiul Factori determinanţi în alegerea profesiei la adolescenţi	**1**
	Studiul Dascăli implicaţi - elevi fericiţi	**1**
	Studiul Monitorizarea respectării normelor de conduită şi a abaterilor de la disciplina şcolară	**1**
	Studiul Studii sociometrice la clasele V A şi VII A	**1**
	Studiul Personalitate în situaţii de stres-clasa a IX-a (şcoală)	**1**
	Studiul privind percepţia elevilor Şcolii Gimnaziale Nr 27 asupra bazei materiale a şcolii	**1**
	Studiu asupra comportamentului online la elevii de gimnaziu	**1**
	Chestionar grupe mari Pregătirea copilului pentru şcoală	**1**
	Studiul Satisfactia parintilor in raporturile cu scoala	**1**
b) ca participant	Studiu privind opţiunile profesionale ale elevilor de clasa a XII-a	**44**

	Studiu privind relaţia dintre inteligenţa emoţională şi agresivitate la adolescenţi	1
	Studiu privind identificarea nivelului de anxietate al elevilor de clasa a VIII-a şi a XII-a cu privire la examenul de Evaluare Naţională şi Examenul de Bacalaureat	12
	JOBLAND Teaching skills and resources for improving career learning at schools	1
	Colaborator în realizarea studiului având ca temă relaţia dintre anxietate şi perfecţionism, realizat de Institutul psihologie al Academiei Române	1
	Completarea chestionarelor on-line transmise prin intermediul CMBRAE pentru diferite studii şi cercetări – vezi studiul despre inteligenţa financiară şi cel despre calitatea serviciilor de consiliere la nivelul învăţământului superior	1
	Educaţie incluzivă pentru copii şi tineri în situaţie de risc	1
	Violenţa în societate şi instituţiile statului.	1
	ESPAD – Proiect European de Cercetare în şcoli privind Alcoolul şi alte droguri – ANA/MEN/ISMB	1
	Federatia Forumul Tinerilor din Romania, proiect Cool Jobs; propunere alternativa de politici publice pentru prevenirea somajului in randul tinerilor. 7.12.2018	1

2.5. Alte activităţi relevante, inclusiv extraşcolare (numeric):

1. Festivalul legumelor şi fructelor", ediţia a IV-a, iniţiat de Grădiniţa „Prichindel" – (octombrie – decembrie 2018)
2. 100 pentru România - acţiune în parcul Carol dedicată sărbătorii Marii Uniri
3. Activitate cu elevii claselor a X-a, privind importanţa datei de 1 Decembrie 1918.
4. Activitate cu elevii claselor X- XI, privind comemorarea zilei de naştere a poetului Mihail Eminescu;
5. Activitate de combatere a fumatului în rândul tinerilor – 15 Noiembrie – Ziua Internaţională Antifumat
6. Activitate de informare a profesorilor cu tema -Bullying-ul şi efectele acestuia asupra elevilor, pe data de 22.01.2019.
7. Activitate de informare a profesorilor liceului pe tema:Educatia incluzivă - integrarea copiilor cu CES în mediul şcolar
8. Activitate de îndrumare a elevilor implicaţi în Consiliul Şcolar al Elevilor din unitatea de învăţământ şi sprijin acordat în organizarea alegerilor şi însoţirea elevei participante la "Adunarea Municipală a Consiliilor Elevilor"
9. Activitate de mentorat, masteranzi an II
10. Activitate în calitate de expert în proiectul EEA Grants Democratic Togheter
11. Activitate în calitate de voluntar al Asociaţiei Consilierilor din Romania
12. Activitate în calitate de voluntar al proiectului Dăruind din inimă la Centrul pentru persoane vârstnice Floare Roşie
13. Activitati desfasurate in cadrul proiectului SNAC
14. Activităţi creative şi educative cu elevii, cu ocazia Centenarului Marii Uniri
15. Activităţi de practică pedagogică cu studenţi de la Univ. Spiru Haret
16. Activităţi de Promovare a ofertei educaţionale USAMV, Politehnica-FAIMA, FILS facultăţi cu studiu în străinătate - Educativa, Integral
17. Activităţi in cadrul proiectului educational "Orice copil iubit, este un copil fericit!"
18. Acttivitate de prevenire a comportamentelor de risc, în colaborare cu ofiţeri de Poliţie
19. Colaborarea cu asistenţii sociali şi DGASPC
20. Colaborarea cu colegiidin aria Arte în vederea organizării Serbărilor Şcolare
21. Colaborarea cu membrii Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii;
22. Colaborarea cu Politia de Proximitate şi DGPMB;
23. Concursul de creaţie plastică „Primăvara prin ochi de copil", ediţia a II-a, iniţiat de Grădiniţa „Prichindel" – depunerea proiectului în vederea includerii în Calendarul Activităţilor Educative Municipale al I.S.M.B. pentru anul 2019 (noiembrie 2019)
24. Concursul Naţional Stiinta-drumul spre cunoaştere
25. Concursul Naţional de Postere *Fii inspirat!* organizat de Uniunea Naţională a Organizaţiilor Persoanelor Afectate de HIV/SIDA, în perioada octombrie-decembrie 2018
26. Coordonarea activităţii Catedrei disciplinelor socio-umane
27. Coordonarea lucrărilor elevilor la concursul „MagiaSărbătorii de Crăciun", în parteneriat cu CMBRAE

28. Coordonarea lucrărilor elevilor participanți la concursul regional Lumina Sărbătorii Paștelui, în parteneriat cu CMBRAE
29. Coordonarea practicii pedagogice pentru clasa a IX-a A
30. Coordonarea practicii pedagogice pentru studentii la Masteratul de Consiliere Școlară și Dezvoltarea Carierei de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației;
31. Coordonator al lucrărilor în cadrul concursului interjudețean de creație plastică și literară Pădurea –Izvor de viață , secțiunea creație literară și plastică, proiect inclus in CAERI-2019, nr.3016, poziția 201
32. Coordonator Consiliul Scolar al Elevilor
33. Coordonator proiect Școala fără violență - CAEN
34. Derularea de campanii de prevenire a Bullyingului împreună cu echipa comisiei de prevenire a violenței
35. Desfășurarea unei acțiuni caritabile "Din suflet pentru suflet" în cadrul căreia elevii liceului au donat copiilor bolnavi de cancer de la Asociatia PAVEL, cărți și jucării.
36. Desfășurarea unor activități de informare privind drepturile copilului în colaborare cu Salvați Copiii, România
37. Eleborarea de broșuri informativeprivind activitatea cabinetului de asistență psihopedagogică și alte subiecte de interes pentru părinți și cadre didactice
38. Evaluator în cadrul inspecțiilor speciale pentru titularizare
39. Evaluator în cadrul proiectului educațional Interjudețean Pădurea –Izvor de viață , secțiunea creație literară și plastică, proiect inclus in CAERI-2019, nr.3016, poziția 201
40. Evaluator în cadrul Simpozionului Național Educația Ecologică –imperativ al lumii contemporane, desfășurat în cadrul proiectului educațional Pădurea –izvor de viață, ediția a II a –mai 2019, simpozion inclus în calendarul de activități metodico-științifice –culturale al CCD- București, an școlar 2018-2019
41. Evaluator la Olimpiada de științe socio-umane, etapa pe județ
42. Implicare ca participant – Dezbatere la nivelul școlii referitoare la legea anti-bullying
43. Implicare în Campania Antibullying, Salvați Copiii
44. Implicare în Proiectul ROSE desfășurat în licee
45. Indrumarea si înscrierea elevilor aflați în dificultate la diverse activitati/grupuri de suport organizate de PROEDUS, Asociatia "Există viață dupa doliu"
46. Informare educatoare privind procedura ISMB Nr. 6777/24.03.2018 și educația incluzivă, respectiv integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă.
47. Marcarea Zilei Internaționale a persoanelor cu handicap (5.05) –Șanse egale, fără discriminare
48. Membru în comisia de organizare și evaluare a olimpiadei de științe socio-umane, etapa pe școală
49. Membru al Comisiei de disciplină la nivelul unității școlare
50. Membru al comisiei pentruprevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție si discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalitățiila nivelul unității școlare
51. Membru al echipei de elaborare Proiect de Granturi pentru elevii performanți oferite de PMB
52. Membru al echipei de organizare al Proiectului „100% românesc" organizat cu ocazia „ Zilelor Școlii „ Regina Maria"
53. Membru comisie constituită la nivelul liceului în vederea asigurării condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu TSI – simulare Evaluare Națională 2019
54. Membru comisie constituită la nivelul liceului în vederea asigurării condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu TSI – Evaluare Națională 2019
55. Membru /evaluator în Comisia de organizare și evaluare pentru etapa sectoarelor municipiului București a Concursului Național Democrație și Toleranță (11 Mai 2019);
56. Membru în comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și evaluare a lucrărilor scrise din cadrul concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din CMBRAE
57. Membru în comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și evaluarea lucrărilor scrise din cadrul Olimpiadei de psihologie (etapa pe școală)
58. Membru în comisia de evaluare a lucrărilor la disciplina psihologie, din cadrul Sesiunii de simulare a examenului de bacalaureat.
59. Membru în Comisia de Evaluare nationala , clasa a VIIIa
60. Membru în Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor și a celor cu risc de absenteism și abandon
61. Membru în comisia de organizare a competențelor lingvistice pentru elevii de clasa a VIII-a
62. Membru în comisia de organizare și evaluare a olimpiadei de științe socio-umane, etapa pe județ
63. Membru în comisia de soluționare a contestațiilor din cadrul concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor didactice vacante/rezervate din Școala Primară Politehnica, Sector 6, București
64. Membru în comisie stabilire nivel înscriere elev remigrat (15.05)
65. Membru în comisii la nivelul unității școlare

66. Membru în echipa de coordonare a etapei de planificare a programului „Şcoala altfel" prin solicitarea propunerilor elevilor privind tipurile de activităţi şi centralizarea acestora
67. Membru si responsabil în organizarea şi derularea Comisiilor de cercetare disciplinară la nivelul unitatii;
68. Metodist ISMB pentru activitati de consiliere
69. Oganizarea de ateliere creative (confecţionare de felicitări şi obiecte hand-made)- decembrie 2018.
70. Organizare şi participare la Târgul de Crăciun
71. Organizare şi participare la Târgul de Mărţişor, în cadrul şcolii
72. Organizarea Concursului Interjudeţean Magia sărbătorilor de iarnă în spaţiul multicultural Românesc -Proiect Sărbătoarea învierii şi File de traditie Românească, decembrie-ianuarie 2019
73. Organizarea Concursului Naţional UNOPA - Fii inspirit
74. Organizarea excursiei cu elevii claselor a VI-aşi a VII-a pe tema „ Cunoaaşterea patrimoniului cultural al tării"
75. Organizarea olimpiadei de ştiinţe socio-umane, etapa pe şcoală, disciplinele „Educaţie civică" – clasele a III-a şi a IV-a şi „Cultură civică" – clasele a VII-a şi a VIII-a (28 ianuarie 2019)
76. Organizarea şi susţinerea orelor de pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat, la disciplina psihologie
77. Organizator al activităţilor din campania internaţională "19 zile de activism împotriva abuzului şi a violenţei faţă de copii"în parteneriat cu Women's World Summit Foundation Geneva (1-19 noiembrie 2018)
78. Organizator al concursului regional Lumina Sărbătorii Paştelui, concurs înscris în calendarul activităţilor educative regionale şi interjudeţene 2019, poziţia 175 desfăşurat în parteneriat cu CMBRAE
79. Organizator al concursului regional Magia Sărbătorii de Crăciun desfăşurat în cadrul proiectului regional Tradiţii la români, ediţia 2018- decembrie 2019
80. Organizator al proiectului educaţional Interjudeţean Pădurea –Izvor de viaţă , secţiunea creaţie literară şi plastică, proiect inclus in CAERI-2019,nr.3016, poziţia 201
81. Organizator al sesiunii de comunicări ştiinţifice la nivel naţional Integrarea copiilor cu ADHD în învăţământul de masă, ediţia a IVa , activitate inclusă în Calendarul de activităţi metodice-ştiinţifice-culturale al CCD-Bucureşti, an şcolar 2018-2019
82. Organizator al Simpozionului Naţional Educaţia Ecologică –imperativ al lumii contemporane, desfăşurat în cadrul proiectului educaţional Pădurea –izvor de viaţă, ediţia a II a –mai 2019, simpozion inclus în calendarul de activităţi metodico-ştiinţifice - culturale al CCD- Bucureşti, an şcolar 2018-2019
83. Organizator şi coordonator al activităţii de evaluare a nivelului de dezvoltare psihosomatică a copiilor, la nivelul sectorului
84. Participare activitate-cls.a VI a-Drepturile copilului-invitat UNICEF
85. Participare Campania Naţională de marcare a Zilei Internaţionale a drepturilor copilului- desfăşurată de organizaţia Salvaţi Copiii în perioada noiembrie-decembrie 2018
86. Participare cu elevii la Târgul de Ofertă Educaţională
87. Participare Eveniment Program Naţional „ Cantus Mundi"-prin PROEDUS
88. Participare in cadrul proiectului „Pastel – Dialoguri colorate„ cuprins în CAERI 2019
89. Participare la activitatea extraşcolară "Iniţiere în arta origami" desfăşurată în cadrul Colegiului Economic Costin C. Kiriţescu
90. Participare la întâlnirea pentru monitorizarea implementarii proiectului EEA Grants- Democratic Together 11 Iunie 2019 CMBRAE
91. Participare la Proiectul: Dezvoltăm Profesori, dezvoltăm Viitoul- CCD Ilfov
92. Participare la şedinţa organizată de PMB cu privire la proiectul privind acordarea unui grant de finanţare (28.11.2018)
93. Participare la zilele porţilor deschise la Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei (ateliere de lucru elevi-studenţi)
94. Participarea alături de coordonatorul de Proiecte şi Programe la diverse activităţi desfăşurate la nivelul unităţii şcolare.
95. Participarea alături de elevi din clasa a VII-a şi a VIII-a la competiţia Tech Challenge Day; premiu elev locul al II-lea.
96. Participarea cu elevii de la Liceul Tehnologic *Dacia* la Concursul: *Copilăria-cea mai frumoasă poveste*, Buzău
97. Participarea cu elevii din Liceul Tehnologic *Dacia* la Concursul Interdisciplinar Bucuria Crăciunului, la Palatul Naţional al Copiilor, Bucureşti, Concurs interdisciplinar, ediţia a VIII-a 2018-2019, ianuarie 2019.
98. Participarea cu lucrări ale elevilor de la Grădiniţa *Piticot* şi de la Liceul Tehnologic *Dacia* la Expoziţia România Copiilor, organizată de Palatul Naţional al Copiilor, Bucureşti, decembrie 2018
99. Participarea cu un grup de elevi ai liceului la Conferinţele BOOKLAND EVOLUTION, editia a V-a, 2018, pe data de 21.09.2018.

100. Participarea în cadrul liceului la desfăşurarea unei activităţi OSP adresată elevilor de clasa a XII-a, cu tema "Oportunitati de studiu în străinătate" susţinută de FNC INTELIGENCE VISION- prof. Florin Mircea Căzănescu.
101. Realizare materiale informative destinate părinţilor şi cadrelor didactice-Sugestii pentru eliminarea comportamentului opozant, Stilul copilului meu, Adaptarea la mediul şcolar, Optimizarea comunicării părinte-copil, Sugestii pentru managementul clasei
102. Realizarea documentaţiei pentru elevii cu şcolarizare la domiciliu
103. Redactare catalog, listă de prezenţă şi diplome pentru sesiunea de comunicări ştiinţificela nivel naţional „Integrarea copiilor cu ADHD în învăţământul de masă", ediţia a IV a
104. Responsabil al comisiei metodice a profesorilor consilieri
105. Responsabil Comisia de prevenire şi combatere a consumului de substanţe interzise
106. Scriere proiect de formare cadre didactice şi obţinerea de finanţare de la Fundaţia Noi orizonturi
107. Situaţie statistică proiecte/programe de prevenire a consumului de droguri, a traficului de persoane (26.02)

2.6. Implementarea măsurilor 11 şi 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a şcolii

Perioada	Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Nr. elevi din ÎPT (învăţământ profesional şi liceu tehnologic) care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică *(lei)*			Tipurile de activităţi de consiliere a carierei derulate cu :		Observaţii/ comentarii *(inclusiv informaţii cu referire la sursele de finanţare)*
			Total	DIN CARE:		elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT	
				buget alocat pentru orientarea carierei elevilor de clasa a VIII-a	buget alocat pentru orientarea carierei elevilor din ÎPT			
Sem. I An şcolar 2018-2019	**10.671**	**1.286**				Activităţi de informare privind IP dual Aplicare teste, chestionare OSP Test Toolkit Platforma AMN		
Sem. al II-lea An şcolar 2018-2019	**18.654**	**2.289**				Activităţi de testare psihoaptitudinală pe platforma AMN Vizite Târg Educaţional Învăţământ Dual Analiza ofertelor liceelor Colaborare cu licee si colegii din proximitate (inclusive vizite) Sesiuni de informare pentru invatmantul dual Informarea şi orientarea privind alegerea carierei în raport cu interesele şi aptitudinile elevilor Consiliere individual Consiliere de grup Lecţii de consiliere la clasă Activităţi de informare privind ocupaţii, profesii, caracteristici ale pieţei muncii, instituţii de învăţământ superior etc Activităţi de dezvoltare a aptitudinilor şi capacităţilor decizionale şi de rezolvare de situaţii problematice Activităţi de realizare a portofoliului de carieră (redactare CV, scrisori de intenţie, motivaţie, mulţumire etc.) Workshopuri dedicate părinţilor şi familiilor ai căror copii sunt în situaţie de risc pe baza ghdiului UNICEF Părinţii în şcoala mea		

						http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Ghid-de-idei-practice-pentru-parintii-din-scoala-mea-2013.pdf Activităţi de informare Întâlniri cu părinţii, şedinţe, lectorate organizate şi susţinute fie consilierii şcolati în unităţile de învăţământ aferente ÎPT Workshopuri dedicate părinţilor şi familiilor ai căror copii sunt în situaţie de risc pe baza ghdiului UNICEF Părinţii în şcoala mea http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Ghid-de-idei-practice-pentru-parintii-din-scoala-mea-2013.pdf	

3. ACTIVITATEA CENTRELOR ŞI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERŞCOLARE

.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

An şcolar	Tulburări de pronunţie/ articulare	Tulburări de ritm şi fluenţă a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări *(de precizat)*
CLI Nr. 1	266	5	14	9	0	5	5
CLI NR. 2	210	3	5	18	0	18	12
CLI NR. 3	148	6	15	41	2	10	4
CLI NR. 4	301	3	4	8	0	7	4
CLI NR. 5	358	8	16	21	0	20	3
CLI NR. 6	314	3	4	16	0	26	0
CLI NR. 7	159	6	31	46	0	5	0
CLI NR. 8	231	2	13	15	0	4	9
Total	**1 987**	**36**	**102**	**174**	**2**	**95**	**37**

3.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

An şcolar	Examinaţi			Depistaţi		
2018-2019	Şcolari	Preşcolari	Total	Şcolari	Preşcolari	Total
	27 951	**14 211**	**42 162**	**3 308**	**3 117**	**6 425**

	Luaţi în corectare			Corectaţi			Retraşi			Ameliorati		
	Şcolari	Preşc.	Total	Şcolari	Preşc.	Total	Şcolari	Preşc.	Total	Şcolari	Preşc.	Total
CLI NR. 1	115	149	**264**	61	100	**161**	7	5	**12**	47	44	**91**
CLI NR. 2	87	129	**216**	67	70	**137**	0	2	**2**	20	57	**77**
CLI NR. 3	96	93	**189**	44	30	**74**	10	8	**18**	42	55	**97**
CLI NR. 4	114	150	**264**	59	74	**133**	7	6	**13**	48	70	**118**
CLI NR. 5	168	228	**396**	83	90	**173**	9	8	**17**	76	130	**206**
CLI NR. 6	114	209	**323**	44	79	**123**	1	8	**9**	69	122	**191**
CLI NR. 7	83	119	**202**	44	55	**99**	1	1	**2**	38	63	**101**
CLI NR. 8	96	124	**220**	54	84	**138**	4	3	7	38	37	75
Total	**873**	**1 201**	**2 074**	**456**	**582**	**1 038**	**39**	**41**	**80**	**378**	**578**	**956**

3.3. Centralizarea datelor în funcţie de beneficiarii activităţii din cadrul CLI

An şcolar	Copii logopaţi		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinţi
	Nr. preşcolari	Nr. şcolari	Nr. preşcolari	Nr. şcolari		
CLI Nr. 1	159	144	1	7	155	299
CLI NR. 2	159	107	4	7	169	266
CLI NR. 3	110	116	3	7	218	226
CLI NR. 4	188	138	8	3	194	326
CLI NR. 5	237	189	2	12	240	426
CLI NR. 6	228	135	15	6	252	357
CLI NR. 7	136	111	23	6	165	257
CLI NR. 8	148	126	2	10	138	310
TOTAL:	**1 365**	**1 066**	**58**	**58**	**1 531**	**2 467**

3.4. Activităţi adresate părinţilor

Nr. crt.	Titlul activităţii	Tipul activităţii (*lectorate, work-shop-uri, participare la şedinţele cu părinţii la invitaţia educatorului/ învăţătorului/ş.a..)*	Locul de desfăşurare (*urban/rural)*	Grup ţintă	Durata *(număr ore)*	Nr. participanţi	Observaţii/ rezultate
1	Consilierea logopedică a părinţilor/ aparţinătorilor copiilor aflaţi în corectare	Consultaţii cu părinţii/ aparţinătorii copiilor aflaţi în terapie logopedică	**urban** cabinete şi subpuncte logopedice din Bucureşti	Părintii copiilor luati în corectare	**1 195 h**	**1 931**	Conştientizarea de către părinţi a necesităţii continuării exerciţiilor logopedice acasă şi implicarea activă în demersul corectării, conform sugestiilor logopedului Interes manifestat faţă de terapia logopedică Părinţii copiilor cu tulburări de limbaj au primit materiale cu privire la intervenţia logopedică pentru a se familiariza cu specificul activităţii logopedice şi materiale suport pentru continuarea exerciţiilor logopedice acasă
2	Echipa părinte-profesor logoped, facilitatoare în remedierea tulburărilor de limbaj ale copiilor	Informare, consiliere, demonstraţia unor tehnici de lucru					
3	Metode eficiente de dezvoltare a auzului fonematic	Consiliere individuală sau de minigrup					
4	Tehnici de stimulare şi dezvoltare a abilităţilor de lectură	Lecţie demonstrativă					
5	„Cum pot contribui la formarea deprinderii de vorbire corectă a copilului meu”	Consilierea săptămânală, după terminarea şedinţei de logopedie					
6	„Tipuri de exerciţii utile	Activităţi demonstrative pentru părinţi/					

	părinţilor pentru asigurarea succesului terapiei logopedice"	aparţinători					Accelerarea procesului de recuperare Ameliorarea rezultatelor obţinute în terapie Ameliorarea problemelor de limbaj scris-citit

7	„Etapele programului terapeutic în corectarea dislaliei"	Lectorate, ateliere de lucru, grup de discuţii					Importanţa implicării familiei logopatului în corectarea limbajului
8	Importanţa corectării tulburărilor de limbaj înainte de debutul şcolar	Consilierea părinţilor pe parcursul activităţii de corectare					
9	Modalităţi de stimulare a interesului copilului pentru demersul logopedic desfăşurat acasă	Detalii despre activităţile remediale					
10	Modalităti de exprimare ludică a demersului logopedic desfăşurat acasă, prin utilizarea mijloacelor digitale	Consiliere părinţi pe tema „Dislalia polimorfă şi mijloace atractive de corectare. Soft-urile şi platformele educaţionale"					Utilizare soft-uri şi platforme educaţionale, adaptate potenţialului cognitiv al copilului (Timlogo, Jclic etc.)
11	Alegerea timpului optim pentru exersarea materialelor oferite la cabinet	Activităţi demonstrative şi de îndrumare în vederea consolidării achiziţiilor dobândite în cabinet					Sesizarea consecinţelor negative ale impunerii exersării
12	Importanţa implicării familiei logopatului în corectarea limbajului	Activităţi demonstrative efectuate cu scopul eficientizării corectării					
13	Şedinţe cu părinţii	Pparticipare la şedinţele cu părinţii la invitaţia educatorului/ învăţătorului					
14	Prezentarea platformei logopedice Timlogo	Workshop					Receptivitate pentru intervenţia logopedică asistată de calculator

15	"Să păşim cu încredere în clasa pregătitoare"	Lectorat					
16	"Preşcolarul şi problemele de limbaj"	Lectorat					
17	"Implicarea părinţilor în pregătirea copiilor pentru şcoală"	Dezbatere					

3.5. Activităţi adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activităţii	Tipul activităţii (*lectorate, work-shop-uri, participare la şedinţele cu părinţii la invitaţia educatorului/ învăţătorului ş.a.)*	Locul de desfăşurare (*urban/rural)*	Grup ţintă	Durata *(număr ore)*	Nr. participanţi	Observaţii/ rezultate
1 2 3 4 5	Consilierea cadrelor didactice de la clasă/ grupă pentru copiii aflaţi în corectare Activităţi de informare/ consiliere logopedică a cadrelor didactice din unităţile şcolare arondate circumscripţiei logopedice Mijloace şi tehnici de stimulare adecvată a dezvoltării limbajului la grupă/ clasă „Importanţa parteneriatului logoped-familie-cadre didactice în terapia logopedică"	Consilierea cadrelor didactice pe parcursul activităţii de corectare Susţinere referat „Atitudinea faţă de copiii cu probleme de limbaj" Susţinere referat „Impactul timpului petrecut în faţa televizorului asupra limbajului copiilor" Tehnici de corectare a unor tulburări ale limbajului mai uşoare Lectorate, ateliere de lucru, mese rotunde Participare la şedinţe cu părinţii Comisii metodice mixte	Cabinete logopedice şi subpuncte logopedice din Bucureşti Şcoli şi grădiniţe din circumscripţiile logopedice arondate	Cadrele didactice care au copii cuprinşi în activităţi logopedice în cadrul cabinetelor şi subpunctelor logopedice din Bucureşti Cadre didactice ale copiilor aflaţi în corectare	**709 h**	**975**	Interes faţă de terapia logopedică Colaborarea este mai facilă cu cadrele didactice din punctele logopedice de lucru După caz, la cerere, pentru cadrele didactice care funcţionează în unităţi şcolare care nu au subpuncte logopedice Integrarea copilului logopat în colectiv Optimizarea colaborării colegiale în vederea atingerii unor obiective comune Asigurarea

6 7 8	Importanţa corectării tulburărilor de limbaj înainte de debutul şcolar Prezentarea platformei logopedice Timlogo Echipa multidisciplinară Informare şi îndrumare logopedică pentru completarea Fişei Psihopedagogice şi PIP	Workshop Colaborare cu părintele, cadrul didactic de la clasă/ grupă profesorul de sprijin şi profesorul consilier şcolar					continuităţii corectării Interes pentru utilizarea soft-urilor şi platformelor de specialitate Optimizarea demersului terapeutic prin susţinerea activităţii de către cadrele didactice de la clasă/ grupă pentru copiii aflaţi în corectare şi prin munca în echipa multidisciplinară

3.6. Alte activităţi relevante, inclusiv extraşcolare (numeric):
- activităţi desfăşurate în calitate de responsabili ai celor 8 Centre logopedice interşcolare din Bucureşti;
- activităţi de coordonare a Centrului logopedic interşcolar al Municipiului Bucureşti;
- metodişti ISMB;
- membru Consiliul de Administraţie al CMBRAE;
- membri organizaţii nonguvernamentale şi profesionale (Asociaţia RENINCO România, ALR, ASTTLR ş.a.)
- activităţi cultural – artistice în cadrul Fundaţiei Culturale Sound;
- atelier de lectură;
- lider de sindicat;
- observator, în calitate de lider de sindicat, la întrunirile Consiliului de Administraţie al CMBRAE;
- membru în cadrul Comisiei Paritare – CMBRAE;
- membru în comitetul director al Asociaţiei „România Cleft";
- participări la şi organizări de serbări ale copiilor cuprinşi în activităţi logopedice;
- participare la misiuni de evaluare externă ARACIP;
- participarea în cadrul Comisiei de Evaluare a nivelului de dezvoltare psihosomatică a preşcolarilor în vederea înscrierii în învăţământul primar (27.02 - 20.03.2019);
- membru in Comisia de Mobilitate a personalului didactic nivel de CMBRAE;
- participare în calitate de specialist TSI la etapa de Simulare a Examenului de Evaluare Naţională pentru absolvenţii de clasa a VIII-a, la probele de Limba română şi de Matematică (martie 2019);
- participare în calitate de specialist TSI la Examenul de Evaluare Naţională pentru absolvenţii de clasa a VIII-a, la probele de Limba română şi de Matematică (iunie 2019).
- coordonare practică logopedică pentru studenţi şi masteranzi de la Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei;
- activităţi integrate specific logopedice derulate în colaborare cu cadre didactice de la clase pregătitoare şi clase I;
- participare la Proiectul „Provocări legate de vârstă şi sănătate pentru studenţii care lucrează: o cercetare longitudinală asupra proceselor autoreglatorii" (aplicanţi Universitatea de Vest Timişoara şi Universitatea Catolică Louvain la Neuve, Belgia, parteneri Universitatea din Bucureşti şi Universitatea din Suceava);

- participarea la studiul "Comprehensiunea în citire, scriere şi fluenţa citirii", Asociaţia Specialiştilor În Terapia Tulburărilor de Limbaj Din România, în baza Acordului de Parteneriat cu Şcoala Gimnazială "Sf. Voievozi", iunie 2019;
- participarea la Programul „Şcoala după şcoală"
- Voluntariat - coordonare practică logopedică pentru studenţi şi masteranzi de la Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei şi sprijin în realizarea cercetărilor pentru lucrările de diplomă şi de master;
- Voluntar „ Atelierul Micului Creştin" Parohia Sfântul Daniel;
- Voluntar Asociaţia RENINCO România;
- Formator Cursul Dislexia-disgrafia, organizat de ALR, 14 iulie – 2018, Bucureşti;
- Formator cursul Discalculia, organizat de ALR, 7 iulie - 2018, Arad;
- Formator Cursul Dislexia-disgrafia, organizat de ALR, 8 iulie - 2018, Arad;
- Formator cursul Discalculia, organizat de ALR, 15 septembrie - 2018, Timişoara;
- Formator Cursul Dislexia-disgrafia, organizat de ALR, 16 septembrie - 2018, Timişoara;
- secretar ALR;
- membru în comitetul de conducere ALR;
- Şcoala Bucureşteană Dezbate - Alege! - tabără de lucru PROEDUS 28.08. - 03.09.2018 – 3 participări;
- Cercul prieteniei - terapie prin joc în cadrul ADB care include şi copii cu alte diagnostice (ex. autism);
- Implicare in programul "O şansă pentru fiecare copil" Proiect CAEN al Şcolii Gimnaziale "Sfinţii Voievozi".

4. ACTIVITATEA MEDIATORILOR ŞCOLARI

Nr. crt.	Tematica activităţilor desfăşurate	Număr total activităţi	Număr total beneficiari	Observaţii/ rezultate
	-	-	-	-

5. ACTIVITATEA PROFESORILOR ITINERANŢI/DE SPRIJIN

Urban		Rural	
Unităţi integratoare	Nr. de elevi	Unităţi integratoare	Nr. de elevi
-	-	-	-

6. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ŞI ORIENTARE ŞCOLARĂ ŞI PROFESIONALĂ ŞI A COMISIEI DE ORIENTARE ŞCOLARĂ ŞI PROFESIONALĂ

6.1. Evidenţa dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	240	255	155	108	100	145	74	58	301	205	0	207

Total: 1900

6.2. Evidenţa certificatelor de orientare şcolară şi profesională

Nr. total cereri înregistrate	Nr. total copii/el	Nr. total certificate emise	Nr. total de copii/elevi cu CES care au obţinut certificate de orientare şcolară şi profesională	Nr. de contestaţii ale certificatelor de orientare şcolară emise	Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluţionat prin emiterea

la SEOSP	evi evaluaţi în SEOSP						de COSP			certificatelor de orientare şcolară şi profesională	
		cu CES	fără CES	Învăţământ de masă			Învăţământ special (şcoala specială /clase speciale)	Menţinerea certificatu-lui emis	Emiterea unui alt certificat		Număr	Motivare
				891 dintre care,			896 dintre care, scolarizaţi la domiciliu/ spital - 117 spital - 93 sc. domiciliu			1787	4	Nu s-au identific at CES
				cu servicii educaţio nale de sprijin	şcolari zati la domi ciliu	menţinere în grădiniţă peste vârsta legală						
1900	1442	1787	-	798	93							

7. SITUAŢIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

An şcolar	Nr. total copii evaluaţi	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicaţi	Nr. copii evaluaţi în vederea retragerii – dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniţă	evaluare SEOSP		Retraşi din clasa pregătitoare	Retraşi din clasa I
2018-2019	3288	3062	235	3	252	15	5

8. FORMARE CONTINUĂ

8.1. Organizarea şi desfăşurarea activităţilor metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experienţă în cadrul CJRAE/CMBRAE

Consilieri:

An şcolar 2018-2019 Semestrul I şi Semestrul II	Denumirea activităţii metodice/cercului pedagogic/schimbului de experienţă	Număr de participanţi	Data
1.	Activitate de analiză şi stabilire a direcţiilor prioritare de acţiune în consilierea şcolară, pentru semestrul I al anului şcolar 2018-2019.	27	07.09. 2018
2.	Şedinţa de organizare a activităţilor metodice pentru semestrul I, an şcolar 2018-2019.	27	14.09.2018
3.	Strategii eficiente de integrare a copiilor cu CES (atribuţiile consilierului şcolar, completarea bazei de date a cabinetului pentru elevii cu CES etc.)	27	28. 09.2018
4.	Integrarea cu succes a elevilor din clasele pregătitoare - identificarea problematicii cu care se confruntă elevii şi părinţii şi a nevoilor de consiliere a acestora.	29	19.10.2018

5.	Rolul studiilor psihosociologice în activitatea de consiliere	30	02.11.2018
6.	Diseminare informații curs Joyful Teaching	26	23.11.2018
7.	Să fim bine cu noi - activitate de dezvoltare personală	30	07.12.2018
8.	Educație de calitate pentru piața muncii - bune practici în domeniul consilierii carierei și managementului inserției absolvenților pe piața muncii /Analiza și evaluarea activităților de consiliere școlară desfășurate în semestrul I, în unitățile școlare din sectorul 6	29	18.01.2019
9.	Ședință comună consilieri S1-S6	34	07.09.2018
10.	Alegere responsabili comisie metodică. Propuneri activități metodice pentru sem. I	34	14.09.2018
11.	Campanie anti-bullying	33	12.10.2018
12.	Dezvoltare personală la adolescenți	32	16.11.2018
13.	Tulburările de spectru autist	32	14.12.2018
14.	Creșterea energiei personale	29	18.01.2019
15.	Ședința metodică a profesorilor consilieri școlari la nivel de municipiu	27	7.09.2018
16.	Ședința organizatorică a profesorilor consilieri școlari sector 3	29	14.09.2018
17.	Managementul comportamentelor problematice la clasă - prezentare	5	19.10.2018
18.	Managementul comportamentelor problematice la clasă- ex de bune practici	27	26.10.2018
19.	Dezvoltarea abilităților emoționale – proiecte	5	9.11.2018
20.	Dezvoltarea abilităților emoționale – ex de bune practice	25	23.11.2018
21.	Integrarea elevilor cu CES în școlile de masă- prezentare	5	7.12.2018
22.	Integrarea elevilor cu CES în școlile de masa- ex de bune practice	27	14.12.2018
23.	Gestionarea comportamentelor de bullying	26	18.01.2018
24.	Ședința profesorilor consilieri din Municipiul București	29	7.09.2018
25.	Organizarea comisiei metodice, alegerea responsabilului de comisie metodică, prezentarea profesorilor consilieri nou veniți în sector, propuneri de activități metodice pt. semestrul I.	24	14.09.2018
26.	Integrarea elevilor cu CES Invitati de la Scoala Speciala Sf Nicolae	29	28.09.2018
27.	Strategii si instrumente de lucru pentru con silierea copiilor cu tulburari de comportament	25	12.10.2018
28.	Discrepanta intre liceele cu rata mare de abandon scolar si cele cu frecventa si rezultate foarte bune	24	18 .11.2018
29.	Dezvoltarea trasaturilor de caracter prin spusul povestilor	20	23.11.2018
30.	Dezvoltarea personala si profesionala a consilierului scolar – starea de bine	23	7.12. 2018
31.	Copilul dificil – metode si tehnici de lucru individual si in grup	12	14.12.2018
32.	Influenta jocurilor online asupra dezvoltarii personalitatii copiilor	20	18.01.2019
33.	Ședința comună a profesorilor consilieri	27	07.09.2018
34.	Ședința de organizarea a activităților metodice pentru semestrul I	22	14.09.2018
35.	Abilități socio-emoționale la adolescent	22	28.09.2018
36.	Adaptarea școlarilor de la ciclul primar la ciclul gimnazial	23	12.10.2018
	Tehnici și metode creative în dezvoltarea copilului	20	26.10.2018
37.	Metoda Balint în consiliere	26	09.11.2018
38.	Metoda propoziției Intenției	26	23.11.2018
39.	Meloterapia. Artterapia	22	14.12.2018
40.	Analiza activității de consiliere psihopedagogică pe semestrul I	29	25.01.2019
41.	Organizarea activităților comisiei metodice pentru semestrul al II-lea. Evaluare psihosomatică 2019 – prezentare metodologie	31	22.02.2019
42.	Diseminare proiect Democratic Together	29	22.03.2019
43.	Violența la adolescenți. Violența de gen – diseminare curs	31	05.04.2019
44.	Consilierea părinților – exemple de bune practici	28	12.04.2019
45.	Educație sexuală pentru adolescenți. BTS. Dezbatere Educația ne	34	10.05.2019

	unește.		
46.	Consilierea comportamentelor de risc – elevii de gimnaziu. Screening și identificare precoce în cazul copiilor cu TSA pentru profesorii consilieri / workshop	33	24.05.2019
47.	Ședința CMBRAE – Evaluare colegială	37	19.06.2019
48.	Ședință comună consilieri S1-S6	32	15.02.2019
49.	Provocări actuale în managementul clasei de elevi	30	22.02.2019
50.	Stilurile de învățare la adolescenți	28	22.03.2019
51.	Influența tehnologiei multimedia asupra copiilor	29	05.04.2019
52.	Managementul conflictului	22	12.04.2019
53.	Comunicarea non-violentă în cadrul consilierii de grup	27	10.05.2019
54.	Orientarea școlară și profesională la gimnaziu și liceu	34	24.05.2019
55.	Prezentarea autoevaluării și realizarea evaluării activității de consiliere la nivelul comisiei metodice, în vederea acordării calificativului anual	41	24.06.2019
56.	Analiza activității pe semestrul I	29	15.02.2019
57.	Pregătirea activității de evaluare psihosomatică	29	26.02.2019
58.	Jocuri de intercunoaștere	25	29.03.2019
59.	Relația consilierului cu părinții	27	12.04.2019
60.	Relația consilierului cu DGASPC	26	10.05.2019
61.	Prezentarea Metodologiei desfășurării activității de Evaluare Psihosomatică	29	26.02.2019
62.	Activitatea de feedback la evaluarea psihosomatică desfășurată în grădinițele din Sectorul 4 Orientarea carierei - învățământ profesional și dual și liceu tehnologic, pentru clasa a VIII -a	27	29.03 2019
63.	Metode și tehnici de consiliere a părinților copiilor cu CES înscriși în școala de masă - Prezentare lucrare metodico-științifică pentru gradul I- Stan Ionela	23	11.04.2019
64.	Tehnici și metode eficiente de intervenție în managementul clasei	24	19.04.2019
65.	Bullying- ul în mediul școlar- legislațieEducația ne unește-dezbatere	25	17.05.2019
66.	Evaluarea colegială a activității consilierilor școlari pe anul scolar 2018-2019	29	19 .06 2019
67.	Activitate de analiză și stabilire a direcțiilor prioritare de acțiune în consilierea școlară, pentru semestrul II al anului școlar 2018-2019.	27	15.02.2019
68.	Ședința de organizare a activităților metodice pentru semestrul II, an școlar 2018-2019.	29	22.02.2019
69.	Planificarea activității de evaluare psihosomatică a preșcolarilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare	26	12.04.2019
70.	Inteligența emoțională. Aplicații	26	10.05.2019
71.	Tehnici de gestionare a furiei	20	24.05.2019
72.	Activitate de feed-back, rapoarte și analiză a activității de consiliere școlară desfășurată în grădinițele, școlile și liceele din sectorul 5	28	21.06.2019
73.	Analiza activității pentru semestrul I, an școlar 2018-2019.	27	15.02.2019
74.	Ședință pentru organizarea activității de evaluare psihosomatică a preșcolarilor din sectorul 6/ Parteneriat cu comunitatea–întâlnire cu reprezentanți ai DGASPC sector 6	32	22.02.2019
75.	Problemele de comportament la vârsta preșcolară	29	29.03.2019
76.	Exemple de bune practici în activitatea de consiliere	31	12.04.2019
77.	Abordarea și susținerea elevilor cu abilități înalte	30	10.05.2019
78.	Dezvoltarea abilităților de viață la elevi	29	17 .05.2019
79.	Ședința comună a profesorilor consilieri școlari din sectoarele 1-6	168	07.06.2019

Logopezi:

An şcolar	Denumirea activităţii metodice/cercului pedagogic/schimbului de experienţă	Număr participanţi	Data desfăşurării
2018-2019	**La nivel de municipiu:** - Seminar cu tema „Instrumente de evaluare şi antrenament terapeutic în tulburările de scris-citit" - Simpozion cu tema „Impactul abordării limbajului expresiv în procesul formării competenţelor de comunicare verbală la elevii cu CES" - Schimb de experienţă între CLI nr. 5 şi CLI nr. 7 cu tema „Specificul intervenţiei logopedice în disortografie"	181	05.04.2019 07.06.2019 17.05.2019
	La nivel de sector: - „Sindromul Asperger – adaptare şi integrare şcolară şi socială" - „Depistarea timpurie a dificultăţilor de comunicare" - Prezentare cu tema „Educaţia raţional-emotiv comportamentală - distresul emoţional al profesorilor" - Prezentare cu tema „Motricitatea manuală şi dezvoltarea vorbirii copiilor - conexiuni" - Diseminare informaţii de la Conferinţa Internaţională Neuropsihologia şi Tulburările de Limbaj, prezentând tema „Direcţii noi în abordarea apraxiei verbale - metoda lui Elad Vashdi" - „Aspecte psiho-logopedice ale transpunerii tulburărilor de pronunţie în scris-citit" - Activitate demonstrativă cu tema: "Diversitate procedurală în corectarea rotacismului" - „Diagnostic diferenţial în întârzierea limbajului - etiologie şi simptomatologie" - „Prevenirea tulburărilor de vorbire" - „Corectarea tulburărilor de vorbire" - „Terapia online a dislexiei - potenţial şi limite" - „Consilierea în terapia tulburărilor de limbaj" - Terapia cognitiv comportamentală şi recuperarea balbismului; - Metode şi tehnici de formare a limbajului la vârsta şcolară mică; - Întârzierea limbajului la vârsta de 3-5 ani; - recenzie lucrare "Autismul infantil. Structuri psihopatologice şi terapie complexă" (autor Cristina Mureşan); - "Recuperarea copilăriei în TSA. Metode alternative de formare şi dezvoltare a comportamentului verbal la copilul cu TSA"; - Tehnici de respiraţie verbală şi nonverbală în recuperarea copilului cu balbism; - Particularităţile limbajului în sindromul Townes-Brocks – studiu de caz; - Jocul de rol, ca etapa în terapia balbismului; - Modalităţi de accesare a resurselor motivaţionale în terapia logopedică; - Factori psihologici în rezistenţa la corectare – studiu de caz; - Consolidarea rezultatelor terapiei logopedice prin tehnici moderne - „Metode de intervenţie în discalculie" - Participare prezentare lucrare metodico-ştiinţifică pentru obţinerea gradului didactic I „Metode şi tehnici de consiliere a părinţilor care au copii cu dizabilităţi incluşi în şcoala de masă", autor profesor consilier şcolar Stan Ionela - „Întârzierea în dezvoltarea vorbirii" - Prezentare cu tema „Indicatori pentru depistarea dificultăţilor de comprehensiune verbală la copiii între 3 şi 5 ani" - "Specificul comunicării la copilul cu handicap mintal" - discuţii asupra materialului " Viziuni asupra viitorului educaţiei în România. Educaţia ne uneşte " - "Retardul mintal - jocuri şi materiale didactice"		04.2019 05.2019 21.03.2019 23.05.2019 5.06.2019 15.03.2019 17.05.2019 12.03.2019 08.05.2019 17.05.2019 22.02.2019 19.04.2019 16.04.2019 29.03.2019 30.05.2019 30.03.2019 11.04.2019 24.05.2019

	- "Retardul mintal - integrarea copilului în şcoală" - "Set materiale didactice pentru lucrul cu copiii cu retard mintal" - "Retardul verbal în deficienţa de intelect" - schimb de experienţă - participare la activităţi de remediere a dislaliei şi dezvoltarea generală a limbajului folosind lectura după imagini; - schimb de experienţă - participare la activităţi de remediere a tulburărilor specifice de învăţare; - atelier de lucru – „Exemple de bune practici în profilaxia tulburărilor de scis-citit şi calcul"; - schimb de experienţă - participare la activităţi de remediere a tulburărilor de ritm şi fluenţă; - schimb de experienţă - participare la activităţi de corectare şi dezvoltare generală a limbajului şi exprimare gramaticală corectă; - „Discalculia şi utilitatea folosirii softurilor" - „Culegere de exerciţii pentru recuperarea afaziei (recenzie de carte)"		22.03.2019 12.04.2019 03.2019 04.2019 29.03.2019 31.05.2019

8.2. Activităţi de formare/ dezvoltare profesională

An şcolar 2018-2019 Semestrul I şi Semestrul II	Denumirea cursului/programului	Furnizorul	Număr de participanţi
1.	Curs- Building Democratic School Cultures – Training of Teacher Trainers from Romania şi Study Visit, Oslo Norvegia	The European Wergeland Centre - EEA Grants	5
2.	DECODE („DEvelop COmpetences in the Digital Era") ianuarie 2019	Erasmus plus - DECODE	14
3.	Evaluator Competenţe Profesionale,	CCD	2
4.	Stiluri de învăţare	CCD	8
5.	Metode eficiente de stimulare a gândirii critice a elevilor	Asociaţiile Education for Change şi Sol Mentis	3
6.	Curs Joyfull Teaching	Hai cu noi în Hora-asociaţie sub patronajul Ambasadei Belgiei	2
7.	Workshop - Creativitatea în consiliere	Societate civilă profesională de psihologie Şerban şi Pană	2
8.	Atelier "Părinţi mai puternici- comunităţi mai sănătoase" în proiectul Erasmus+ SPAHCO	Alianţa pentru lupta împotriva alcoolismului şi toxicomaniilor (ALIAT)	1
9.	Workshop - Promoting Resilience in School Children	ISE şi European Centre for Educational Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta	4
10.	Workshop – Educaţie prin film documentar	CCD şi One World Romania	4
11.	Curs – Sunt în siguranţă în şcoală	CCD şi PROEDUS	2
12.	Cursul Vocaţional în domeniul Protecţiei Consumatorilor, pentru cadrele didactice	Asociaţia InfoCons - Organizaţie Naţională pentru Protecţia consumatorilor	2
13.	Formare continuă în psihotraumatologie 2016 –2019 Module 6 si 7	Asociatia Institutul pentru Studiul si Tratamentul Traumei (ISTT)	2

14.	Curs SDS	SC LIRA COP CREATIVE SRL	2
15.	Workshop Ziua Internațională a Nonviolenței in Școli	DGASPC/ASIS	1
16.	Metode de prevenire a abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii de către elevii care provin din grupuri dezavantajate	CCD/MEN	1
17.	Implementarea TIC în programe educaționale inovative de prevenire a abandonului școlar	APMAT	2
18.	Work-shop Bullying-ul, suferința nerostită a copiilor noștri	ISTT	1
19.	Cerc pedagogic	Scoala 309, Sect. 6	1
20.	Să vorbim despre piața financiară bancară	ASF	4
21.	Activități de supervizare în psihoterapie integrativă	Asociația Română se Psihoterapie Integrativă	1
22.	Educație nonformală și tehnici alternative de învățare	Asociația Start pentru Formare	1
23.	Managentul comunicării școală-familie	Casa Corpului Didactic a Municipiului București	1
24.	Strategii de valorificare a patrimoniului cultural național pentru dezvoltarea spiritului civic, desfășurat	CCD - Bucuresti	1
25.	Atelier în cadrul proiectului ERASMUS- Părinți mai puternici – Comunități mai sănătoase (SPAHCO)	Asociatia ALIAT	8
26.	Abilități pentru viață și starea de bine, din cadrul proiectului Pentru fete și Băieți	Fundația Tineri pentru Tineri	1
27.	Diverse Society- Diverse Classroom Student's diversity benefitting social diversity Special focus on key competences and cooperative learning in multicultural/ diverse groups- Borgarnes, Iceland	*InterCultural*- Islanda- EEA Grants	5
28.	Învățarea productivă	CCD	1
29.	Ateliere: Să predăm cu ajutorul spațiului cosmic, Predarea integrate în societatea cunoașterii în cadrul Simpozionului O lume reală într-o lume virtuală	CCD si Scoala 179 sect.6	1
30.	Integritate și etică în școala românească	ASCDR Dăscălimea Română	4
31.	Managementul comunicării școală - familie	CCD București	2
32.	Formare în Somatic Experiencing	Dr. Peter Levine	1
33.	Competențe digitale pentru cadre didactice	ISE	4
34.	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari și școlari	Education for Change	1
35.	Stiluri de învățare. Stiluri de predare	Litera Educational, Clubul Profesorilor din România și CCD	3
36.	Atelier MobilitatE+, Formare profesională (VET)	ANPCDEFP	1
37.	Alegeri sănătoase	Salvați Copiii România	1
38.	Instruire pentru Corpul de Experți al Corpului de Control al MEN	MEN	1
39.	Formarea NLP Practitioner	Centrul de Training EURO NLP	1
40.	Consilier pentru dezvoltare personală	S.C. Allure Education S.R.L.	1
41.	Difficultes de l'enfant avec troubles d'apprentissage specifiques Moyens d'adaptation utiles	Civitas	1
42.	Intervizare în psihoterapie psihanalitică	Asociația Română de Psihoterapie Psihanalitică	1
43.	Abordări inovative prin disciplina Pregătiți pentru viață	PROEDUS	1
44.	Metodica predării- învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar	Asociația Egomundi	1

45.	Managementul furiei	Asociatia Catharsis	1
46.	Teama de abandon: vulnerabilități și tipare disfuncționale	Cabinet psihologic Irina Calomir	1
47.	Conversie învățători-educatori	Univ. Creștină Dimitrie Cantemir	1
48.	Abilități pentru viață și starea de bine	Tineri pentru Tineri	1
49.	Master - ADCR	Univ. București	1
50.	Educație și competență bancară pentru profesori	Asociația Română a Băncilor (ARB) și Institutul Bancar Român	1
51.	Competențe digitale pentru cadre didactice, în cadrul proiectului Erasmus + DECODE	ISE	1
52.	Master – Managementul organizațiilor educaționale	Univ. Politehnica București	1
53.	Consilier dezvoltare personală	Asociația CCDU-Pheonix	1
54.	Tulburarea de personalitate borderline	ARTCC	1
55.	Curs de formare: Lobby	Fundația ProDezvoltare	1
56.	Curs DEPRETER	COGNITROM	1
57.	Mindovermedia Ştii să recunoşti propaganda	Asociația MediaSocietz	1
58.	Prevenție și pregătire pentru dezastre	SNCRR	1
59.	Cum să acord primul ajutor	SNCRR	1
60.	Curs E+, PREPEI	Asociația ProEdu	1
61.	Metodica predării, învățării, evaluării	Asociația Direct	1
62.	Eyes on cyberbullying	Asociația Direct	1
63.	Leadership și Management pentru un Învățământ Performant	Asociația DOMINOU	1
64.	Metode de predare centrate pe elevi	CCD	1
65.	Prezentarea Cadrului de Referință al Competențelor pentru Cultură Democratică elaborat de Consiliul Europei și la discuțiile legate de aplicarea acestuia în sistemul educațional din România	Institutul Intercultural Timișoara în colaborare cu Ministerul Educației Naționale și ISE.	5
66.	Conferința Națională în domeniul Educației, ediția a IV-a, organizată la Facultatea de Drept a Universității din București	Asociația "Ține de noi"	1
67.	Dezbaterile organizate în cadrul Proiectului Școala Bucureșteană Dezbate-Alege!-Tabăra de Lucru și Recreațională pentru Cadre Didactice și Personal Didactic Auxiliar din Învățământul bucureștean, antreprenori și părinți	PROEDUS	1
68.	Curs: Noile educații – abordări inovative prin disciplina Pregătiți pentru viață	PROEDUS	1
69.	Supervizare în psihologia transporturilor	Stelița Trăscăian	1
70.	Democratic together	The European Wergeland Centre	1
71.	Terapia comportamentala aplicata la copiii cu tulburare de spectru autist- 60 credite COPSI	Asociatia HelpAutism	1
72.	Organizarea și desfășurarea activităților de predare-învățare și evaluare	ISMB	1
73.	Copii armonioși – program de dezvoltare personală copii 3-7 ani	GoKid	1
74.	Prevenirea consumului de droguri	Agentia Antidrog	1
75.	Curs de formare CineEd	Asociația Macondo	1
76.	Educație prin film documentar	Learning by doing	5
77.	Educație bancară pentru profesori	Institutul Bancar Român	1

78.	Surfing the Waves, Building Resilience	ISE	1
79.	Social Media for Parents	Hotel Caro	1
80.	Anxietatea și atacurile de panică	Clinica de psihologie Ion Duvac	1
81.	Atelier parenting	Centrul de parenting	1
82.	Career rocket	Asociația AUR	1
83.	Curs- Building Democratic School Cultures – Training of Teacher Trainers from Romania și Study Visit 5-10 noiembrie, Oslo Norvegia	The European Wergeland Centre - EEA Grants	1
84.	Curs Joyfull Teaching	Hai cu noi în Hora-asociație sub patronajul Ambasadei Belgiei	2
85.	Violența domestică și violența de gen prevenire și reducerea riscurilor	Inter Arts/Transcena/ DECIDES Europe	3
86.	Workshop de instruire adresat profesorilor consilieri școlari - Tulburarea de Spectru Autist	Ministerul sănătății, Spitalul de psihiatrie , Dr. C-tin Gorgos/Institutul National pentru Sanatatea Mamei si Copilului	57
87.	Masă rotundă – Studii în limbi străine – un pas spre o carieră de succes	ASE – Facultatea REI	1
88.	Workshop - Șanse mai mari de succes în incluziunea școlară a copiilor cu autism – șanse mai mari de succes în comunitate ca adult	ONG – Autism România	1
89.	Workshop - Cum pregătim elevii să învețe!	Org. Salvați Copiii	5
90.	Conferința: Alege să te opui bullyingului	Salvati Copiii	6
91.	Curs Postuniversitar: Gestionarea claselor inclusive	Facultatea de Psihologie Științele Educației, UBB	1
92.	Neuroștiința în educația copilului tău	Centrul de formare și consiliere Sfinții Arhangheli, Iași	1
93.	Întărirea capacității profesioniștilor care lucrează în școli cu copii și tineri care suferă de afecțiuni din spectrul autismului	Fundatia Romanian Angel, UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2
94.	Curs on-line SELF-KIT (Dezvoltarea competentelor socio-emotionala la prescolari si scolari)	Frontline Solutions	1
95.	Scoala Doctorala-In curs Anul 1	Universitatea Bucuresti Facultatea de psihologie si stiintele educatie	1
96.	Curs de formare „Tinerii dezbat"	ISMB	2
97.	Managementul comunicării SCOALĂ - FAMILIE	C.C.D.Bucuresti	1
98.	Metode de prevenire a abandonului școlar și a parasirii timpurii a școlii de către elevii care provin din grupuri dezavantajate	C.C.D.-Bucureşti	3
99.	Limba engleză pentru proiecte europene	C.C.D.-Bucureşti	1
100.	Anxietatea la copil	Centrul de formare Confident	1
101.	Interventii psihoterapeutice in psihopatologii la copil, adolescent si adult	IRP (Institutul roman de Psihologie)	1
102.	Evaluare si interventii psihoterapeutice la copil in caz de abuz si divort	EXPERT PSY	1
103.	Educație financiară	CCD București	1
104.	Educație pentru film documentar	CCD București	6
105.	Google Educator-nivel 1	CCD București	1

106.	Formare in Somatic Experiencing	Institutul of Somatic Experiencing – dr. Peter Levine	1
107.	Formare continuă Psihologie Clinică	AHTCC	1
108.	Prevenirea consumului de droguri la adolescenți prin intervenții active în școală	Asociația CATHARSIS	3
109.	Curs TSA 4 module – Gestionarea claselor incluzive; Adaptare curriculară; TIC și TSA; Tranziția elevilor diagnosticați cu TSA	UBB-Facultatea de Psihologie și Științele Educației	2
110.	Violența domestică și violența de gen, prevenire și reducere a riscurilor	Centrul FILIA	3
111.	Teacher digital competence Decode	ISE	1
112.	Formare în mediul nonformal – Educație incluzivă	CCD București	1
113.	Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului (FUCSI)	CCD București	3
114.	Starea de bine la școală – provocări și soluții	CCD București	1
115.	Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor și tinerilor	UBB-Facultatea de Psihologie și Științele Educației	1
116.	Curs E+, InScreen	Asociația Direct	1
117.	Cyberviolence	Asociația Direct	1
118.	Curs E+, PREPEI	Asociația Direct	1
119.	Cetățeanul	CCD Ilfov	1
120.	Educație democratică în școala românească	CCD București	3
121.	Formarea NLP Master	Centrul de Training EURO NLP	1
122.	SOS! Copil cu autism la grupă.	Evolution Center	1
123.	Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional	Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, EUROSTUDY, Baia Mare, Maramureș	2
124.	Outdoor Pedagogy and relational competencies	Move Aarhus- Danemarca	1
125.	Introduction to Danish Outdoor pedagogy	Move Aarhus- Danemarca	1
126.	Relational competencies and classroom management	VIA University College	1
127.	Tratamentul tulburărilor de comportament alimentar	ARTCC	1
128.	Managementul Organizațiilor Educaționale	UPB	1
129.	Curs de formare în proiectul "Alege să te opui bullying-ului"		
130.	Violența domestică și violența de gen – prevenire și reducerea riscurilor	Asociația Transcena CMBRAE	10
131.	Managementul furiei	Expert PSY	1
132.	Programul de formare continuă CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel 1	Institutul de Științele Educației	1
133.	Doctorat Psihologie	Universitatea București. Facultatea de Psihologie și Științele Educației Institutul de Antropologie Francisc Rainer, Academia Română	2
134.	Atelier "Facilităm integrarea copiilor cu autism", în cadrul proiectului Prospect Tech&Art Lab, finanțat de Raiffeisen Bank, prin Programul de granturi "Raiffeisen Comunități" 2018.	Autism Romania	1
135.	Terapie comportamentală aplicată la copiii cu tulburare de spectru autist	Help Autism	1
136.	Planul de tratament in analiza tranzacțională	ARAT	1

137.	Psihoterapia de grup	ARAT	1
138.	Curs în cadrul Proiectului internațional Copiii învață să protejeze animalele	IS Sector 6 și fundația VIER PFOTEN	1
139.	Curs on line SPASD Erasmus * Programe –Strategic Partnership Project nr.2017-1-RO01-KA201-037459	Universitatea Babeș Bolyai	3
140.	Building Democratic School Cultures Follow-up Meeting SEE, Bucuresti	Agentia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale	1
141.	Curs Educație interculturală pentru o școală nouă	CCD CPT	2
142.	Formare continuă în psihotraumatologie 2016 - 2019 Modul 8	Asociatia Institutul pentru Studiul si Tratamentul Traumei (ISTT)	1
143.	Minți strălucite- workshop	Campania Gifted Education	26
144.	Intervenție și metode de lucru pentru copii cu dificultăți de învățare	Asociația Centrul Național pentru dezvoltarea resurselor umane Eurostudy	1
145.	Abilitatea profesorilor de a mobiliza și transfera cunoaștere, strategii, abilități și atitudini privind TIC în situații reale ale practicii profesionale	DECODE-curs online	4
146.	Cursuri de supervizare	ARPI	1
147.	Implementarea TIC în programe educationale inovative de prevenire a abandonului școlar	Asociația pentru promovarea mestesugurilor și artelor tradiționale MEN	1
148.	Introducere în face reading	Fundatia Competenti, Corecti, Utili	1
149.	Training de formare -Educator Parental Cercul Siguranței	Circle of Security International	1
150.	Curs online „TSI pentru profesioniști"	MOOC Dys România și Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie din Pitești	4
151.	Leadership și management pentru învățământ performant	Asociația DOMINOU Craiova	1

8.3. Alte activități

Consilieri:

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2018- 2019	**265**	**84**	**6**

Logopezi:

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2018-2019	Conferința **„Acces și participare la educație pentru persoanele cu dizabilități"** – Consiliul Național al Dizabilității din România și Asociația RENINCO România, 26-27 octombrie 2018 – **6**	Locul religiei și al conștiinței naționale în școala primară românească a secolului al XIX-lea și rolul școlii primare în realizarea Marii Uniri (The Place of Religion and Patriotism in 19th Century Romanian Priamary School and the Role of School in the Great Union (1918) Ps. dr. Daniel-Adrian NEAGU 237 Prof. log. Gabriela-Alina NEAGU /Jurnalul libertății religioase	**Știrile PRO TV** – „Criză de logopezi în școli", 21 septembrie 2018 (https://stirileprotv.ro) **Edupedu** – „Copiii cu probleme de vorbire: Etapele

	participanţi Conferinţa Internaţională **„Neuropsihologia şi Tulburările de Limbaj"** – Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, Bucureşti, 17-18 noiembrie 2018 – **5 participanţi** **„Lansare platformă logopedică Timlogo"**, Bucureşti, 20 septembrie 2018 - **3** Conferinţa Naţională-ASTTLR (Asociaţia specialiştilor în terapia tulburărilor de limbaj din România) Cluj-Napoca - 6 octombrie 2018 - **"Prevenţie în contextul tulburărilor scris-citit" – 1 participant**	2018 **Publicaţie** în Revista "Lumină din Lumină", An XI, Nr.2/ decembrie 2018 cu tema "Istoricul presei nord-dobrogene: Viaţa Adevărată. Revista Societăţii Ortodoxe Române "Solidaritatea", Tulcea (1937-1941), pag.39 – 49 **Articol:** „Argumente în favoarea instituirii prompte şi complexe a intervenţiei in tulburările de limbaj" în: JRLS, Issue no. 14 /2018, Tg. Mureş **Articol: „**Specificul afectivităţii la copiii cu tulburări de limbaj" - în Revista Psihologie, Pedagogie specială, Asistenţă socială nr. 4 (53)/ 2018, UPS Chişinău Publicare în Revista UBB Cluj Napoca, revistă cu factor de impact ISI conform: http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/ a lucrării, semnată, Diana-Crina Marin; Cecilia Macri - " Ways to improve the Romanian teachers' occupational prestige. A systematic literature review"	dezvoltării limbajului la copii, de la 0 la 7 ani, şi ce exerciţii de logopedie pot face", 24 octombrie 2018 –
TOTAL PARTICIPĂRI	**15**	**5**	**4**

9. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV *(conform organigramei și a sarcinilor din fișa de post)*

Personalul didactic auxiliar si-a indeplinit sarcinile de serviciu conform fisei postului.

10. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE *(județene, regionale, naționale, cu/fără finațare, proiecte de voluntariat)*

Nr. Crt	Titlulproiectului *(altele decât cele menționate anterior)*	Tipul *(local, municipal, regional, national, internațional)*	Finanțare *(fără finanțare, finanțare interna, finanțare externă)*
1.	Să-ţivorbescdespre mine (CMBRAE)	național, municipal	Fără finanțare
2.	Caracterul (CMBRAE)	național	Fără finanțare
3.	Stop Cyberbullying – Ora de Net (Salvaţi Copiii!)	național	Fără
4.	SAME	ERASMUS+, internațional	Externă
5.	Inclusive Education for Children with Special	ERASMUS+, internațional	Externă
6.	ROSE – Elevimotivaţipentrusuccesşcolar	național	internă
7.	Preţuieşteviaţa! (ISMB; FORD)	național	internă
8.	Junior Achievement – Este afacerea mea!	internațional	finanțare externă
9.	ARAS Ask me about age	local	fără finanțare
10.	19 zile de activism împotriva abuzului şi violenţei faţă de copii şi tineri	municipal	fără finanțare

11.	Spune STOP violenței	local	fără finanțare
12.	Școala Ta – Instruim și Motivăm (ȘTIM)	local	finanțare externă
13.	Alegeri sănătoase	național	fără finanțare
14.	Below 100	național	fără finanțare
15.	S.N.A.C. O șansă pentru comunitatea noastră	local	fără finanțare
16.	Caracterul	regional	fără finanțare
17.	ROSE	național	finanțare externă
18.	Educație prin film documentar	regional	fără finanțare
19.	Campania Drepturile copilului	național	fără finanțare
20.	Prevenția, anulează detenția	local	finanțare internă
21.	Biciclete cu ghiozdan	local	fără finanțare
22.	Proiect Inschool	internațional	finanțare externă
23.	Proiect Via University	internațional	finanțare externă
24.	Soare, zâmbet și culoare	local	fără finanțare
25.	Ora de Net	național	fără finanțare
26.	Cum să acord primul ajutor	local	finanțare internă
27.	Prevenție și pregătire pentru dezastre	local	fără finanțare
28.	Stil de viață sănătos	local	fără finanțare
29.	Cetățeanul	internațional	finanțare externă
30.	Erasmus+ / Gender in Equality	internațional	finanțare externă ANPCDEFP
31.	Erasmus+/ Eyes on cyberbullying	internațional	finanțare externă ANPCDEFP
32.	Erasmus+: „European School Post" – short term exchanges of pupils	internațional	finanțare externă
33.	Educație și cultură fără frontiere	local	fără finanțare
34.	Ghidul meseriilor viitorului	Municipal	Fara finantare
35.	Proiect Sănătateasocială a preadolescentului	Local	
36.	Program Pași spre carieră	Local	
37.	Sa invatam despre emotii si sentimente	local	fără finanțare
38.	Acces pre succes!	local	fără finanțare
39.	Imi aleg singur liceul	local	fără finanțare
40.	Proiect Sănătatea socială a preadolescentului	local	fără finanțare
41.	Proiect SNAC-O sansa pentru comunitatea noastra-colab cu Sc. 62, Liceul Tehnologic Special Nr. 3	local	fără finanțare
42.	Profesii digitale in parteneriat cu Junior Achievement Romania	national	fără finanțare
43.	Proiect "Sanatatea emotionala a adolescentului" in parteneriat cu Scoala Gimnaziala nr.20	local	fără finanțare
44.	Ora de demnitate	-municipal	Fără finanțare
45.	Atelierul Părinți mai puternici-Comunități mai sănătoase, în proiectul Erasmus+ SPAHCO, în data de 19.10.2018, București	- municipal	Fără finanțare
46.	Proiectul educațional regional cultural-artistic Lada zestere a românilor , ediția a-IV-a, decembrie 2018	- municipal	Fără finanțare
47.	Proiect INTESPO- Înregistrarea tinerilor în evidentele serv. public de ocupare	- municipal	Fără finanțare
48.	Obținere atestat profesional – psiholog autonom transporturi	-municipal	Fără finanțare
49.	*Festivalul Fulgilor de Nea* - tema din acest an fiind "Frozen, Regatul de Gheață"-Proedus	-municipal	Finanțare externă
50.	Teaches, Supports, Inspired – a Teacher of 21st century, part of Erasmus Plus Program	-internațional	Fonduri europene
51.	*Târgul Național pentru Artizanat și meșteșugari-participare la ateliere cu elevii*	-național	Fără finanțare

52.	*Târgul Național pentru Artizanat și meșteșugari-participare la ateliere cu elevii*	Municipal	Fără finanțare
53.	Prevenirea violentei scolare	Local	Fara finantare
54.	SafeSchool-Promoting students' engagement in the prevention of bullying in school	Internațional	Finanțare externă
55.	Effective learning	Internațional	Finanțare externă
56.	Asociatia Global Dignity- Ora de demnitate	Local	Fara finantare
57.	FICE- Campania Internațională 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor	Local	Fara finantare
58.	Dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale la prescolari	Local	Fara finantare
59.	Project Citizen	National	Fără finanțare
60.	Sa crestem sanatosi	Municipal	Fără finanțare
61.	ABC-ul emotiilor	Municipal	Fără finanțare
62.	Mesajul meu antidrog	Municipal	Fără finanțare
63.	Necenzurat	Municipal	Fără finanțare
64.	Școala de vis – prevenirea abandonului școlar	Local	Fără finanțare
65.	Știu care e liceul potrivit pentru mine?	Regional	Fără finanțare
66.	Efectele agresivității asupra sănătății fizice și psihice	Local	Fără finanțare
67.	TNT – cunoaștere și dezvoltare	Local	Fără finanțare
68.	Antidrog	Municipal	Fără finanțare
69.	Ținta mea – liceul	Local	Fără finanțare
70.	Proiectul INTESPO. Tinerii Neets	Local	Fără finanțare
71.	Dăruind vei dobândi	Municipal	Fără finanțare
72.	Zâmbetul din cutie	National	Finanțare externă
73.	Campania Drepturile copiilor	Municipal	Finanțare internă
74.	Igiena orală	National	Fără finanțare
75.	Și eu mănânc sănătos	National	Finanțare externă
76.	Codul bunelor maniere	National	Fără finanțare
77.	Tradiții la români	regional	fără finanțare
78.	MyFuture - Improving digital skills for career guidance at school. KA2 – Strategic Partnerships - Project Number 2016-1-IT02-KA201-024241	internațional	Erasmus plus
79.	Ora de net– Dă block agresivității!	local	fara finantare
80.	Proiectul "România mea frumoasă"	local	finanțare internă – PROEDUS
81.	Proiectul "Festivalul legumelor și fructelor" inițiat de Grădinița "Prichindel"	municipal	fără finanțare
82.	„Cum să creștem sănătoși" program ANA	national	fărăfinanțare
83.	„Învățăm să trăim împreună"	municipal	fără finanțare
84.	Consumul de droguri și violența în rândul tinerilor – 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor,14 XI 2018	național	fără finanțare
85.	Implica-te în viața ta!	local	fără finanțare
86.	Proiect CIADO-organizarea desfășurării activităților la nivelul Școlii Gimn. Nr 59	local	fără finanțare
87.	Proiect Prietenia, în parteneriat cu Școala Nr. 1. Balotești	local	fără finanțare
88.	Proiect pilot *Antrenament pentru viitor*	municipal	Fundația Romanian Business Leaders
89.	Creativitate și ingeniozitate	local	fără finanțare
90.	Proiect "Necenzurat" în colaborare cu ANA	local	fără finanțare
91.	Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor	national	fără finanțare

92.	Centenarul Marii Uniri	național	fără finanțare
93.	Ziua Culturii Naționale	local	fără finanțare
94.	Sprijin. Siguranță. Stimă – DGASPC, ANA, ASIS	național	fără finanțare
95.	Campania de promovare a sănătății orale	municipal	fără finanțare
96.	Ziua României – parada costumelor populare	local	fără finanțare
97.	O școală fără violență	local	fără finanțare
98.	Proiectul Rose	național	cu finanțare
99.	Dincolo de semne-Comunicare fara bariere	municipal	fără finanțare
100.	Eu, tu, noi suntem echipa	municipal	fără finanțare
101.	Armonie, relaxare/ Veselie și culoare	local	Finantare Proedus
102.	Alege să fii liber	național	fără finanțare
103.	Școala fără fumuri	național	fără finanțare
104.	Proiect de activitate „ Integrarea copiilor cu ADHD în învățământul de masă"	național	fără finanțare
105.	Proiect „ EDUPOL-Politici publice pentru educație/Asociația SYene pentru educație	național	POCA/111/1/1
111.	Orice copil iubit este un copil fericit	local	fără finanțare
112.	Proiect„ O școală pentru toți"	local	fără finanțare
113.	Tradiții la români	Regional	Fără finanțare
114.	Stop violenței! Comunicând avem soluții!	Regional	Fără finanțare
115.	Parteneri pentru educație, parteneri pentru comunitate	Local	Fără finanțare
116.	Pădurea –Izvor de viață	Regional	Fără finanțare
117.	Concurs Național PREMIUM – etapa finală	Național	Finanțare internă
119.	Concurs Național PROEDUCAȚIA	Național	Finanțare internă
120.	Concurs Interdisciplinar DISCOVERY	Internațional	Finanțare internă
121.	Ne jucăm și învățăm – 5 iunie, Ziua Educației	Local	Finanțare internă
122.	Primăvara în ochi de copil	Concurs municipa	Finanțare internă
123.	ABC-ul emoțiilor	Proiect Național	Finanțare internă
124.	Peace Test Mesajul meu antidrog	Proiect Municipal concurs Național	Finanțare internă
125.	Sharpen your mind	Proiect Municipal	Finanțare internă
126.	Școala fără fumuri	Proiect Municipal	Finanțare internă
127.	Alege să fii liber	Proiect local	Finanțare internă
128.	Sport pentru sănătate	Proiect municipal	Finanțare internă
129.	Vaccinează-te informat	Proiect municipal	Finanțare internă
130.	Părinți informați. Părinți inteligenți	Proiect local	Finanțare internă
131.	Suntem singuri acasă	Local	Fără finanțare
132.	Exploratori în lumea emoțiilor- CJRAE - Cluj	Regional	Fără finanțare
133.	Canabis între mit și realitate	Municipal	CEPECA
134.	Ia atitudine! Spune NU drogurilor!	Regional	CJRAE - Hunedoara
135.	STOP Bullying-ului (Spune NU intimidării!)	Regional	CJRAE - Cluj
136.	Orice copil iubit este un copil fericit!	Local	Fără finanțare
137.	Singur acasă, dar împreună cu colegii!	Municipal	Fără finanțare
138.	Armonie, relaxare/Veselie și culoare	Local	Finanțare Proedus
139.	Implică-te în viața ta!	Municipal	Fără finanțare
140.	Proiect educațional „EU si TU ÎMPREUNĂ LA GRĂDINIȚĂ!"	Local	Fără finanțare
141.	Proiect educațional „ÎMPREUNĂ VOM CUCERI NOI ORIZONTURI!"	Local	Fără finanțare
142.	Concursul Primăvara prin ochi de copil inițiat de Grădinița "Prichindel"-2 profesori consilieri	Municipal	Fără finanțare
143.	Proiect educational Școala ne unește	Local	Fără finanțare
144.	Necenzurat	Municipal	Fără finanțare
145.	Proiect Național Să creștem sănătoși	Național	Fără finanțare
146.	Proiectul Caracterul 2 profesori consilieri	Municipal	Fără finanțare
147.	Proiectul Călătorie în lumea sentimentelor	Național	Fără finanțare
148.	Proiectul- Stop Bullying	Național	Fără finanțare

149.	Stil de viata sănătos- SECS	Municipal	Fără finanţare
150.	Democraţia în şcoala mea	Internaţional	Fără finanţare
151	Valori culturale europene	Municipal	Fără finanţare
152	Concursul de fotografie Bucureştiul prin ochii tinerilor	Municipal	Fără finanţare
153	Emoţii de copil	Municipal	Fără finanţare
154	Democratic Together-4 profesori consilieri	Internaţional	Finanţare prin granturile SEE
155	Porţi deschise NONviolenţei	Naţional	Finanţare externă
156	Energie pentru meseria mea - Asociaţia Hands Across România	Naţional	Finanţare externă
157	Campania Globală pentru Educaţie- 5 profesori consilieri	internaţional	Finanţare externă
158	Energie pentru meseria mea- Asociaţia Hands Across Romania (HAR)	Municipal	Finanţare externă
159	Alege liceul potrivit!	Local	Fără finanţare
160	Emoţii şi sentimente!	Regional	Fără finanţare
161	Cum să iau corect o decizie!	Local	Fără finanţare
162	SECS	Regional	Finanţare internă
163	Priveşte în viitor	Local	Fara finantare
164	Campania Minţi Strălucite de descoperire a copiilor supradotaţi	Local	Fără finanţare
165	Campania de informare şi prevenire a consumului de substanţe toxice: tutun şi canabis	Local	Fără finanţare
166	Concursul Oferă un exemplu bun în cadrul proiectului Educaţional Şcoala fără violenţă	Local	Fără finanţare
167	Project Citizen	National	Fără finanţare
168	Şcoala de vis – prevenirea abandonului şcolar	Local	Fără finanţare
169	Caracterul	Municipal	Fără finanţare
170	Efectele agresivităţii asupra sănătăţii fizice şi psihice	Local	Fără finanţare
171	Proiect INTESPO- Inregistrarea tinerilor in evidentele serv. public de ocupare	municipal	Fara finantare
172	„Sa-ti vorbesc despre mine!"	naţional	Fara finantare
173	Proiect educativ"O floare pentru şcoala mea"	local	finantare externă
174	Învăţăm să trăim împreună	Naţional	Fără finanţare
175	Campania Globala pentru Educaţie	Internaţional	Fără finanţare
176	Democratic together	Internaţional	Finantare externă
177	SusŢin	Regional	Fără finanţare
178	Proiect educaţional în parteneriat- Şi copiii spun NU, agresivităţii/violenţei!	Local	Fara finantare
179	ERASMUS +, Parteneriatestrategice (KA 2), parteneriatîndomeniulşcolar, doarîntreşcoli, Cultural heritage: Traditional childrens games, 2018-2020	Internaţional	Finantare externă
180	Proiectul "Young Theatre" evenimentul "ZiuaNaţionala a Improvizaţiei"	Local	Fara finantare
181	Implica-te in viata ta!	Municipal	Fara finantare
182	Junior Achievement – Este afacerea mea!	internaţional	finanţare externă
183	ARAS Ask me about age	local	fără finanţare
184	19 zile de activism împotriva abuzului şi violenţei faţă de copii şi tineri	municipal	fără finanţare
185	Spune STOP violenţei	local	fără finanţare
186	Şcoala Ta – Instruim şi Motivăm (ŞTIM)	local	finanţare externă
187	Alegeri sănătoase	naţional	fără finanţare
188	Below 100	naţional	fără finanţare
189	Campania Drepturile copilului	naţional	fără finanţare
190	Prevenţia, anulează detenţia	local	finanţare internă

181	Biciclete cu ghiozdan	local	fără finanțare
192	Proiect My future	internațional	finanțare externă
193	Proiect Inschool	internațional	finanțare externă
194	Proiect Via University	internațional	finanțare externă
195	Soare, zâmbet şi culoare	local	fără finanțare
196	Erasmus+ / Gender in Equality	internațional	finanțare externă ANPCDEFP
197	Erasmus+/ Eyes on cyberbullying	internațional	finanțare externă ANPCDEFP
198	Erasmus+: „European School Post" – short term exchanges of pupils	internațional	finanțare externă
199	Educație şi cultură fără frontiere	local	fără finanțare
200	Singur acasă, împreună la şcoală	municipal	finanțare externă
201	Decizia e a mea	local	fără finanțare
202	Radio, adolescentesy noticias: un proycto para la educacion inclusiva en Europa -ERASMUS+	internațional	finanțare externă
203	Energie pentru meseria mea -- Asociația Hands Across România	național	finanțare externă
204	New generation old games -ERASMUS+	internațional	finanțare externă
205	Stil de viață sănătos	local	fără finanțare
206	Fantezie în cuvânt şi culoare pentru fiecare	regional	fără finanțare
207	Erasmus+ / PREPEI	internațional	finanțare externă
208	Erasmus+/ CYBERVIOLENCE	internațional	finanțare externă
209	ARAS Ask me about age	local	fără finanțare
210	Proiectul Implică-te în viața ta! (ed. a II-a)	local	fără finanțare
211	The Beit Project	International	Finanțare externă
212	Campania Globală pentru Educație (5)	International	Fără finanțare
213	Proiect CIVITAS -- Fii pregatit de 10 pentru viitorul tau	național	Finanțare PMB
214	ROSE (ROMANIAN SECONDARY EDUCATION PROJECT) (2)	național	finanțare externa

11. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
Necenzurat (program pentru prevenirea consumului de substanțe şi ilegale)	CPECA / A.N.A	Parteneriat	
Orientare şcolară şi profesională	Asociatia Hands Across Romania	Protocol	
Campania Globală pentru Educație	Salvați Copiii	Acord de colaborare	
Proiectul Educație pentru sănătatea socială in etapa prescolara	MEN, CPECA	Protocol	
Programe CIADO	Agenția Națională Antidrog	Parteneriat	
Ora de Net	Salvați Copiii	Acord de colaborare	

Parteneriat public-privat pentru o Europă sustenabilă, echitabilă şi deschisă	Asociaţia Asistenţă şi Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21	Acord de colaborare	
Prevenirea şi combaterea violenţei	ISMB, CCD Bucureşti, Primaria sector 5, Poliţia Locală sector 5, ANA-CPECA sector 5, Organizaţia World Vision România, CMBRAE, Licee şi Şcoli Gimnaziale şi Grădiniţe din ţară	Parteneriat	
Promovăm şi la purtare. Proiect destinat copiilor cu dificultăţi de adaptare şcolară	ASIS Asociaţia Sprijinirea Integrării Sociale	Acord de colaborare	
Move together	Global Dignity	Acord de colaborare	
Gândire FRESH	Direcţia Generală de Poliţie a Municipiului Bucureşti	Acord de parteneriat	
Vaccinează-te informat	Societatea Studenţilor la Medicină din Bucureşti	Acord de parteneriat	
Programul Naţional ITECH SKILLS AND CHALLENGE	Junior Achievement şi Honeywell	Acord de parteneriat	

12. MARKETING INSTITUŢIONAL/ EDUCAŢIONAL

- Revista CMBRAE
- Revista Logopedia
- Articole in reviste de specialitate,
- Interviuri (TV, platforme educationale online)
- Participare la evenimente educationale: lansare a unor campanii de informare si constientizare, dezbateri publice, conferinte locale/nationale

13. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂŢII CJRAE/CMBRAE ÎN ANUL ŞCOLAR 2018-2019

Puncte tari	Puncte slabe
- dimensiunea institutiei - diversitatea activitatilor desfasurate - nivelul de pregatire al personalului didactic - nivelul de implicare in activitatile specifice postului	- mobilitatea mare a personalului (nr mare de posturi rezervate – directori, inspectori)ş - posturi supraincarcate (medie de 1331/ post consilier; 1770 copii/post logoped) - dotarea cabinetelor - absenta instrumentelor de lucru unitare
Oportunităţi	**Ameninţări**
- colaborari cu ONG-uri cu activitate in sfera educationala	- Existenta unui singur post de conducere - Absenta postului de secretar sef

- proiecte cu finantare externa - schimburi de experienta cu diverse institutii din domeniul educational, din tara si strainatate	- Legislatie uneori neclara sau care nu se respecta/aplica; absenta clarificarilor din partea MEN (vezi Legea 153/2017) - Programul de salarii EduSal care se modifica cel putin o data /luna si primirea versiunii finale cu mare intarziere, obligand personalul care intocmeste salariile sa lucreze in afara orelor de program; blocarea frecventa a acestei platforme;

Director CJRAE/CMBRAE,
Coordonator CJAP/CMBAP,
Coordonator CLI,