MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DERESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Str. Heliade între VII nr. 36, sector 2 București Tel./Fax : 021.23.23.071; 031.805.31.90 office.cmbrae@rdsmail.ro cmbrae_ro@yahoo.com www.cmbrae.ro

PROIECT EDUCAȚIONAL „CARACTERUL”

AN ȘCOLAR 2019 – 2020

- Inclus în CAER la pozitia **, la pozitia.....,**
conform OMEN .....

Str. Hellade între VII nr. 36, sector 2 București Tel./Fax : 021.23.23.071; 031.805.31.90 office.cmbrae@rdsmail.ro cmbrae_ro@yahoo.com www.cmbrae.ro

COORDONATORI:

- **CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

  Director CJRAE: Prof. STĂNCULESCU AURELIA FLORINA

- **CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

  Coordonator CMBAP: prof. FLOREA ROBERT FLORIN
  Prof. RADU MĂDĂLINA
  Prof. CAZAN MANUELA

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCURESTI,

Inspector Școlar General NEACȘU IOANA

ORGANIZATORI

- CMBRAE
- ISMB
- CJRAE
- Directorii unităților de învățământ
- Cadre didactice implicate la nivelul unităților de învățământ

PARTENERI:

1. CJRAE-le cu care se vor semna acorduri de parteneriat
2. Uniţăţile de învăţământ cu care se vor semna acorduri de parteneriat

BENEFICIARII: elevi, părinți, cadre didactice

ARGUMENT:

In mediul școlar se formează și se dezvoltă o serie de conduite pozitive în majoritatea lor, dar și negative. Conduitele pozitive sunt stimulate, întărite, promovate în toate împrejurările prin mijloace educative, iar comportamentele negative, necooperante sunt modificate prin antrenarea elevilor în activități interactive de formare.

Studii recente în domeniul educației arată că interesul tinerilor pentru activitate într-o societate a cunoașterii îi poate deturna pe aceștia de la interesul pentru formarea caracterului, de la înțelegerea necesității însușirii normelor morale și eticii.

Beneficiile construirii caracterului sunt: relaţii colegiale îmbunătăţite, mediu de învăţare pozitiv, şcoli mai sigure, familii mai puternice, comunităţi mai bune. Acest proiect are ca scop promovarea educării și modelării caracterului elevilor.

Prin structura proiectului se intenționează promovarea educării și modelării caracterului elevilor, dezvoltarea trăsăturilor pozitive de caracter și anume: să fie atenți, ascultători, ordonați, sinceri, recunoscători, să ierte și să ceară iertare. Proiectul se va finaliza prin concursul "Visul meu".

SCOPUL PROIECTULUI: Educarea și dezvoltarea trăsăturilor pozitive de caracter ale elevilor.

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:

1. Informarea și sensibilizarea partenerilor și participanților cu privire la importanța derulării unui astfel de proiect

2. Însușirea unor termeni, noțiuni și concepte cu privire la caracter.

3. Dezvoltarea capacității de a analiza manifestarea caracterului în contexte relevante din viața reală.

GRUP ȚINTĂ: Elevi (primar, gimnazial, liceal), părinți, cadre didactice

DURATA PROIECTULUI: 01.10.2019 – 30.05.2020 (8 luni)

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR:

1.Titlul activității: - ATENȚIA
Data/perioada de desfășurare: Noiembrie 2019
Locul desfășurării: Unitățile de învățământ din proiect
Participanți: elevi, cadre didactice, părinți
Parteneri: unitățile de învățământ cu care se vor semna acorduri de parteneriat
Descrierea pe scurt a activității:ATENȚIA versus Neatenția. Atenția presupune "a-i acorda unui om prețuireacuvenită, concentrandu-teasupraspuselor sale." Atenția definește concentrarea prin care activăm fiecare dintre cele cinci simțuri: văz, miros, gust, pipăit și auz. Ea este "cheia" acumulării întregii informații. A fi cu adevărat atent înseamnă să te concentrezi pe deplin asupra unei persoane.
Responsabili: consilierul școlar și echipa de proiect constituită la nivelul unității de învățământ.
Beneficiari: elevi
Modalități de monitorizare și evaluare: Completarea Listei de activități desfășurate (vezi anexa1), fotografii din timpul activităților.

2.Titlul activității: - ASCULTAREA
Data/perioada de desfășurare: Decembrie 2019
Locul desfășurării: Unitățile de învățământ din proiect
Participanți: elevi, cadre didactice, părinți
Parteneri: unitățile de învățământ cu care se vor semna acorduri de parteneriat
Descrierea pe scurt a activității:ASCULTAREA versus Incăpățânarea. Ascultarea presupune "a îndeplini repede și cu voie bună instrucțiunile date de cei care sunt responsabili pentru mine."Ascultarea este opusă încăpățânării prin aceea că un încăpățânat nu ascultă. Ascultarea este probabil trăsătura de character cea mai importantăpentru orice lider. Modalitatea cea mai eficientă de a preda ascultarea este ca tu însuți să te arăți ascultător față de cei investiți cu autoritate.
Responsabili: consilierul școlar și echipa de proiect constituită la nivelul unității de învățământ.
Beneficiari: elevi

Modalități de monitorizare și evaluare: Completarea Listei de activități desfășurate (vezi anexa1), fotografii din timpul activităților.

3.Titlul activității: - ORDINEA
Data/perioada de desfășurare: Ianuarie 2020
Locul desfășurării: Unitățile de învățământ din proiect
Participanți: elevi, cadre didactice, părinți
Parteneri: unitățile de învățământ cu care se vor semna acorduri de parteneriat
Descrierea pe scurt a activității:ORDINEA versus Confuzia. Ordinea înseamnă "a mă organiza pe mine și împrejurimile mele pentru a avea o eficiență mai mare." Secretul ordinii este să faci din ea un obicei. Dacă fiecare lucru rămane la locul său, păstrarea ordinii într-o casă devine o sarcină ușoară. Dacă vrei să te bucuri de luxul de a avea destul timp... adu-ți aminte că secretul de a avea timp destul este acela de a fi ordonat.
Responsabili: consilierul școlar și echipa de proiect constituită la nivelul unității de învățământ.
Beneficiari: elevi
Modalități de monitorizare și evaluare: Completarea Listei de activități desfășurate (vezi anexa1), fotografii din timpul activităților.

4.Titlul activității: - SINCERITATEA
Data/perioada de desfășurare: Februarie 2020
Locul desfășurării: Unitățile de învățământ din proiect
Participanți: elevi, cadre didactice, părinți
Parteneri: unitățile de învățământ cu care se vor semna acorduri de parteneriat
Descrierea pe scurt a activității: SINCERITATEA versus Ipocrizia.
Sinceritatea se definește prin "Dorința de a face bine din motive corecte. "Sinceritatea înseamnă să faci ceea ce este drept, nu numai în afara ta, ci și înăuntrul tău. Mai mult, un om sincer este corect nu doar atunci când ceilalți îl văd, dar și atunci când nimeni nu este în preajmalui. A fi sincer înseamnă să faci ceea ce este correct în orice clipă și în orice loc.
Responsabili: consilierul școlar și echipa de proiect constituită la nivelul unității de învățământ.
Beneficiari: elevi
Modalități de monitorizare și evaluare: Completarea Listei de activități desfășurate (vezi anexa1), fotografii din timpul activităților.

5. Titlul activității: - IERTAREA
Data/perioada de desfășurare: Martie 2020
Locul desfășurării: Unitățile de învățământ din proiect
Participanți: elevi, cadre didactice, părinți
Parteneri: unitățile de învățământ cu care se vor semna acorduri de parteneriat
Descrierea pe scurt a activității: IERTAREA versus Ranchiuna. Iertarea înseamnă "a-mi șterge din minte greșelile celor care mi-au făcut un rău și a nu păstra ranchiună." In viață, din păcate, să fii rănit sau ofensat de cineva este aproape inevitabil. Tocmai de aceea, rezolvarea conflictelor este cheia menținerii oricărei relații. Iertarea adevărată șterge greșelile trecute și se concentrează asupra prezentului.
Responsabili: consilierul școlar și echipa de proiect constituită la nivelul unității de învățământ.

Beneficiari: elevi
Modalități de monitorizare și evaluare: Completarea Listei de activități desfășurate (vezi anexa1), fotografii din timpul activităților.

6. Titlul activității: - RECUNOȘTINȚA
Data/perioada de desfășurare: Aprilie 2020
Locul desfășurării: Unitățile de învățământ din proiect
Participanți: elevi, cadre didactice, părinți
Parteneri: unitățile de învățământ cu care se vor semna acorduri de parteneriat
Descrierea pe scurt a activității: RECUNOSTINTA versus Nemulțumirea. Recunoștința se definește prin "A le arăta altora prin cuvintele și faptele mele cât au fost de binefăcători pentru viața mea." Recunoștința față de anumiți oameni, cât și pentru anumite împrejurări poate modifica într-un mod concret întreaga perspectivă a unei personae asupra vieții. Cuvintele calde, gesturile, darurile, mesajele sau un simplu: "Mulțumesc!" sunt, toate, modalități de a-ți exprima prețuirea față de ei.
Responsabili: consilierul școlar și echipa de proiect constituită la nivelul unității de învățământ.
Beneficiari: elevi
Modalități de monitorizare și evaluare: Completarea Listei de activități desfășurate (vezi anexa1), fotografii din timpul activităților.

7. Titlul activității: Concurs: „VISUL MEU"
Data/perioada de desfășurare: Mai 2020
Locul desfășurării: Unitățile de învățământ,CJRAE, CMBRAE
Participanți: elevi, cadre didactice, părinți
Parteneri: unitățile de învățământ cu care se vor semna acorduri de parteneriat, CJRAE-le implicate în derularea proiectului.
Descrierea pe scurt a activității:Regulamentul concursului: Concursul artistico-plastic "Visul meu" se adresează elevilor din ciclul primar,gimnazial și liceal și se va desfășura în perioada 01.03.2020 – 17.05.2020 și va cuprinde următoarele etape:
1.Etapa locală se va desfășura în perioada 01.03.-15.03.2020, locul desfășurării fiind la unitățile de învățământ participante din fiecare județ. Se vor selecta la nivelul școlii (de către consilierul școlar și celelalte cadre didactice implicate în proiect) primele cinci lucrări pentru fiecare ciclu de învățământ și clase, în funcție de criteriile de evaluare. Lucrările vor fi jurizate utilizând grila comună de evaluare, după următoarele criterii:
- relevanța lucrării pentru tematica concursului,
- conținutul educațional,
- originalitate, creativitate,
- valoare artistică/ estetică.

Lucrările artistico-plastice vor fi scanate și însoțite de următoarele date de identificare: titlul lucrării, numele și prenumele elevului, clasa, școala, numele și prenumele cadrului didactic îndrumător.
2.Etapa județeană se va desfășura în perioada 21.04- 24.04.2020, locul desfășurării fiind la Centrul Județean de Resurseși de Asistență Educațională din fiecare județ. În cadrul acestei etape vor participa lucrările clasate pe primele 5 locuri, pe fiecare ciclu de învățământ și clase, în

cadrul preselecţiilor desfăşurate la nivelul şcolilor. Lucrările vor fi jurizate utilizând grila comună de evaluare, după criteriile menţionate. Lucrările selectate vor fi trimise la CJRAE scanate, pentru a participa la jurizarea județeană.

3.Etapa regională se va desfăşura în perioada 27.04-30.05.2020, la CMBRAE. Lucrările selectate în etapa județeană vor fi trimise scanate pe adresa proiectulcaracterul @gmail.com cu mențiunea **Concurs „Visul meu”**,până în data de **8 mai 2020**.
Se vor acorda premiile I, II, III,menţiuni şi premiu special pentru fiecare catogorie de vârstă.
Nu se percepe taxă de participare la concurs de la elevi.
Responsabili: consilierul şcolar şi echipa de proiect constituită la nivelul unității de învățământ, echipa de proiect de la nivelul CJRAE, echipa de proiect CMBRAE, ISMB.
Beneficiari: elevi, părinți, cadre didactice
Modalități de monitorizare şi evaluare: observarea sistematică, apariţii în presa locală, aprecieri verbale din partea celor implicaţi în proiect.

DESCRIEREA REZULTATELOR AŞTEPTATE CA URMARE A IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI:
Se preconizează că vor fi implicate minim 100 de unități de învățământ,18 CJRAE, un număr de 3000 de elevi, coordonați de 100 de profesori. De asemenea vor fi implicați cel puțin 50 consilieri școlari, care vor desfășura activitățile din cadrul proiectului, conform planificărilor realizate.

MODALITĂŢI DE MONITORIZARE ŞI DE EVALUARE ALE PROIECTULUI:
Monitorizarea activităților din cadrul proiectului se va realiza prin observarea sistematică a derularii activităților din cadrul proiectului, aprecierile primite din partea participanților, articole în presă, articolele cadrelor didactice în reviste de specialitate (Revista CMBRAE), album cu fotografii, panouri de expoziţie a lucrărilor partiicpante la concursul Visul meu.

MODALITĂŢI DE ASIGURARE A CONTINUITĂŢII /SUSTENABILITĂŢII
Proiectul va fi implementat anual, prin atragerea unui numar cât mai mare de participanţi.

ACTIVITĂŢI DE PROMOVARE/MEDIATIZARE ŞI DE DISEMINARE:

Materiale publicitare realizate:
- diplome pentru preşcolarii şi cadrele didactice participante şi pentru premianţi;
- rollap-uri, postere, etc

Mijloace de promovare/mediatizare:
- anunţul şi promovarea proiectului pe situl www.cmbrae.ro, pe siturile unităților de învățământ participante și/sau pe facebook-ul unităților de învățământ participante;
- sesiuni de informare realizate de către consilierii şcolari la nivelul unităţilor de învăţământ;
- publicarea de articole în urma proiectului în reviste de specialitate (revista CMBRAE);
- galerie cu lucrările elevilor pe situl www.cmbrae.ro

PARTENERI IMPLICAȚI ÎN PROIECT:

C.M.B.R.A.E. monitorizează activitățile desfășurate în cadrul proiectului, manageriază activitățile din cadrul proiectelui, desfășoară activități de mentorat, organizea zăactivități de diseminare a rezultatelor proiectului, asigură jurizarea lucrărilor și premierea lor.

CJRAE-le aprobă şi facilitează colaborarea cu unităţile de învăţământ din cadrul județului prin intermediul consilierilor școlari;

Unităţile de învăţământ înscrise în proiect. Parteneriatul constă în colaborarea școlilor din proiect în vederea derulări iactivităților planificate în scopul dezvolării trasăturilor pozitive de caracter ale elevilor. Activitățile se vor desfașura în toate unitățile, lunar, conform planificării.

Director CMBARE
prof. Stănculescu Florina Aurelia

Coordonator CMBAP
prof. Florea Robert Florin

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DERESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Str. Hellade între VII nr. 36, sector 2 București Tel./Fax : 021.23.23.071; 031.805.31.90 office.cmbrae@rdsmail.ro cmbrae_ro@yahoo.com www.cmbrae.ro

Anexa nr.1

Lista activităților desfășurate în cadrul proiectului educațional
Caracterul

În cadrul unității de învățământ ..... sector/județ .....
au fost desfășurate **cu elevii** următoarele activități:

Clasa .....

Activitatea nr.1 ..... data .....

Activitatea nr.2 ..... data .....

Activitatea nr.3 ..... data .....

Activitatea nr.4 ..... data .....

Activitatea nr.5..... data .....

Activitatea nr.6..... data .....

Director,

Consilier școlar,