



Subsemnatul (a) ..... sunt / nu sunt de acord ca datele cu caracter personal furnizate pentru completarea prezentei fișe să fie colectate și prelucrate doar în scopurile prevăzute în **Anexa 2 la Regulament**, din **OMECTS 5555/ 2011** și în conformitate cu prevederile **Regulamentului European nr. 679/ 2016**.

Am luat la cunoștință conținutul **Parteneriatului logopedic** și declar că sunt de acord ca fiul meu/ fiica mea ..... să participe la ședințele logopedice desfășurate de doamna/ domnul profesor logoped ..... în cadrul Centrului/ Subpunctului Logopedic Interșcolar Nr. ...., Liceul/ Școala Gimnazială ..... sau online.

Părinte / Reprezentant legal:

Data: .....

Centrul Logopedic Interșcolar Nr. ....

Prof. logoped: .....

**FIȘĂ LOGOPEDICĂ**

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_ Cls./Gr. \_\_\_\_\_

**I. DATE PERSONALE**

Nume și prenume \_\_\_\_\_ Data nașterii \_\_\_\_\_ Vârsta \_\_\_\_\_

Adresa \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_

Tata \_\_\_\_\_ Vârsta \_\_\_\_\_ Ocupația \_\_\_\_\_

Mama \_\_\_\_\_ Vârsta \_\_\_\_\_ Ocupația \_\_\_\_\_

**II. ANAMNEZA**

Evoluția sarcinii \_\_\_\_\_ Nașterea \_\_\_\_\_ Scor \_\_\_\_\_

Afecțiuni \_\_\_\_\_

Rangul copilului \_\_\_\_\_ Rude cu probleme de vorbire: nu  da  ( \_\_\_\_\_ )

Primele cuvinte (vârsta) \_\_\_\_\_ Primele propoziții (vârsta) \_\_\_\_\_ Primii pași (vârsta) \_\_\_\_\_

Dacă a mai făcut terapie logopedică: da  nu  Rezultat: ameliorare  stagnare (niciun rezultat)

**III. EXAMINAREA LIMBAJULUI**

Pronunția:	M	N	P	B	T	D	C	G	H	F	V	S	Z	Ț	X	Ș	J	CE	CI	GE	GI	L	R	
Sunete afectate																								
Inversiuni de silabe												Adăugiri												
Structuri consonantice												Diftongi și triftongi												

**Vorbire reflectată:** corectă  alterată  irecognoscibilă  simplificată  alte particularități \_\_\_\_\_

**Vorbire independentă:** corectă  alterată  irecognoscibilă  simplificată  alte particularități \_\_\_\_\_

**Ritmul vorbirii:** normal  rapid  lent  **Fluența vorbirii:** fluentă  disfluentă: blocaje/prelungiri/repetiții/ticuri

**Limbajul receptiv:** niv. cuvântului: corect  parțial corect  incorect  niv. prop: corect  parțial corect  incorect

**Limbajul expresiv:** corect  incorect  coerent  incoerent  melodios  inexpressiv  monoton  stil telegrafic

**Vocabular:** bogat  mediu  sărac  evocare a cuvântului: rapidă  lentă  uz de perifrază  parafrazii

**Structura gramaticală:** corectă  incorectă  simplificată  complexă

**Auz fonematic:** dezvoltat  slab dezvoltat

**Lexie:** corespondența sunet-literă: \_\_\_\_\_ fluentă \_\_\_\_\_ corectitudine \_\_\_\_\_ conștientă \_\_\_\_\_ expresivă \_\_\_\_\_

**Grafie:** (aspect) \_\_\_\_\_ copiere \_\_\_\_\_ dictare \_\_\_\_\_ compunere \_\_\_\_\_

**Simptome discalculie:** recunoașterea cifrelor \_\_\_\_\_ denumirea cifrelor \_\_\_\_\_ scrierea cifrelor \_\_\_\_\_

formarea noțiunii de număr \_\_\_\_\_ calcul numeric \_\_\_\_\_ raționament matematic \_\_\_\_\_

**ALTE PARTICULARITĂȚI ALE LIMBAJULUI**

Conform. ap. articulată: normală  malformată  Funcționalit. ap. articulată: normală  deficitară

Auzul fizic: normal  deficitar  grad ușor  mediu  sever  grav  purtător proteză auditivă/ implant cohlear \_\_\_\_\_

Vocea: normală  slabă  stridentă  inspirată  nazală  răgușită  oscilantă  gravă

Respirația: profundă  superficială  nazală  orală

Limbaj paraverbal (prozodia): adecvat  inadecvat  Limbaj nonverbal: adecvat  inadecvat  în exces  redus

**IV. EXAMEN PSIHOMOTOR**

Schemă corporală: însușită  în achiziție  neînsușită

Lateralitate: dreaptă  stângă  ambidextru  nefixată  încrucișată

Motricitate generală: dezvoltată  slab dezvoltată  Motricitatea fină: dezvoltată  slab dezvoltată

Gradul de însușire a structurilor perceptiv-motrice (neînsușit, parțial însușit, însușit) de culoare \_\_\_\_\_ de formă \_\_\_\_\_

Spațiale \_\_\_\_\_ temporale \_\_\_\_\_

**V. ALTE MENȚIUNI (observații legate de cogniție, memorie, afectivitate, motivație, voință, comportament etc.)**



**VI. DIAGNOSTIC LOGOPEDIC**

---

**VII. PROGNOSTIC**

---