



Subsemnatul (a) sunt / nu sunt de acord ca datele cu caracter personal furnizate pentru completarea prezentei fișe să fie colectate și prelucrate doar în scopurile prevăzute în **Anexa 2 la Regulament**, din **OMECTS 5555/ 2011** și în conformitate cu prevederile **Regulamentului European nr. 679/ 2016**.

Am luat la cunoștință conținutul **Parteneriatului logopedic** și declar că sunt de acord ca fiul meu/ fiica mea să participe la ședințele logopedice desfășurate de doamna/ domnul profesor logoped în cadrul Centrului/ Subpunctului Logopedic Interșcolar Nr., Liceul/ Școala Gimnazială sau online.

Părinte / Reprezentant legal:

Data:

Centrul Logopedic Interșcolar Nr.

Prof. logoped:

FIȘĂ LOGOPEDICĂ

Unitatea de învățământ: _____ Cls./Gr. _____

I. DATE PERSONALE

Nume și prenume _____ Data nașterii _____ Vârsta _____

Adresa _____ Telefon _____

Tata _____ Vârsta _____ Ocupația _____

Mama _____ Vârsta _____ Ocupația _____

II. ANAMNEZA

Evoluția sarcinii _____ Nașterea _____ Scor _____

Afecțiuni _____

Rangul copilului _____ Rude cu probleme de vorbire: nu da (_____)

Primele cuvinte (vârsta) _____ Primele propoziții (vârsta) _____ Primii pași (vârsta) _____

Dacă a mai făcut terapie logopedică: da nu Rezultat: ameliorare stagnare (niciun rezultat)

III. EXAMINAREA LIMBAJULUI

Pronunția:	M	N	P	B	T	D	C	G	H	F	V	S	Z	Ț	X	Ș	J	CE	CI	GE	GI	L	R	
Sunete afectate																								
Inversiuni de silabe											Adăugiri													
Structuri consonantice											Diftongi și triftongi													

Vorbire reflectată: corectă alterată irecognoscibilă simplificată alte particularități _____

Vorbire independentă: corectă alterată irecognoscibilă simplificată alte particularități _____

Ritmul vorbirii: normal rapid lent **Fluența vorbirii:** fluentă disfluentă: blocaje/prelungiri/repetiții/ticuri

Limbajul receptiv: niv. cuvântului: corect parțial corect incorect niv. prop: corect parțial corect incorect

Limbajul expresiv: corect incorect coerent incoerent melodios inexpressiv monoton stil telegrafic

Vocabular: bogat mediu sărac evocare a cuvântului: rapidă lentă uz de perifrază parafrazii

Structura gramaticală: corectă incorectă simplificată complexă

Auz fonematic: dezvoltat slab dezvoltat

Lexie: corespondența sunet-literă: _____ fluentă _____ corectitudine _____ conștientă _____ expresivă _____

Grafie: (aspect) _____ copiere _____ dictare _____ compunere _____

Simptome discalculie: recunoașterea cifrelor _____ denumirea cifrelor _____ scrierea cifrelor _____

formarea noțiunii de număr _____ calcul numeric _____ raționament matematic _____

ALTE PARTICULARITĂȚI ALE LIMBAJULUI

Conform. ap. articulată: normală malformată Funcționalit. ap. articulată: normală deficitară

Auzul fizic: normal deficitar grad ușor mediu sever grav purtător proteză auditivă/ implant

cochlear _____

Vocea: normală slabă stridentă inspirată nazală răgușită oscilantă gravă

Respirația: profundă superficială nazală orală

Limbaj paraverbal (prozodia): adecvat inadecvat Limbaj nonverbal: adecvat inadecvat în exces redus

IV. EXAMEN PSIHOMOTOR

Schemă corporală: însușită în achiziție neînsușită

Lateraliitate: dreaptă stângă ambidextru nefixată încrucișată

Motricitate generală: dezvoltată slab dezvoltată Motricitatea fină: dezvoltată slab dezvoltată

Gradul de însușire a structurilor perceptiv-motrice (neînsușit, parțial însușit, însușit) de culoare _____ de formă _____

Spațiale _____ temporale _____

V. ALTE MENȚIUNI (observații legate de cogniție, memorie, afectivitate, motivație, voință, comportament etc.)



VI. DIAGNOSTIC LOGOPEDIC

VII. PROGNOSTIC
