

Clasa divizată

Tema: *Discriminarea și etichetarea*

Obiective specifice:

- Să dezvolte atitudini pozitive, nediscriminatorii față de colegii de clasă
- Să promoveze comportamente nonviolente

Materiale necesare: coli de scris A4, laptop, videoproiector, ecran de proiecție, boxe

Instrucțiuni:

Exercițiu - joc 1: elevii vor ține ochii închiși și vor juca un joc, după instrucțiuni, fără să întrebe nimic:

- 1) vor îndoi o coală și vor rupe colțul din dreapta, sus;
- 2) vor plia din nou coala și vor rupe iar colțul din dreapta, sus;
- 3) vor repeta operația;
- 4) vor executa pentru ultima oară același lucru.

Vor deschide ochii și vor despături coala.

Vor observa modelele obținute de ei și colegii lor.

Dezbatere:

- ❖ Care credeți că este explicația faptului că ați obținut modele diferite? (fiecare are modul lui de a înțelege lucrurile, fiecare persoană este unică)
- ❖ Este bine / rău să fim diferiți? (discuții pro și contra).

Vizionarea unei părți din filmul “O clasă divizată” - https://www.youtube.com/watch?v=XA7CIKO-zOc&ab_channel=InaElenaIrimia

Discuții despre situația existentă la ei în clasă: dacă unii dintre ei au trecut prin momente de discriminare, etichetare / alte situații; elevii sunt îndrumați să comunice asertiv cu colegii, atunci când relatează situațiile.

Evaluare:

- ❖ Identificați termenii nocivi din vocabular și vorbiți despre cum îi puteți înlocui cu cei pozitivi.
- ❖ Cum credeți că s-ar schimba lumea dacă toată lumea ar experimenta pericolele și eșecurile care vin cu prejudecățile și discriminarea?

Concluzii:

Culoarea pielii, a ochilor, rasa, limba vorbită sau naționalitatea nu sunt criterii demne de criticat, sunt elemente care doar ne diferențiază și ne fac diferiți, ca entitate.

Dacă ni se spune că nu suntem buni de nimic, atunci vom căuta să “desenăm” această imagine despre noi. Iar dacă ni se spune că suntem invincibili, deștepți, frumoși, de succes - tindem să materializăm “legenda” din nou.

Jane Elliott susține că exercițiul îi învață pe copii că prejudecățile sunt arbitrare și ilogice, iar discriminarea i-a învățat să dezvolte ceva ce oamenii au nevoie, **empatie**. „Prejudecata este o atitudine, nu poate răni pe nimeni”, spune ea. „Dar discriminarea este un comportament, iar oamenii sunt uciși din cauza asta în fiecare zi.”

Numai incluziunea poate reduce temerea și poate construi relații de prietenie bazate pe respect și înțelegere.

Webografie:

<http://education-portal.com/academy/lesson/group-prejudice-jane-elliotts-brown-eyes-vs-blue-eyes-experiment.html#lesson>

<https://practicalpie.com/blue-eyes-brown-eyes-jane-elliott/>

<https://blog.advancementcourses.com/classroom-activities/>