



Nr. 6156/24.11.2023

Aprobat in CA al CMBRAE, 24 noiembrie 2023

CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ AL PERSONALULUI DIDACTIC DIN CENTRUL MUNICIPAL BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBRAE)

Capitolul I – Dispoziții generale

Art. 1. Prezentul Cod de etică profesională, denumit în continuare cod, este întocmit în baza prevederilor din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, a OMEN nr. 4831/2018 privind Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar și cu respectarea prevederilor Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice.

Art. 2. Codul se aplică întregului personal didactic din CMBRAE, de predare și auxiliar, personalului de conducere, precum și personalului nedidactic.

Art. 3. Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională, interinstituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 4. Personalul didactic din CMBRAE are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod. Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului CMBRAE, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional și în oferirea de servicii educaționale specifice;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în actul educațional și în oferirea de servicii educaționale specifice;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Capitolul II – Scop, valori, principii și norme de conduită

Art. 5. Scopul Codului de Etică este:

- a) respectarea și promovarea valorilor fundamentale care stau la baza educației,
- b) stabilirea unui pachet de standarde de conduită profesională,

Art. 6. Personalul din cadrul CMBRAE trebuie să-și desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice CMBRAE;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în ceea ce privește propria formare profesională, creșterea calității activităților și a serviciilor educaționale furnizate, creșterea prestigiului instituției/ instituțiilor de învățământ în care funcționează personalul didactic;

Art. 7. În relație cu **beneficiarii direcți** ai educației, personalul din cadrul CMBRAE are obligația de a cunoaște, respecta și de a aplica normele de conduită prin care se asigură:

- a) ocrotirea stării fizice, psihice și morale a acestei categorii de beneficiari, prin:
 - (i) supravegherea pe parcursul activităților desfășurate în unitățile de învățământ, în sediul CMBRAE, precum și în afara acestora;
 - (ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umiltoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
 - (iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - (iv) combaterea oricăror forme de abuz, discriminare și excluziune/segregare;
 - (v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației.
- b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:
 - (i) fraudarea examenelor sau a oricăror alte forme de evaluare în care este implicat personalul didactic al CMBRAE;
 - (ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către

- beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
- (iii) solicitarea, acceptarea avantajelor de orice natură pentru organizarea și desfășurarea de activități paralele, similare cu cele specificate prin fișa postului personalului didactic al CMBRAE, de către alte persoane sau instituții;
 - (iv) favoritismul;
 - (v) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;
 - (vi) solicitarea, acceptarea avantajelor de orice natură pentru serviciile educaționale furnizate beneficiarilor direcți;
 - (vii) asigurarea confidențialității datelor și informațiilor furnizate de beneficiarii direcți în activitatea de consiliere psihopedagogică.
- c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
 - d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

Art. 8. În relațiile cu *părinții/ tutorii/ reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți* ai educației, personalul didactic al CMBRAE respectă și aplică următoarele norme de conduită, prin care se asigură:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau de sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- d) recomandarea de auxiliare curriculare, de materiale didactice sau de alte tipuri de resurse educaționale, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Art. 9. (1) *Relațiile colegiale* ale personalului din cadrul CMBRAE se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic al CMBRAE evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

Art. 10. Personalul didactic care îndeplinește *funcții de conducere* sau care este membru în *consiliul de administrație* al CMBRAE respectă și norme de conduită managerială, prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă, conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;



- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

Art. 11. În exercitarea activităților specifice din sediul CMBRAE, din unitățile de învățământ sau din afara acestora, personalului didactic, didactic de conducere și nedidactic îi sunt interzise:

- a) să folosească baza materială, spațiile în care se desfășoară activitățile specifice în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să înstrăineze sau să-și însușească obiecte care aparțin instituțiilor de învățământ, sau altor instituții cu care colaborează;
- c) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- d) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane;
- e) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să permită și să încurajeze consumul de alcool și/ sau de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- g) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

Art. 12. În relațiile cu *unitățile de învățământ* în care desfășoară activități sau servicii de consiliere și asistență psihopedagogică/ de terapie logopedică/ activități de predare, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) protejează drepturile beneficiarului direct al educației, conform nevoilor și intereselor acestuia, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare;
- c) stabilește relații bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială cu personalul didactic al unităților de învățământ;
- d) manifestă o atitudine civilizată față de întregul personal angajat al unității/ unităților de învățământ, față de beneficiarii direcți și indirecti ai educației, indiferent dacă aceștia fac sau nu obiectul activităților sau serviciilor de consiliere și asistență psihopedagogică/ de terapie logopedică/ activităților de predare.

Art. 13. În relațiile cu *alte unități și instituții de învățământ*, cu *instituțiile* și cu *reprezentanții comunității locale*, cu *organizațiile nonguvernamentale* cu care colaborează, personalul din cadrul CMBRAE respectă și aplică norme de conduită prin care asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate.

Art. 14. Personalul din cadrul CMBRAE are obligația de a nu aduce atingere onoarei, reputației și demnității persoanelor din instituție sau din alte instituții publice în care își desfășoară activitatea, altor persoane cu care intră în legătură în exercitarea funcției, prin:

- a) întrebuințarea unor expresii jignitoare;
- b) dezvăluirea aspectelor vieții private;
- c) formularea unor sesizări sau plângeri calomnioase.



Art. 15. Personalul din cadrul CMBRAE manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către alte instituții în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației.

Răspunderi privind respectarea prevederilor codului etic

Art. 16. (1) Toate persoanele, participante/implicate în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că sunt victime sau martori ai unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din cadrul CMBRAE, au dreptul de a sesiza comisia de etică a instituției.

Art. 17. Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetitivitatea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului de Administrație:

- a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- b) atenționarea colegială în cadrul comisiei de etică, informarea Consiliului de Administrație al CMBRAE, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;
- c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al CMBRAE. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al cadrelor didactice-membru al Consiliului de Administrație al CMBRAE, un reprezentant al sindicatului la care este afiliată respectiva persoană și un reprezentant al sectorului din care face parte profesorul, de obicei un responsabil al comisiei metodice. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al CMBRAE;
- d) Comisia de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul CMBRAE analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar

Capitolul III – Dispoziții finale

Art. 18. Prezentul cod se completează cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, cu prevederile OME nr. 4183/2022 privind aprobarea ROFUIP, cu modificările și completările ulterioare și ale Regulamentul Intern al CMBRAE, nu se substituie altor reglementări din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.



Art. 19. Prin prevederile prezentului cod, activitățile comisiei de etică a CMBRAE nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, desfășurate conform prevederilor Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor abilitate ale statului.

Art. 20. Propunerile de modificare sau de completare a prevederilor prezentului cod se fac în cadrul ședințelor consiliului profesoral al CMBRAE, cu votul majorității, și se înaintează consiliului de administrație al CMBRAE, în vederea aprobării lor.

Art. 21. Consiliul profesoral al CMBRAE monitorizează aplicarea prezentului cod și propune consiliului de administrație al instituției inițierea procedurii legale pentru încălcări ale eticii profesionale, conform prevederilor art. 129, alin. (2) din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 22. Încălcările prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.

DIRECTOR,

Prof. Aurelia Florina STĂNCULESCU

