Str. Heliade intre Vii, Nr. 36, Sector 2 Bucuresti Tel./Fax: 021.23.23.071 ; 031.805.31.90 www.cmbrae.ro office@cmbrae.ro secretariat@cmbrae.ro

Nr. 6150/24.11.2023
Revizia 2, nov 2023
Aprobat in CA al CMBRAE 24 noiembrie 2023

CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ AL PERSONALULUI DIDACTIC DIN CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBRAE)

Capitolul I – Dispoziții generale

Art. 1. Prezentul Cod de etică profesională, denumit în continuare cod, este întocmit în baza prevederilor din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, a OMEN nr. 4831/2018 privind Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar și cu respectarea prevederilor Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice.

Art. 2. Codul se aplică întregului personal didactic din CMBRAE, de predare si auxiliar, personalului de conducere, precum si personalului nedidactic.

Art. 3. Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională, interinstituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 4. Personalul didactic din CMBRAE are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod. Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului CMBRAE, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional și în oferirea de servicii educaționale specifice;
c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional;
d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în actul educațional și în oferirea de servicii educaționale specifice;
e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și in spatiul social;
f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Capitolul II – Scop, valori, principii și norme de conduită

Art. 5. Scopul Codului de Etică este:

a) respectarea și promovarea valorilor fundamentale care stau la baza educației,

b) stabilirea unui pachet de standarde de conduită profesională,

Art. 6. Personalul din cadrul CMBRAE trebuie să-şi desfăşoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori şi principii**:

a) imparţialitate şi obiectivitate;
b) independenţă şi libertate profesională;
c) responsabilitate morală, socială şi profesională;
d) integritate morală şi profesională;
e) confidenţialitate şi respect pentru sfera vieţii private;
f) primatul interesului public;
g) respectarea şi promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educaţiei;
h) respectarea legislaţiei generale şi a celei specifice CMBRAE;
i) respectarea autonomiei personale;
j) onestitate şi corectitudine;
k) atitudine decentă şi echilibrată;
l) toleranţă;
m) autoexigenţă în exercitarea profesiei;
n) interes şi responsabilitate în ceea ce priveşte propria formare profesională, creşterea calităţii activităţilor şi a serviciilor educaţionale furnizate, creşterea prestigiului instituţiei/ instituţiilor de învăţământ în care funcţionează personalul didactic;

Art. 7. În relaţie cu ***beneficiarii direcţi*** ai educaţiei, personalul din cadrul CMBRAE are obligaţia de a cunoaşte, respecta şi de a aplica normele de conduită prin care se asigură:

a) ocrotirea stării fizice, psihice şi morale a acestei categorii de beneficiari, prin:
   (i) supravegherea pe parcursul activităţilor desfăşurate în unităţile de învăţământ, în sediul CMBRAE, precum şi în afara acestora;
   (ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice şi a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcţi ai educaţiei;
   (iii) protecţia fiecărui beneficiar direct al educaţiei, prin sesizarea oricărei forme de violenţă verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijenţă sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările şi completările ulterioare;
   (iv) combaterea oricăror forme de abuz, discriminare şi excluziune/segregare;
   (v) interzicerea hărţuirii sexuale şi a relaţiilor sexuale cu beneficiarii direcţi ai educaţiei.
b) interzicerea oricăror activităţi care generează corupţie:
   (i) fraudarea examenelor sau a oricăror alte forme de evaluare în care este implicat personalul didactic al CMBRAE;
   (ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obţinerii de către

beneficiarii direcţi ai educaţiei de tratament preferenţial ori sub ameninţarea unor sancţiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) solicitarea, acceptarea avantajelor de orice natură pentru organizarea şi desfăşurarea de activităţi paralele, similare cu cele specificate prin fişa postului personalului didactic al CMBRAE, de către alte persoane sau instituţii;

(iv) favoritismul;

(v) meditaţiile contra cost cu beneficiarii direcţi ai educaţiei de la formaţiunile de studiu la care este încadrat;

(vi) solicitarea, acceptarea avantajelor de orice natură pentru serviciile educaţionale furnizate beneficiarilor direcţi;

(vii) asigurarea confidenţialităţii datelor şi informaţiilor furnizate de beneficiarii direcţi în activitatea de consiliere psihopedagogică.

c) asigurarea egalităţii de şanse şi promovarea principiilor educaţiei incluzive;

d) respectarea demnităţii şi recunoaşterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educaţiei.

Art. 8. În relaţiile cu ***părinţii/* tutorii/ reprezentanţii legali ai beneficiarilor direcţi** ai educaţiei, personalul didactic al CMBRAE respectă şi aplică următoarele norme de conduită, prin care se asigură:

a) stabilirea unei relaţii de încredere mutuală şi de comunicare;

b) respectarea confidenţialităţii informaţiilor, a datelor furnizate şi a dreptului la viaţă privată şi de familie;

c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau de sume de bani pentru serviciile educaţionale oferite;

d) recomandarea de auxiliare curriculare, de materiale didactice sau de alte tipuri de resurse educaţionale, cu precădere a celor deschise şi gratuite, fără a impune achiziţionarea celor contra cost.

Art. 9. (1) *Relaţiile colegiale* ale personalului din cadrul CMBRAE se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranţă, sprijin reciproc, confidenţialitate, competiţie loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic al CMBRAE evită practicarea oricărei forme de discriminare şi denigrare în relaţiile cu ceilalţi colegi şi acţionează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

Art. 10. Personalul didactic care îndeplineşte *funcţii de conducere* sau care este membru în *consiliul de administraţie* al CMBRAE respectă şi norme de conduită managerială, prin care se asigură:

a) promovarea standardelor profesionale şi morale specifice;

b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale şi a normelor etice;

c) evaluarea obiectivă, conform atribuţiilor, responsabilităţilor şi sarcinilor de serviciu din fişa postului;

d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcţiei deţinute;

e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

Art. 11. În exercitarea activităților specifice din sediul CMBRAE, din unitățile de învățământ sau din afara acestora, personalului didactic, didactic de conducere si nedidactic îi sunt interzise:

a) să folosească baza materială, spațiile în care se desfășoară activitățile specifice în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
b) să înstrăineze sau să-și însușească obiecte care aparțin instituțiilor de învățământ, sau altor instituții cu care colaborează;
c) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
d) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane;
e) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
f) să permită și să încurajeze consumul de alcool și/ sau de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
g) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

Art. 12. În relațiile cu *unitățile de învățământ* în care desfășoară activități sau servicii de consiliere și asistență psihopedagogică/ de terapie logopedică/ activități de predare, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
b) protejează drepturile beneficiarului direct al educației, conform nevoilor și intereselor acestuia, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare;
c) stabilește relații bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială cu personalul didactic al unităților de învățământ;
d) manifestă o atitudine civilizată față de întregul personal angajat al unității/ unităților de învățământ, față de beneficiarii direcți și indirecți ai educației, indiferent dacă aceștia fac sau nu obiectul activităților sau serviciilor de consiliere și asistență psihopedagogică/ de terapie logopedică/ activităților de predare.

Art. 13. În relațiile cu *alte unități și instituții de învățământ*, cu *instituțiile* și cu *reprezentanții comunității locale*, cu *organizațiile nonguvernamentale* cu care colaborează, personalul din cadrul CMBRAE respectă și aplică norme de conduită prin care asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate.

Art. 14. Personalul din cadrul CMBRAE are obligația de a nu aduce atingere onoarei, reputației și demnității persoanelor din instituție sau din alte instituții publice în care își desfășoară activitatea, altor persoane cu care intră în legătură în exercitarea funcției, prin:

a) întrebuințarea unor expresii jignitoare;
b) dezvăluirea aspectelor vieții private;
c) formularea unor sesizări sau plângeri calomnioase.

Art. 15. Personalul din cadrul CMBRAE manifestă responsabilitate şi transparenţă în furnizarea de informaţii către alte instituţii în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educaţiei.

Răspunderi privind respectarea prevederilor codului etic

Art. 16. (1) Toate persoanele, participante/implicate în mod direct sau indirect în activităţile din domeniul educaţional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că sunt victime sau martori ai unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din cadrul CMBRAE, au dreptul de a sesiza comisia de etică a instituţiei.

Art. 17. Prezentul Cod face distincţia între încălcarea neintenţionată şi cea intenţionată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenţionate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei şi audierilor de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înţelegerea situaţiei de încălcare a principiilor codului de etică şi, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenţionate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei şi a audierilor comisiei de etică, aceasta din urmă poate iniţia următoarele măsuri, în funcţie de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetitivitatea comportamentului respectiv, precum şi în funcţie de punctul de vedere al Consiliului de Administraţie:

a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;

b) atenţionarea colegială în cadrul comisiei de etică, informarea Consiliului de Administraţie al CMBRAE, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;

c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea şi monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administraţie al CMBRAE. Conţinutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al cadrelor didactice-membru al Consiliului de Administraţie al CMBRAE, un reprezentant al sindicatului la care este afiliată respectiva persoană şi un reprezentant al sectorului din care face parte profesorul, de obicei un responsabil al comisiei metodice. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administraţie al CMBRAE;

d) Comisia de etică, în funcţie de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul CMBRAE analiza cazului în vederea sancţionării disciplinare, în conformitate cu prevederile din Legea nr. 198/2023 a învăţământului preuniversitar

Capitolul III – Dispoziţii finale

Art. 18. Prezentul cod se completează cu dispoziţiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autorităţile şi instituţiile publice, cu prevederile OME nr. 4183/2022 privind aprobarea ROFUIP, cu modificările şi completările ulterioare şi ale Regulamentul Intern al CMBRAE, nu se substituie altor reglementări din domeniul educaţiei şi nici nu poate contraveni acestora.

Art. 19. Prin prevederile prezentului cod, activităţile comisiei de etică a CMBRAE nu se substituie activităţilor comisiilor de cercetare disciplinară, desfăşurate conform prevederilor Legea nr. 198/2023 a învăţământului preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare, şi nici activităţilor instituţiilor abilitate ale statului.

Art. 20. Propunerile de modificare sau de completare a prevederilor prezentului cod se fac în cadrul şedinţelor consiliului profesoral al CMBRAE, cu votul majorităţii, şi se înaintează consiliului de administraţie al CMBRAE, în vederea aprobării lor.

Art. 21. Consiliul profesoral al CMBRAE monitorizează aplicarea prezentului cod şi propune consiliului de administraţie al instituţiei iniţierea procedurii legale pentru încălcări ale eticii profesionale, conform prevederilor art. 129, alin. (2) din Legea nr. 198/2023 a învăţământului preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare.

Art. 22. Încălcările prezentului cod reprezintă abateri disciplinare şi se sancţionează conform legislaţiei în vigoare.

DIRECTOR,

Prof. Aurelia Florina STĂNCULESCU