MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI

Anul 193 (XXXVII) — Nr. 110

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRÂRI ȘI ALTE ACTE

Joi, 6 februarie 2025

SUMAR

Nr. — Pagina

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE
ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

7.887/2024. — Ordin al ministrului educației pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2025 2

64. — Ordin al ministrului transporturilor și infrastructurii privind modificarea și completarea Ordinului viceprim-ministrului, ministrul transporturilor și infrastructurii, nr. 846/2023 pentru publicarea unor linii directoare necesare punerii în aplicare a anexei VI la MARPOL, adoptate de Organizația Maritimă Internațională prin rezoluții ale Comitetului pentru protecția mediului marin, precum și pentru abrogarea și modificarea unor acte normative 3–5

328. — Ordin al ministrului sănătății pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului sănătății nr. 1.030/2009 privind aprobarea procedurilor de reglementare sanitară pentru proiectele de amplasare, amenajare, construire și pentru funcționarea obiectivelor ce desfășoară activități cu risc pentru starea de sănătate a populației 6–9

3.215. — Ordin al ministrului educației și cercetării pentru aprobarea Procedurii și calendarului privind transferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin și preluarea personalului didactic de predare încadrat pe posturi de profesor itinerant și de sprijin din unitățile de învățământ preuniversitar de stat/centrele școlare de educație incluzivă la centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională 10–14

ACTE ALE CAMEREI CONSULTANȚILOR FISCALI

1. — Hotărâre privind aprobarea cuantumului taxei pentru examenul/interviul de atribuire a calității de consultant fiscal sau de consultant fiscal asistent în anul 2025..... 15

2. — Hotărâre pentru modificarea și completarea Programului anual de pregătire profesională continuă, aprobat prin Hotărârea Consiliului superior al Camerei Consultanților Fiscali nr. 2/2022 15–16

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

O R D I N
pentru aprobarea Procedurii și calendarului privind transferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin și preluarea personalului didactic de predare încadrat pe posturi de profesor itinerant și de sprijin din unitățile de învățământ preuniversitar de stat/centrele școlare de educație incluzivă la centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională

Având în vedere:

— prevederile art. 120 alin. (1), (1[1]) și (2), art. 165 alin. (1) lit. g) pct. (iii) și art. 207 alin. (4) lit. i) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— prevederile art. 7 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 153/2024 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale;

— prevederile art. 42 alin. (3) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.701/2024, cu modificările și completările ulterioare;

— Referatul de aprobare nr. 160/DGMCDRSIP din 27.01.2025, prin care se înaintează proiectul de ordin pentru aprobarea procedurii și calendarului privind transferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin și preluarea personalului didactic de predare încadrat pe posturi de profesor itinerant și de sprijin din unitățile de învățământ preuniversitar de stat/centrele școlare de educație incluzivă la centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională,

în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Procedura și calendarul privind transferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin și preluarea personalului didactic de predare încadrat pe posturi de profesor itinerant și de sprijin din unitățile de învățământ preuniversitar de stat/centrele școlare de educație incluzivă la centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin, Ordinul ministrului educației nr. 7.868/2024 pentru aprobarea Procedurii privind transferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin și al personalului didactic de predare încadrat pe posturi de profesor itinerant și de sprijin din unitățile de învățământ de stat/centrele școlare de educație incluzivă către centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 8 din 9 ianuarie 2025, se abrogă.

Art. 3. — Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, inspectoratele școlare, unitățile de învățământ preuniversitar de stat, centrele școlare de educație incluzivă și centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației și cercetării,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 3 februarie 2025.
Nr. 3.215.

ANEXĂ

P R O C E D U R A Ș I C A L E N D A R U L
privind transferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin și preluarea personalului didactic de predare încadrat pe posturi de profesor itinerant și de sprijin din unitățile de învățământ de stat/centrele școlare de educație incluzivă la centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională

CAPITOLUL I
Dispoziții generale

Art. 1. — (1) Prezenta procedură este emisă în baza prevederilor art. 42 alin. (3) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.701/2024, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Procedura reglementează modalitatea de transfer al posturilor de profesor itinerant și de sprijin și preluarea personalului didactic de predare încadrat pe posturi de profesor itinerant și de sprijin, începând cu data de 1 septembrie 2025, din unitățile de învățământ preuniversitar de stat/centrele școlare

de educație incluzivă la centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

Art. 2. — În cuprinsul prezentei proceduri:

a) unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică și centrele școlare de educație incluzivă cu personalitate juridică în care sunt normate posturi de profesor itinerant și de sprijin vor fi denumite în continuare *unități de învățământ*;

b) centrele județene de resurse și asistență educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională vor fi denumite în continuare *CJRAE/CMBRAE*;

c) inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București vor fi denumite în continuare *ISJ/ISMB*;

d) spațiile/sălile multifuncționale/camerele-resursă/sălile de grupă/clasă de la nivelul unui grup de unități de învățământ, în care se desfășoară activitatea unui profesor itinerant și de sprijin cu antepreșcolarii/preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale, constituie un cabinet pentru furnizarea serviciilor de sprijin.

CAPITOLUL II
Descrierea procedurii

Art. 3. — (1) La nivelul fiecărei unități de învățământ în care sunt încadrați profesori itineranți și de sprijin, conducerea unității de învățământ verifică studiile acestora finalizate cu diplomă, raportat la prevederile centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în vigoare, denumit în continuare *Centralizator,* precum și modalitățile de angajare a acestora. După efectuarea acestor verificări, conducerea unității de învățământ întocmește lista profesorilor itineranți și de sprijin, cu precizarea specializării/specializărilor conform studiilor finalizate cu diplomă, limbii de predare, a modalității de angajare a acestora și a locației în care își desfășoară aceștia activitatea, după cum urmează:

a) profesori titulari, angajați pe perioadă nedeterminată, cu specializări în concordanță cu Centralizatorul;

b) profesori titulari, angajați pe perioadă nedeterminată, care nu au specializări în concordanță cu Centralizatorul;

c) profesori titulari, angajați pe perioadă nedeterminată, care în anul școlar 2024-2025 au catedra rezervată sau sunt detașați la cerere, detașați în interesul învățământului ori detașați în interesul învățământului pentru restrângere de activitate nesoluționată în alte unități de învățământ sau în cadrul aceleiași unități de învățământ pe alte posturi didactice/catedre;

d) profesori titulari detașați în interesul învățământului pentru restrângere de activitate nesoluționată din alte unități de învățământ ori din cadrul aceleiași unități de învățământ de pe alte posturi didactice/catedre;

e) profesori titulari detașați la cerere sau în interesul învățământului din alte unități de învățământ ori din cadrul aceleiași unități de învățământ de pe alte posturi didactice/catedre;

f) profesori debutanți repartizați pe posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată sau în baza prevederilor art. 253[1)] din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, angajați pe perioadă determinată;

g) profesori angajați pe durata de viabilitate a postului;

h) profesori calificați, cu studii corespunzătoare postului în concordanță cu Centralizatorul, angajați pe perioadă determinată de cel mult un an școlar;

i) profesori calificați, cu studii corespunzătoare postului în concordanță cu Centralizatorul, angajați în regim de plata cu ora;

j) profesori fără studii corespunzătoare postului, angajați pe perioadă determinată.

(2) Lista profesorilor itineranți și de sprijin întocmită conform alin. (1) se prezintă spre validare consiliului de administrație al unității de învățământ.

(3) Activitățile prevăzute la alin. (1) și (2) se derulează până la data de 7 februarie 2025.

Art. 4. — (1) Directorii unităților de învățământ în care sunt încadrați profesori itineranți și de sprijin înaintează către ISJ/ISMB listele cu profesorii itineranți și de sprijin și posturile ocupate de aceștia, însoțite de copii ale următoarelor documente certificate la nivelul unităților de învățământ:

a) documentele de numire/transfer/repartizare pe post/catedră;

b) diplomele de studii, foile matricole/anexele la diplomele de studii, certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, certificatele de dobândire a definitivării în învățământ sau a gradelor didactice;

c) copii ale actelor doveditoare în situația schimbării numelui, dacă este cazul.

(2) Comisia județeană/a municipiului București de mobilitate a personalului didactic de predare verifică situațiile transmise de unitățile de învățământ, conform alin. (1), și întocmește situația finală, centralizată la nivel județean/nivelul municipiului București, a posturilor de profesor itinerant și de sprijin și a personalului didactic de predare încadrat pe aceste posturi, pe care o prezintă spre aprobare consiliului de administrație al ISJ/ISMB în data de 10 februarie 2025.

Art. 5. — (1) În vederea realizării transferului posturilor de profesor itinerant și de sprijin și preluării personalului didactic de predare încadrat pe aceste posturi către CJRAE/CMBRAE, începând cu data de 1 septembrie 2025 la nivelul ISJ/ISMB și CJRAE/CMBRAE se derulează următoarele activități:

a) revizuirea de către ISJ/ISMB a statelor de funcții ale unităților de învățământ, începând cu data de 1 septembrie 2025, prin diminuarea numărului total de posturi cu numărul corespunzător posturilor de profesor itinerant și de sprijin;

b) revizuirea de către ISJ/ISMB a statelor de funcții ale CJRAE/CMBRAE, începând cu data de 1 septembrie 2025, prin suplimentarea numărului total de posturi cu numărul corespunzător posturilor de profesor itinerant și de sprijin existente la nivel județean/nivelul municipiului București;

c) stabilirea de către ISJ/ISMB, în colaborare cu conducerea CJRAE/CMBRAE, a cabinetelor pentru furnizarea serviciilor de sprijin și repartizarea posturilor de profesor itinerant și de sprijin pe cabinete.

(2) Posturile de profesor itinerant și de sprijin ocupate de cadre didactice titulare care nu au specializări în concordanță cu Centralizatorul sau prin detașare în interesul învățământului ori la cerere, cele ocupate de cadre didactice angajate pe perioadă determinată de cel mult un an școlar, precum și cele ocupate de cadre didactice angajate în regim de plata cu ora devin vacante începând cu data de 1 septembrie 2025.

(3) Activitățile prevăzute la alin. (1) și (2) se derulează în perioada 11-14 februarie 2025.

(4) Directorii CJRAE/CMBRAE includ în proiectul de încadrare a personalului didactic de predare pentru anul școlar 2025-2026:

a) posturile de profesor itinerant și de sprijin ocupate cu personal didactic de predare: titular cu specializări în concordanță cu Centralizatorul, angajat pe durata viabilității postului, debutant repartizat pe posturi publicate pentru angajare

---

[1)] Art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a fost abrogat prin art. I pct. 4 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2019 pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, instituirea unor derogări și prorogarea unor termene, aprobată cu completări prin Legea nr. 230/2019.

pe perioadă nedeterminată sau în baza prevederilor art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

b) posturile de profesor itinerant și de sprijin rezervate;

c) posturile de profesor itinerant și de sprijin vacante.

(5) În proiectul de încadrare a personalului didactic de predare, posturile didactice de predare din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și cele aferente cabinetelor de consiliere psihopedagogică, cabinetelor logopedice și cabinetelor pentru furnizarea serviciilor de sprijin nu se fracționează.

(6) Inspectorul școlar general emite deciziile de repartizare pe posturi la CJRAE/CMBRAE, începând cu data de 1 septembrie 2025, conform modelelor din anexa care face parte integrantă din prezenta procedură, pentru cadrele didactice titulare, angajate pe durata viabilității postului și debutante repartizate pe posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată sau în baza prevederilor art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, încadrate pe posturi de profesor itinerant și de sprijin, ca urmare a transferului acestor posturi din unitățile de învățământ către CJRAE/CMBRAE, cu precizarea unității/unităților de învățământ în care funcționează cabinetul pentru furnizarea serviciilor de sprijin.

(7) Activitățile prevăzute la alin. (4)-(6) se derulează în perioada 17-21 februarie 2025.

(8) În baza deciziilor emise de inspectorul școlar general, începând cu data de 1 septembrie 2025, directorii unităților de învățământ în care sunt încadrați profesori itineranți și de sprijin încetează contractele individuale de muncă ale cadrelor didactice încadrate pe posturi de profesor itinerant și de sprijin, conform alin. (6), iar directorii CJRAE/CMBRAE încheie contracte individuale de muncă pentru aceste cadre didactice, întocmesc fișele de post aferente, emit decizii de încadrare, în conformitate cu prevederile art. 207 alin. (4) lit. i) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, iar, dacă este cazul, emit și decizii de rezervare a postului didactic pentru cadrele didactice titulare.

CAPITOLUL III
Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 6. — Cadrele didactice încadrate pe posturi de profesor itinerant și de sprijin își continuă activitatea în unitățile de învățământ în care sunt angajate până la data de 31 august 2025 sau, după caz, până la finalizarea cursurilor anului școlar 2024-2025 ori până la revenirea titularului la post.

Art. 7. — (1) Situația cadrelor didactice titulare pe posturi de profesor itinerant și de sprijin detașate în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată și a cadrelor didactice titulare pe posturi de profesor itinerant și de sprijin care nu au specializări în concordanță cu Centralizatorul se soluționează pe parcursul etapelor de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2025-2026.

(2) Posturile de profesor itinerant și de sprijin vacante/rezervate și mobilitatea profesorilor itineranți și de sprijin pe parcursul etapelor de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2025-2026 se gestionează la nivelul ISJ/ISMB și CJRAE/CMBRAE, care emite avizele, acordurile, acordurile de principiu și alte documente necesare pentru profesorii itineranți și de sprijin aferente etapelor de mobilitate a personalului didactic de predare.

(3) Posturile didactice de predare vacante/rezervate din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și cele aferente cabinetelor de consiliere psihopedagogică, cabinetelor logopedice și cabinetelor pentru furnizarea serviciilor de sprijin, care se publică în vederea ocupării etapelor de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, nu se fracționează.

ANEXĂ
la procedură

M O D E L E

de decizii de repartizare pe posturi în centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (*CJRAE/CMBRAE*) pentru cadrele didactice încadrate pe posturi de profesor itinerant și de sprijin, ca urmare a transferului acestor posturi din unitățile de învățământ la CJRAE/CMBRAE

1. Model de decizie de repartizare pentru cadre didactice titulare ale căror studii finalizate cu diplomă sunt în concordanță cu prevederile Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2025, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 7.887/2024:

D E C I Z I A

nr. …… din ……

În temeiul prevederilor art. 120 alin. (1), (1^1), (2), art. 165 alin. (1) lit. g) pct. (iii) și ale art. 207 alin. (4) lit. i) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

în baza prevederilor art. 42 alin. (3) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.701/2024, cu modificările și completările ulterioare,

în conformitate cu prevederile Procedurii și calendarului privind transferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin și preluarea personalului didactic de predare încadrat pe posturi de profesor itinerant și de sprijin din unitățile de învățământ preuniversitar de stat/centrele școlare de educație incluzivă la centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.215/2025,

conform prevederilor Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2025, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 7.887/2024,

având în vedere Decizia nr. ……../……. a inspectorului școlar general al Inspectoratului Școlar ...../Ordinul ministrului ... nr. ……../……/Dispoziția de repartizare nr. ……/……,

luând în considerare lista finală a posturilor de profesor itinerant și de sprijin și a personalului didactic de predare încadrat pe aceste posturi, întocmită de comisia județeană/a municipiului București de mobilitate a personalului didactic de predare, aprobată în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar ... din data de 10.02.2025,

în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare, precum și cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

inspectorul școlar general d e c i d e:

Art. 1. — Începând cu data de 1 septembrie 2025, doamna/domnul ……., cadru didactic titular pe un post de profesor itinerant și de sprijin, cu predare în limba ……., nivelul de învățământ ……., de la[1)] ……., localitatea ……., mediul ……..……, se preia cu statut de cadru didactic titular pe postul de profesor itinerant și de sprijin, cu predare în limba ……, nivelul de învățământ …….., de la[2)] ……., localitatea …….., mediul …….. .

Art. 2. — Directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (*CJRAE/CMBRAE*), directorul unității de învățământ, cadrul didactic, nominalizați la art. 1, și inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane din cadrul Inspectoratului Școlar ... duc la îndeplinire prevederile prezentei decizii.

Art. 3. — Prezenta decizie se transmite persoanei, directorului CJRAE/CMBRAE și directorului unității de învățământ menționați la art. 1.

Inspector școlar general adjunct,
……

Inspector școlar general,
……
Avizat consilier juridic
……

Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane,
……

1) Se precizează unitatea de învățământ la care cadrul didactic este titular.

2) Se precizează CJRAE/CMBRAE și unitățile de învățământ în care funcționează cabinetul pentru furnizarea serviciilor de sprijin.

2. Model de decizie de repartizare pentru cadre didactice titulare debutante repartizate pe posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată sau în baza prevederilor art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:

D E C I Z I A
nr. …….. din ……

În temeiul prevederilor art. 120 alin. (1), (1[1]), (2), art. 165 alin. (1) lit. g) pct. (iii) și ale art. 207 alin. (4) lit. i) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

în baza prevederilor art. 42 alin. (3) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.701/2024, cu modificările și completările ulterioare,

în conformitate cu prevederile Procedurii și calendarului privind transferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin și preluarea personalului didactic de predare încadrat pe posturi de profesor itinerant și de sprijin din unitățile de învățământ preuniversitar de stat/centrele școlare de educație incluzivă la centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.215/2025,

conform prevederilor Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2025, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 7.887/2024,

având în vedere Decizia nr. ……/……. a inspectorului școlar general al Inspectoratului Școlar .....,

luând în considerare lista finală a posturilor de profesor itinerant și de sprijin și a personalului didactic de predare încadrat pe aceste posturi, întocmită de comisia județeană/a municipiului București de mobilitate a personalului didactic de predare, aprobată în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar ... din data de 10.02.2025,

în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare, precum și cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

inspectorul școlar general d e c i d e:

Art. 1. — Începând cu data de 1 septembrie 2025, doamna/domnul ……., cadru didactic debutant, angajat pe perioadă determinată pe un post de profesor itinerant și de sprijin, cu predare în limba ……., nivelul de învățământ ……., de la[1)] ……, localitatea ……., mediul ……, se preia cu statut de cadru didactic debutant angajat pe perioadă determinată pe postul de profesor itinerant și de sprijin, cu predare în limba ….....……, nivelul de învățământ ……....…., de la[2)] ……, localitatea ……., mediul …… .

1) Se precizează unitatea de învățământ la care cadrul didactic este încadrat ca debutant.

2) Se precizează CJRAE/CMBRAE și unitățile de învățământ în care funcționează cabinetul pentru furnizarea serviciilor de sprijin.

Art. 2. — În situația în care doamna/domnul …….. promovează examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație al centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (*CJRAE/CMBRAE*) hotărăște modificarea contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.

Art. 3. — Directorul CJRAE/CMBRAE, directorul unității de învățământ, cadrul didactic, nominalizați la art. 1, și inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane din cadrul Inspectoratului Școlar ..... duc la îndeplinire prevederile prezentei decizii.

Art. 4. — Prezenta decizie se transmite persoanei, directorului CJRAE/CMBRAE și directorului unității de învățământ menționați la art. 1.

Inspector școlar general,
……
Avizat consilier juridic
……

Inspector școlar general adjunct,
……

Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane,
……

3. Model de decizie de repartizare pentru cadre didactice angajate pe durata de viabilitate a postului:

D E C I Z I A
nr. ……. din ……..

În temeiul prevederilor art. 120 alin. (1), (1[1]), (2), art. 165 alin. (1) lit. g) pct. (iii) și ale art. 207 alin. (4) lit. i) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

în baza prevederilor art. 42 alin. (3) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.701/2024, cu modificările și completările ulterioare,

în conformitate cu prevederile Procedurii și calendarului privind transferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin și preluarea personalului didactic de predare încadrat pe posturi de profesor itinerant și de sprijin din unitățile de învățământ preuniversitar de stat/centrele școlare de educație incluzivă la centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.215/2025,

conform prevederilor Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2025, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 7.887/2024,

având în vedere Decizia nr. ……../……. a inspectorului școlar general al Inspectoratului Școlar ...,

luând în considerare lista finală a posturilor de profesor itinerant și de sprijin și a personalului didactic de predare încadrat pe aceste posturi, întocmită de comisia județeană/a municipiului București de mobilitate a personalului didactic de predare, aprobată în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar ... din data de 10.02.2025,

în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare, precum și cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

inspectorul școlar general d e c i d e:

Art. 1. — Începând cu data de 1 septembrie 2025, doamna/domnul …….., cadru didactic angajat pe durata de viabilitate a postului pe un post de profesor itinerant și de sprijin, cu predare în limba …….., nivelul de învățământ ……, de la[1)] ……., localitatea ……., mediul …….., se preia cu statut de cadru didactic angajat pe durata de viabilitate a postului de profesor itinerant și de sprijin, cu predare în limba ……., nivelul de învățământ ……, de la[2)] …….., localitatea ……, mediul …….. .

Art. 2. — Directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (*CJRAE/CMBRAE*), directorul unității de învățământ, cadrul didactic, nominalizați la art. 1, și inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane din cadrul Inspectoratului Școlar ... duc la îndeplinire prevederile prezentei decizii.

Art. 3. — Prezenta decizie se transmite persoanei, directorului CJRAE/CMBRAE și directorului unității de învățământ menționați la art. 1.

Inspector școlar general,
……
Avizat consilier juridic
……

Inspector școlar general adjunct,
……

Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane,
……

[1)] Se precizează unitatea de învățământ la care cadrul didactic este încadrat pe durata viabilității postului.

[2)] Se precizează CJRAE/CMBRAE și unitățile de învățământ în care funcționează cabinetul pentru furnizarea serviciilor de sprijin.