BAREM DE EVALUARE ŞI NOTARE

SUBIECTUL I **(30 puncte)**

a) definirea corectă a noțiunii de joc, însoțită de prezentarea rolului său esențial în creșterea, dezvoltarea și formarea personalității copilului **3 puncte**.

b) prezentarea caracteristicilor specifice ludoterapiei **4 puncte**.

c) argumentarea modului în care terapia prin joc facilitează învățarea prin experiență, exprimarea emoțiilor, formarea deprinderilor cognitive, socio-emoționale și de comunicare **6 puncte**.

d) prezentarea principalelor forme de joc și a modului în care acestea sprijină procesul de învățare, dezvoltarea capacităților de gândire, relaționare și adaptare ale copilului la mediul educațional **6 puncte**.

e) explicarea necesității utilizării jocului didactic în activitățile care urmăresc formarea autonomiei personale **8 puncte**.

Notă: Pentru utilizarea adecvată a limbajului de specialitate se acordă **3 puncte.**

SUBIECTUL II **(30 puncte)**

a. câte două puncte pentru precizarea oricăror trei domenii ale evaluării (*evaluare medicală, psihologică, educațională*) **3 x 2p = 6 puncte.**

b. se acordă **9 puncte** pentru analiză completă, argumentată științific, care evidențiază importanța depistării precoce în prevenirea dificultăților de dezvoltare, în orientarea intervenției psihopedagogice și în sprijinirea incluziunii educaționale a copiilor/elevilor cu CES; se acordă **4 puncte** pentru analiza parțială, care menționează rolul general al depistării, fără a dezvolta legătura cu procesul de evaluare psihopedagogică sau cu necesitatea intervenției timpurii.

c. se acordă **15 puncte** pentru argumentare completă, susținută științific, care evidențiază rolul intervenției timpurii în prevenirea accentuării dificultăților de dezvoltare; se acordă **8 puncte** pentru o argumentare parțială, care menționează importanța generală a intervenției timpurii, fără dezvoltarea adecvată a efectelor educaționale.

SUBIECTUL III **(30 puncte)**

a. definirea noțiunii de *adaptare curriculară:* definirea corectă **5 puncte**, definirea parțială **3puncte.**

b. prezentarea *planului de intervenție personalizat*: prezentarea exhaustivă a *planului*, ca element specific al activității didactice pentru elevii cu dizabilități – **5 puncte**/ prezentare incompletă **2 puncte**

c. descrierea adecvată din punct de vedere teoretic a unei metode activ-participative de predare-învățare **10 puncte**/ prezentare incompletă – **5 puncte**.

d. - argumentare completă, susținută științific, care evidențiază rolul metodelor moderne, activ-participative, în stimularea participării, motivației și progresului școlar al elevilor cu CES –7 **puncte**/ argumentare parțială, care menționează importanța generală a metodelor moderne, fără explicații clare sau fără raportare explicită la caracteristicile elevilor cu CES– **3 puncte**.

- redactare coerentă, logică și adecvată din punct de vedere terminologic și științific **3 puncte**/ redactare incompletă, neclară **1 punct**.