MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
Consiliul Județean Gorj
CJRAE GORJ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ
Localitatea Târgu-Jiu, Str. Bârsești, Nr. 214 B, CP 210 001, Județul Gorj, CUI 23106249
Telefon / Fax: 0253/210 313, e-mail: office@cjraegorj.ro, web: http://www.cjraegorj.ro

NR. 5.574 / 15.10.2025

SĂ ÎNȚELEGEM EDUCAȚIA INCLUZIVĂ!



AVIZAT,
Inspector Școlar General,
Prof. Marian Staicu

APROBAT,
Director,
Prof. Țucă Irina - Monica

Coordonatori proiect:
Popescu Cristina
Tulpan Claudia - Ofelia

Anul şcolar 2025 – 2026

A. INFORMAŢII DESPRE APLICANT

Numele instituţiei/unităţii de învățământ aplicante:	**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ**
Adresa completă	**STR. BÂRSEȘTI, Nr.214B TÂRGU-JIU, JUD. GORJ**
Nr. de telefon/fax	**0253/210.313**
Site şi adresă poştă electronică	**www.cjraegorj.ro, office@cjraegorj.ro**
Coordonatori proiect:	**TULPAN CLAUDIA-OFELIA** Profesor – consilier școlar CJRAE Gorj ofelia.tulpan@cjraegorj.ro **POPESCU CRISTINA** - mediator școlar CJRAE Gorj cristina.popescu@cjraegorj.ro
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	**50 / 45**
Numărul elevilor din unitate participanţi la proiect	**500**
Alte programe/proiecte organizate *(enumeraţi mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfăşurare şi finanţatorul)*	**1.** Concursul Național De Consiliere Școlară ”Exprimă-te liber!” - faza județeană; **2.** Concursul Național ”Scrisoare prietenului meu” - faza județeană; **3.** Concursul Național ” Dincolo de cuvintele rostite” - faza județeană; **4.** Concursul Regional ”Prezent! Nonviolent!” – faza județeană; **5.** Campania educațională de prevenire și diminuare a abandonului școlar ” Învățăm pentru viață, nu pentru școală!”- faza județeană;

B. INFORMAŢII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: ***”Să înțelegem educația incluzivă!”-*** campanie educațională de informare și conștientizare a elevilor, cadrelor didactice și părinților cu privire la educația incluzivă.

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului (*concurs)*.

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:

- ***Domeniul cultural-artistic, arte vizuale***

B4: Ediţia nr. 5 - Interjudeţeană

B5. Număr participanţi la proiect: 45 de profesori - consilieri școlari, 50 cadre didactice din unități de învățământ implicate și 500 de elevi

B6: Bugetul proiectului: Nu necesită

B7: Proiectul este cu participare: ☒ directă, ☒ indirectă, ☒ online

REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentaţi minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

a. Număr de elevi şi număr de cadre didactice implicate:
   - 45 de profesori consilieri școlari, 50 cadre didactice din unități de învățământ implicate și 500 de elevi

b. Beneficiarii direcţi şi indirecţi:
   - elevi
   - cadre didactice,
   - părinți

c. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:

d. Descrierea activității principale;

1. Etapa preliminară: **NOIEMBRIE 2025**
   - formarea echipei de proiect, organizarea activităților și stabilirea responsabilităților în cadrul echipei;
   - prezentarea proiectului reprezentanților ISJ, în vederea obținerii aprobărilor;
   - derularea campaniei de promovare a proiectului.
2. Desfășurarea propriu zisă a proiectului: **NOIEMBRIE 2025 - IUNIE 2026**
   - Promovarea activităților proiectului în rândul profesorilor consilieri școlari și a cadrelor didactice, la nivelul fiecărui județ, prin diverse materiale de informare și prin intermediul internetului;
   - Desfășurarea la nivelul unităților școlare a unor activități de informare și consiliere a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive;
   - Desfășurarea la nivelul unităților școlare a unor activități de informare și consiliere a părinților / reprezentanților legali pe problematici specifice educației incluzive;
   - Consilierea elevilor pentru dezvoltarea învățării prin colaborare și a atitudinilor de toleranță, empatie și incluziune socială / școlară;
   - Participarea elevilor la concursul interjudețean;
   - Evaluarea activităților proiectului;
   - Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

C.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi):

Conform statisticilor UNICEF lipsa accesului la educație incluzivă de calitate reduce dramatic șansele copiilor de a-și valorifica potențialul, de a deprinde abilități esențiale pentru viața lor și de a-și câștiga traiul ca adulți.

Deși situația copiilor din România s-a îmbunătățit constant în ultimii 30 de ani, provocările continuă să existe.

Pentru prea mulți copii, accesul la educație de calitate este o provocare zilnică, din cauza unor factori ca sărăcia, discriminarea sau lipsa de sprijin din partea părinților și a comunității.

În prezent:

- Aproape 400.000 de copii nu merg la școală;

- Doar patru din cinci copii termină clasa a VIII-a și doar șapte din zece finalizează liceul sau școala profesională;
- Unul din patru copii rromi învață în clase segregate;
- Mulți copii cu dizabilități nu merg la școală - șansele lor de a finaliza învățământul obligatoriu sunt mai mici decât ale colegilor lor;
- Patru din zece elevi cu vârsta de 15 ani au dificultăți în a înțelege textele pe care le citesc;
- Unul din cinci adolescenți și tineri nu merge la școală, nu urmează o formare profesională sau alte tipuri de formare și, prin urmare, nu își poate găsi un loc de muncă;

Pornind de la definiția cuvântului *incluzív* (care cuprinde în el), educaţia incluzivă încearcă să se adreseze nevoilor de învăţare ale tuturor copiilor, tinerilor şi adulţilor, concentrându-se în special asupra nevoilor celor vulnerabili la marginalizare şi excludere.

În contextul educaţiei incluzive "… şcolile trebuie să primească toţi copiii, fără nici o deosebire privind condiţiile lor fizice, intelectuale, sociale, emoționale, lingvistice sau de altă natură. Acestea se referă şi la copiii cu dizabilităţi sau talentaţi, copiii străzii şi copiii care muncesc, copii din populaţii îndepărtate sau nomade, copiii aparţinând minorităţilor lingvistice, etnice sau culturale și copiii din alte zone sau grupuri dezavantajate sau marginalizate. (Declaraţia de la Salamanca şi Cadrul General de Acţiune al Nevoilor Speciale în Educaţie, paragraful 3).

Susţinerea conceptului incluziunii la nivel global se bazează pe principiul drepturilor omului care este cuprins în Declaraţia Naţiunilor Unite privind Drepturile Omului (ONU 1948) şi Convenţia Naţiunilor Unite privind Drepturile Copilului (ONU 1989). Conceptul a fost susţinut mai departe şi în Regulile Standard ale Naţiunilor Unite, privind Egalizarea Șanselor pentru Persoanele cu Invalidităţi (ONU 1993), consolidat apoi în Declaraţia de la Salamanca (UNESCO 1994). În acea vreme, ideea conform căreia copiii au nevoi speciale a fost înlocuită cu convingerea că aceşti copii au drepturi, aceleaşi drepturi ca şi adulţii: drepturi civile şi politice, economice şi culturale (Declaraţia Drepturilor opilului, UNICEF 1997).

Termenii de **integrare** şi **incluziune** sunt adesea confundați. De aceea, se impune o diferenţiere a acestora.

Integrarea este procesul de asimilare a elevului în cadrul învăţământului normal, proces prin care elevul se adaptează şcolii în timp ce aceasta rămâne în cea mai mare parte neschimbată.

Integrarea pune accent pe:

a) nevoile "elevilor cu nevoi speciale";

b) schimbarea, remedierea elevului vizat;

c) profesionişti, expertiză specializată şi sprijin formal.

Incluziunea se referă la educaţia şcolară a tuturor copiilor și tinerilor, conform conceptului **"școlii pentru toți"**.

Incluziunea pune accent pe:

a) schimbările din şcoală;

b) beneficiile aduse elevilor prin faptul că îi include pe toţi;

c) un bun act al predării pentru toţi elevii;

Incluziunea se măsoară prin creşterea gradului de participare şi reducerea gradului de excluziune.

ASTFEL ÎNŢELEGEM PRIN EDUCAŢIE INCLUZIVĂ:

- EDUCAȚIE PENTRU TOȚI
- EDUCAȚIE PENTRU TOȚI ÎMPREUNĂ
- EDUCAȚIA TUTUROR ESTE LA FEL DE IMPORTANTĂ
- Educaţia incluzivă se referă la ridicarea tuturor barierelor în învăţare şi la asigurarea participării tuturor celor vulnerabili la excludere şi marginalizare (UNESCO, 2000).

C.2. Scopul proiectului:

Informarea, sensibilizarea şi conştientizarea elevilor, cadrelor didactice, părinţilor cu privire la educația incluzivă, oferind servicii educaționale specifice, venind în întâmpinarea nevoilor de învăţare şi de participare a tuturor elevilor, la toate activităţile, în vederea evitării excluderii și / sau marginalizării și pentru respectarea drepturilor omului și a șanselor egale la educație.

C.3. Obiectivele specifice ale campaniei educaționale:

1. Elaborarea proiectului conform cerințelor *Formularului de aplicație*;
2. Promovarea proiectului la nivel interjudețean;
3. Desfășurarea activităților și concursului conform regulamentului de organizare;
4. Diseminarea online a rezultatelor proiectului, la nivelul interjudețean, prin elaborarea unei broșuri.

C.4. Descrierea grupului ţintă căruia i se adresează proiectul;

Publicul ţintă al campaniei: elevi din ciclurile primar, gimnazial, liceal, cadre didactice, părinți.

C.5. Durata proiectului: **noiembrie 2025 - iunie 2026**

C.6. Descrierea activităţilor:

Activitatea Nr. 1

a. Titlul activității: Formarea echipei de lucru / activitate de promovare și informare

b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2025

c. Locul desfășurării: online - pe platforma Google Meet

d. Participanți: coordonatorii proiectului, profesorii - consilieri școlari, cadrele didactice

e. Descrierea pe scurt a activității:

- transmiterea electronică a proiectului în Google drive pe platforma CJRAE Gorj precum și pe site-ul instituției;

- înscrierea cadrelor didactice ce doresc să implementeze proiectul la nivel de unitate școlară în baza unei fișe de înscriere (Anexa 1).

- întâlnire de lucru online în vederea stabilirii etapelor de desfășurare și a responsabilităților fiecărui membru al echipei;

f. Responsabili: coordonatorii proiectului

Activitatea Nr. 2
a. Titlul activității: Stabilirea echipelor de implementare a proiectului în unitățile de învățământ și a tematicilor pentru webinarii
b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2025
c. Locul desfășurării: online - pe platforma Google Meet
d. Participanți: coordonatorii proiectului, membrii echipei de proiect, profesorii consilieri școlari și cadrele didactice din școlile unde se implementează proiectul
e. Descrierea pe scurt a activității:
- Întâlnire online cu membrii echipei de implementare privind stabilirea temelor de informare și consiliere a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive;
f. Responsabili: coordonatorii proiectului
Activitatea Nr. 3
a. Titlul activității: Consilierea elevilor
b. Data/perioada de desfășurare: decembrie 2025 – ianuarie 2026
c. Locul desfășurării: online - pe platforma Google Meet sau fizic în unitățile de învățământ
d. Participanți: coordonatorii proiectului, membrii echipei de proiect, cadrele didactice din școlile unde se implementează proiectul
e. Descrierea pe scurt a activității:
- Consilierea elevilor cu scopul promovării respectului pentru diversitate, combaterii prejudecăților și discriminării, cultivarea empatiei;
f. Responsabili: Echipa de proiect
Activitatea Nr. 4
a. Titlul activității: Exprimarea de către elevi a opiniei cu privire la educația incluzivă prin participarea la concurs
b. Data/perioada de desfășurare: februarie 2026
c. Locul desfășurării: online - pe platforma Google Meet
d. Participanți: 200 elevi susținuți de 50 de cadre didactice
e. Descrierea pe scurt a activității:
- Elevilor le sunt prezentate probele concursului și sunt susținuți în realizarea lucrărilor, se va face înscrierea la concurs a lucrărilor (Anexa 2), trimiterea lucrărilor la termenul stabilit (Anexa 3) .
f. Responsabili: Echipa de proiect și coordonatorii proiectului
Activitatea Nr. 5
a. Titlul activității: Evaluarea lucrărilor
b. Data/perioada de desfășurare: martie 2026
c. Locul desfășurării: online - pe platforma Google Meet sau fizic la sediul CJRAE Gorj
d. Participanți: Echipa de proiect
e. Descrierea pe scurt a activității:
- Evaluarea lucrărilor se va face de către o comisie de evaluare desemnată de echipa de proiect.
f. Responsabili: Coordonatorii proiectului
Activitatea Nr. 6
a. Titlul activității: Premierea elevilor
b. Data/perioada de desfășurare: martie 2026
c. Locul desfășurării: online - pe platforma Google Meet sau fizic la sediul CJRAE Gorj
d. Participanți: 500 de elevi și 50 de cadre didactice
e. Descrierea pe scurt a activității:

- Stabilirea elevilor premianți în baza evaluării lucrărilor. Se vor oferi diplome pentru locurile I, II, III și mențiune, iar pentru ceilalți elevi certificate de participare.

f. Responsabili: Coordonatorii proiectului

Activitatea Nr. 7

a. Titlul activității: Desfășurarea unor webinarii cu cadrele didactice pe anumite teme

b. Data/perioada de desfășurare: aprilie 2026

c. Locul desfășurării: online - pe platforma Google Meet

d. Participanți: coordonatorii proiectului, membrii echipei de proiect, cadrele didactice din școlile unde se implementează proiectul

e. Descrierea pe scurt a activității:

- Instruirea / consilierea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, principii, metode și tehnici adecvate activităților instructiv - educative cu elevii deficienți și / sau dificili și, în același timp, modalitățile prin care acestea pot fi aplicate la clasă pentru fiecare categorie;

f. Responsabili: Echipa de proiect

Activitatea Nr. 8

a. Titlul activității: Desfășurarea unor webinarii cu părinții / reprezentanții legali ai elevilor

b. Data/perioada de desfășurare: mai 2026

c. Locul desfășurării: online - pe platforma Google Meet sau Zoom

d. Participanți: coordonatorii proiectului, membrii echipei de proiect, cadrele didactice din școlile unde se implementează proiectul

e. Descrierea pe scurt a activității:

- Asigurarea consilierii și sprijinirea părinților în vederea dezvoltării competențelor parentale;

f. Responsabili: Echipa de proiect

Activitatea Nr. 9

a. Titlul activității: Evaluarea activităților derulate / diseminarea rezultatelor

b. Data/perioada de desfășurare: iunie 2026

c. Locul desfășurării: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj și unitățile de învățământ participante

d. Participanți: Echipa de proiect, cadre didactice ai căror elevi au participat la concurs, părinți.

e. Descrierea pe scurt a activității:

- Pentru evaluarea activităților proiectului se vor folosi fișe de evaluare și fișe de monitorizare ale activităților. Materialele informative realizate / prezentate, activitățile practice și cele de promovare / diseminare a rezultatelor, elaborarea unei broșuri cu lucrările elevilor.

Raport privind calitatea activităţilor derulate şi impactul acestora la nivelul şcolilor implicate.

f. Responsabili: Coordonatorii proiectului

CONCURSUL ȘCOLAR INTERJUDEȚEAN ”ȘCOALA TUTUROR!”,

se adresează elevilor din ciclurile primar, gimnazial, liceal şi profesorilor acestora și se desfăşoară, în perioada **februarie – martie 2026**, având trei secțiuni:

a. **Secțiunea I**: ***Creaţie plastică - Desen / pictură***
b. **Secțiunea a II-a**: ***Poster***

c. Secțiunea a III-a: *Creaţii literare - în versuri sau proză*

Obiectivul general / scopul: Valorificarea potenţialului creativ al elevilor, prin realizarea unor lucrări literare şi plastice originale, pe o temă stabilită.
Grupul ţintă: elevi din învăţământul preuniversitar din judeţele participante, cadre didactice îndrumătoare, părinţi. Nu se percepe taxă de participare.
Organizarea unui concurs cu probe individuale, având trei secţiuni:
SECŢIUNEA I: ***Desen / pictură***
Lucrările vor fi realizate pe suport de hârtie, carton, pânză, format A4. Tehnica de lucru la alegere. Fiecare lucrare expediată va fi însoţită în colţul din dreapta jos, de o etichetă cu următoarea structură:
Nume şi prenume elev:
Clasa:
Titlul lucrării:
Şcoala:
Localitatea:
Judeţul:
Coordonator:
Tel: E-mail:
Lucrările scanate (format .pdf) sau fotografiate (format .jpeg), împreună cu fişa de înscriere (Anexa2) semnată şi scanată se transmit electronic prin e-mail la adresa: scoalatuturor@gmail.com
SECŢIUNEA a II-a: ***Poster***
Specificații pentru realizarea posterului:
Posterul va fi unidimensional și va fi realizat în una dintre următoarele tehnici: desen, grafică, colaj, tehnici computerizate (PowerPoint, Powtoon, Canva, Publisher, etc).
Mesajul format din text și/sau grafică trebuie sa fie clar și relevant.
Dimensiunea posterului va fi A3 (297 x 420 mm), orientare portret.
Posterul trebuie să fie o creație originală respectând tematica.
Lucrările însoțite de fișa de înscriere (Anexa2) semnată și scanată vor fi transmise electronic prin e-mail la adresa: scoalatuturor@gmail.com
SECŢIUNEA a III-a: ***Creaţii literare în versuri sau proză***
Textul va fi redactat și trimis în format electronic (l pagină).
Materialele se vor redacta în format A4, la un rând, cu margini egale de 2 cm, text aliniat "justified". Titlul va fi scris cu majuscule (Times New Roman, 14, Bold). La două rînduri de titlu se vor scrie: numele şi prenumele elevului, clasa, şcoala, numele cadrului didactic îndrumător (Times New Roman, 14 Bold). La două rânduri de datele de identificare se va scrie conţinutul lucrării (Times New Roman). Lucrările împreună cu fişa de înscriere semnată şi scanată se transmit electronic prin e-mail la adresa: scoalatuturor@gmail.com

C.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	*Obiectiv specific*	*Activitate*	*Luna 1*	*Luna 2*	*Luna 3*	*Luna 4*	*Luna 5*	*Luna 6*	*Luna 7*	*Luna 8*	*Responsabili*
			Nov.	*Dec.*	*Ian.*	*Feb.*	*Mart.*	*Aprilie*	*Mai.*	*Iun.*	
1.	*Formarea echipei de lucru*	*Transmiterea electronică a proiectului*									*Coordonatorii proiectului*

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1 Nov.	Luna 2 Dec.	Luna 3 Ian.	Luna 4 Feb.	Luna 5 Mart.	Luna 6 Aprilie	Luna 7 Mai.	Luna 8 Iun.	Responsabili
		în Google drive pe platforma CJRAE Gorj precum și pe site-ul instituției									
		Înscrierea cadrelor didactice ce doresc să implementeze proiectul la nivel de unitate școlară în baza unei fișe de înscriere (Anexa 1)									*Coordonatorii proiectului*
		Întâlnire de lucru online în vederea stabilirii etapelor de desfășurare și a responsabilităților fiecărui membru al echipei									*Coordonatorii proiectului*
2.	*Stabilirea echipelor de implementare a proiectului în unitățile de învățământ și a tematicilor pentru webinarii*	*Întâlnire online cu membrii echipei de implementare privind stabilirea temelor de informare și consiliere a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive*									*Coordonatorii proiectului*
3.	*Consilierea psihopedagogică a elevilor*	*Consiliere a psihopedagogică a elevilor cu scopul promovării respectulu*									*Echipa de proiect*

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Luna 5	Luna 6	Luna 7	Luna 8	Responsabili
			Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Aprilie	Mai.	Iun.	
		i pentru diversitate, combaterii prejudecăților și discriminării, cultivarea empatiei									
4.	*Exprimarea de către elevi a opiniei cu privire la educația incluzivă prin participarea la concurs*	*Elevilor le sunt prezentate probele concursului și sunt susținuți în realizarea lucrărilor, se va face înscrierea la concurs a lucrărilor (Anexa 2), trimiterea lucrărilor la termenul stabilit*									*Echipa de proiect*
5.	*Evaluarea lucrărilor*	*Evaluarea lucrărilor se va face de către o comisie de evaluare desemnată de echipa de proiect*									*Echipa de proiect*
6.	*Premierea elevilor*	*Stabilirea elevilor premianți în baza evaluării lucrărilor. Se vor oferi diplome pentru locurile I, II, III și mențiune, iar pentru ceilalți elevi certificate de participare*									*Echipa de proiect* *Coordonatorii proiectului*
7.	*Desfășur*	*Instruirea*									*Echipa de*

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Luna 5	Luna 6	Luna 7	Luna 8	Responsabili
			Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Aprilie	Mai.	Iun.	
	area unor webinarii cu cadrele didactice pe anumite teme	*/ consilierea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, principii, metode și tehnici adecvate activităților instructiv - educative cu elevii deficienți și / sau dificili și, în același timp, modalitățile prin care acestea pot fi aplicate la clasă pentru fiecare categorie*									*proiect*
8.	*Desfășurarea unor webinarii cu părinții / reprezentanții legali ai elevilor*	*Asigurarea consilierii și sprijinirea părinților în vederea dezvoltării competențelor parentale*									*Coordonatorii proiectului*
9.	*Evaluarea activităților derulate / diseminarea rezultatelor*	*Constituirea unei baze de date cu profesorii participanți la proiect*									*Coordonatorii proiectului.*
		Elaborarea unei broșuri cu lucrările elevilor.									*Coordonatorii proiectului.*
		Raport privind calitatea activităților									*Coordonatorii proiectului.*

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Luna 5	Luna 6	Luna 7	Luna 8	Responsabili
			Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Aprilie	Mai.	Iun.	
		derulate și impactul acestora la nivelul școlilor implicate									

C.9. - Rezultate calitative și cantitative aşteptate ca urmare a implementării proiectului:

- Familiarizarea personalului didactic și a părinților, implicați în activități, cu reperele conceptuale ale educatiei incluzive.
- Dezvoltarea competențelor de aplicare a cadrului conceptual și normativ referitor la educatia incluzivă și a dimensiunilor incluziunii la nivelul unității școlare pentru cel puțin 50 de cadre didactice.
- Dezvoltarea atitudinii pozitive și deschise față de școală / educația incluzivă și față de
  incluziune, în general.
- Dezvoltarea la elevi a învățării prin colaborare și a atitudinilor de toleranță, empatie și incluziune socială / școlară;
- Participarea a cel puțin 200 de elevi la Concursul ***"Școala tuturor!"***;
- Impactul educativ estimat asupra grupului țintă este creșterea gradului de conștientizare a importanței educației incluzive, prin cultivarea unor relații bazate pe respect, egalitate și prietenie între toți elevii;

C.10. Modalităţi de monitorizare şi de evaluare ale proiectului:

Monitorizarea se va realiza prin: fișe de evaluare - monitorizare, respectarea planificării activităților, procese verbale, imagini foto, video. Culegerea unor date de la părinți și cadre didatice referitoare la perceperea modului de desfășurare și a impactului asupra elevilor și unităților de învățământ.

C.11. Modalităţi de asigurare a continuităţii /sustenabilităţii proiectului:

Succesul acestei iniţiative şi impactul proiectului asupra grupului ţintă vizat, va permite după finalizarea acestuia, continuarea şi dezvoltarea unor iniţiative similare pe un grup ţintă extins numeric.

C.12. Activităţi de promovare / mediatizare şi de diseminare pe care intenţionaţi să le realizaţi în timpul implementării proiectului:

Proiectul va beneficia de promovare prin materialele promoționale care vor fi distribuite online către unitățile școlare, în presa locală, în mediul online pe site-ul www.cjraegorj.ro. și pe pagina de Facebook.

C.13. Parteneri implicaţi în proiect descrierea parteneriatului

Inspectoratul Școlar Județean Gorj, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Neamț, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sălaj, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Olt, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ialomița, Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

Pe parcursul derulării proiectului, echipa de coordonatori își rezervă dreptul de a

solicita implicarea unor parteneri, în funcţie de specificul activităţilor derulate, precum: edituri, instituţii locale, etc.

D. DEVIZ ESTIMATIV

Proiectul se va derula prin autofinanţare, prin contribuţia directă a partenerilor în proiect şi a unităţilor de învăţământ participante.

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanţare solicitată	Total sumă
1	Hârtie Xerox A4	-	-	-
2	Materiale de promovare proiect: publicații, afișe, pliante	-	-	-
3	Toner imprimanta	-	-	-
4	Premii: 3 premii I + 3 premii II + 3 premii III + 3 mențiuni	-	-	-
	TOTAL RON	-	-	-

E. Bugetul ultimelor 2 ediții:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuție proprie/alte surse
-	-	-	-	-

F. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanţare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în CAER 2026:

a. DA

b. NU

BIBLIOGRAFIE:

1. https://www.unicef.org/romania/ro/pachetul-educa%C8%9Bie-incluziv%C4%83-de-calitate
2. Educația incluzivă în grădiniță: dimensiuni, provocări și soluții / UNICEF România, coord.: Ecaterina Vrășmaș, Traian Vrășmaș. - Buzău : Alpha MDN, 2012
3. https://www.isjsb.ro/d2020/Elemente%20de%20educatie%20incluziva%20pentru%20managerii%20%C8%99colari_Ghid.pdf
4. Educație incluzivă și pedagogia diversității, Alois Gherguț, - Iași: Polirom, 2016

ANEXA 1

FIȘA DE ÎNSCRIERE IMPLEMENTARE PROIECT EDUCAȚIONAL
”SĂ ÎNȚELEGEM EDUCAȚIA INCLUZIVĂ!”

Unitatea de învățământ:_____

Adresa (localitate, strada, nr. , județ, cod poștal)

_____

_____

Nume cadru didactic coordonator:

_____

Date de contact ale cadrului didactic participant:

E-mail: _____

Telefon: _____