| | |
|---|---|
| Numele Instituției: **CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ** | Nr. inreg. 3917 /28.08.2025 |
| CSES, CEOSP, COSP | **Director CMBRAE** |
| Sectoare: 1-6 | **Prof. Florina Aurelia STĂNCULESCU** |

Prezentat Consiliului profesoral al CMBRAE în data de 05.09.2025
Validat de Consiliul de administrație al CMBRAE în data de 05.09.2025

# RAPORT DE ACTIVITATE
# CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
# AN ȘCOLAR 2024-2025

**Număr de angajați: 370, dintre care: personal didactic de predare - 359,5 posturi, personal didactic auxiliar - 9,5 posturi, personal administrativ (nedidactic) -1 post.**
**Structura CMBRAE/grad de acoperire a UIP-urilor cu servicii specilizate (consiliere școlară, logopedie)**

| SECTOR | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | TOTAL | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nr. posturi de profesor consilier școlar | **52** | **53** | **51** | **46** | **39** | **50** | **291** | Toate UIP beneficiază de servicii de consiliere școlară și servicii de sprijin educațional |
| Media/post | **874,79 elevi/post, Grad de acoperire: 100%** | | | | | | | |
| Nr. posturi profesori logopezi | **8** | **8** | **10** | **9** | **6** | **11** | **52** | 133 UIP beneficiază de servicii de logopedie |
| **Grad de acoperire: 35%** | | | | | | | | |

- 15 posturi de profesori logopezi primite în luna decembrie 2024 – reorganizarea posturilor în conformitate cu prevederile OME 5701/2024
- Ianuarie 2025 – tranferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin; reorganizarea celor 218 posturi în conformitate cu prevederile OMEC 3215/2025, OME 5701/2024 și gestionarea acestora în etapele de mobilitate a personalului didactic.

## A. ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT

| ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nr. rapoarte monitorizare întocmite | Nr. inspecţii efectuate | Nr. proceduri operaţionale aprobate | Activitate în comisii la nivel judeţean/al mun. Bucureşti | Nr. proiecte cu finanţare | Nr. parteneriate iniţiate |
| **32** | **110** | **3**<br>PO privind Prevenirea şi combaterea hărţuirii pe criteriu de sex, precum şi a hărţuirii morale la locul de muncă<br>PO privind completarea declaraţiilor de interese de catre personalul didactic de predare<br>PO privind egalitatea de şanse şi de tratament între femei şi bărbaţi | - 6 Comisii metodice ale profesorilor consilieri şcolari din s municipiul Bucureşti (sectoarele 1-6) – **64 activităţi desfăşurate**<br>- 8 Comisii metodice ale profesorilor logopezi din municipiul Bucureşti (sectoarele 1-6) **– 10 activităţi desfăşurate la niv de municipiu**<br>- Comisia de Formare şi Dezvoltare Profesională | **1 proiect finanţat în cadrul Programelor Erasmus+ Careers 4.0**<br>**1 parteneriat PEO necompetitiv ConsEdu**<br>**1 proiect aplicat în cadrul PEO competitiv** | **12** |

**PROIECTE, PROGRAME, CURSURI DE FORMARE COORDONATE INSTITUȚIONAL:**

**PROIECTE, PROGRAME**

Program desfăşurat în parteneriat cu Salvaţi Copiii - ***"What's next ?****- Program de orientare vocaţională şi consiliere în carieră "*

Proiecte initiate şi coordonate de instituţie: **Caracterul, Să-ţi vorbesc despre mine**

Str. Heliade între Vii, Nr. 36, Sector 2, Bucureşti, Tel. / Fax: 021.23.23.071 www.cmbrae.ro office@cmbrae.ro secretariat@cmbrae.ro

Proiect national, **coordonat de CMBRAE** la nivelul municipiului București: **Împreună prindem curaj**

Proiecte educaționale **în parteneriat cu CJRAE**:

CJRAE HD - **"Călătorie în lumea sentimentelor"**,

CJRAE CJ - **"Exploratori în lumea emoțiilor**" (ELE), **"Pro CES", „STOP Bullying/ Spune NU intimidării"**

**ACADEMIA** 2024-2025, Immersion in career counselling through digital/ AI resources in a green, sustainable and happy world – mai 2025
Parteneriat cu CNSMLA în implementarea Proiectului **Let's Talk about Children (LTC)**

**LEADERS.RO - Program de orientare în carieră pentru elevii de liceu**

**<u>CURSURI DE FORMARE</u> furnizate în cadrul proiectelor cu finanțare europeană sau gratuit de ONG-uri, colaborări instituționale**:

**CCD București** - „**EDIS-PED**: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă cu resurse și practici educaționale deschise".

**CNSMLA** – Curs pentru implementarea proiectului **Let's Talk about Children (LTC)**

**INACO –** workshop în cadrul proiectului ***„EDU X: Viitorul Educației și Consilierii în Carieră.***

**Salvați Copiii** – curs de formare în cadrul proiectului "Sa fim prieteni – Free of Bullying";

**Fundația Tineri Pentru Tineri** (TpT) - **„ Me & You & Everyone We Know - program de prevenire 9i combatere a violenței"**

**PREVISIO –** Prevenirea radicalizării și a extremismului violentîn sistemul de învățământ preuniversitar.

**<u>PARTENERITE</u> FORMALIZATE CU INSTITUȚII ȘI ONG-URI**:

**CCD B, CJRAE CJ, HD, Salvați Copiii, Fundația Tineri Pentru Tineri, CNSMLA, Fundația Terre des hommes, Asociatia Zi de Bine, INACO**

## B. SITUAȚIA FORMĂRII ȘI PERFECȚIONARII PRIN CURSURI ÎN SPECIALITATE ȘI GRADE DIDACTICE

| Debutant | Definitivare în învățământ | Grad didactic II | Grad didactic I | Doctorat |
|---|---|---|---|---|
| *(nr. persoane)* | *(nr. persoane)* | *(nr. persoane)* | *(nr. persoane)* | Total persoane cu doctorat |
| **67** | **96** | **47** | **126** | **15** |

39 profesori debutanți înscrisi la Definitivat (39 consilieri școlari), 78 inspectii realizate

39 profesori prezenți la proba scrisă, 36 au obținut note peste 8.

17 profesori au susținut inspecții în cadrul procesului de obținere a gradului didactic II

15 profesori au susținut inspecții în cadrul procesului de obținere a gradului didactic I

## C. EVIDENȚA CERTIFICATELOR DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ (la data de 30 iunie 2025)

**Total certificate emise: 3591**

| |
|---|
| **2487** certificate de orientare <u>în învățământul de **stat, de masa, din care:**</u> |
| ***** 2307 certificate de orientare școlara cu profesor de sprijin<br>* 180 certificate de orientare școlara pentru învățământ la domiciliu |

| |
|---|
| **890** certificate de orientare <u>în învățământul **special, de stat, din care:1007**</u> |

* 639 certificate de orientare şcolara cu frecvenţă zi

* 221 certificate de orientare şcolara pentru învăţământ la domiciliu

**98** certificate de orientare şcolara pentru **scolarizare în spital**

**116** certificate de orientare şcolara pentru **înv. privat**

| **Nr total elevi cu CES, cu certificat emis de COSP (inv masa si special, stat)** | **Nivelul** | | | | | **TSI (tulburari specifice de invatare)** | | **Incadrare in grad de handicap** | | **Şcolarizare în regim** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Prescolar | Primar | Gimnazial | Liceal | Profesional/post liceal | DA | NU | DA | NU | Zi | Domiciliu |
| **3377** | **369** | **968** | **1166** | **599** | **275** | **501** | **2876** | **1672** | **1705** | **2978** | **399** |

**D. SITUAȚIA EVALUĂRII NIVELULUI DE DEZVOLTARE A COPIILOR PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR:**

| **Județul / Mun. București** | **Nr. total copii evaluați** | **Nr. recomandări pentru:** | | | **Nr. total profesori implicați** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **clasa pregătitoare** | **grupa mare grădiniță** | **evaluare SEOSP** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CMBRAE** | **78** | **78** | **-** | **-** | **6** |

**ACTIVITATEA PROFESORILOR CONSILIERI ȘCOLARI LA NIVELUL CABINETELOR DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ AN ȘCOLAR 2023-2024**

**Tabel nr. 1**

| **Consiliere individuală** (**NUMĂR** de persoane distincte care au beneficiat de consigliere în cabinet) | **PREȘCOLARI / ELEVI** | | | | **PĂRINȚI** | **CADRE DIDACTICE** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Nivel preșcolar** | **Nivel primar** | **Nivel gimnazial** | **Nivel liceal** | | |
| | 2468 | 3917 | 5736 | 5256 | 12558 | 7482 |
| | **TOTAL preșcolari/elevi 17377** | | | | | |
| **TOTAL** elevi, părinți, cadre didactice- **beneficiari consiliere individuală** | **37417** | | | | | |

**Tabel nr. 2**

| Consiliere de **GRUP** în cabinet | **PREȘCOLARI / ELEVI** | | | | | | | | **PĂRINȚI** | | **CADRE DIDACTICE** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Nivel preșcolar** | | **Nivel primar** | | **Nivel gimnazial** | | **Nivel liceal** | | | | | |
| | Nr. ședințe consiliere grup | Nr. preșcolari | Nr. ședințe consiliere grup | Nr. elevi | Nr. ședințe consiliere grup | Nr. elevi | Nr. . ședințe consiliere grup | Nr. elevi | Nr. . ședințe consiliere grup | Nr. părinți | Nr. ședințe consiliere grup | Nr. cadre didactice |
| | 1025 | 2934 | 1560 | 3909 | 2478 | 6493 | 918 | 3174 | 1757 | 5328 | 1199 | 3206 |
| | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| | **Nr.** total ședinte consiliere grup **: 5981** | | | | **Nr. beneficiari (presc/elevi): 16510** | | | | | | | |

**Tabel 3**

| **Nr crt** | **Activităţi** desfăşurate **INDIVIDUAL** conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică | **Indicatori de performanţă** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Număr ACTIVITATI cu PREŞCOLARII/ELEVII în cabinet | Număr ACTIVITATI cu PARINȚII în cabinet | Număr ACTIVITATI cu CADRELE DIDACTICE în cabinet |
| 1 | **Autocunoaştere** | 12914 | 3349 | 1882 |
| 2 | **Comunicare şi abilităţi sociale** (*se includ şi: prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei în mediul şcolar, a dificultăţilor de relaţionare, incluziune şcolară, nediscriminare etc.)* | 17315 | 7714 | 6801 |
| 3 | **Managementul informaţiilor şi învăţării** (*se includ şi: prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului)* | 6821 | 3014 | 3284 |
| 4 | **Planificarea şi dezvoltarea carierei** | 5570 | 2048 | 1551 |
| 5 | **Stilul de viaţă sănătos** (*se includ şi: prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de persoane*) | 3559 | 1451 | 1226 |
| | | **Total: 46179** | **Total: 17576** | **Total: 14744** |
| **TOTAL ACTIVITATI** de consiliere individuală - elevi, părinţi, cadre didactice | | **78499** | | |

**Tabel 4**

| | **Tematica orelor de consiliere LA CLASĂ cu elevii** | **Număr total activităţi** | **Număr total beneficiari** |
|---|---|---|---|
| **Activităţi de consiliere la clasă cu elevii** | **Autocunoaştere** | 4652 | 71413 |
| | **Comunicare şi abilităţi sociale** (*se includ şi: prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, violenţa în spaţiul şcolar, dificultăţile de relaţionare, problematica elevilor cu părinţi plecaţi la muncă în străinătate, incluziunea şcolară, nediscriminarea etc.)* | 7323 | 93338 |
| | **Managementul informaţiilor şi învăţării** (*se includ şi: prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului*) | 2143 | 36352 |
| | **Planificarea şi dezvoltarea carierei** | 3415 | 48908 |
| | **Stilul de viaţă sănătos** (*se includ şi : prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe*) | 2552 | 43630 |
| **Total:** | | **20085** | **293641** |

| | | |
|---|---|---|
| **Activităţi de consiliere a cadrelor didactice** | **Activităţi de consiliere a CADRELOR DIDACTICE** | **Număr activităţi** |
| | Intervenţii în cadrul consiliilor profesorale | 720 |
| | Interventie in cadrul comisiilor metodice | 484 |
| | Organizare workshop-uri | 301 |
| **Total:** | | 1505 |
| **Activităţi de consiliere a părinţilor** | **Tematica activităţilor de consiliere a PĂRINŢILOR** (*workshopuri, participare la şedinţele cu părinţii la invitaţia educatorului/ învăţătorului/ dirigintelui ş.a.)* | **Număr total activităţi** |
| | **Tematica şedinţelor cu părinţii la invitaţia educatorului/ învăţătorului/ dirigintelui :**<br><br>- Tematica sedintelor cu parintii la invitatia educatorului / invatatorului / dirigintelui:<br>- Relaţia părinte -copil-profesor<br>- Integrarea în colectivitate, Adaptarea la noul ciclu scolar<br>- Prezentarea ofertei cabinetului de consiliere scolara;<br>- Incluziunea scolara si sociala a elevilor cu CES;<br>- Prevenirea comportamentelor de risc;<br>- Orientarea scolara si profesionala a elevilor si rolul familiei in acest demers;<br>- Parteneriatul scoala -familie;<br>- Analiza situatiei la invatatura la sfarsit de an scolar;<br>- Rolul familiei in pregatirea elevilor pentru examenele nationale.<br>- Comunicarea nonviolentă<br>- Gestionarea comportamentelor negative ale copiilor<br>- Şedinţă de început de an cu promovarea activităţii de consiliere şcolară<br>- Comportamente neadecvate şi situaţia la învăţătură<br>- Şedinţe de început de an şcolar cu promovarea activităţii de consiliere şcolară<br>- Promovarea consilierii pentru carieră<br>- Integrarea elevului cu CES<br>- Adaptarea elevilor la mediul şcolar<br>- Medierea conflictelor<br>- Cum învăţăm<br>- Timpul liber<br>- Informare, prevenţii<br>- Comunicare eficientă părinte-copil, gestionarea comportamentelor problematice la şcolă şi acasă, motivarea copilului pentru învăţare | 2100 |

Str. Heliade între Vii, Nr. 36, Sector 2, Bucureşti, Tel. / Fax: 021.23.23.071 www.cmbrae.ro office@cmbrae.ro secretariat@cmbrae.ro

| | | |
|---|---|---|
| | - Rolul si atributiile membrilor echipei multidisciplinare în cazul copiilor cu CES<br>- Disciplinarea pozitivă<br>- Planificarea şi dezvoltarea carierei, Autocunoaştere, Comunicarea şi abilităţi sociale.<br>- Prevenire Bullying<br>- Comunicarea cu pradolescenţii<br>- Disciplină şi recompense<br>- Planificarea şi dezvoltarea carierei<br>- Criza de timp a părinţilor, eşecul copiilor<br>- Rolul implicării active al părinţilor în reuşita şcolară<br>- Reglarea emoțională a copilului prin puterea exemplului<br>- Sancţionarea comportamentelor anti-sociale şi promovarea comportamentelor pro-sociale<br>- Importanţa planificării carierei - Preveniția abandonului şcolar şi a eşecului profesional<br>- Importanţa planificării viitorului apropiat, mediu şi îndepărtat - Învăţăm să fim responsabili<br>- Anturajul şi influenta ecranului al preadolescenţi<br>- Rolul părinților în susţinerea emoțională a copiilor.<br>- Cyberbullying<br>- Adaptarea uşoară a copiilor la grădiniţă<br>- Anxietatea de separare şi primele zile de grădiniţă<br>- Importanţa regulilor în educarea copiilor<br>- Cum le explicăm copiilor ce se află în spatele furiei<br>- In curând vom fi şcolari (prezentarea procedurii de înscriere la şcoală)<br>- Preadolescenta - o etapa a schimbarilor<br>- Cum intelegem si sustinem elevii?<br>- Violenta si bullying-ul in scoala, intre recunoastere, preventie si interventie<br>- Copiii in era digitala, riscuri si responsabilitati<br>- Relatia parinte - cadru didactic in cadrul grupului<br>- Rolul şi atributiile echipei multidisciplinare cazuri copii cu CES<br>- Activitatea cabinetului de consiliere, analiza de nevoi<br>- Influenţa media asupra dezvoltării<br>- Motivarea elevilor pentru învăţare<br>- Comunicare şi abilităţi sociale<br>- Managementul informaţiilor şi al învăţării<br>- Pregătirea psihologică pentru examen<br>- Pregatirea copilului pentru şcoală | |

Str. Heliade între Vii, Nr. 36, Sector 2, Bucureşti, Tel. / Fax: 021.23.23.071 www.cmbrae.ro office@cmbrae.ro secretariat@cmbrae.ro

| | | |
|---|---|---|
| | - Cine sunt elevii cu CES?<br>- Prevenirea eşecului şcolar<br>- Prezentarea testului Toolkit/ Pregătirea emoţională a copilului pentru evaluarea naţională<br>- Importanţa regulilor în educaţia copiilor de nivel preşcolar.<br>- Integrarea şi incluziunea copiilor cu CES<br>- Prevenirea comportamentelor de risc<br>- Relaţii interpersonale eficiente cu adolescentul<br>- Managementul informaţiilor şi învăţării<br>- Planificarea şi dezvoltarea carierei<br>- Comunicare şi abilităţi sociale<br>- Autocunoaştere<br>- Stil de viaţă sănătos<br>- Managementul Timpului şi Învăţării<br>- Comportament elevi la şcoală şi acasă, socializare, examene, stil de viaţă sănătos, dependenta de telefon.<br>- Măsuri parentale preventive în ceea ce priveşte comportamentele cu risc în adolescenţă;<br>- Mic ghid de educaţie parentală pentru respectarea confidenţialităţii în mediul online de către adolescenţi.<br>- Managementul Emotiilor<br>- Cunoaşterea colectivului de elevi<br>- Procedura Managementul cazurilor de violenta in mediul scolar<br>- Valorile clasei<br>- Tipuri de comunicare in gestionarea agresivitatii<br>- Importanţa deprinderilor şi rutinelor în dezvoltarea armonioasă a copilului<br>- Dezvoltarea abilităţilor socio-emoţionale la copii<br>- Autonomia preşcolarilor<br>- Dezvoltarea prerechizitelor pentru şcolaritate<br>- Prevenirea consumului de substanţe de risc<br>- Violenţa în spaţiul şcolar<br>- Incluziunea şcolară<br>- Început de an şcolar<br>- Starea de bine a copiilor<br>- Specificul adolescentei<br>- Abordarea educationala a situatiilor de indisciplina a elevilor la nivelul clasei | |

| | | |
|---|---|---|
| | - Emotiile si comportamentul copilului in contextul adaptarii la scoala<br>- Adolescenta si sprijinirea dezvoltarii emotionale si a abilitatilor sociale in aceasta perioada<br>- Prevenirea comportamentelor de risc şi a traficului de persoane<br>- Despre prietenie si calitatile ei, Intre independenta si dependenta, Emotii despre viitor<br>- Ne pregatim pentru scoala<br>- Prietenia este o arta<br>- Consilierea carierei<br>- Managementul invatarii (parintii claselor a VIII-a)<br>- Importanta regulilor si a limitelor in viata copilului<br>- Platforma AMN - necesitatea testarii cu testul Toolkit la cls a VIII-a<br>- Invatamant dual- alegeri responsabile: Acomodarea la clasa a IX-a<br>- Prevenirea absenteismului<br>- Webinar "Cum putem crea siguranta emotionala in relatia cu copiii"<br>- Campania ”Saptamana sanatatii mintale" echipa antibulying Salvati Copiii<br>- "Semne care nu se vad, dar se simt. Ce trebuie sa stii ca parinte"-I STT<br>- "Cum invatam copiii sa se adapteze la reguli?"<br>- Strategii de interventie la ADHD in mediul familial<br>- "Hai cu copilul tau la o zi plina de bucurie si fapte bune"eveniment<br>- Toleranța se învață acasă – Respectul față de ceilalți începe cu părinții”<br>- „Copii echilibrați emoțional, adulți responsabili de mâine<br>- Finalizarea ciclului gimnazial - clasa a VIII-a<br>- Tranziția de la grădiniță la școală – Provocări și prezentare CAPp<br>- Tranziția de la ciclul primar la ciclul gimnazial – Provocări și prezentare CAPp<br>- Provocări la liceu și prezentare CAPp<br>- Prezentare platforma AMN și Testul Toolkit<br>- Diferiți, dar egali! (integrarea copiilor cu CES)<br>- Particularitatile etapei de dezvoltare<br>- Admitere 2025<br>- Informarea părinților despre opțiunile liceale<br>- Specificul activității de consiliere la grădiniță<br>- Eu și copilul meu<br>- Medierea conflictelor<br>- Dependenta de aplicatii<br>- Dezvoltarea abilităților de comunicare părinți-copii | |

Str. Heliade între Vii, Nr. 36, Sector 2, Bucureşti, Tel. / Fax: 021.23.23.071 www.cmbrae.ro office@cmbrae.ro secretariat@cmbrae.ro

| | | |
|---|---|---|
| | - Discriminarea în mediul şcolar; integrarea copilului cu CES<br>- Scoala un partener de incredere in educatia si instructia parintilor<br>- Colaborarea reala si asertiva -parinte -profesor/diriginte<br>- Dezvoltare personala-strategii de adaptare la gradinita, violenta in mediul educational dezvoltare personala<br>- Organizarea personala si cumincarea eficienta cu adolescentii<br>- Tranziţia si acomodarea la grădiniţa<br>- Rezilienţa – cheia echilibrului emoţional intre adult-copil<br>- Împreună prindem curaj!<br>- Rolul consilierii şcolare în dezvoltarea armonioasă a copilului | |
| | **Tematica workshop-urilor organizate cu părinţii :**<br><br>- Cursuri de Educaţie Parentală după modelul ”Cum ne antrenăm parentingul apreciativ”, model implementat de Asociaţia HoltIS<br>- (Re)Adaptarea copilului la mediul educaţional din grădiniţă - valenţe formative ale vârstei preşcolare<br>- Criterii în alegerea profilului liceului pentru copiii din clasa a VIII-a.<br>- Dezvoltarea valorilor importante prin intermediul poveştilor<br>- Demenţa digitală – efectele utilizării îndelungate a dispozitivelor electronice în ocuparea timpului copiilor<br>- Dezvoltarea valorilor importante prin intermediul poveştilor<br>- Creşterea rezilienţei copiilor<br>- Importanta petrecerii timpului de calitate cu copiii, in secolul vitezei<br>- Pregatirea copiilor prescolari pentru viata scolara<br>- Orientarea şcolară şi profesională<br>- Parteneriat educaţional în sprijinul progresului şcolar<br>- Comportamente adecvate în mediul şcolar<br>- Părinţi şi adolescenţi<br>- Dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale<br>- Rolul părinţilor în educaţie<br>- Dependenţa digitală la copii şi adolescenţi - Metode de prevenţie şi intervenţie<br>- Rolul stabilirii limitelor sănătoase în dezvoltarea inteligenţei emoţionale a copiilor şi adolescenţilor<br>- Limbajul iubirii potrivit copilului meu | 866 |

Str. Heliade între Vii, Nr. 36, Sector 2, Bucureşti, Tel. / Fax: 021.23.23.071 www.cmbrae.ro office@cmbrae.ro secretariat@cmbrae.ro

| | | |
|---|---|---|
| | - Anturajul şi influenta ecranului al preadolescenţi<br>- Adictiile si comportamentele de risc<br>- Violenţă şcolară si bullying<br>- Sprijinul oferit copiilor în construirea relaţiilor sanatoase la scoala<br>- Orientare şcolară şi profesională<br>- Sprijinul oferit copiilor în construirea relaţiilor sănătoase la şcoală<br>- Cum să îmi îmbunătăţesc relaţia cu copilul meu în funcţie de vârstă<br>- Integrarea copiilor cu CES<br>- Emotiile puternice si copiii<br>- Relaţia părinte-copil<br>- Adaptarea prescolarilor<br>- Influenţa mediului asupra sănătăţii psihice<br>- Beneficiile cabinetului de consiliere psihopedagogică<br>- Prevenire consumului de substanţă<br>- Atenţia fluctuanta şi tehnologia<br>- Sexualitatea la copii şi rolul părinţilor<br>- Prevenirea bullying-ului în grădiniţă<br>- Adaptarea facilă a copiilor la gradiniţă<br>- Inţelegerea nevoilor si a comportamentelor copiilor<br>- Gestionarea comportamentului la adolescenţi<br>- Stil de viaţă sănătos<br>- Managementul învăţării<br>- Empatia - temei in relaţionarea cu adolescentul; prevenirea comportamentelor de risc şi violenţă<br>- Comunicare şi abilităţi sociale - Ambasadorii antibullying<br>- Managementul emotiilor<br>- Programul Educaţie pentru viaţa de familie - Parenting înţelept<br>- Familia şi importanţa ei ca grup social esenţial în dezvoltarea şi maturizarea emoţională a adolescenţilor<br>- Virtuţile principale ale părinţilor înţelepţi<br>- Ierarhizarea valorilor principale ale părinţilor şi eficienţa utilizării lor în îndrumarea adolescenţilor<br>- Exersarea unor deprinderi de relaxare, respiraţie şi mindfulness, ca factori de protecţie în recuperarea rapidă privind oboseala parentală | |

| | | |
|---|---|---|
| | - Analizarea situaţiilor cu potenţial conflictual în relaţia părinţi-adolescenţi şi dezvoltarea receptivităţii raţionale.<br>- Părinţi în era digitala<br>- Pericolele mediului online- TikTok şi consecinţele sale<br>- Preadolescenţa- etapă de trecere şi schimbare<br>- Siguranţa in mediul scolar si prevenirea comportamentelor agresive si de bullying<br>- Cum îi încurajăm să facă singuri – Abilităţi de viaţă pentru elevi cu CES<br>- Importanta regulilor<br>- Managementul timpului, Identificarea timpurie a tulburarilor de scris-citit<br>- Minte sanatoasa in corp sanatos<br>- Gestionarea situatilor de criza<br>- Violenta generata de un parenting absent<br>- Stima de sine a copiilor. Părinţii ca model!<br>- Nevoile preadolescenţilor vs nevoile părinţilor<br>- Stima de sine şi rezilienţa<br>- Disciplinare pozitivă<br>- Rolul profesorului in procesul de instructie si educatie<br>- Nevoia parintilor pentru a sti ca siguranta copilului in scoala este asigurata<br>- Traumele copiilor provocate de familie<br>- Absenteism<br>- Campania Antibullying, Proiectele Erasmus in CNMV<br>- Asertivitatea<br>- Diversitate si incluziune<br>- Resursele relaţiei părinte-copil<br>- Exemplul personal, mai eficient decât pedeapsa! | |
| **Total:** | | 2966 |

**Tabel 5**

| | | | **Nr. activităţi** de consiliere realizate (individual/grup) | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **individual** | **grup** |
| 1. | **Copii cu CES (cu diagnostic)** | **Nr. cazuri** în unitatea şcolară 6654 | **10649** | **1738** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | **Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/ remigrați** | **Nr. cazuri** în unitatea școlară (cf cifrei raportate de unitatea școlară la ISMB) 952 | **597** | **117** |
| 3. | **Copii în risc de abandon școlar** | **Nr. cazuri** în unitatea școlară 942 | **676** | **180** |
| 4. | **Copii implicați în situații de violență conform OME 6235/2023** | **Nr. cazuri** în unitatea școlară 1251 | **2119** | **924** |

**Tabel 6**

| **Implicare în studii psihosociologice la nivel de scoală, sector, CMBRAE, alte instituţii**: | |
|---|---|
| a) **ca organizator** | precizaţi denumirea studiului:<br><br>– Programul PLANET YOUTH-program de prevenire a consumului de droguri- DGASMB<br>– Analiza nevoilor de consiliere<br>– Studiul OSP în Platforma AMN, Chestionar de satisfacţie a elevilor/cadrelor didactice privind consilierea şcolară<br>– Motivatia scolara Clasele a VIII-a<br>– Condiţiile interne şi externe ale învăţării în rândul elevilor claselor a noua<br>– Motivatia invatarii la elevii de gimnaziu, Agresivitatea in scoala<br>– Absenteismul scolar<br>– Violenţa în şcoală<br>– Repere în pregătirea pentru examenul de bacalaureat<br>– Studiu OSP privind Opţiunile educaţionale şi profesionale ale elevilor din clasele terminale"<br>– Gradul satisfacţiei beneficiarilor direcţi şi indirecţi ai procesului instructiv-educativ derulat în cadrul Colegiului Tehnic de Poştă şi Telecomunicaţii ”Gh. Airinei”, pentru anul şcolar trecut.<br>– Studiul privind sistemul de valori al clasei<br>– Studiu privind siguranţă şcolară si fenomenul de bullying<br>– Cheia carierei<br>– Investigarea climatului şcolar la nivelul claselor a-IX-a<br>– 1-Studiu privind violenta la nivelul institutiei scolare<br>– Fenomenul migraţiei - Cercetare sociologică<br>– Stresul temelor si efectele sale asupra personalitatii elevilor<br>– CONFLICTELE DINTRE ELEVI - realitate şi percepţie în Şcoala Gimnazială nr. 189 Bucureşti |

| | |
|---|---|
| | – Relatiile cu colegii (nivel liceal)<br>– Cultura organizaţională a unităţii de învăţământ<br>– Factori determinanţi ai abandonului şcolar. Plan de prevenţie şi intervenţie din perspectiva consilierului şcolar (UNIBUC)<br>– Implicarea profesorilor consilieri şcolari (licenţiaţi în asistenţă socială) în prevenirea consumului ilicit de droguri în rândul elevilor de gimnaziu şi liceu- lucrare de disertatie<br>– Autocontrolul adolescentilor, Institutul de Antropologie Fr Rainer<br>– Strategii educative de formare a unei relaţii sănătoase cu tehnologia digitalăT<br>– Şcoala incluzivă – elevi refugiaţi şi migranţi în şcolile din Bucureşti, Sector 3<br>– Prezentarea efectelor negative ale drogurilor si ale alcoolului asupra sanatatii tinerilor -Lic.Teh. ”Petru Poni” Bucuresti<br>– Proiect PNRR – INCLUZIV EDU HUB<br>– Studiu empiric privind climatul şcolar la clasa a III a A<br>– "Studiu sociometric, clasa I B<br>– Studiu motivaţie în învăţare, clasa VI A"<br>– Metode de evaluare traditionale vs. moderne .-Prof consilier-Roman Violeta Elena<br>– Evaluarea relaţiei dintre stima de sine şi opţiunile şcolare sau profesionale ale elevilor la nivel primar (studiu de specialitate - interjudeţean)<br>– Investigarea psihosociologică a modalităţilor în care divorţul părinţilor influenţează inteligenţa emoţională şi stima de sine ale copiilor cu ces (studiu de specialitate interjudeţean)"<br>– Rolul moderator al autocontrolului in relatia dintre stilul parental perceput si rezilienta la varsta adulta<br>– Tineri in europa- program international de prevenire a consumului de droguri/DGASMB |
| b) **ca participant** | precizaţi denumirea studiului şi iniţiatorul/ instituţia iniţiatoare:<br><br>– Studiu de cercetare organizat de DGASMB – Programul Planet Youth.<br>– Chestionar aplicat elevilor din clasele a VIII-a privind orienatrea şcolară şi profesională;<br>– Completare chestionare elaborate de CMBRAE<br>– Analiza de nevoi PPNR privind dotarea CAPp, fişa personală de formare, etc."<br>– Studiu privind opţiunile şcolare ale elevilor din clasele a VIII-a<br>– ”Identificarea nevoilor de formare profesională ale cadrelor didactice care lucrează cu preşcolari/elevi cu CES”-CMBRAE<br>– ,,Factori determinanţi ai abandonului şcolar. Plan de prevenţie şi intervenţie din perceptiva consilierului şcolar”- Universitatea din Bucureşti”<br>– ,,Dezvoltarea inteligenţei emoţionale,, -iniţiator: Alina Munteana, CMBRAE<br>– “What’s next” - în cadrul parteneriatului Salvaţi Copiii, Banca Transilvania şi CMBRAE; |

| | |
|---|---|
| | – Studiu OSP, Toolkit - compania AMN"<br>– ”Studiul privind problematica socială a tinerilor bucureşteni legată de consumul de substanţe ilegale” – în cadrul Programului Tineri în Europa/Youth in Europe – Evidence Based Primary Prevention , iniţiat de Primăria Capitalei – Direcţia Generală de Asistenţă Socială a Municipiului Bucureşti.<br>– Studiul ”Experienţa Bacalaureatului – 100 de promoţii în România” – iniţiat de către Academia de Studii Economice, promovat la nivelul cadrelor didactice, de către ISMB.<br>– Cercetarea ”Parteneriatul dintre profesorul itinerant şi de sprijin şi şcoala de masă”, iniţiată de către prof. Itinerant Teodora Grigorescu, în cadrul FPSE-Universitatea din Bucureşti.<br>– Studiul „Analiza de nevoi pentru elevii cu deficienţe, dizabilităţi şi/sau cerinţe educaţionale speciale”- iniţiator Centrul Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională.<br>– Cercetarea ”GenderScan2024” – iniţiator Uniunea Europeană şi UNESCO.<br>– Cercetarea ”Rolul şi provocările profesorului consilier şcolar în sprijinirea elevilor cu tulburări specifice de învăţare la liceu”, iniţiată de către prof. consilier şcolar Alina Prodan-Hora, în cadrul FPSE-Universitatea din Bucureşti."<br>– Promovarea toleranţei pentru dezvoltarea unor comunităţi durabile / Casa Corpului Didactic din Bucureşti<br>– Analiza de nevoi pentru elevii cu deficienţe, dizabilităţi şi/sau cerinţe educaţionale speciale CES / CMBRAE<br>– Studiul de opţiuni şcolare AMN "<br>– "Analiza profesiei de consilier şcolar şi stabilirea identităţii şi rolului său în cadrul sistemului de învăţământ, Şcoala Doctorală a Universităţii Bucureşti, FPSE<br>– Petrecerea timpului liber, O.S.C.<br>– Cercetare stiintifica in scopul dezvoltarii si validarii unui instrument bilingv de screaning a sanatatii mintale a copiilor si adolescentilor, initiata de Asociatia Institutul pentru Studiul si Tratamentul Traumei<br>– Cercetarea din domeniul educaţiei „Soluţii inovatoare în educaţie”, desfăşurată la nivel naţional, în perioada 28 noiembrie – 19 decembrie 2024/EDUMAGIC SOLUTIONS SRL"<br>– Chestionar privind opţiunile şcolare ale elevilor-CMBRAE-AMN-Insight<br>– ZI DE BINE – Stilul de viaţă al adolescenţilor<br>– Consiliere educaţională şi orientare în carieră<br>– Aplicare Test Holland 13<br>– Consiliere educaţională şi orientare în carieră/CMBRAE<br>– Etalonarea unei probe psihologice de abilitati matematice / COGNITROM<br>– Evaluarea percepţiilor elevilor de liceu cu privire la teme cheie ale vieţii lor/ Asociaţia ZI DE BINE<br>– Identificare nevoilor de formare profesională ale cadrelor didactice care lucrează cu preşcolari sau elevi cu CES (CMBRAE)<br>– Neurodivergence and the risck to become a victim of bullying in school-Nd&SB<br>– Studiul si tratamentul Traumei- Fundatia Angel Appeal" |

Str. Heliade între Vii, Nr. 36, Sector 2, Bucureşti, Tel. / Fax: 021.23.23.071 www.cmbrae.ro office@cmbrae.ro secretariat@cmbrae.ro

| | |
|---|---|
| | – Orientarea şcolară şi profesională - clasa a XII-a / CMBRAE prin platforma AMN<br>– "Perceptia intersectionalitatii de catre cadrele didactice si lucratorii de tineret -Asociatia Young Initiative + Feedback Ghid pentru profesori -Discriminarea intersectionala<br>– Analiza nevoilor de formare legate de problematica CES- CMBRAE "<br>– Proiectul SCHOLARS -UNIBUC BUC<br>– Relaţia dintre utilizarea reţelelor sociale, memoria de scurtă durată şi imaginea de sine în cazul adolescenţilor – Beatrice Lazăr, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, Universitatea Spiru Haret<br>– Siguranta Scolara<br>– Studii masterale în cadul Universităţii Politehnice Bucureşti<br>– Studii Salvaţi Copiii "Incidenţa violenţei asupra copiilor<br>– "Care e impactul bullying-ului şi cyberbullying-ului asupra sănătaţii mintale a copiilor şi adolescenţilor"<br>– "Programul obisnuit al elevilor"<br>– "Percepţiile elevilor cu privire la schimbarle climatice<br>– Studiu OŞP, Cercetare ”Percepţia copiilor şi tinerilor asupra schimbărilor climatice” (Salvaţi Copiii, Studiu în cadrul proiectului ”Politici şi resurse pentru şcoli sigure şi suportive” (ME şi UNICEF)<br>– studiu Planet Youth asupra consumului de droguri la liceeni – DGASMB<br>– studiu asupra opiniilor elevilor şi părinţilor Whats Next – CMBRAE şi Salvaţi Copiii<br>– Cercetare cu privire la incidenţa violentei in rândul tinerilor, Salvaţi Copiii<br>– Studiul privind consumul de substanţe la tinerii din municipiul Bucureşti parteneriat cu DGASMB<br>– Studiul privind curriculum modularizat realizat de ME şi FPSE Universitatea Bucureşti<br>– Studiul privind cunoştinţele elevilor despre acţiunea diferitelor substanţe asupra corpului uman/ ANA<br>– Studiul privind optiunile scolare ale elevilor de clasa a VIII-a-chestionar OSP si test TOOLKIT AMN / CMBRAE<br>– Studiul privind optiunile scolare ale elevilor-CMBRAE, Evaluarea perceptiilor elevilor de liceu cu privire la teme cheie ale vietii lor-Asociatia Zi de Bine<br>– Studiul privind perceptia copiilor si tinerilor asupra schimbarilor climatice ( Organizatia Salvati copiii)"<br>– UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI - Navigarea realităţii adolescenţilor - reţele de socializare, reality shifting, consumul de manga, anime şi reglare emoţională.<br>– Utilizarea tehnologiei la clasă, U.N.A.T.C. |

| B. Participare la cursuri de formare/ perfecţionare | Denumire | Calitatea de: | | Instituţia organizatoare | Perioada/data | Nr. ore | Nr. CPT |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | formator | participant | | | | |
| | Crearea unui model funcţional de intervenţie pentru Sănătate Mintală şi Sprijin Psihologic – SMSP pentru copii şi adolescenţi | Formator | | RAA, ISTT | 09-10.11.2024<br>01-02.02.2025<br>22-23.03.2025 | 36 | |
| | Consilier Orientare privind Cariera | Formator | | SC Ward Ashby Studio SRL | 02-06.2025 | 180 | |
| | Atelier ”Parteneriate interinstituționale pentru prevenirea și gestionarea comportamentelor de risc la preadolescenti” | Formator | | CCD Bucureşti | 12.12.2024 | 4 | |
| | Atelier Diversitate si incluziune | Formator | | FPSE - Centrul Credis | 10.01.2025 | 3 | |
| | Dependența în relații: de ce ne agățăm de ceilalți? | Formator | | Healthfest 2025 | iunie 2025 | 12 | |
| | Dezvoltarea abilitatilor socioemotionale la copii si adolescenti | Formator | | CCD si PROEDUS | 10.2024 si 05.2025 | 26 | |
| | Formarea personalului școlar în sănătate mintală și bunăstare emoțională | Formator | | CCD Bucureşti, Romanian Angel Appel și Unicef Romania | septembrie 2024-aprilie 2025 | 60 | |
| | Formator | Formator | | Asociatia Centru Confident | noiembrie 2024 | 40 | |
| | IncluzivEduHub- Invatare Design Universal | Formator | | Scoala Gimnaziala Nr 190 | Februarie- iunie 2025 | | |
| | Influența rețelelor sociale și a jocurilor asupra dezv. personalității copiilor | Formator | | CMBRAE | IANUARIE 2025 | 4 | |
| | Influența tehnologiilor digitale asupra dezvoltării personalității preadolescenților. Strategii psihopedagogice de minimizare a riscurilor | Formator | | CMBRAE | 21 martie 2025 | 3 | |
| | Let’s Talk about Children | Formator | | Centrul Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog | aprilie – iunie 2025 | 54 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | LTC-Let's talk about Children | Formator | | CNSMLA-, CMBRAE, Facultatea de Ştiinţe Sociale de la Universitatea din Turku | aprilie-iunie 2025 | 18 | |
| | Necenzurat | Formator | | Agenţia Naţională Antidrog | 15.11 | 1 | |
| | Prevenirea pericolelor internetului | Formator | | CMBRAE | 17.01.2025 | 4 | |
| | Problematica elevilor cu CES/ Prevenirea violenţei şi discriminării în mediul şcolar | Formator | | | 21.03.2025 | 4 | |
| | Program de formare a peronalului şcolar în sănătatea mintală şi bunăstarea emoţională | Formator | | Romanian Angels Appeal – 1.Colegiul Naţional Bilingv "George Coşbuc" /2. Şcoala Regina Maria /3.Şcoala Sfântul Silvestru / 4.Colegiul Economic Constantin Kirițescu /5. Colegiul Tehnic Iuliu Maniu | 15-16.11.2024<br>14-15.12.2024<br>18-19.01.2025<br>01-02.02.2025<br>15-16.03.2025 | 60 | |
| | Program de formare pentru sustinerea starii de bine si a sanatatii mintale dedicat personalului din scoli | Formator | | ISTT, RAA, UNICEF | 16-17 .02.2025 | 16 | |
| | Programul „Să fim prieteni - Fără Bullying". | Formator | | Organizaţia Salvaţi Copiii | 03-04.09.2025<br>19-20.09.2025<br>24-25.09.2025<br>26-27.09.2025 | 48 | |
| | Proiect "Whats Next"- consilierea carierei, Salvaţi Copiii<br>Curs de formare pentru profesorii din învăţământul gimnazial şi liceal (3 zile) | Formator | | Salvaţi Copiii si CMBRAE | Februarie 2025 | 16 | |
| | Relaţia profesor- elev. Prevenirea şi combaterea situaţiilor de criză | Formator | | Colegiul Naţional Matei Basarab- Bucureşti | 04. 09. 2024 | 2 | |
| | Safe Schools: reţea de suport – ambasadori antibullying | Formator | | Organizaţia Salvaţi Copiii | Mai – Iunie 2025 | 16 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Stare de bine si sanatate mintala in scoli | Formator | | CCD Bucuresti | septembrie 2024 | 16 | |
| | Stare de bine și sănătate mintală în școli | Formator | | UNICEF, Romanian Angel Appeal | Ianuarie 2025 | 16 | |
| | Starea de bine și sănătatea mintală în școli | Formator | | RAA-ISTT-FPSE | 23-24.11.2024 | 20 | |
| | Training "Let's talk about children" | Formator | | CNSMLA | Ianuarie - iunie 2025 | 36 | |
| | WHAT' NEXT: Un program de consiliere și orientare vocațională | Formator | | SALVAȚI COPIII - ONG | 27.01.2025 - 02.04.2025 | 24 | |
| | Workshop "Diferiți dar împreună" | Formator | | Scoala gimnaziala 190 | 29.05.2024 | 4 | |
| | WORKSHOPURI- strategii pentru dezvoltarea abilităților emoționale și sociale ale elevilor de gimnaziu | Formator | | Recreation. Perfecționare personală și profesională | 10.2024- 06.2025 | 12 | |
| | "Intersecționalitatea și interconectarea inegalităților globale și a crizelor ecologice". | | Participant | Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 | 16.11. 2024 | 8 | |
| | "Me&You" | | Participant | Tineri pentru Tineri | 16-06.2025-19.06.2025 | 14 | |
| | „Me & You and everyone we know – program pentru prevenirea violenței în școli" | | Participant | CMBRAE, Tineri pentru tineri. | 04.06.2025 | 4 | |
| | Conferinta Nationala de Sanatate Mintala a Copilului si Adolescentului | | Participant | ARPCAPA | mai 2025 | 32 | |
| | LTC- Let's talk about Children | | Participant | CNSMLA-Facultatea de Științe Sociale de la Universitatea din Turku | ianuarie-aprilie 2025 | 18 | |
| | Radicalizarea si extremismul | | Participant | Previsio | 17 ,18 februarie 2025 | 54 | |
| | Seminarii dedicate copilului si adolescentului | | Participant | Fundația Generația | octombrie 2024 - iulie 2025 | | |
| | Webinar- "Evaluarea copilului și părinților în procedurile de dreptul familiei" | | Participant | Cătălin Luca PhD | 23.10.2024 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Webinar- "Implementarea Educaţiei Incluzive în Mediul Şcolar" | | Participant | International Teachers Comunity | 07.11.2024 | | |
| | Pedagogie digitală în educaţie | | Participant | PNNR, ASE | martie-mai 2025 | 84 | 23 |
| | "Devino dresorul stresului tau in 7 pasi!" | | Participant | FOR NEW LIFE SRL | 26.02.2025 | 2 | |
| | "Let's Talk about Children" | | Participant | Let's Talk About Children - CNSMLA | 04-06.2025 | 18 | |
| | "Prevenirea si combaterea bullyingului si a violentei scolare" | | Participant | Vivid Education | februarie - martie 2025 | 60 | |
| | "Program de formare a personalului scolar in sanatatea mintala si emotionala pentru elevi si tineri" | | Participant | Fundatia RAA. | 08 -09.11.2024; | 16 | |
| | "Ziua Libertatii" | | Participant | ECLER / ISMB / CMBRAE / URA / Ministerul Familiei, Tineretului si Egalitate de sanse | 14.03.2025 | 3 | |
| | „Crearea unui model funcţional de intervenţie pentru Sănătate Mintală şi Sprijin Psihologic – SMSP pentru copii şi adolescenţi" | | Participant | Fundatia Romanian Angel Appeal, ISTT UNICEF | 14-16.09.2024 | 19 | |
| | „Cum abordam intersectionalitatea la clasa ? " | | Participant | Asociatia Young Initiative | 7 februarie 2025 | 2 | |
| | „Me&you&Everyone we know'' | | Participant | Tineri pentru tineri | 03.06.2025 | 3 | |
| | „Prevenirea radicalizării şi a extremismului violent în sistemul de învăţământ preuniversitar (PREVISIO)" | | Participant | ANIMV | 20-21.02.2025 | 16 | 5 |
| | „Tulburările comportamentale. Bullyingul în contextul şcolar'' | | Participant | ArtADHD | 28.03.2025 | 2 | |
| | "Crearea unui model funcţional de intervenţie pentru sănătate mintală şi sprijin psihosocial pentru copii şi adolescenţi" | | Participant | Fundaţia Romanian Angel Appeal si UNICEF | 16-17.11. 2024 | 24 | |
| | "Educatie emoţională, vorbit în public şi educaţie pentru sănătate" | | Participant | Asoc. "Atelier de Cuvinte" | NOIEMBRIE 2024 | 10 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | "Let's talk about children" | | Participant | CENTRUL NAȚIONAL DE SĂNĂTATE MINTALĂ ȘI LUPTĂ ANTIDROG | Aprilie 2025 | 18 | |
| | "Starea de bine emoțională pentru elevi și tineri" | | Participant | UNICEF în România și Fundația Romanian Angel Appeal, împreună cu CCD București | 01-02.02.2025 | 24 | 8 |
| | "Abilitarea profesorilor și a consilierilor școlari pentru promovarea stării de bine și a sănătății mintale" | | Participant | CCDMB | 17.01-17.02.2025 | 24 | |
| | "Atașament și motivație în educație" | | Participant | Asoc. SPRING | februarie 2025 | 3 | |
| | "Copilul tău, campion la viață. Rețeta succesului școlar – Cum menținem echilibrul între teme și timpul liber" | | Participant | | Shakespeare School | 2,5 | |
| | "Diferiți dar împreună" | | Participant | Școala Gimnaziala Nr. 190 | 29.05.2025 | 4 | |
| | "Diferiți dar împreună" | | Participant | Școala Gimnaziala Nr. 190 | 29.11.2024 | 4 | |
| | "Educatie emoțională, vorbit în public și educație pentru sănătate" | | Participant | Asoc. "Atelier de Cuvinte" | Noiembrie 2024 | 10 | |
| | "Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare" | | Participant | Universitatea Spiru Haret | 20.01-28.02.2025 | 120 | 40 |
| | "Pedagogie digitală" (EDIS-PED)" | | Participant | CCD Bucuresti | Aprilie-iunie 2025 | 90 | 30 |
| | "Sănătatea mentală a copiilor" | | Participant | Asociatia ISTT, Fundatia RAA si Unicef Romania | mai 2025 | 10 | |
| | "Starea de bine emoțională pentru elevi și tineri" | | Participant | "Romanian Angel Appeal"; ISST | Noiembrie 2024 | 24 | |
| | "Stop bullying prin educație pentru cetățenie democratică în unitățile școlare" | | Participant | Asociația pentru Dezvoltare Durabilă în Educație | 18-30.10.2024 | 60 | 18-20 |
| | „50 min cu obiectiv" | | Participant | Asociația Catharsis și CPR | 28-29 03 2025 , 04-05 04 2025 | 20 | |
| | „Abordarea integrată a copiiilor cu cerințe educaționale speciale" | | Participant | CCD București | 09.11.2024-25.11.2024 | 24 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | „Abordarea integrate a copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale” | | Participant | Casa Corpului Didactic a municipiului București | 15.03- 15.04.2025 | 24 | |
| | „Activități de dezvoltare personală” | | Participant | Asociația de Intervenție Terapeutică pentru Copil și Familie ACTIVITY , București | 15.02.2025 | 1,5 | |
| | „Adolescenții și ... părinții lor - criză sau necunoaștere?” | | Participant | Institutul Alfred Adler | 02.03.2025 | 8 | |
| | „Codependența” | | Participant | Asociația Catharsis | 19-20 10 2024 | 10 | |
| | „Devino dresorul stresului tău în 7 pași” | | Participant | Asociația For New Life | 26.02.2025 | 2 | |
| | „Evaluarea psihologică complexă și diagnosticul pozitiv și diferențial la copil și adult- Completarea fișei psihologicești a raportului de evaluare psihologică” | | Participant | RASG Cluj Napoca și CPR | 02-03 11 2024 | 10 | |
| | „Învățarea creativă și atractivă” | | Participant | Asociația SELLification4EDUcation | 13.06.2025 | 3 | |
| | „ME &YOU&EVERYONE WE KNOW” | | Participant | TINERI PENTRU TINERI | 16.05.2025 /16-19.06.2025 | 17 | |
| | „ME &YOU&EVERYONE WE KNOW” | | Participant | Asociația SPRING TINERI PENTRU TINERI | 4. 06.2025 | 3 | |
| | „Me&You&Everyone we know” | | Participant | Tineri pentru Tineri | 16.05.2025 | 3 | |
| | „Metode moderne de predare-evaluare și terapie” | | Participant | Asociația SELLification4EDUcation | 13.06.2025 | 3 | |
| | „Metode și tehnici de evaluare și intervenție în tulburările de neurodezvoltare (TSA, TSI, ADHD, ADD) conform DSM V” – Curs avizat de Colegiul Psihologilor din România | | Participant | Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate (AIPE) | 16-17.11.2024 | 10 | 10 |
| | „Predarea în echipă de la teorie la practică” | | Participant | Asociația SELLification4EDUcation | 16.06.2025 | 4 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | „Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber | | Participant | Shakespeare School | 10.10.2024 | 2,5 | |
| | „Strategii educaționale pentru un mediu școlar sigur și fără bullying” | | Participant | Centrul European Pentru Excelență în Educație | Decembrie 2024 | 24 | |
| | „Școala incluzivă - elevii refugiați în școlile din București” | | Participant | Terre Des Hommes | 03.12.2024 | 6 | |
| | „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară” | | Participant | Edu Magic | 15.10.2024 | 16 | |
| | Curs de formare online EQ-i:YV | | Participant | TEST CENTRAL | 27.06.2024 | 4 | |
| | Testarea Psihoaptitudinală pe platforma AMN- Test Toolkit<br>Curs de formare online EQ-i:YV<br>Utilizarea platformei de dezvoltare personală (ASPiRE ) | | Participant | AMN România | 11.10.2024 | 4 | |
| | Curs instruire CC Pintranet | | Participant | Cognitrom | 03.06.2025 | 3 | |
| | Sesiuni de instruire a cadrelor didactice in domeniul competentelor digitale avansate | | Participant | SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS | FEBRUARIE 2025 | 24 | |
| | 10 cursuri interactive de tehnici de teatru pentru profesori | | Participant | Teatrul Vienez de Copii România | 30.09 – 16.12 2024 | 20 | |
| | 2. Curs licentiere Pedb | | Participant | Cognitrom | mai 2025 | 10 | |
| | 3. Dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale | | Participant | Asociatia – „Educatia este putere” | dec. 2024 -ian 2025 | 30 | 12 |
| | 4. Inteligenta emotionala in leadersheep-ul educational | | Participant | Asociatia Bee educated | ianuarie 2025 | 20 | |
| | 5. Competente digitale de baza | | Participant | Asociatia Bee Educated | ianuarie 2025 | 20 | |
| | A. A.N.C.I.A TRAINING S.R.L | | Participant | Universitatea Națională de Stiinta si Tehnologie Politehnica Bucuresti | 29.01-16.03.2025 | 60 | |
| | Abilitarea profesorilor si a consilierilor scolari pentru promovarea si optimizarea starii de bine si a sanatatii mintale | | Participant | Fundația Romanian Angel Appeal și UNICEF în colaborare cu institutul pentru studiul și tratamentul traumei – | noiembrie 2024-martie 2025 | 24 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ISTT și Casa Corpului Didactic București | | | |
| | Abordarea integrata a copiilor cu cerinte educationale speciale | | Participant | Casa Corpului Didactic Bucuresti | 15.03.2025-15.04.2025 | 24 | |
| | Abordări moderne in psihopedagogia speciala | | Participant | FPSE / UNIBUC | Noiembrie 2024 – Mai 2025 | 310 | 31 |
| | Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică | | Participant | CJRAE Brașov | 23-25. 05. 2025 | 10 | |
| | Academia de formare a profesorilor Teach for Romania | | Participant | Asociația Teach for Romania | Iulie-August 2025 | | |
| | Academia de formare a profesorilor Teach for Romania - Onboarding | | Participant | Asociația Teach for Romania | Aprilie-Mai 2025 | | |
| | Activitate de diseminare a proiectului Erasmus+ „Everything starts with mathematics | | Participant | Colegiul Național „Spiru Haret” | 17.01.2025 | 1 | |
| | Activitati de dezvoltare personala | | Participant | Asociatia de Interventie Terapeutica pt Copil si Familie Activity | noiembrie 2024 | 3 | |
| | Activități de dezvoltare personală | | Participant | Asociația de Intervenție Terapeutică pentru Copil și Familie ”Activity„ București | 15.02.2025 | 1,5 | |
| | Adicții și Adolescenți - Inovație și bune practici în prevenirea și tratamentul dependențelor la tineri | | Participant | Asociația Zi de Bine | 6 iunie-7 iunie | 16 | |
| | ADICȚII ȘI ADOLESCENȚI: Inovație și bune practici în prevenirea și tratamentul dependențelor la tineri | | Participant | ZI DE BINE - ONG | iunie - octombrie 2025 | 23,5 | |
| | AI and Online Human Traficking - participare elev XIIC | | Participant | ECLER, Universitatea Romano -Americana | 22-29.09.2024 | 40 | |
| | Ajuta-ti elevii sa scape de stresul examenelor | | Participant | Asociatia Sellification4education | 12.06.2025 | 3 | |
| | An 6, redactare teza doctorat | | Participant | Institutul de Antropologie Fr Rainer | 31 oct 2024-31 oct 2025 | | |
| | Antrenament pentru echipe de profesori de Educație Socială ți Informatică/TIC | | Participant | Institutul Intercultural Timișoara | 26.09 2024-30.06.2025 | 12 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Aplicatii ale psihoterapiei integrative in terapia copilului si adultului | | Participant | ARPI | 22-23.03. 2025 | 30 | |
| | APLICATII ALE PSIHOTERAPIEI INTEGRATIVE IN TERAPIA COPILULUI SI ADULTULUI | | Participant | ARPI | 22-23.03.2025 | 30 | |
| | ArtACCES - De la Art-terapie la Acces la educatie | | Participant | FDP - Protagonisti in educatie | 16.04.2025 | 2 | |
| | Atașament și motivație în educație | | Participant | Asociația SPRING | 27.02. 2025 | 3 | |
| | Atelier - Me&You & everyone we know | | Participant | Tineri pentru Tineri | 16.05.2025 | 3 | |
| | Atelier " Me@You@Everyone we Know" | | Participant | Tineri pentru tineri | 19.05.2025 | 3 | |
| | Atelier “Me & You & Everyone we know” | | Participant | Tineri pentru Tineri | 4 iunie 2025 | 3 | |
| | Atelier ”Teatru Forum” | | Participant | Scoala gimnaziala 190 | 12.06.2025 | | |
| | Atelier de consiliere în cariera 106 | | Participant | Meta Career Consultancy | 02-03.09.2024 | 8 | |
| | Atelier si curs “Me & You & Everyone we know” | | Participant | Tineri pentru tineri | iunie 2025 | 16 | |
| | Ateliere de invatare in cadrul Conferintei Regionale- Metode moderne de predare-invatare si terapie (A.M) | | Participant | Asociatia Sellification4EDUcation | 20.01.2025 | 3 | |
| | Ateliere de invatare- Strategii educationale de succes (A.M) | | Participant | | 20.01.2025 | 3 | |
| | Atelierul de Consiliere în Carieră 106 | | Participant | Meta Career Consultancy | 02-03.09.2024 | 8 | |
| | Atelierul de prevenire a violenței „Me & You & everyone we know” | | Participant | Asociația Tineri pentru Tineri | 16-19.06.2025 | 14 | |
| | Atitudine si echilibru pentru un stil de viata sanatos | | Participant | Casa Corpului Didactic Bucuresti | 7.05.2025-31.05.2025 | 24 | |
| | Autocompasiunea în intervenția psihologică: startegii și aplicații practice | | Participant | ACADEMICUS | Februarie 2025 | 10 | |
| | BULLYING- Gestionarea violenței în grupurile de copii și adolescenți | | Participant | Asociția CONFIDENT | 22.12.2024 | 10 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Bune practici pentru dezvoltarea cognitivă şi afectivă la vârsta preşcolarităţii. | | Participant | CMBRAE | 15 noiembrie 2024 | 3 | |
| | CAB Toolbox – Child Advisory Board – Atelier intensiv despre cum pot fi create şi susţinute consilii consultative ale copiilor | | Participant | TERRE DES HOMMES - ONG | 30.06.2025 - 02.07.2025 | 24 | |
| | Cand si unde cerem ajutor? Repere si resurse pentru parint<br>Semnele care iti spun ca este nevoie de tine. Ghid de recunoastere si interventie pentru parinti<br>Cum construim relatii sanatoase cu copiii nostri<br>Echilibrul dintre autonomie si sutinere pentru copilul tau | | Participant | ISTT | 14-16 mai | 1,5 | |
| | Career Counselling Training Program for Fimnaziu and Liceu Schools | | Participant | Inaco si Meta Career | 2-3 septembrie 2024 | 8 | |
| | Career Guidance 4.0 (VET) | | Participant | CMBRAE, Euroguidance Cyprus, University of Cyprus, | 16 - 18.06.2025 | 16 | |
| | Careers 4.0 | | Participant | Univesitatea Europeana Larnaca, Cipru | iunie 2025 | 16 | |
| | Careers Guidance 4.0 - Cyprus | | Participant | Euroguidance - Universitatea din Cipru | 17-18 iunie 2024 | | |
| | CCP Intranet | | Participant | Cognitrom | Noiembrie 2024 | 3 | |
| | Cea de a XXII-a ediţie a Conferinţei „Copilul tău, campion la viaţă” cu tema: „Reţeta succesului şcolar : Cum menţinem echilibrul între teme şi timp liber”; | | Participant | Shakespeare School | 10.10.2024 | 2,5 | |
| | Cea de a XXIV-a ediţie a Conferinţei „Copilul tău, campion la viaţă” cu tema: „De la statul pe calculator la abilităţi pentru viitor: cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii”; | | Participant | Shakespeare School | 19.03.2025 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Cea de a XXV-a ediție a Conferinței „Copilul tău, campion la viață” cu tema: „Părintele permisiv versus părintele autoritar – Arta de a seta limite fără pedepse sau recompense”; | | Participant | Shakespeare School | 11.06.2025 | 2,5 | |
| | Cercul Siguranței | | Participant | Fundația Noi Orizonturi | noiembrie-decembrie | 72 | |
| | Codependența | | Participant | Asociatia Catharsis | 21-22.06.2025 | 10 | |
| | COGNITROM Career Planner-CCPonline și CCPintranet | | Participant | S.C. COGNITROM S.R.L. | 03.06.2025- data emiterii licenței | | |
| | Competențe digitale avansate | | Participant | SMIS TRAINING &CONSULTANS | decembrie 2024 | 24 | |
| | Conferinta Europeana "Strategii moderne de evaluare si profilul elevului" | | Participant | Vivid Education | 10.01.2025 | 2 | |
| | CONFERINTA NATIONALA DE DISEMINARE A REZULTATELOR PROIECTULUI ARTACCES - DE ARTTERAPIE, PROIECT ERASMUS | | Participant | FDP - PROTAGONISTI IN EDUCATIE-ERASMUS | 23.05.2025 | 1 | |
| | Conferinta Profesorii si echilibrul emotional-cum dezvoltam rezilienta si evitam epuizarea | | Participant | Casa Corpului Didactic a Municipiului Buc | octombrie 2024 | 4 | |
| | Conferința Profesorii și echilibrul emoțional- cum dezvoltăm reziliența și evităm epuizarea- CCD | | Participant | CCD | 4 octombrie 2024 | 4 | |
| | Conferința Științifică Națională FEURSTEIN, POTENTIAL, REZILIENȚĂ, PERFORMANȚĂ- Dezvoltarea cognitivă, emotională si comportamentală a copilului si adolescentului | | Participant | Asociația Feurstein Romania, CPR, ISJ Brașov | 19-21.10.2024 | 30 | |
| | Consilier în domeniul adicțiilor - Campanie de prevenire și combatere a dependenței digitale în rândul copiilor din sector 3 | | Participant | Fundația Filantropia | septembrie-noiembrie 2024 | 180 | |
| | Consilier mediator- Cod COR 235922 | | Participant | A. A.N.C.I.A TRAINING S.R.L | 16 sept - 31 oct 2024 | 75 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Consiliere Dezvoltare Personala | | Participant | ASOCIATIA APRENDIS-IASI | MAI-IUNIE 2025 | 80 | |
| | Consiliere în carieră | | Participant | Meta Career Consutancy | Septembrie 2025 | 8 | |
| | Consiliere școlară și de carieră (Master, anul I) | | Participant | Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București | 2024 – 2026 | | |
| | Consilierea în cariera | | Participant | Salvati copiii | Martie 2025 | 8 | 8 |
| | Consilierea si orientarea in managementul educational | | Participant | ASOCIATIA PROFEDU | FEBRUARIE 2025 | - | 15 |
| | Construirea încrederii în sine la copii și la adolescenți | | Participant | Asociația SPRING | 27.03. 2025 | 3 | |
| | Crearea climatului organizational incluziv | | Participant | CCD | 24.02-10.03.2025 | 24 | |
| | Crearea unui model functional de interventie pentru sanatate mintala si sprijin psihologic | | Participant | UNICEF, RAA, ISTT | 14-16.09.2024 | 24 | |
| | Crearea unui model functional de interventie pentru sanatatea mintala si sprijin psihosocial SMSP pentru copii si adolescenti | | Participant | CCD | 1-2.02.2025 | 0 | |
| | Crearea unui model functional de intervenție pentru sănătate mintală și sprijin psihosocial pentru copii și adolescenți | | Participant | UNICEF | Octombrie 2024 | 16 | |
| | Crearea unui model funcțional de intervenție pentru Sănătate Mintală și Sprijin Psihosocial – SMSP pentru copiii adolescenți | | Participant | Fundația Romanian Angel Appeal și ISTT | 14.04.2025 | 8 | |
| | Crearea unui model funcțional de intervenție pentru Sănătate Mintală și Sprijin Psihosocial pentru copii și adolescenti | | Participant | ISTT, UNICEF, Romania Angel Appeal | 01-05.2025 | 28 | |
| | Crearea unui model funcțional de intervenție pentru sănătate mintală și sprijin psihosocial pentru copii și adolescenți | | Participant | Fundația Romanian Angel Appeal | 14-16.09.2024 | 19 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Crearea unui model funcţional de intervenţie pentru sănătate mintală şi sprijin psihosocial pentru copii şi adolescenţi | | Participant | UNICEF, RAA | 13 -14.09.2024 | 12 | |
| | Crearea unui model funcţional de intervenţie pentru sănătatea mintală şi sprijin psihosocial pentru copii şi adolescenţi | | Participant | Fundaţia Romanian Angel Appeal | 9-10.11.2024 | 16 | |
| | Cu ADHD in mediul scolar - de la probleme la solutii | | Participant | Asociatia Activity | 07.03.2025 | 4 | |
| | Cum construim relaţii sanatoase cu copiii nostri. | | Participant | Asociaţia ISTT, Unicef Romania, Fundaţia RAA | 14.05.2025 | 2 | |
| | Cum gestionăm stuaţiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilieri şcolari | | Participant | Edumagic | 18.04.2025 | 3 | |
| | Cum să dezvoltăm abilităţi de autonomie personală şi autoservire la copii cu TSA | | Participant | Asociaţia Zbor de Fluturi şi Scoala Gimnaziala Speciala Pascani | 7 apr. 2025 | 3 | |
| | Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecţii eficiente şi captivante | | Participant | Asociaţia Atelier de cuvinte | 14.11.2024 | 2 | |
| | Curs de formare in vederea prevenirii violentei scolare ”MY & you&Everyone we Know” | | Participant | Tineri Pentru Tineri | 16.06-19.06.2025 | 14 | |
| | Curs Protectia Mediului – decarbonizare – amprenta de carbon – “Fii un Exemplu” | | Participant | Infocons | Decembrie 2024 | 3 | |
| | Curs „Cum ne antrenăm parentingul apreciativ”- partea practică cu părintii | | Participant | Asociaţia „Holtis” | 15.02.2025-31.05.2025 | 40 | |
| | Curs „Cum ne antrenăm parentingul apreciativ”- partea teoretică | | Participant | Asociaţia „Holtis” | 1.02.2025-9.03.2025 | 40 | |
| | Curs : „Gestionarea violentei in scoli”(A.M) | | Participant | Organizatia „SALVATI COPIII" | 29.04.2025 | 2 | |
| | Curs “PECS” Nivel 1 - Picture Exchange Communication System | | Participant | Asociaţia Pyramid Learning Center | 24.05 - 25.05.2025 | 16 | 16 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Curs ”Starea de bine emoțională pentru elevi și tineri” | | Participant | Romanian Angel Appeal | Februarie 2025 | 16 | |
| | Curs „MEDIATOR ȘCOLAR – PROGRAM DE MEDIERE ÎN ȘCOALĂ” | | Participant | ASOCIAȚIA PROEURO-CONS | Decembrie 2024-februarie 2025 | 60 | |
| | Curs „Metode de prevenire și reducere a burnout-ului la cadrele didactice | | Participant | ASOCIAȚIA ACPOR | Ianuarie-martie 2025 | 30 | |
| | Curs acreditat Specialist în activitatea de coaching cod COR 242412 | | Participant | EURODEAL | APRILIE-IUNIE 2025 | 180 | |
| | Curs Analiză Comportamentală Aplicată | | Participant | ABA MASTERS - Autism Voice | 09.05.2025-17.10.2026 | 250 | |
| | Curs Career Guidance 4.0 Training Empowering VET, Career Guidance, VET and Social Inclusion Professionals for the next generation | | Participant | Euroguidance Cypru, Universitatea din Larnaca Cipru | 16.06-17.06.2025 | 12 | |
| | Curs consilier in dezvoltarea personala | | Participant | APSAP | 02.09.2024 - 11.10.2024 | 180 | |
| | Curs de dezvoltare personală prin arta povestirii | | Participant | Asociația AtelieR de Cuvinte | septembrie 2024 | 24 | |
| | Curs de formare continua: Nevoia de Mine, nevoia de Tine – Traumele de relatie | | Participant | Institutul pentru Studiul si Tratamentul Traumei | 22-23.03.2025 | 16 | 16 |
| | Curs de formare in psihoterapia experientiala | | Participant | Institutul SPER | octombrie 2024-noiembrie 2025 | 192 | |
| | Curs de formare internațională în cadrul proiectului Aqua Symphony: Adaptarea la schimbările climatice și utilizarea durabilă a apei | | Participant | Casa Corpului Didactic IIfov | 05- 06 noiembrie, 2024 | 10 | |
| | Curs de formare în cadrul proiectului Whats next de consiliere a carierei | | Participant | CMBRAE, SALVAȚI COPIII | 27.01. 2025 | 8 | |
| | Curs de formare în metoda LTC | | Participant | CNSMLA | 05.05.2025-13.06.2025 | 26 | |
| | Curs de formare în proiectul "În echilibru. Nice people takes drugs." | | Participant | Tineri pentru tineri | 18 septembrie 2024 | 12 | |
| | Curs de formare pentru dotarea cu echipamente și materiale didactice specifie pentru cabinetele de asistență | | Participant | TestCentral | 20.06.2025 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | psihopedagogică (instrument psihologic achiziționat de către Grădinița Ciupercuța cu finanțare PNRR) | | | | | | |
| | Curs de formare pentru implementarea sesiunilor de informare și a metodologiei de teatru social pe tema Bullying-ului, Cyberbullying-ului și Violenței bazate pe gen | | Participant | SECS | Martie 2025 | 12 | |
| | Curs de formare/instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent -Smartlab) | | Participant | Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” | Noiembrie-Decembrie 2024 | 24 | |
| | Curs de instruire CCPintranet | | Participant | Cognitrom | 03.06.2025 | 3 | |
| | Curs de prevenire a violenței “Me&You&everyone we know” | | Participant | Asociația “Tineri pentru tineri” | 16.06.2025 - 19.06.2025 | 14 | |
| | Curs de Protecția Mediului-decarbonizare-amprenta de carbon-Fii Un Exemplu | | Participant | Asociația InfoCons-Federația Asociațiilor de Consumatori | decembrie 2024 | 8 | |
| | Curs de utilizare a platformei CCPonline si CCIntranet COGNITROM Carrer Planner | | Participant | SC.COGNITROM SRL | 03.06.2025 | 3 ore | |
| | Curs intensiv de consiliere psihologică: structură, metode eclectice, strategie de intervenție” | | Participant | Asociatia “Confident” pentru dezvoltare personala si profesionala | Online 11.11.2024-data obținerii certificatului de absolvire | 31 | |
| | Curs interactiv: Tehnici de teatru pentru profesori | | Participant | Teatrul vienez de copii | 30.09.2024 - 16.12.2024 | 40 | |
| | Curs licențiere PEDb | | Participant | Cognitrom | 01.06.2025-20.06.2025 | 5 | |
| | Curs pentru utilizarea platformei de evaluare a dezvoltării, 6/7-18 ani (PEDb) | | Participant | S.C. COGNITROM S.R.L. | Online. 26.05.2025-data emiterii licenței | | |
| | Curs practic de interventie in ADHD | | Participant | Asociatia Activity | 04.04.2025 | 4 | |
| | Curs pro bono pentru profesori - Teatrul Vienez de Copii | | Participant | Teatrul Vienez de copii | octombrie-decembrie 2024 | 20 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Curs: Atelier de Consiliere in Cariera, Asociatia INACO | | Participant | Asociatia INACO | 2-3.09.2024 | 8 | |
| | Curs: Primul ajutor psihologic si crearea de retele de suport | | Participant | SALVATI COPIII | 13.03.2025 | 3 | |
| | Curs:Let's talk about chidren- formare in metoda LTC | | Participant | CNSMLA | Martie 2025 | 18 | |
| | Cursul "Conversația sigură în Spațiul dintre Profesor-Elev"cu Răzvan Danc și Florin Tudose | | Participant | Asociația "Profesori instruiți" | 13.10.2024 | 8 | |
| | Cursul de formare continuă „Gestionarea violenței în școli" | | Participant | SALVATI COPIII | 29.04.2025 | 2 | |
| | Cursul de formare dedicat consilierilor școlari - Me & You and everyone we know | | Participant | Tineri pentru Tineri | 16-19.06.2025 | 14 | |
| | Cursul de formare MCE - Microsoft Certified Educator cu durata de 60 de ore organizat de Certipro Education și a obținut Certificarea Microsoft Certified Educator (Technology Literacy for Educators – 21st Century Learning Design) | | Participant | Certipro Education | Feb2024- sept 2024 | 60 | 15 |
| | Cursul de inteligență emoțională „Profesor de succes" | | Participant | Simona Ciff -Institutul Internațional de Dezvoltare a Inteligenței Emoționale | 22.03-29.03.2025 | 12 | |
| | Cursul de prevenție și intervenție în situații de bullying 4Peace | | Participant | Simona Ciff -Institutul Internațional de Dezvoltare a Inteligenței Emoționale | 16.11-07.12. 2024 | 16 | |
| | Cursul"Inteligența emoțională în școli,nu bullying" | | Participant | 4PEACE | 17.10.2024 | 8 | 0 |
| | D.I.R.I.G.E.N.T.I.A. | | Participant | ISJDOLJ,ASOC.SELLIFICATION4RDUCATION, C.S.E.I."SF VASILE"CRAIOVA | August 2024 | 9 | 4224 |
| | Dependenta emotionala | | Participant | Asociatia Confident pentru dezvoltare | Octombrie 2024 | 10 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | personala si profesionala | | | |
| | Devino dresorul stresului tău în 7 paşi | | Participant | FOR NEW LIFE S.R.L. | 26.02.2025 | 2 | |
| | Dezvoltarea abilitatilor emotionale si sociale la copii si adolescenti | | Participant | CCD | 17.05.2025/20.05.2025/24.05.2025/28.05.2025 | 12 | |
| | Dezvoltarea abilitatilor emotionale si sociale la copii si adolescenti | | Participant | CCD | 17.05.2025/20.05.2025/24.05.2025/28.05.2025 | 12 | |
| | Dezvoltarea abilitatilor socio emotionale | | Participant | Asociatia ACTIVITY | 22.11.2024 | 4 | |
| | DEZVOLTAREA ABILITATILOR SOCIO EMOTIONALE | | Participant | ASOCIATIA ACTIVITY | 22.11.2024 | 4 | |
| | Dezvoltarea abilităţilor parentale pentru a asigura drepturile şi sănsătatea mintală a copiilor, participarea la Lecţia Naţională – Cum învăţăm să învăţăm? | | Participant | Asociaţia Holtls, UNICEF Romania | 20.05 – 20.06.2025 | | |
| | Dezvoltarea abilităţilor parentale pentru a asigura drepturile şi sănsătatea mintală a copiilor, participarea la Lecţia Naţională – Gestionarea emoţiilor | | Participant | Asociaţia Holtls, UNICEF Romania | 13.01-31.01.2025 | | |
| | Dezvoltarea inteligentei emotionale pentru activitatea didactica | | Participant | Asociatia Educatia este Putere | 13.01.2025-21.02.2025 | 60 | 15 |
| | Dezvoltarea personală în şcoală | | Participant | Asociatia de Interventie Terapeutica pentru Copil si Familie Activity | 22.11.2024 | 2 | |
| | Dezvoltarea strategiilor de învăţare ale elevilor. Aplicaţii computerizate. | | Participant | Asociaţia de Consiliere şi Psihoterapie Online din România (ACPOR) | 26.02.2025 – 17.04.2025 | 30 | 10-12 |
| | Diferiti, dar impreuna! Scoala incluziva | | Participant | Scoala gimnaziala nr. 190 | 29.11.2024 | 4 | |
| | DigiFormPedagog: Pedagogie digitala adaptata ariilor curriculare | | Participant | Universitatea Spiru Haret | 28.04-02.06.2025 | | 40 |
| | Documente care sunt dovezi valide pentru dosarul de mobilitati | | Participant | Asociatia Atelier de Cuvinte | 14 februarie 2025 | 8 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Drogurile - subiecte tabu | | Participant | Asociația Catharsis | iunie - iulie 2025 | 60 | 20 |
| | Ecosistem digital pentru Învățare Sustenabila - Pedagogie Digitala | | Participant | CCD, UB | 04-06.2025 | 90 | 30 |
| | Ecosisteme Empatice Incluzive- bullying, Teatru Forum- atelier | | Participant | World Vision Romania | Iunie | 8 | |
| | EDIS PED - : Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă cu resurse și practici educaționale deschise | | Participant | CCD București | 07.04.2025-10.06.2025 | 90 | 30 |
| | Educam altfel | | Participant | Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania ”Dascalimea Romana” | 28.08.2024-5.09.2024 | 60 | 20 |
| | Educatie holistică si incluzivă prin predarea cu atentie la traumă | | Participant | British Council, UNICEF România | 27-29 septembrie 2024 | 30 | |
| | Educatie si formare privind metoda/interventia LTC | | Participant | Let' s talk about Children | ianuarie - martie 2025 | 18 | |
| | Educație incluziva în învatământul preuniversitar | | Participant | Universitatea Aurel vlaicu Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Asociația Atelier de Cuvinte, ISj Arad, CCD Alexandru Gavra Arad | 30 octombrie-1 noiembrie 2024 | 8 | |
| | Efectele neglijării | | Participant | SPER | decembrie | 2 | |
| | Egalitate de șanse si Integrarea școlară si socială a elevilor cu CES | | Participant | ADDE | 09-23.01.2025 | 60 | 18-20 |
| | EQI-YV | | Participant | Test Central | 27.06.2025 | 4 | |
| | Erasmus + - MIME multiple identities, multiple experiences through non-formal education and clowning | | Participant | Universitur | 01.06-07.06.2024 | 45 | |
| | Erasmus+ - From GROUP to TEAM | | Participant | Global Circle | 19.10-26.10.2024 | 50 | |
| | EROII INTERNETULUI | | Participant | ASOCIATIA ADFABER | 06.02.2025 | 2 | |
| | Eu, tu și ceilalti | | Participant | Tineri pentru Tineri | 16-19.06.2025 | 14 | |
| | Evaluare clinica, psihodiagnostic si interventie la copil si adoleescent | | Participant | Asociatia Catharsis | 09 – 24 noiembrie | 24 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Evaluarea personalitatii – de la normalitate la patologie | | Participant | Asociatia Romana de Hipnoza Clinica, Relaxare si Terapie Ericksoniana | 30.03 – 30.09 2024 | 40 | |
| | Evaluarea Personalităţii - De la normalitate la patologie | | Participant | Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană | 01.06.2024 - 31.07.2024 | 20 | 40 |
| | Evaluarea si interventia in cazul copiilor şi adolescentilor cu CES si a familiilor acestora | | Participant | Eugenia Maria CIP | 10-12.01.2025 | 20 | |
| | EVALUAREA ȘI INTERVENȚIA ÎN CAZUL COPIILOR ȘI ADOLESCENȚILOR CU CES ȘI FAMILIILE ACESTORA | | Participant | ASOCIAȚIA ROMÂNĂ DE PSIHOPEDAGOGIE APLICATĂ | 07.11.2024 /10.01.2025 / 12.01.2025 | 20 | |
| | Explorarea bazelor de date ştiinţifice | | Participant | UPSC | 11.04.2025 | 5 | |
| | Facultatea de Psihologie | | Participant | Spiru Haret | septembrie 2024-iulie 2027 | 10 h/saptamana | |
| | Fenomenul violenţei: de la delimitari conceptuale la prevenire şi intervenţii eficiente | | Participant | Asociaţia Chatarsis | 02.2025 | 63 | |
| | Formare ca facilitator Cercul Siguranței | | Participant | Fundaţia Noi Orizonturi | noiembrie-decembrie | 72 | |
| | Formare continua cognitiv comportamentala | | Participant | ATTCPR | 01.10.2023-prez | 252 | |
| | Formare continua proiect: Let's Talk about Children (LTC) | | Participant | CNSMLA | 11.04.2025-06.06.2025 | 25 | |
| | Formare de formatori - TDH Kosovo Move on and Engage | | Participant | Terre des Hommes | 16-20 iunie 2025 | 40 | |
| | Formare de formatori pentru prevenirea consumului de substanţe la adolescenţi | | Participant | Asociația Împreună Bistrița | 27-29 mai 2025 | 24 | |
| | Formare in Schema Therapy | | Participant | Institutul de Terapie a Schemelor din Romania | martie-mai 2025 | 36 | |
| | Formare în cadrul programului Let's Talk about Children (LTC) | | Participant | CNSMLA | 5.05.2025-13.06.2025 | 20 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Formare în Metoda "Let's Talk about Children" | | Participant | CNSMLA | 31.01-28.03.2025 | 18 | |
| | Formare în psihanaliză | | Participant | Asociația Insight | Septembrie 2024-Iulie 2025 Anul II | 125 | |
| | Formare în Psihoterapie Pozitivă | | Participant | Asociația de Psihoterapie Pozitivă | 2024-2028 | 500 | |
| | Formare profesională în terapia traumei Compassionate Inquiry | | Participant | CI- GABOR MATE | IUNIE 2024-IUNIE2025 | 10H/saptamana | |
| | From group to team | | Participant | Erasmus Plus- Global Circle | 19-28 Oct.2024 | 50 | |
| | Gestionarea abuzurilor sexuale: strategii psihoterapeutice delucru cu agresorii sexuali şi victimele lor | | Participant | Asociatia Romana de Psihopedagogie Aplicata | octombrie-decembrie 2024 | 32 | |
| | Gestionarea violentei in scoli | | Participant | Salvati Copiii Romania | 29.04.2025 | 2 | |
| | Ghid pentru starea de bine si sanatate mintala dedicat personalului din scoli | | Participant | CCD | 13-14 SEPTEMBRIE | 12 | |
| | Ghid pentru starea de bine si sanatateaa mintala dedicat personalului scolii | | Participant | Romanian Angel Appeal | septembie 2024 | 16 | |
| | Idei de activitati antidrog pentru saptamana "Scoala Altfel" | | Participant | Asociatia Preventis | 08.04.2025 | 3 | |
| | Imbunatatirea sanatatii mintale si bunastarii psihosociale ale copiilor, adolescentilor si familiilor lor | | Participant | Salvati copiii | 30.10.2024-01.11.2024 | 12 | |
| | Imersie in lumea teatrului si a literaturii; | | Participant | | 30.09- 30.11.2024 | 20 | |
| | Importanta educatiei sexuale in scoli | | Participant | ASOCIATIA „PRO ACTA EDU'' | 07.04.2025 | 2 | |
| | Inimi deschise- Cercul siguranței pentru părinți | | Participant | Fundația „Noi Orizonturi “ | Noiembrie 2024 | 40 | |
| | Instruire in domeniul competentelor digitale avansate (laborator inteligent - Smartlab) | | Participant | SMIS Training Experts & Consultants / Liceul “N. Tonitza” | Ianuarie 2025 | 24 | |
| | Instruire si formare utilizare platforma AMN Insight | | Participant | AMN Insight | 11.10.2024 | 2 | |
| | Integrarea asertivității în practica psihologică bazată pe dovezi | | Participant | ACADEMICUS | Februarie 2025 | 10 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Integrarea elementelor de psihologie clinica si a tehnicilor TCC | | Participant | ARPI | 26-27.04.2025 | 30 | |
| | Integrarea elevilor refugiati in scoli | | Participant | Terre des hommes | 3 decembrie | 6 | |
| | INTEGRAREA JOCURILOR DIGITALE IN CONTEXTUL EDUCATIONAL PENTRU O INVATARE ACTIVA | | Participant | CASA CORPULUI DIDACTIC A MUNICIPIULUI BUCURESTI | 13.12.2024-10.01.2025 | 24 | |
| | Inteligenta Artificiala in Educatie;Demistificare si Aplicatii Practice in Procedul Didactic | | Participant | RoboHub | 14.12.2024 | 8 | |
| | intersectionalitatea la clasa | | Participant | Asociatia Young Initiative | 7 febr. 2025 | 4 | |
| | Intervenţii psihopedagogice în gestionarea anxietăţii şcolare | | Participant | CMBRAE | 18.10.2024 | 4 | |
| | Intervizare psihoterapie psihanalitica | | Participant | Arpp | Septembrie 2024-iunie2025 | 30 | 20 |
| | ION UN MIGRATION | | Participant | IOM | 17 mai 2025 | 7 | |
| | Îmblânzirea dulăului | | Participant | SPER | decembrie | 2 | |
| | Îmblânzirea dulăului | | Participant | SPER | decembrie | 2 | |
| | În stare de bine | | Participant | Societatea de educaţie contraceptivă şi sexuală | 11.10.2024 - 20.01.2025 | 20 | |
| | Întâlnire de evaluare şi follow-up în cadrul proiectului Whats next de consiliere a carierei | | Participant | CMBRAE, SALVAȚI COPIII | 2.04.2025 | 8 | |
| | Învaţă să predai asincron | | Participant | Edumagic | 21.04.2025 | 2,3 | |
| | Joc şi educaţie pentru o comunitate sănătoasă | | Participant | SECS | 6 luni | 30 | |
| | Leadeship in prevenirea abuzului si exploatarii | | Participant | Centrul European pentru Educatie si Cercetare Juridica ECLER) | 10 – 11 octombrie 2024 | 16 | 2 |
| | Lecţia Naţională „Cum învăţăm să învăţăm?” | | Participant | Asociaţia HoltIS şi UNICEF | 16.05.2025-13.06.2025 | | |
| | Lecţia Naţională „Gestionarea emoţiilor” în cadrul proiectului „Dezvoltarea abilităţilor parentale | | Participant | Asociaţia HoltIS şi UNICEF | 13.01.2025-31.01.2025 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | pentru a asigura drepturile şi sănătatea mintală a copiilor” | | | | | | |
| | Let s talk about children | | Participant | CNMSLA | 05.05-13.06.2025 | 22 | |
| | Let s talk about children | | Participant | CNSMLA | martie 2025 | 32 | |
| | Let' s Talk about Children | | Participant | C.N.S.M.L.A. | aprilie- iunie 2025 | 18 | |
| | Let;s Tolk about Children | | Participant | CNSMLA | 31.01.2025-28.03.2025 | 21 | |
| | Let’s talk about children – Formarea de practician | | Participant | University of Turku Facultatea de Ştiinţe Sociale | 17.01.2025 / 28.02.2025 / 21.03.2025 | 18 | |
| | LET”S TALK ABOUT CHILDREN | | Participant | CNSMLA | 31.01.2025 - 25.04.2025 | 18 | |
| | Let”s talk about childrens | | Participant | LTC | MAI-IUNIE 2025 | 48 | |
| | Lets Talk About Children | | Participant | CMBRAE, CNSMLA | 31.01, 28.02,28.03.2025 | 18 | |
| | LET'S TALK ABOUT CHILDREN | | Participant | Facultatea de Ştiinţe Sociale, Universitatea Turku | 30.01.-30.03.2025 | 18 | |
| | Let's Talk about Children (LTC) | | Participant | Formatori - Heinrich Otilia, Moraru Flavia | aprilie-iunie | 18 | |
| | Like the children | | Participant | Proiect | Mai-iunie | 40 | |
| | LUCRUL CU SCENARIUL DE VIAȚĂ ŞI PROTOCOLUL ÎN PERIOADE DISCRUPTIVE | | Participant | ASOCIAȚIA DE ANALIZĂ TRANZACȚIONALĂ | 22-23 NOV.2024 | 14 | |
| | Managementul cazurilor de bullying | | Participant | Asociatia ProfEdu | 23..04 – 16.05.2025 | 80 | 20 |
| | Managementul conflictelor în activitatea didactică | | Participant | Şcoala Gimnazială Nr. 6 | 14.05-16.05.2025 | 8 | |
| | Managementul emoţiilor | | Participant | CMBRAE | 22.11.2024 | 4 | |
| | Managementul incluziunii şcolare - curs acreditat OMEC 44147/28.05.2020 | | Participant | CCD | 05.02.2025-11.03.2025 | 80 | 20 |
| | Managementul informatiilor sensibile in institutiile scolare pe timpul situatiilor de criza | | Participant | Scoala Gimnaziala " Nicolae Titulescu" | 29.11.2024-13.12.2024 | 40 | 10 |
| | Managementul învăţării şi pregătirea pentru examenele de Evaluare | | Participant | CMBRAE | 18 octombrie 2024 | 3 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Națională/ Bacalaureat - în contextul orientării școlare și profesionale | | | | | | |
| | Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă | | Participant | Corint PRO Educație /CCD ARAD | 18.03.2025 | 1 | |
| | MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCATIONALE | | Participant | PROFEDU | 3-20.06.2025 | 40 | 15 |
| | Masă rotundă: „Școala incluzivă - elevii refugiați în școli din București” | | Participant | Terre des hommes România în parteneriat cu Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională | 03.12.2024 | 5 | |
| | master | | Participant | Universitatea Nationala de Stiinte si Tehnologie Politehnica Bucurest | 2023-2025 | - | 120 |
| | Master | | Participant | Universitatea "Nicolae Titulescu" din București | An universitar 2024 - 2025 | | |
| | Master Consiliere Școlară | | Participant | Universitatea din București | 01.10.2023-03.07.2025 | - | 120 |
| | Master- Consiliere școlară și în carieră | | Participant | Universitatea din București- Științele Educației | 2024-2025 | | 60 |
| | Master didactic în Economie | | Participant | ASE | septembrie 2024-iulie 2026 | 10 h/ saptamana | - |
| | Master Psihologie Clinică an II | | Participant | Universitatea Titu Maiorescu | 01.10.2024-30.06.2025 | | 60 |
| | Master Psihologie Educationala si Consiliere Psihologica | | Participant | Universitatea Bucuresti | 2024-2025 | | |
| | Master Terapii Congnitiv Comportamentale | | Participant | Facultatea de Psihologie și Științele Educației | 01.10.2023-prezent | | 1124 |
| | Masterat Consiliere scolara si in cariera | | Participant | FPSE - Universitatea Bucuresti | 3.10.2024 - 3.07.2025 | | 45 |
| | Masterat Consiliere și Leadership în Educație și Formare Profesională | | Participant | Universitatea Națională De Știință Și Tehnologie Politehnica București | 2023-prezent | | 120 |
| | Me & You & everyone we know | | Participant | Tineri pentru Tineri | 04.06.2025 | 4 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | MEDIATOR SCOLAR –PROGRAM DE MEDIERE SCOLARA | | Participant | ASOCIATIA PROEURO-CONS | 01.12.2024-15.01.2025 | 60 | |
| | Mediere scolara | | Participant | Asociatia Educationala Zece Plus | 11.11.2024-29.11.2024 | 80 | 20 |
| | MENTORAT DIDACTIC | | Participant | Be educated si Asociatia "Educatia este putere" | 28.05.2025 | 24 | |
| | Metaverse School | | Participant | CN ”Gh. Lazăr” | 5.05.2025 | 4 | |
| | Metoda ”Let s Talk about Children” | | Participant | CNSMLA | 28 apr-13 iunie 2025 | 18 | |
| | Metode de prevenire și reducere a burnoutului la cadrele didactice | | Participant | Asociația ACPOR | 27.01.2025-17.02.2025 | 30 | 10-12 |
| | Metode si gesign proiect cercetare | | Participant | UPSC | 12-14.05.2025 | 15 | |
| | Metode si instrumente utile in gestionarea furiei in sala de clasa | | Participant | Asociatia Sellification4education | 11.06.2025 | 3 | |
| | MHPSS_RAA_UNICEF- Program de formare a personalului școlar în sănătatea mintală și bunăstare emoțională | | Participant | Fundația Romanian Angel Appeal și UNICEF România | 15.02-15.03.2025 | 24 | |
| | Mituri despre creier, minte și învățare | | Participant | Asociația Techsoup | Noiembrie 2024 | 25 | |
| | Modulul Psihopedagogic. Nivelul II | | Participant | Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București | 2023-2025 | | 20 |
| | Nivelul II (de aprofundare) | | Participant | Universitatea din București- DPPD | 01.10.2023- 07. 2025 | | 30 |
| | Noutăți legislative în activitatea profesorului consilier școlar | | Participant | CMBRAE | 27 septembrie 2024 | 3 | |
| | Pedagogia digitală | | Participant | Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy Baia MAre | 11.06-11.08 | | 30 |
| | Pedagogie digitala | | Participant | ASE | 02-09.2025 | 84 | 20 |
| | Pedagogie digitala | | Participant | ASE Bucuresti | martie-mai | | 26 |
| | Pedagogie digitala | | Participant | Universitatea Spiru Haret | ianuarie -martie 2025 | 90 | 15 |
| | PEDAGOGIE DIGITALA | | Participant | ASE | MARTIE-PREZENT | 60 | 35 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Pedagogie digitala adaptata ariilor curriculare -DigiForm Pedagog | | Participant | Universitatea Spiru Haret | Mai-Iunie | | 40 |
| | Pedagogie digitala pentru cadrele didactice din invatamantul preuniversitar | | Participant | Teach Hub Educational | 17.07.-17.08.2025 | | 25 |
| | Pedagogie digitala: competenţe şi tehnologii pentru excelenţă în educaţie | | Participant | Asociația Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy | martie - aprilie 2025 | 96 | 30 |
| | Pedagogie digitală | | Participant | Academia de Studii Economice | aprilie - mai 2025 | 84 | 28 |
| | PEDAGOGIE DIGITALĂ | | Participant | UNIVERSITATEA SPIRU HARET | 20.01.2025 - 31.03.2025 | 120 | 40 |
| | Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare | | Participant | Univ. Spiru Haret | feb-aprilie 2025 | 100 | 40 |
| | Pedagogie Digitală în Educație | | Participant | ASE prin Proiectul PNRR "PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE. Implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesionale și dezvoltarea de resurse educaționale deschise" - PeDigiEdu | 07.04.2025 – 23.05.2025 | 84 | 28 |
| | Pedagogii alternative şi nonformale – beneficiile teatrului în educaţie | | Participant | Teatrul vienez de copii România | 09.11.2024 – 10.11.2024 | 16 | |
| | PEDb | | Participant | Cognitrom | Noiembrie 2024 | 4 | |
| | PeDigiEDU | | Participant | ASE / ISMB / MEC | Februarie – Septembrie 2025 | 84 | |
| | Peer to Peer – KIT – program pentru prevenirea tulburărilor mintale la adolescenţi | | Participant | Asociatia Zi de bine | Dec. 2024-iunie 2025 | 30 | |
| | Planul de intervenţie logopedică | | Participant | Priority Clinic | ianuarie 2025 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Predicatori de dezvoltare pe baza experienţelor din copilărie | | Participant | CMBRAE | 06.12.2024 | 4 | |
| | Prevenirea consumului de substanţe din preadolescenţă până în adolescenţă | | Participant | Asociaţia Catharsis | martie 2025 | 9 | 10 |
| | Prevenirea pericolelor internetului | | Participant | CMBRAE | 17.01.2025 | 4 | |
| | Prevenirea radicalizării şi a extremismului violent în sistemul de învăţământ preuniversitar PREVISIO | | Participant | Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” | 19 februarie -20 martie 2025 | 40 | 15 |
| | Prevenirea şi combaterea bullying-ului - perspective psihologice asupra victimei şi abuzatorului | | Participant | Asociaţia Catharsis | octombrie 2024 | 9 | 10 |
| | Prevenţie şi intervenţie în şcoală, în situaţii de violenţă şi bullying ”, categoria 2. b), acreditat prin OMEN. nr. 4305/23.03.2023, cu durata de 60 ore, 15 CPT | | Participant | CNF Transilvania | martie-aprilie | 60 | 15 |
| | Prim ajutor psihologic şi crearea unei relaţii de suport | | Participant | Salvați Copiii România | 11.03.2025 | 3 | |
| | PROFESORII ŞI ECHILIBRUL INTERIOR CUM DEZVOLTĂM REZILIENTA ŞI EVITĂM EPUIZAREA | | Participant | CASA CORPULUI DIDACTIC, CMBRAE, IRPI. | 4.10.2024 | 3 | |
| | Program de dezvoltare profesională continuă "Abilităţile viitorului" | | Participant | CCD | 11.2024 | 50 | |
| | Program de formare a cadrelor didactice în sănătatea mintală şi bunăstarea emoţională | | Participant | Romanian Angel Appeal Foundation şi UNICEF | decembrie 2024-mai 2025 | 12 | |
| | Program de formare a personalului scolar in sanatatea mintala si emotionala pentru elevi si tineri. Starea de bine | | Participant | Fundatia RAA | 08-09.11.2024 | 16 | |
| | program de formare a personalului scolar in sanatate mintala si bunastare emotionala | | Participant | CCD | 20 martie-20 aprilie | 24 | |
| | Program de formare a personalului scolar in sanatatea mintala si bunastarea emotionala | | Participant | Fundatia Romanian Angel Appeal Bucuresti | 23-24.11.2024 | 24 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Program de formare a personalului şcolar în sănătate mintală şi bunăstare emoţională | | Participant | Romanian Angel Appeal şi Reprezentanţa UNICEF Romania prin proiectul: "Crearea unui model funcţional de intervenţie pentru sănătate mintală şi sprijin psihosocial pentru copii şi adolescenţi" | 17.01 - 17.02.2025 | 24 | - |
| | Program de formare a personalului şcolar în sănătatea mintală şi bunăstarea emoţională | | Participant | Fundaţia Romanian Angel Appeal şi Reprezentanţa UNICEF din România | 09.11.2024-10.11.2024 | 14 | |
| | Program de formare continua EDIS PED, ECO SISTEM DIGITAL PENTRU ÎNVĂȚARE SUSTENABILA | | Participant | CCD BUCURESTI | 07.04.2025-10.06.2025 | 90 | 30 |
| | Program de formare online Tulburări de comportament şi terapia cognitiv-comportamentală | | Participant | Asociația ”Educația este putere” | 7 - 11 aprilie 2025 | 24 | |
| | Program de formare online- Promovarea sănătăţii şi educaţia pentru sănătate la copii prin Învăţarea Bazată pe Jocuri Digitale | | Participant | iLearn4Health | martie 2025 | 60 | |
| | PROGRAM DE FORMARE PENTRU SUSTINEREA STARII DE BINE SI A SANATATII MINTALE DEDICAT PERSONALULUI SCOLII | | Participant | UNICEF, ISTT, RAA | 14-16.09.2024 | 18 | |
| | Program de formare SMART LAB | | Participant | Asociația EDU APPS | 10-26.03.2025. | 48 | |
| | Program de masterat: Psihologie Educaţională şi Consiliere Psihologică | | Participant | Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, Universitatea din Bucureşti | 2023-2025 | 360 | 70 |
| | Program de studii universitare de masterat: „Psihologie Educaţională şi Consiliere Psihologică” | | Participant | Universitatea Bucureşti | octombrie 2023-iulie 2025 | | 120 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Program Erasmus + Empowering educations through digital tools - Alicante Spania, | | Participant | Inspectoratul Scolar | martie 2021 | 40 | |
| | Program pentru dezvoltare profesionala continua: Aplicarea metodelor psihologiei copilului in Pedagogie | | Participant | Asociatia PROFEDU | 12.02 – 07.03.2025 | 80 | 20 |
| | Program pentru dezvoltare profesională continuă - Abilitarea profesorilor şi a consilierilor şcolari pentru promovarea şi optimizarea stării de bine şi a sănătăţii mintale | | Participant | UNICEF, Fundaţia Romanian Angel Appeal, Institutul pentru Studiul şi Tratamentul Traumei, CCD | 23.11.2024 - 20.12.2024 | 24 | |
| | Program postuniversitar de formare şi dezvoltare profesională continuă pedagogie digitală -EdisPed | | Participant | Universitatea din Bucureşti | Aprilie-iunie 2025 | 90 | 15 |
| | Program: Abilitatea profesorilor si a consilierilor scolari pentru promovarea si optimizarea starii de bine si a sanatatii mintale, in sistem blended learning | | Participant | MEC-CCD Municipiul Bucuresti | 1-28.02.2025 | 24 | 0 |
| | programul de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar PEDAGOGIE DIGITALĂ ADAPTATĂ ARIILOR CURRICULARE organizat/ desfăşurat în cadrul proiectului ”DigiFormPedagog”, cod e-PNRR ID_20 | | Participant | Centrul de Formare Profesională “Spiru Haret” | 20.01.2025-31.03.2026. | 120 | 40 |
| | Programul de dezvoltare profesională continuă – Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare | | Participant | UNIVERSITATEA SPIRU HARET | MARTIE-MAI 2025 | 90 | 23 |
| | Programul de formare a personalului şcolar - Abilitatea profesorilor şi a consilierilor şcolari pentru promovarea şi optimizarea stării de bine şi a sănătăţii mintale | | Participant | Fundaţia Romanian Angel Appeal, UNICEF Romania, Institutul pentru Studiul şi Tratamentul Traumei – ISTT, Casa Corpului Didactic Bucureşti. | 18.01-21.02.2025 | 24 | 7-8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Programul de formare a personalului şcolar în sănătatea mintală şi bunăstarea emoţională | | Participant | ISTT/ CCD Bucureşti | 31.10-15.11.2024 | 24 | 8 |
| | Programul de formare este oferit în cadrul proiectului "Crearea unui model funcţional de intervenţie pentru sănătate mintală şi sprijin psihosocial pentru copii şi adolescenţi" | | Participant | Fundaţia Romanian Angel Appeal, UNICEF, CCD | 9-10.11.2024 | 24 | |
| | Programul de formare profesională continuă CUM CREĂM STAREA DE BINE LA COPII ŞI ADOLESCENŢI | | Participant | ASOCIAȚIA ROMÂNĂ DE PSIHOPEDAGOGIE APLICATĂ | 01.02.2025 – 10.O2.2025 | 50 | 50 |
| | Programul de formare profesională continuă Psihicul uman sub lupă - Transformare şi devenire în procesul psihoterapeutic sistemic - ediţia INSPIRE 2024 | | Participant | Gama Institute | 07 - 08/12/2024 | 10 | 10 |
| | Programul pentru dezvoltare profesionala continua „ Abilitarea profesorilor si a consilierilor scolari pentru promovarea si optimizarea starii de bine si a sanatatii mintale " | | Participant | Fundaţia Romanian Angel Appeal şi UNICEF Romania, şi în colaborare cu Institutul pentru Studiul şi Tratamentul Traumei - ISTT şi Casa Corpului Didactic Bucureşti | 1-21 februarie 2025 | 24 | |
| | Proiect cetăteanul | | Participant | Institutul Intercultural Timişoara | 11 februarie 2025 | 20 | |
| | Proiect Viitorul Educatiei si Consilierii in cariera | | Participant | INACO SI PRIMARIA SECTORULUI 3 | 02-03.09.2024 | 16 | |
| | Proiectarea si desfasurarea activitatilor de invatare cu suport digital | | Participant | Scoala Gimnazială Nr. 6 | 02.06-03.06.2025 | 8 | |
| | Proiectarea şi desfăşurarea lecţiei cu suport digital | | Participant | CCD Mehedinti | 11.03.2025 - 17.03.2025 | 24 | |
| | Proiecte Erasmus pas cu pas şi fişe şcolare | | Participant | Centrul de Educaţie Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS | septembrie 2024 | 11 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Propunerea activităţilor metodice pentru anul şcolar 2024-2025.Noutăţi legislative | | Participant | CMBRAE | 13.09.2024 | 4 | |
| | Provocarile tulburarii de ADHD de la diagnosticare pâna la intervenţie | | Participant | Asociaţia de Intervenţie Terapeutică pentru copil şi familie | 29 noiembrie 2024 | 8 | |
| | Psihodiagnoză, Psihoterapie Experienţială Unificatoare (PEU) şi Dezvoltare Personală | | Participant | Universitatea din Bucureşti- Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei | 01.10.2023-01.07.2025 | | 120 |
| | Psihofarmacologia medicatiei psihotrope | | Participant | UMFT | 17.02-3,03,2025 | | |
| | PSIHOLOGIE SPORTIVĂ | | Participant | ASOCIAȚIA SMART PSY | SEPTEMBRIE-DECEMBRIE 2024 | 80 | 80 |
| | PSIHOONCOLOGIE | | Participant | ASOCIAȚIA SMART PSY | FEBRUARIE-IUNIE 2025 | 125 | 100 |
| | Psihosomatica la copii şi adolescenţi | | Participant | Asociaţia Confident | 22 februarie | 10 | |
| | Psihoterapie de la A la Z | | Participant | Asociatia Confident | 27.03.2025 | 40 | 40 |
| | Psihoterapie experentiala | | Participant | Institutul S.P.ER | 1.11.24-29.09.24 | 150 | |
| | Psihoterapie sistemica de familie si cuplu | | Participant | ICF Iasi | 2024-2025 | 150 | |
| | PTSD si Depresie - Interventie psihoterapeutica | | Participant | Asociatia Confident | 23-24.05.2025 | 10 | 10 |
| | Reconectare cu sine | | Participant | SPER | decembrie 2024 | 2 | |
| | Recunoaşterea şi prevenirea bullying-ului | | Participant | Organizatia Salvati Copiii | 18.12.2024 | 2 | |
| | REGIE, IMPROVIZATIE, MISCARE, VORBIRE, CONSTIENTIZARE | | Participant | TEATRUL VIENEZ DE COPII | 30.09.2024-16.12.2024 | 20 | |
| | Resurse informationale în sprijinul cercetarii | | Participant | UPSC | 11.04 | 5 | |
| | Reţea de prevenire bullying - Ambasadori antibullying | | Participant | Salvaţi Copiii | martie | 6 | |
| | Rolul cadrelor didactice în incluziunea şcolară a copilului migrant | | Participant | Organizaţia Internaţională pentru migraţie | 10.05.2025 | 8 | |
| | Safe Families | | Participant | Salvaţi Copiii | 30.10-01.11 | 14 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Safe Schools - primul ajutor psihologic şi crearea de reţele de suport | | Participant | Salvați copiii | | 3 | |
| | Sanatatea mintala | | Participant | Romanian Angel Appeal | 14-15 decembrie 2024 | 24 | |
| | Scoala din viitor | | Participant | CCDB | 6-7.09.2024 | 24 | |
| | Semnele care iti spun ca e nevoie de tine. Ghid de recunoaştere si intervenţie pentru parinti. | | Participant | Asociația ISTT, Unicef Romania, Fundația RAA | 16.05.2026 | 2 | |
| | Sesiune de instruire si formare AMN | | Participant | AMN | 11.10.2024 | 3 | |
| | Sesiunea formare cadre didactice „Mai aproape de UE prin educație”- Integrarea inteligenței artificiale în procesele de predare-invatare-evaluare” | | Participant | Europe Direct | 12-14.02.2025 | 20 ore | |
| | Sesiuni de instruire SMART-LAB | | Participant | SMIS TRAINING | februarie 2025 | 24 | |
| | Siguranta rutiera | | Participant | ASCENDIA | 29.05.2025 | 1 | |
| | Simpozionului Naţional "Violenţa în şcoli şi în mediul online" | | Participant | Școala Gimnazială nr. 117 | 14.02.2025 | | |
| | SmartLab | | Participant | Edu Apps SRL | 15.04-15.10.2025 | 48 | |
| | SMARTLAB - în cadrul Proiectului PNRR - Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații ”Gh. Airinei”. | | Participant | Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații ”Gh. Airinei” | iunie-iulie 2025 | 40 | |
| | Srategii moderne de evaluare si portofoliul elevului | | Participant | Vivid Education | 19.05. 2025 | 8 | 10 |
| | Stare de bine si sanatate mintala in scoli | | Participant | ISTT | octombrie 2024 | 18 | |
| | Starea de bine emotionala pentru elevi si tineri (M.M) | | Participant | Fundatia Romanian Angel Appeal in parteneriat cu ISTT - Casa Corpului Didactic | 23.11 - 23.12.2024 | 24 | |
| | Starea de bine emotionala pentru elevi si tineri | | Participant | ISST | 9-10.10.2024 | 24 | |
| | Starea de bine emotionala pentru elevi si tineri | | Participant | UNICEF | 15.05.2025 | 15 | |
| | Starea de bine emotionala pentru elevi si tineri- activitate practica | | Participant | ISTT si FRAA | 16.04.2025 | 3 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Starea de bine emotionala pentru elevi si tineri- aplicatie practica asincron | | Participant | Fundatia Romanian Angel Appeal si ISTT | 30.04.2025 | 12 | |
| | Starea de bine emotionala pentru profesori si elevi | | Participant | Unicef si Romanian Angel Appeal | aprilie 2025 | 16 | |
| | Starea de bine emoțională pentru elevi și tineri | | Participant | UNICEF în Româmia și Fundația Romanian Angel Appeal, CCD | 15-16 februarie | 24 | 8 |
| | Starea de bine emoțională pentru elevi și tineri | | Participant | Romanian Angel Appeal, UNICEF și ISTT | 18-19.01.2015 | 24 | 8 |
| | STAREA DE BINE EMOȚIONALĂ PENTRU ELEVI ȘI TINERI | | Participant | FUNDAȚIA ROMANIAN ANGEL APPEAL ȘI UNICEF | 9 - 10.11.2024 | 16 | |
| | Starea de bine emoțională pentru elevi și tineri | | Participant | UNICEF- RAA și ISTT | 16-17.11.2024 | 24 | 8 |
| | Strategii de combatere a manifestărilor violente în școală | | Participant | Asociația Educația este Putere | 27-31 ianuarie 2025 | 24 | |
| | Strategii de dezvoltare a inteligentei emotionale | | Participant | ASOCIATIA PROFEDU | MARTIE 2025 | | 15 |
| | Strategii de interventie in ADHA in mediul familiar | | Participant | Asociatia Activity | 31.01.2025 | 4 | |
| | Strategii didactice inovatoare | | Participant | Asociația Educația Este Puterea | 28 iulie - 10 august 2025 | 60 | 20 |
| | Strategii educationale pentru copii CES | | Participant | Asociatia PROFEDU | noiembrie - decembrie 2024 | 80 | 20 |
| | Strategii educationale pentru copiii cu dificultati de invatare | | Participant | Asociatia ProfEdu | 21.02 – 13.03. 2025 | 80 | 20 |
| | Supervizare EMDR | | Participant | EMDR Romania | 29.03 și 12.04 | 6 | |
| | Supervizare Psihologie Clinica | | Participant | Cabinet Individual de Psihologie Gabriela Dumitriu | 02.02.2025-prez | 25 | |
| | Supervizare Psihologie Clinică | | Participant | Negrescu - Psycological Services Center - Societate Civilă Profesională de Psihologie | 22.03.2024 - prezent (în desfășurare) | 100 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Supervizare Psihologie Educationala | | Participant | Cabinet Individual de Psihologie Maria Eugenia | 01.09.2024-prez | 50 | |
| | SVVS/ Școli verzi pentru un viitor sustenabil | | Participant | CCD București | 20.05-20.6.2025 | 24 | 7-8 |
| | Școala incluzivă - elevii refugiați în școlile din București | | Participant | Terre des hommes | | 6 | |
| | Teatru in educatie | | Participant | Teatrul vienez | 3 octombrie-13 decembrie 2024 | 20 | |
| | Tehnici creative de acțiune în evaluarea și intervenția clinică la copil | | Participant | Asociația „Confident" pentru Dezvoltare Personală și Profesională | 21.12.2024-22.12.2024 | 10 | 10 |
| | Tehnici creative și de acțiune în evaluarea și intervenția clinică la copii | | Participant | Asociația CONFIDENT | 19.10-20.10.2024 | 10 | |
| | Tehnici creative și de acțiune în evaluarea și intervenția clinică la copil | | Participant | Asociatia "Confident" pentru dezvoltare personala si profesionala | Online 17.03.2025-data obținerii certificatului de absolvire | 11 | |
| | Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene | | Participant | Shakespeare School | 14.12.2024 | 1,5 | |
| | Tehnici de lucru la clasă pt elvii cu CES prin storytelling și improvizație | | Participant | Asociația Superteach | | 2 | |
| | Terapia focalizată pe emoții transdiagnostică în anxietate și dificultăți relaționale | | Participant | Asociația Institutul de psihoterapie experențială focusată pe emoții | 11-13.10.2024 | 24 | |
| | Tinerii impotriva violentei si a excluderii sociale | | Participant | Societatea de Educatie Contraceptiva si Sexuala | 6-7 martie 2025 | 16 | 2 |
| | Training - Leadership în prevenirea și combaterea abuzului și a exploatării | | Participant | European Center for Legal Education and Research (ECLER) | 19-20.09.2024 | 16 | |
| | Training de siguranță online și competențe digitale din cadrul programului "Eroii internetului | | Participant | Asociația Adfaber | 05.02.2025 | 2 | |
| | Training tehnic pentru platforma software din proiectul "Dotarea cu | | Participant | Great People Inside | 18.06.2025 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | echipamente pentru laboratoarele si cabinetele de asiatenta psihopedagogica din sectorul 4 | | | | | | |
| | Transformarea stresului in cel mai bun prieten | | Participant | SC Sellification SRL | 11.06.2025 | 2 | |
| | TULBURARI DE COMPORTAMENT SI TERAPIA COGNITIV COMPORTAMENTALA | | Participant | ASOCIATIA "EDUCATIA ESTE PUTERE" | 07-11.04.2025 | 24 | |
| | Tulburări de comportament şi terapia cognitiv-comportamentală | | Participant | Asociația ”Educația este putere” | 7 - 11 aprilie 2025 | 24 | |
| | Utilizare EXCEL | | Participant | CCD şi CN “Iulia Hasdeu” | 21.11.2024<br>28.11.2024 | 6 | |
| | Utilizare SmartLab | | Participant | Colegiul German Goethe | Mai, 2025 | 16 | |
| | Utilizarea platformei EDUboom de lecţii video si teste în conformitate cu programa şcolara | | Participant | Centrul de Educaţien Digitală EDUMAGIC | 21 noiembrie 2024 | 14 | |
| | Utilizarea terapiei EMDR în procesul de doliu | | Participant | EMDR România | 14-15.06.2025 | 13 | 10 |
| | Webinar- "Evaluare şi tratament în situaţii traumatice" | | Participant | CSPC | 04.10.2024 | | |
| | Webinar- "Evaluarea şi terapia prin joc a copiilor şi a familiei" | | Participant | Neagu Andreea Abe | 16.12.2024 | | |
| | Webinar „Abordări pedagogice inovative” | | Participant | Asociația SuperTeach | 19.03.2025 | 2 | |
| | Webinar „Depăşeşte frica de a învăța: foloseşte puterea creierului pentru a construi încredere şi succes” | | Participant | Editura „Art Klett” | 17.03.2025 | 1 | |
| | Webinar „Ghidul unui SuperDascăl – Conştiința Verde: Găsirea motivației interioare şi identificarea obiectivelor realiste” desfăşurat în cadrul Programului SUPERDASCĂL; | | Participant | Asociația pentru Educație şi Cultură AdLittera AECA | 20.11.2024 | 4 | |
| | Webinar „Managementul clasei: Cum gestionăm conflictele?”; | | Participant | Asociația SuperTeach | 27.11.2024 | 2 | |
| | Webinar Training I din cadrul programului dedicat profesorilor | | Participant | ADFABER | 5.02.2025 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | "Eroii internetului- Siguranța online pentru elevi" | | | | | | |
| | Workshop „Diferiți, dar împreună. Modele de bune practici în școala incluzivă." | | Participant | Școala Gimnazială Nr. 190, CCD București | 29.11.2024 | 4 | |
| | Workshop Adolescentii si Adictii | | Participant | Asociatia Zi de Bine | Iunie-Septembrie 2025 | 20 | |
| | Workshop gratuit „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară" cu durata de 14 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar; | | Participant | Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions | 15.10.2024 | 14 | |
| | Workshop: Activitati de dezvoltare personala | | Participant | Asociatia ACTIVITY | 22.11.2024 | 2 | |
| | Workshop: Activitati de dezvoltare personala | | Participant | Asociatia ACTIVITY | 22.11.2024 | 2 | |
| | Workshopul "Cum Construim relații sănătoase cu copiii nostri" | | Participant | Asociația ISTT , UNICEF România | 14.05.2025 | 2 | |
| | Workshopul "Cum îți regăsești starea de bine ? " | | Participant | Asociația ISTT, UNICEF România | 17.05.2025 | 2 | |
| | Workshopul Semne care îți spun ca este nevoie de tine.Ghid de recunoaștere și intervenție pentru părinți | | Participant | Asociația ISTT,UNICEF România | 16.05.2025 | 2 | |
| | Workshopuri Inovații în ghidarea carierei | | Participant | Inaco și Meta Career | 02.09.2024-03.09.2024 | 8 | |
| | Youth against aggression and violence! – BEING | | Participant | Societatea de Educație Contraceptivă și Sexuală (SECS) | 6-7.03.2025 | 18 | |

**Tabel 7**

| Activități cu conținut metodico-științific | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Nr.** | **Denumirea activității** | **Calitatea** | | **Data** |
| | | | **Organizator** | **Participant** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **A. Participare la activităţi metodice** | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| | 4 | | | | |
| | 5 | | | | |
| | 6 | | | | |
| | 7 | | | | |
| | 8 | | | | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |

| **C. Participare la seminarii, simpozioane, conferinţe webinarii ş.a.** | **Denumire** | **Calitatea de:** | |
|---|---|---|---|
| | | **- participant cu lucrare** | **- participant fără lucrare** |
| | Rolul consilierii scolare in prevenirea si gentionarea comportamentului disctructiv in mediul educational - IP ACADEMIA EDUCAȚIE FĂRĂ FRONTIERĂ | Cu lucrare | |
| | "Împreună pentru bunăstarea copiilor" | Cu lucrare | |
| | (Re)Alegerile în carieră în contextul tranzițiilor: Fă(re)alegerile potrivite şi navighează tranzițiilor în carieră cu încredere! | Cu lucrare | |
| | „Protectia copilului impotriva abuzului si neglijarii" | Cu lucrare | |
| | ”Te cauta o carte” | Cu lucrare | |
| | ACADEMIA/ Cmbrae | Cu lucrare | |
| | Activitatea de diseminare proiect Erasmus Teaching Across Intersections "Cum abordam intersectionalitatea la clasa" -Asociatia Young Initiative | Cu lucrare | |
| | Antropologie si adolescenta | Cu lucrare | |
| | Conferinta ”Asistarea psihologica a copiilor, adolescenţilor şi familiilor” | Cu lucrare | |
| | Conferinta UCDC / DIGITALIZARE ŞI INOVARE ÎN EDUCAȚIE. EUROPA 2030 | Cu lucrare | |
| | Conferinţa "Consilierea de carieră - Resurse şi strategii pentru profesionişti" - organizată de Asociaţia Consilierilor Români, în parteneriat cu Universitatea din Bucureşti şi cu Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti- 3 zile, 12 ore | Cu lucrare | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Conferința „Pedagogii alternative și non-formale – beneficiile teatrului în educație” | Cu lucrare | |
| | Conferința Internațională “FUßABDRUCK & HANDABDRUCK IN DER SCHULE | Cu lucrare | |
| | Conferința națională cu participare internațională "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică, Universitatea Aurel Vlaicu Arad | Cu lucrare | |
| | Conferința Națională cu participare internațională, „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, organizată de către Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență socială și Asociația AtelieR de Cuvinte în parteneriat cu ISJ Arad și CCD Arad în 31 octombrie – 1 noiembrie 2024, pe parcursul a 7 ore; | Cu lucrare | |
| | Conferința Promovarea toleranței pentru dezvoltarea unor comunități durabile CCD București | Cu lucrare | |
| | Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres | Cu lucrare | |
| | DDPD NIVEL II | Cu lucrare | |
| | Dezbatere Vulnerabilitatea adolescenței Colegiul Șincai | Cu lucrare | |
| | Diseminare proiect Erasmus + împreună pentru diversitate și incluziune | Cu lucrare | |
| | EDIS PED | Cu lucrare | |
| | Exemple de bună practica "Stop bullying-Spune NU intimidarii" CCd Cluj | Cu lucrare | |
| | Exemple de bună practică în prevenirea și combaterea vilenței în mediul școlar, simpozion national, CJRAE Dolj | Cu lucrare | |
| | Festival regional ”Călătorie în jurul lumii”- Școala Gimnazială Nr. 169, 4.06.2025 | Cu lucrare | |
| | FOHE | Cu lucrare | |
| | IMPULSIVITATEA ÎN RÂNDUL ADOLESCENTILOR: O COMPARATIE ÎNTRE PROFILUL ARTEI DRAMATICE ȘI CEL DE INFORMATICĂ | Cu lucrare | |
| | Integrarea copiilor cu ADHD în învățământul de masă | Cu lucrare | |
| | ÎMPREUNĂ EDUCĂM COPIII | Cu lucrare | |
| | Lecția Națională – Cum învățăm să învățăm?", eveniment organizat de Asociația HoltIS și UNICEF în cadrul proiectului Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor | Cu lucrare | |
| | Lets Talk about Children | Cu lucrare | |
| | Participare la Concursul „Școli fără bullying”, organizat de Salvați Copiii din România | Cu lucrare | |
| | Profesorii si echilibrul interior - cum dezvoltam rezilienta | Cu lucrare | |
| | Repere digitale in consilierea in cariera- CMBRAE Academia | Cu lucrare | |
| | Rolul educației în prevenirea si combaterea violenței în scoala și în familie | Cu lucrare | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Sesiune de Comunicări Ştiinţifice „Strategii educaţionale pentru un mediu şcolar sigur şi fără bullying” | Cu lucrare | |
| | Simpozion " Împreună pentru bunăstarea copiilor" CJRAE Cluj | Cu lucrare | |
| | Simpozion ,Aripi spre viitor pentru copiii cu cerinţe educationale speciale" | Cu lucrare | |
| | Simpozion Educaţia -forţa mortica a progresului societătii, Editura ars Libri | Cu lucrare | |
| | Simpozion International Educational-Educatia pentru toti- Strategii de Incluziune a Elevilor cu CES-Centro Abierta | Cu lucrare | |
| | Simpozion International-Educatia Deschisa-Metode,procedee si tehnici de predare inovative-Centro Abierta | Cu lucrare | |
| | Simpozion internaţional "Eficientizarea actului educational prin dezvoltarea gândirii critice" | Cu lucrare | |
| | Simpozion Internaţional "Şcoala, a doua familie" ISJ Braşov | Cu lucrare | |
| | SImpozion internaţional ”Inovaţie în educaţie” | Cu lucrare | |
| | Simpozion Internaţional „Pledoarie pentru tehnică” | Cu lucrare | |
| | Simpozion Internaţional TEACH-ART-CES, ediţia a 3a, 6.02.2025 | Cu lucrare | |
| | Simpozion Municipal ,, Educatia Incluziva- Adaptarea Procesului De Invatare Pentru Elevii Cu Ces''- C.N ,, Tudor Vladimirescu'' | Cu lucrare | |
| | Simpozion Municipal ,,A.I In Managementul Educational''- C.N. Tudor Vladimirescu'' | Cu lucrare | |
| | SIMPOZION MUNICIPAL „Sub acelaşi acoperiş: Educaţia care ne uneşte” | Cu lucrare | |
| | Simpozion municipal Educaţia incluzivă - adaptarea procesului de învăţare pentru elevii cu CES/Colegiul Naţional Tudor Vladimirescu | Cu lucrare | |
| | Simpozion Municipal Evaluarea în epoca digitalizării - Colegiul Național Tudor Vladimirescu, 3 iunie | Cu lucrare | |
| | Simpozion national " Crăciunul in vatra satului" | Cu lucrare | |
| | Simpozion National „integrarea copiilor cu ADHD in invatamantul de masa''- Scoala Gimnaziala Nr .117 | Cu lucrare | |
| | Simpozion National ”Violenţa în şcoli şi în mediul online”, februarie 2025, CCD Bucureşti | Cu lucrare | |
| | Simpozion Naţional „Educaţia ecologică-imperativ al lumii contemporane”, Editia a VI-a, 09.05.2025, organizat de Şcoala Gimnazială Nr. 117 şi CCD Bucureşti; | Cu lucrare | |
| | Simpozion Naţional „Integrarea copiilor cu ADHD în învăţământul de masă” Editia a V-a, 28.03.2025, organizat de Şcoala Gimnazială Nr. 117 şi CCD Bucureşti; | Cu lucrare | |
| | Simpozion Naţional „Violenţa în şcoli şi în mediul on-line” | Cu lucrare | |
| | Simpozion Naţional -Educaţia Ecologică-imperativ al lumii contemporane/Şcoala Gimnazială Nr.117-9.05.2025 | Cu lucrare | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Simpozion Național România între tradiție si modernitate, ediția a XVII a, Colegiul Economic Virgil Madgearu | Cu lucrare | |
| | Simpozionul international „Exemple de bună practică în prevenirea şi combaterea violenței din mediul școlar” (CJRAE Dolj) | Cu lucrare | |
| | Simpozionul Național ”Educația ecologică - imperative al lumii contemporane”, 9.05.2025 | Cu lucrare | |
| | Simpozionul Național ”Violența în școli și în mediul online”, 14.02.2025 | Cu lucrare | |
| | Simpozionul Național „Restitutio Matei Basarab în ceas aniversar” (Colegiul Național „Matei Basarab”) | Cu lucrare | |
| | Simpozionul Național Colocviile Haretiana- ediția a VII-a, 12 februarie 2025 | Cu lucrare | |
| | Simpozionul Național Restituțio Matei Basarab în ceas aniversar | Cu lucrare | |
| | Simpozionului Național „NOI ne implicăm. Relația școală-voluntariat” | Cu lucrare | |
| | Simpozionului Național „Prevenirea și combaterea bullyingului școlar - perspective și soluții educaționale” | Cu lucrare | |
| | Starea de bine emoțională pentru elevi și tineri | Cu lucrare | |
| | Te cauta o carte | Cu lucrare | |
| | Valorificarea inteligențelor multiple în educație digitală | Cu lucrare | |
| | Violența în școli și în mediul online | Cu lucrare | |
| | Violența în școli și în mediul online/Școala Gimnazială Nr.117-14.02.2025 | Cu lucrare | |
| | Vocea celor marginalizați. Impactul incluziunii asupra dezvoltării sociale a elevilor cu CES | Cu lucrare | |
| | Workshop „Abordarea multidisciplinară și sustenabilă a prevenției violenței la adolescenți și tineri” | Cu lucrare | |
| | Workshop Diferiti, dar impreuna | Cu lucrare | |
| | Workshop Modele 3D și animații grafice. Aplicații în educație | Cu lucrare | |
| | Workshop municipal -Lege și Educație/Colegiul Național Tudor Vladimirescu-30.05.2025 | Cu lucrare | |
| | Workshop Ziua Mondială a sănătății mintale Colegiul Șincai | Cu lucrare | |
| | Workshop: “Inteligența emoțională – Cheia relațiilor autentice și a echilibrului interior.” | Cu lucrare | |
| | Conferinta Nationala de Sanatate Mintala a Copilului si Adolescentului | | Fara lucrare |
| | Webinar: Sănătatea mintală. Când și unde cerem ajutor | | Fara lucrare |
| | Ce este și cum eviți plagiatul în lucrarea ta academică? | | Fara lucrare |
| | Cum să prevenim epuizarea cadrelor didactice Da | | Fara lucrare |
| | Climate Action Day | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Discrimination-free training | | Fara lucrare |
| | Sanatatea climatulu educational | | Fara lucrare |
| | Cum putem crea siguranta emotionala in relatia cu copiii? | | Fara lucrare |
| | Me & You & everyone we know - Tineri pentru Tineri | | Fara lucrare |
| | Analiza Ghidului Candidatului | | Fara lucrare |
| | Instrumente și resurse pentru școli sigure și suportive | | Fara lucrare |
| | Pan-Eu Conferince on Digital Education | | Fara lucrare |
| | Conferinta Nationala ”Protectia copilului impotriva abuzului si neglijarii" | | Fara lucrare |
| | Viitorul Educației și Consilierii în Carieră a Elevilor - Asiciația INACO | | Fara lucrare |
| | Copilul tău este în siguranță pe Internet? | | Fara lucrare |
| | “Cursuri deschise” - Facultatea de Geografie | | Fara lucrare |
| | “De la simplu la complex în transmiterea cunoștințelor, fromarea priceperilor-cunoașterea mediului” | | Fara lucrare |
| | “Impactul cyberbullyingului asupra echilibrului emoțional al copiilor și adolescentilor. Modalități concrete de prevenire și intervenție.” | | Fara lucrare |
| | “Inteligența emoțională, esențială pentru o viață de succes” | | Fara lucrare |
| | “Pedagogii Alternative și Nonformale - Beneficiile Teatrului în Educație” - MEC; ISMB; Teatrul Vienez de Copii | | Fara lucrare |
| | “Prevenirea violenței sexuale și a traficului de persoane” - ECLER | | Fara lucrare |
| | “Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe” | | Fara lucrare |
| | “Tranziția copiilor aflați în situații vulnerabile din familie în instituțiile de educație timpurie” | | Fara lucrare |
| | “Viitorul Educație și Consilierii în Carieră a Elevilor” - Asociația INACO | | Fara lucrare |
| | ”62th Pan EU Confrence on Digital Educație” – Primera Courses | | Fara lucrare |
| | ”Cum să-ți descoperi vocația” - webinar | | Fara lucrare |
| | ”Sănătatea mintală – semnele care nu se văd, dar se simt. Ce trebuie să știi ca părinte.” - webinar | | Fara lucrare |
| | „Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES” | | Fara lucrare |
| | „Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes: importanța autocunoașterii și orientării vocaționale | | Fara lucrare |
| | „EDUCAȚIA SOCIALĂ: STUDII, PROVOCĂRI ȘI NEVOI ACTUALE” | | Fara lucrare |
| | „Integrarea elevului cu CES în învățământul de masă: roluri și responsabilități ale factorilor educaționali implicați” | | Fara lucrare |
| | „Lansare set nou de materiale – Upgrade – abilități preventive antidrog pentru elevi”, Preventis, 10.06.2025 | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | „TEATRU ÎN EDUCAȚIE. EDUCAȚIA PRIN TEATRU” | | Fara lucrare |
| | „TEHNICI DE LUCRU PENTRU COPII CU CES” | | Fara lucrare |
| | 06.11.2024- Conştientizarea riscului si prevenirea Reaficului de persoane-atelier ECLER – Lic Teoretic Dante Alighieri | | Fara lucrare |
| | Conferinta nationala „Comunicare organizationala pentru profesori” – Educatia este putere | | Fara lucrare |
| | Maratonul pentru ed.antreprenoriala | | Fara lucrare |
| | 150 de ani de Lazăr | | Fara lucrare |
| | 19.03.2025- Opera Română-grup 27 de elevi-activ organizată de Politia Romana si Serviciul de Siguranță Scolară | | Fara lucrare |
| | 1st Policy Evaluation Meeting organized by the Arguing at School. Psycho-pedagogical Methods to help children learn from arguing ERASMUS+ Project (2021-1-IT02-KA220-SCH-000029847) | | Fara lucrare |
| | Lectia nationala – Gestionarea emotiilor – Asociatia Holtis si UNICEF | | Fara lucrare |
| | Dialoguri pedagogice (Conferinta Universitatea Bucuresti) | | Fara lucrare |
| | Inovatie in educatie- OECD Learning Compass si Teaching Compass | | Fara lucrare |
| | 52 Pan-EU Conferince on Digital Education. Erasmus | | Fara lucrare |
| | 53 Pan-EU Conferince on Digital Education. Erasmus | | Fara lucrare |
| | 54 Pan-EU Conferince on Digital Education. Erasmus | | Fara lucrare |
| | 55th Pan-EU Conference on Digital Educatio-noctombrie 2024 | | Fara lucrare |
| | 57th Pan-EU Conferince on Digital Education. Erasmus | | Fara lucrare |
| | 58th PAN-EU Conference on Digital Education - webinar | | Fara lucrare |
| | 59-th Pan –EU Conference on Digital Education | | Fara lucrare |
| | 59th Pan-Eu Conference on Digital Education | | Fara lucrare |
| | 60th Pan-EU Conference on Digital Education 27.03.2025 | | Fara lucrare |
| | 61TH PAN-EU CONFERENCE ON DIGITAL EDUCATION (PRIMERA COURSES, FOSTERING CHANGES, ERASMUS) | | Fara lucrare |
| | 62nd Pan-European Conference on Digital Education, Special Edition: World Learning Approach | | Fara lucrare |
| | Abilități de intervenție în relația cu elevii | | Fara lucrare |
| | Abordarea integrată a activităților didactice | | Fara lucrare |
| | Activitatea de diseminare a proiectului Erasmus + “Everything starts with mathematics”, 17.01.2025 | | Fara lucrare |
| | Activități de dezvoltare personală - Asociația de Intervenție Terapeutică pentru Copil și Familie ACTIVITY | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Adicţii şi adolescenţi: Dependenţa de substanţe | | Fara lucrare |
| | Adulţii şi examenele copiilor | | Fara lucrare |
| | AIPE - Evaluare şi psihodiagnostic pentru tulburările de comunicare şi tulburările specifice de învățare (disgrafie, dislexie, discalculie, dislalie) la copii şi adulţi (08.02.2025 - 09.02.2025) | | Fara lucrare |
| | Alegerile în carieră: deciziile mele conştiente | | Fara lucrare |
| | Alegerile în carieră: deciziile mele conştiente | | Fara lucrare |
| | ARTACCES – De la art-terapie la acces la educaţie | | Fara lucrare |
| | Asistarea psihologica a copiilor, adolescentilor si familiei | | Fara lucrare |
| | Asociatia Activity-workshop-Activitati de dezvoltare personala | | Fara lucrare |
| | Asociaţia EDUCAŢIA ESTE PUTERE - Webinarul Teatru în educaţie. Educaţia prin teatru, 10.02.2025, 2 ore | | Fara lucrare |
| | Atasament si motivatie in educatie – Asociatia SPRING (M.A) | | Fara lucrare |
| | ATELIER "DE LA MESERIE LA CARIERA" | | Fara lucrare |
| | Atelier ”Cum abordăm intersecţionalitatea la clasă?” | | Fara lucrare |
| | Atelier ”Cum pot ajuta copilul cu autism prin metoda Tomatis?” | | Fara lucrare |
| | Atelier de Consiliere în cariera- Meta Career Consultancy-02-03.09.2024 | | Fara lucrare |
| | Atelier de prevenire a violenţei - Me & you &everyone we know | | Fara lucrare |
| | Atelier - Educatie pentru mediu - Amprenta ecologica | | Fara lucrare |
| | Atelier, Integrarea AI in procesul didactic focusat pe metoda Proiect Cetateanul, Institutul Intercultural Timisoara, 13.02.2025, 2 ore | | Fara lucrare |
| | Ateliere de invatare din cadrul Conferintei Regionale- Metode Moderne de predare - evaluare si terapie - Asociatia Sellification4education | | Fara lucrare |
| | Atelierul „Educaţia socială: studii, provocări, şi nevoi actuale” organizat de Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei”, Universitatea din Bucureşti | | Fara lucrare |
| | Atelierul de consiliere în carieră pentru elevi, tehnici eficiente de consiliere, explorarea căilor de carieră şi cele mai recente tendinţe pe piaţa muncii | | Fara lucrare |
| | Atelierul online “Erasmus in my life”, ISJ Olt | | Fara lucrare |
| | Atelierul- tranziţia copiilor aflaţi în situaţii vulberabile din familie în instituţiile de educaţie timpurie | | Fara lucrare |
| | Bookfest 2025 | | Fara lucrare |
| | Bucureştiul de trei ori: interbelic, comunist şi contemporan | | Fara lucrare |
| | Bullying şi agresivitate în mediul şcolar - exemple de bună practică, Casa Corpului Didactic Cluj | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Campania de informare si constientizare a tinerilor privind sanatatea mintala “Fara Bariere” | | Fara lucrare |
| | Campania SAPTAMANA SANATATII MINTALE | | Fara lucrare |
| | Caravana " Construim Destine" | | Fara lucrare |
| | Carierele viitorului. Instrumente inovatoare | | Fara lucrare |
| | Când şi unde cerem ajutor?- Repere şi resurse pentru părinţi | | Fara lucrare |
| | Ce este şi cum eviți plagiatul în lucrarea ta academică? | | Fara lucrare |
| | Ce se intampla acasa nu ramane doar acasa - impactul parintelui in viata copilului | | Fara lucrare |
| | Cercul pedagogic municipal pentru învățământ special “Modalități de intervenție desfășurate de profesorii itineranți cu preșcolarii/elevii integrați”, desfășurat la Școala Profesională Specială Sf. Nicolae, București | | Fara lucrare |
| | Clara – un film despre drama unei romance emigrante in Germania. Tematica: problematica copiilor cu parinti plecati in strainatate la munca. Organizator: Salvati copiii | | Fara lucrare |
| | Climate Action Day | | Fara lucrare |
| | Cognitrom Career Planner – prezentaea funcţionalităţilor platformei de orientare a carierei - webinar. | | Fara lucrare |
| | Comunicare, Abilități sociale şi dezvoltare personală- perspective interdisciplinare – 05.04. 2025 Cluj Napoca | | Fara lucrare |
| | Comunitate şi networking | | Fara lucrare |
| | Conectare prin muzică şi culoare | | Fara lucrare |
| | Conefrinţa EduX 27.06.2024 – Grand Hotel | | Fara lucrare |
| | Conference on Digital Education ”Wonder Learning Approach„ | | Fara lucrare |
| | Conferinta " Profesorii si echilibrul interior- cum dezvoltam rezilienta si evita epuizarea" | | Fara lucrare |
| | Conferinta " Ziua sigurantei pe internet. Efectele cyberbullyingului asupra echilibrului emotional al copiilor" | | Fara lucrare |
| | Conferinta "Parintele permisiv versus parintele autoritar - Arta de a seta limite fara pedepse sau recompense" Shakespeare School | | Fara lucrare |
| | Conferinta : "Profesorii si echilibrul interior- cum dezvoltam rezilienta si evitam epuizarea" | | Fara lucrare |
| | Conferinta ”Adultii si examenele copiilor” | | Fara lucrare |
| | Conferinta ”Copilul tau campion la viata”<br>Organizator: Shakespeare School<br>tema: „De la statul pe calculator la abilități pentru viitor: cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii” 19.03.2025 | | Fara lucrare |

Str. Heliade între Vii, Nr. 36, Sector 2, Bucureşti, Tel. / Fax: 021.23.23.071 www.cmbrae.ro office@cmbrae.ro secretariat@cmbrae.ro

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Conferinta ”Profesorii şi echilibrul emotional – cum dezvoltam reziliența şi evităm epuizarea” – CMBRAE | | Fara lucrare |
| | Conferinta ”Profesorii şi echilibrul emotional – cum dezvoltam reziliența şi evităm epuizarea” – CMBRAE | | Fara lucrare |
| | Conferinta Adolescenti si Adicții | | Fara lucrare |
| | Conferinta Asistarea psihologica a copiilor , adolescentilor si familiei 10-11.05.2025 | | Fara lucrare |
| | Conferinta de Educatie Digitala” - Primera Courses | | Fara lucrare |
| | Conferinta de lansare a Proiectului IncluzivEduHub | | Fara lucrare |
| | Conferinta DPPD de la UNiversitatea”Spiru Haret” | | Fara lucrare |
| | Conferinta Edu - Fest | | Fara lucrare |
| | Conferinta EduX : Viitorul educatiei si consilierea in cariera a elevilor | | Fara lucrare |
| | Conferinta Europeana - "Prevenirea absenteismului si abandonului scolar prin tehnici de dezvoltare a inteligentei emotionale" - 26 nov 2024 - on - line | | Fara lucrare |
| | Conferinta finala a ESAYEP | | Fara lucrare |
| | Conferinta INACO EduX: Viitorul Educaţiei şi Consilierii în Carieră a Elevilor | | Fara lucrare |
| | Conferinta Internationala “Oportunitati Provocari si Perspective in Educatie” | | Fara lucrare |
| | Conferinta Nationala a Asociatiei Psihologilor din Romania | | Fara lucrare |
| | Conferinta Nationala Alzheimer | | Fara lucrare |
| | Conferinta Nationala de diseminare a rezultatelor proiectului „ARTACCES- De la art-terapie la acces la educatie.(M.A) | | Fara lucrare |
| | Conferinta nationala pentru profesori NextEdTeach - Learn Create Display | | Fara lucrare |
| | Conferinta online - Educatia financiara ca abilitate de viata | | Fara lucrare |
| | Conferinta Online: Copilul tau, campion la viata – Parintele permisiv versus parintele autoritar 11.06.2025 | | Fara lucrare |
| | Conferinta Pedagogii alternative si nonformale beneficiile teatrului in educatie | | Fara lucrare |
| | Conferinta profesorii si echilibrul emotional- cum dezvoltam rezilienta si evitam epuizarea | | Fara lucrare |
| | Conferinta pt educatie, CCD | | Fara lucrare |
| | Conferinta SALTO | | Fara lucrare |
| | Conferinta SCB Efectele climatice asupra adolescentilor | | Fara lucrare |
| | Conferinta Whats Next CMBRAE | | Fara lucrare |
| | Conferinta "Siguranta pe NET" | | Fara lucrare |
| | Conferinta: "Ziua sigurantei pe internet" | | Fara lucrare |
| | Conferinta-Profesorii si echilibrul emotional-cum dezvoltam rezilienta si evitam epuizarea? | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Conferința "Let's talk about children" | | Fara lucrare |
| | Conferința „Ziua Internațională a Siguranței pe Internet'' | | Fara lucrare |
| | Conferința ”Soluții creative pentru învățare și dezvoltare continuă, ispirate de Erasmus”, 26-27.09.2024, CCD Bucuresti | | Fara lucrare |
| | CONFERINȚA ANTIDROG-PUTEREA STĂ ÎN ALEGERI SĂNĂTOASE | | Fara lucrare |
| | Conferința Internațională ”Abordări Moderne în Logopedie și Consiliere Psihopedagogică” - CJRAE Brașov | | Fara lucrare |
| | Conferința "Consilierea de carieră - Resurse și strategii pentru profesioniști" - organizată de Asociația Consilierilor Români, în parteneriat cu Universitatea din București și cu Universitatea Tehnică de Construcții București- 3 zile, 12 ore (07-09.11.2024) | | Fara lucrare |
| | Conferința „Profesorii și echilibrul interior”. Cum dezvoltăm reziliența și evităm epuizarea | | Fara lucrare |
| | Conferința „Fără bariere” – Campanie de informare și conștientizare a tinerilor privind sănătatea mintală. | | Fara lucrare |
| | Conferința “Scoala incluziva – elevii refugiati in scoli din Bucuresti” | | Fara lucrare |
| | Conferința ”59th Pan-EU on Digital Education.”-Primera Courses Foresting Changes-27.02.2025 | | Fara lucrare |
| | Conferința ”Pedagogii alternative și nonformale – beneficiile teatrului în educație” – Teatrul vienez de copii România | | Fara lucrare |
| | Conferința ”Pregătim școli verzi” – Asociația ECOTECA | | Fara lucrare |
| | Conferința ”Profesorii și echilibrul emotional -cum dezvoltăm reziliența și evităm epuizarea”-CCD | | Fara lucrare |
| | Conferința ”Profesorii și echilibrul emoțional - cum dezvoltăm reziliența și evităm epuizarea” - Casa Corpului Didactic a Municipiului București - 4 octombrie 2024 | | Fara lucrare |
| | Conferința ”Profesorii și echilibrul interior - cum dezvoltăm reziliența și evităm epuizarea”, 5 oct. 2024 | | Fara lucrare |
| | Conferința „Copilul tău campion la viață”, Shakespeare School | | Fara lucrare |
| | Conferința „Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes: importanța autocunoașterii și orientării vocaționale” | | Fara lucrare |
| | Conferința „Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României” | | Fara lucrare |
| | Conferința „Efectele cyberbullying-ului asupra echilibrului emoțional al copilului” – în cadrul proiectului Ora de Net – Salvați Copiii | | Fara lucrare |
| | Conferința „Promovarea toleranței pentru construirea unor comunități durabile”, CNR pentru UNESCO, 18.11.2024 | | Fara lucrare |
| | Conferința „Ziua profesorului” , CCDB, IRPI, CMBRAE, 4 10 2024 | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Conferința antidrog ”Puterea stă în alegeri sănătoase” – Școala Gimnazială nr. 206 | | Fara lucrare |
| | Conferința Asistarea psihologică a copiilor, adolescenților și familiei – Laboratorul de Psihologie Clinică a Copilului, Adolescentului și Familiei | | Fara lucrare |
| | Conferința CCD București ”Profesorii și echilibrul emoțional - cum dezvoltăm reziliența și evităm epuizarea„ | | Fara lucrare |
| | Conferința Copilul tău, campion la viață - De la statul pe calculator la abilități pentru viitor | | Fara lucrare |
| | Conferința Cyberbullying Salvați copiii | | Fara lucrare |
| | Conferința de închidere a Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor (ESAYEP) România, finanțat prin Granturile SEE 2014-2021 (17.10.2024) | | Fara lucrare |
| | Conferința de logopedie cu participare internațională (online) „Abordări integrate în logopedie. Instrumente și tehnici eficiente pt logopezi”- ed a III-a, ILB, CPR, 16-17 11 2024 | | Fara lucrare |
| | Conferința de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare personală unificatoare ”Dincolo de simptom. Transformări individuale și sociale” | | Fara lucrare |
| | Conferința Echilibrul interior | | Fara lucrare |
| | Conferința Educațională GO AHEAD WITH YOUR BEST DREAM (27/03.2025), Asociația GO AHEAD, Universitatea Politehnica București | | Fara lucrare |
| | Conferința EduX 27.06.2024 – Grand Hotel | | Fara lucrare |
| | Conferința EduX: Viitorul educației și consilierii în carieră a elevilor | | Fara lucrare |
| | Conferința ESAYEP, 16 -18.10.2024 | | Fara lucrare |
| | Conferința Internațională "Cyberbullying-ul în școală | | Fara lucrare |
| | Conferința Internațională ”Abordări Moderne în Logopedie și Consiliere Psihopedagogică” - CJRAE Brașov | | Fara lucrare |
| | Conferința Internațională ”Soluții inovatoare în educație”, ediția a XIII-a | | Fara lucrare |
| | Conferința Internațională ABA 2024 | | Fara lucrare |
| | Conferința internațională Autism și Neurodiversitate | | Fara lucrare |
| | Conferința internațională online "Soluții inovatoare în educație", ediția a XI-a, 5 dec 2024, 14 ore curs și aplicații ăn format eLearning și Webinar - Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS | | Fara lucrare |
| | Conferința internațională Vocea Tinerilor | | Fara lucrare |
| | Conferința internațională: „Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică”, 23-25 Mai 2025, Brașov | | Fara lucrare |
| | Conferința Litera Educațional: "Adulții și examenele copiilor" | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Conferința Litera Educațional: "Gândirea critică, de la implicit la explicit în practica didactică" | | Fara lucrare |
| | Conferința Municipală ”Construim viitorul împreună”-CMBRAE | | Fara lucrare |
| | Conferința Nationala" Profesorul în era digitala" | | Fara lucrare |
| | Conferința Națională - diseminarea rezultatelor proiectului ARTACCES - de la art-terapie la acces la educație | | Fara lucrare |
| | Conferința Națională (online) „Logopedia- Știința și Arta comunicării” cu tema- Abordari moderne în intervenția logopedică la copil și adult”, ALR, CMBRAE, CPR, diploma 14 credite CPR, 29.03.2025- 30.03.2025, 14 ore | | Fara lucrare |
| | Conferința Națională “NextEd Teach: Learn Create Display: metode modern de predare și instrumente digitale inovatoare pentru a transforma experiența didactică”, 28.03.2025 | | Fara lucrare |
| | Conferința Națională ”Școala din Viitor-resurse și continut transdisciplinar-gimnaziu | | Fara lucrare |
| | Conferința Națională „Back to school – cum construim comunități școlare puternice”, organizată de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI în data de 12 septembrie 2024; | | Fara lucrare |
| | Conferința Națională Adicții și adolescenți- Inovație și bune practici în prevenirea și tratamentul dependențelor la tineri | | Fara lucrare |
| | Conferința națională Artacces | | Fara lucrare |
| | Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică. Abordare transdisciplinară în curriculumul formal” | | Fara lucrare |
| | Conferința Națională de diseminare a rezultatelor proiectului ARTACCES – de la art-terapie la acces la educație, Erasmus + Asociația FDP și Accord Emeraude, 23.05.2025 | | Fara lucrare |
| | Conferința Națională EDufest Bucuresti | | Fara lucrare |
| | Conferința națională militară de științe comportamentale, cu participare internațională - Societatea de Psihologie Militară - 22-23.05.2025 | | Fara lucrare |
| | Conferința Națională NEXTEd Teach: Learn/Create/Display, ISJ București | | Fara lucrare |
| | Conferința națională Școala din viitor – resurse și conținut trandisciplinar pentru profesorii de gimnaziu | | Fara lucrare |
| | Conferința Națională: "Strategii de învățare bazate pe storytelling" | | Fara lucrare |
| | Conferința Națională-Adicții și Adolescenți | | Fara lucrare |
| | Conferința Planet Youth- București, România- DGASMB | | Fara lucrare |
| | Conferința Planet Youth/ Tineri în Europa - A Drug Prevention Programme - DGASMB – 29.05. 2025 | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Conferința Profesorii și echilibrul emotional – cum dezvoltăm reziliența și evităm epuizarea – Casa Corpului Didactic a Municipiului București | | Fara lucrare |
| | Conferința SPER 2024 | | Fara lucrare |
| | CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ NAȚIONALĂ FEUERSTEIN POTENTIAL, REZILIENTA, PERFORMANTA, DEZVOLTAREA COGNITIVA, EMOȚIONALĂ ȘI COMPORTAMENTALĂ A COPILULUI ȘI ADOLESCENTULUI | | Fara lucrare |
| | Conferința Webdidactica ”Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii„ | | Fara lucrare |
| | Conferința: Profesorii și echilibrul emoțional- Cum dezvoltăm reziliența și evităm epuizarea | | Fara lucrare |
| | Conferința” Digital Education”- Program Erasmus-28.11.2024 | | Fara lucrare |
| | Conferința Antidrog- Puterea stă în alegeri sănatoase!- Școala Gimnazială Nr. 206 | | Fara lucrare |
| | Conferință CCD-CASA RADIO | | Fara lucrare |
| | Conferință Internațională ”Soluții inovatoare în educație”, ediția a XII-a | | Fara lucrare |
| | Conferință Internațională online „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XII-a , organizată de EduMagic în data de 29 mai 2025; | | Fara lucrare |
| | Conferință Open Minds | | Fara lucrare |
| | Conferință Shakespeare School - De la statul pe calculator la abilități pentru viitor: cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii | | Fara lucrare |
| | Conferință Shakespeare School - Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber | | Fara lucrare |
| | Conferință Shakespeare School -Părintele permisiv versus părintele autoritar – Arta de a seta limite fără pedepse sau recompense | | Fara lucrare |
| | Conferință Ziua Culturii Naționale | | Fara lucrare |
| | Conferință Ziua Mondiala de prevenire a abuzului si violentei împotriva copiilor, Salvați Copiii | | Fara lucrare |
| | Construim viitorul generație cu generație- Univ Crestină Dimitrie Cantemir 29.04.2025 | | Fara lucrare |
| | Construirea increderii in sine la copii si adolescenti- Asociatia SPRING (M.A) | | Fara lucrare |
| | Conștientizarea socială: Empatia- O superputere pentru relații valoroase | | Fara lucrare |
| | Copilul tău, campion la viață | | Fara lucrare |
| | Cum abordăm intersecționalitatea la clasă? | | Fara lucrare |
| | Cum construim relații sănătoase cu copiii noștri- Fundatia Romanian Angel Appeal, UNICEF, ISTT | | Fara lucrare |
| | Cum cream un climat de siguranta psihosociala la scoala - LITERA | | Fara lucrare |
| | Cum devenim mentori pentru elevii nostrii (M.M) | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Cum gestionăm sentimentul de neputinţă dat de sistem, conflictele cu părinţii sau alţi profesori | | Fara lucrare |
| | CUM ÎȚI REGĂSEȘTI STAREA DE BINE CÂND EȘTI PĂRINTE | | Fara lucrare |
| | CUM SA CREȘTEM SĂNĂTOȘI | | Fara lucrare |
| | Cum sa educam copiii? | | Fara lucrare |
| | Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes: importanţa autocunoaşterii şi orientării vocaţionale | | Fara lucrare |
| | Cum să-ți ajuți adolescentul să se pregătească fără stres pentru teste, examene - webinar | | Fara lucrare |
| | Dascălul cel bun | | Fara lucrare |
| | De la simplu la complex în transmiterea cunoştinţelor, formarea priceperilor-cunoaşterea mediului. | | Fara lucrare |
| | Depaseste frica de a invata: foloseste puterea creierului pentru a construi incredere si succes | | Fara lucrare |
| | Devino dresorul stresului tău în 7 paşi | | Fara lucrare |
| | Dezvoltarea rezilientei si intelegerea emotiilor | | Fara lucrare |
| | Diferiti dar impreuna . Bune practici in scoala incluziva. Organizator Sc gimnaziala 190 | | Fara lucrare |
| | Diferiți, dar împreună! Modele de bune practici în școala incluzivă | | Fara lucrare |
| | Digitalizarea continua - Metode si Mijloace moderne de predare in invatamantul primar | | Fara lucrare |
| | Diseminare proiect ERASMU+ „Teaching Across Intersections”, 7.02.2025 | | Fara lucrare |
| | Diseminare proiect ERASMUS Evertything starts with matematics | | Fara lucrare |
| | Dotarea cu echipamente si materiale didactice pentru laboratoarele si cabinetele de asistenta psihopedagogica sau terapii specifice | | Fara lucrare |
| | Drogurile de la fascinatie la dependenta | | Fara lucrare |
| | Echiibru dinrte autonomie şi susţinere pentru copilul tău | | Fara lucrare |
| | EDIS PED - Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă cu resurse și practici educaționale deschise – Workshop Arheologia creativității | | Fara lucrare |
| | Edu X:Viitorul Educatiei si Consilierii in cariera a elevilor,INACO-initiativa pentru competitivitate | | Fara lucrare |
| | Educația socială – studii, provocări și nevoi actuale | | Fara lucrare |
| | Educație incluzivă - bune practici la nivel european | | Fara lucrare |
| | Educație inteligenta pentru o lume digitală | | Fara lucrare |
| | EduX | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | EduX: Viitorul Educaţiei şi Consilierii în Carieră a Elevilor | | Fara lucrare |
| | Efectele Abandonului, Abuzului şi Neglijării | | Fara lucrare |
| | Eroii internetului – Siguranţă on line pentru elevi | | Fara lucrare |
| | Eveniment „Concert NEW HOPE - prevenire consum de droguri. | | Fara lucrare |
| | Eveniment de diseminare proiect Erasmus + "Everything starts with mathematics"- Colegiul National Spiru Haret | | Fara lucrare |
| | Evenimentul ”Efectele CyberBullyingului asupra echilibrului emoțional al copiilor”- Ziua Internațională a Siguranței pe Internet-Salvați Copiii 11.02.2025 | | Fara lucrare |
| | Evenimentul „Școala incluzivă – Elevii refugiați în școli din București”, 03.12.2024, organizator Fundația Terre des hommes România și CMBRAE | | Fara lucrare |
| | Evenimentul de lansare a proiectului “Politici și resurse pentru școli sigure și suportive” - 24.10.2024 | | Fara lucrare |
| | Fără bariere - conferința de conștientizare a tinerilor privind riscurile consumului de droguri | | Fara lucrare |
| | FDP-Protagoniști în educație | | Fara lucrare |
| | Festivalul international de cantece fracofone„Chants, Sons sur Scene | | Fara lucrare |
| | Gala MERITO | | Fara lucrare |
| | Gestionarea emotiilor si dezvoltarea rezilientei | | Fara lucrare |
| | GESTIONAREA EMOȚIILOR | | Fara lucrare |
| | GESTIONAREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI | | Fara lucrare |
| | Gheorghe Lazăr, deschizător de drumuri în educaţie, ediția aIII-a | | Fara lucrare |
| | Idei de activităţi antidrog pentru „Săptămâna Altfel” | | Fara lucrare |
| | Ieşirea din umbra anxietăţii - webinar | | Fara lucrare |
| | Impactul părintelui în viaţa copilului - webinar | | Fara lucrare |
| | Implementarea educaţiei incluzive în mediul şcolar | | Fara lucrare |
| | Instruire online privind resursele Eduboom, organizată în data de 13.02.2025 | | Fara lucrare |
| | Instrumente si metode de investigare a caracteristicilor personale. "Intocmirea portofoliului vocational" | | Fara lucrare |
| | Integrarea copiilor migranti - Fundația Terre des hommes | | Fara lucrare |
| | Inteligența emoțională: SuperPuterea care modelează viitorul copiilor - | | Fara lucrare |
| | Intersecţionalitatea la clasă | | Fara lucrare |
| | Învaţă să te autoapreciezi | | Fara lucrare |
| | Lansare proiect "Eu aleg" | | Fara lucrare |
| | Let's Talk about Children - Training seminar & Round Table - 25.04.2025, CNSMLA | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Let's Talk about Children in Europe – Formare în metoda LTC, aprilie-iunie 2025, 24 ore, CNSMLA | | Fara lucrare |
| | Logopedia – Ştiinţa şi arta comunicării cu tema – Abordări moderne în intervenţia logopedică la copil şi adult – 29-30. 03. 2025 , ALR , CMBRAE | | Fara lucrare |
| | Managementul stresului | | Fara lucrare |
| | Masa rotunda cu tema „Instrumente artistice de educaţie incluzivă în şcoli” | | Fara lucrare |
| | Masa rotunda Terre des Hommes | | Fara lucrare |
| | Masa rotundă „Instrumente artistice de educaţie incluzivă în şcoli” | | Fara lucrare |
| | Masă rotunda cu Poliţia sector 6, secţia 22 şi DGSAP | | Fara lucrare |
| | Masă rotundă -UNHCR | | Fara lucrare |
| | Meseria, de la scoala la cariera | | Fara lucrare |
| | Metode de consiliere pentru dezvoltarea abilitatilor de comunicare | | Fara lucrare |
| | Metode si Tehnici de lucru cu elevii din ciclul primar | | Fara lucrare |
| | Mobilitate Erasmus, Ankara, Turcia, 4-8 mai 2025 | | Fara lucrare |
| | Motivatia în clasă-Asociatia Spring | | Fara lucrare |
| | NECENZURAT | | Fara lucrare |
| | -Nurturing Social and Emoţional Skills across the Globe, 24 octombrie 2024, OECD - Organization for Economic Cooperation and Development, Chilean Naţional Agency for Education Quality- Conferinţă online. | | Fara lucrare |
| | OneStep:Explorand educatia digitala | | Fara lucrare |
| | Parinte cu P de la prezenta - complexitatea rolurilor parentale | | Fara lucrare |
| | Parinte de adolescent - webinar ISTT | | Fara lucrare |
| | Participarea la cercetarea in domeniul implementării reformei curriculare "Soluţii inovatoare în educaţie" - nivel naţional, 28.11 - 19.12.2024, cu scopul de a îmbunătpţi procesele educaţionale atât pentru învăţarea în clasă, cât şi online, în afara şcolii - EduMagic | | Fara lucrare |
| | PĂRINTELE PERMISIV VERSUS PĂRINTELE AUTORITAR - ARTA DE A SETA LIMITE FĂRĂ PEDEPSE SAU RECOMPENSE | | Fara lucrare |
| | Pedagogii alternative si non-formale- beneficiile teatrului in educatie | | Fara lucrare |
| | Pedagogii alternative şi nonformale-beneficiile- Teatrul vienez teatrului în educaţie 09-10.11.2024 | | Fara lucrare |
| | Personal Development International Conference , 25. Oct. 2024, CJRAE Piteşti | | Fara lucrare |
| | PERSPECTIVE LEGALE ŞI SOCIOPSIHOLOGICE PRIVIND INFRACŢIONALITATEA ASOCIATĂ CIRCULAŢIEIŞI CONSUMULUI SUBSTANŢELOR PSIHOACTIVE- Editura Universul Juridic | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Prevenirea formelor de violenta printre adolescent- Organizator: Tineri pentru tineri | | Fara lucrare |
| | PREVENTIS | | Fara lucrare |
| | Prezentare aplicaţia CCP online v.2025 – OSP platforma licenţa PEDb (05.05.2025), Cognitrom | | Fara lucrare |
| | Prezentare Tineri pentru Tineri Me&You | | Fara lucrare |
| | Prezentarea aplicaţiei CCP on-line v2025 | | Fara lucrare |
| | Prezentarea aplicaţiei CCPonline privind orientarea şcolară şi profesională | | Fara lucrare |
| | Prezentarea platformei online de orientare scolara si profesionala CPP online | | Fara lucrare |
| | Profesorii şi echilibrul emotional – cum dezvoltăm rezilienţa şi evităm epuizarea | | Fara lucrare |
| | Profesorii și echilibrul interior - cum dezvoltăm reziliența și evităm epuizarea | | Fara lucrare |
| | Profilul elevului astazi. Cum il putem motiva sa invete | | Fara lucrare |
| | Program de formare a personalului școlar în sănătatea mintală și bunăstarea emoțională | | Fara lucrare |
| | PROMOVAREA TOLERANTEI PENTRU DEZVOLTAREA UNOR COMUNITATI DURABILE | | Fara lucrare |
| | Protejarea copiilor in mediul digital-Salvati copiii | | Fara lucrare |
| | Psihotrauma evaluare si interventie psihologica | | Fara lucrare |
| | Reconectare personală și compasiune de sine prin artterapii umanist-experienţiale | | Fara lucrare |
| | REȚETA SUCCESULUI ȘCOLAR. CUM MENȚINEM ECHILIBRUL ÎNTRE TEME ȘI TIMP LIBER | | Fara lucrare |
| | Salvati copiii-protejarea copiilor in mediul digital | | Fara lucrare |
| | Sanatarea mintala a adolescentilor – webinar ISTT | | Fara lucrare |
| | Sanatate mintala – sanatate relationala - webinar ISTT | | Fara lucrare |
| | Sanatate mintala si sprijin psihodsocial pentru copii si adolescent. Organizator: Fundația Romanian Angel Apeal, si Unicef Romania in colaborare cu Institutul pentru studiul si tratamentul traumei – 8 module | | Fara lucrare |
| | Sanatatea mintala – semnele care nu se vad, dar se simt. Ce trebuie sa stii ca parinte | | Fara lucrare |
| | Sănătatea climatului educaţional la grădiniţă | | Fara lucrare |
| | SCENARIUL CULTURAL- IMPACTUL PERSONALITĂȚII | | Fara lucrare |
| | Scoala incluziva - elevii refugiaţi în scoli din Bucureşti | | Fara lucrare |
| | Scoală din viitor – 15 Oct 2024 | | Fara lucrare |
| | Seminar "Detectarea potenţialelor situaţii de violenţă sexuală sau trafic de persoane". | | Fara lucrare |
| | Seminar regional Vocea celor maginalizaţi | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Semnele care îți spun că este nevoie de tine. Ghid de recunoaștere și intervenție- Fundatia Romanian Angel Appeal, UNICEF România și ISTT | | Fara lucrare |
| | Shakespeare School – CELTA Training Division; Conferinta: Your Path to Teaching Mastery – 28.02.2025 | | Fara lucrare |
| | Shakespeare School - Conferința Copilul tău, campion la viață, Tema: Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber, 10.10.2024., 2,5 ore | | Fara lucrare |
| | Siguranta online | | Fara lucrare |
| | Simpozion Regional „Împreună pt bunăstarea copiilor”, secțiunea „Prevenirea tulburărilor de limbaj la preșcolari”, 7 05 2025, ISJ Cluj, CCD Cluj, CJRAE Cluj, ASTTLR | | Fara lucrare |
| | Simpozion CJRAE CLUJ- INTEGRAREA SI INCLUZIUNEA COPIILOR CU CES | | Fara lucrare |
| | Simpozion conferinta 15 Ianuarie ziua culturii Romane | | Fara lucrare |
| | Simpozion Interdisciplinar cu Participare Internațională: “Promovarea bunăstării în școală- cheia succesului academic și personal”, 23-24.05.2025 | | Fara lucrare |
| | SIMPOZION NATIONAL „VIOLENTA IN SCOLI SI IN MEDIUL ONLINE"- SCOALA GIMNAZIALA NR .117 | | Fara lucrare |
| | Simpozion Național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației – implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor”, organizat de către Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Asociația AtelieR de Cuvinte, în parteneriat cu Federația Internațională de Storytelling, ISJ Timiș și Asociația Învățătorilor Bănățeni în 20 martie 2025, pe parcursul a 6 ore. | | Fara lucrare |
| | Simpozion Regional, Impreuna pentru bunastarea copiilor, CJRAE, Cluj, CCD Cluj, 13.06.2024, 4 ore | | Fara lucrare |
| | Simpozion: "Școala ca Ecosistem – Comunicarea cu părinții" | | Fara lucrare |
| | Simpozionul ”Integrarea AI in procesul didactic” – metoda Cetațeanul – Institutul Cultural Timisoara | | Fara lucrare |
| | Simpozionul "Diferiți, dar impreuna" | | Fara lucrare |
| | Simpozionul internațional Lucian Blaga | | Fara lucrare |
| | Simpozionul National: „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației - implicații în dezvoltarea socio – emoțională a copiilor, 30.03.2025 | | Fara lucrare |
| | Simpozionul Național ”Împreună pentru bunăstarea copiilor”, 7 mai 2025, Casa Corpului Didactic Cluj, CJRAE Cluj - online. | | Fara lucrare |
| | Simpozionul Națională cu participare international" Arta Povestirii,metoda interactiva în Arta educației. Bune practici în activitățile extracuriculare" | | Fara lucrare |
| | Starea de bine a profesorilor | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Strategii de lucru cu pacientii suicidari | | Fara lucrare |
| | Suport pentru scoli pentru a deveni spatii mai incluzive | | Fara lucrare |
| | Sustine lectii in-line aproape fara efort | | Fara lucrare |
| | Şcoala din Viitor – resurse şi conţinut transdisciplinar pentru profesorii de gimmaziu | | Fara lucrare |
| | Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling şi improvizaţie | | Fara lucrare |
| | Terapia logopedică – Exemple de bune practici şi demersuri bazate pe dovezi ştiinţifice , 16. 11.2024 – ASTTLR Cluj Napoca | | Fara lucrare |
| | Terre des hommes-Scoala incluziva-elevii refugiati in scoli din Bucuresti. | | Fara lucrare |
| | The online CELTA Day Conference – 2 hours, Conference topic: The CELTA Certificate – Your Path to Teaching Mastery, Shakespeare School CELTA Training Division, 28 february 2025; | | Fara lucrare |
| | Trainers training - Let's Talk about Children, Universitatea Turku, Finlanda | | Fara lucrare |
| | Training de siguranţă online şi competenţe digitale din cadrul programului "Eroii Internetului" | | Fara lucrare |
| | Training TOGETHER 4 GREEN SCHOOLS 1.04.2025 | | Fara lucrare |
| | Universul claselor primare | | Fara lucrare |
| | Webinar Introducere in LIvresq 15.05.2025 | | Fara lucrare |
| | Webinar " Conectarea emoţională între copii/adolescenti si parinti" | | Fara lucrare |
| | Webinar " Construirea încrederii în sine la copii şi adolescenţi " | | Fara lucrare |
| | Webinar " Tehnologii emergente in educatie" | | Fara lucrare |
| | Webinar "Ataşament şi motivaţie in educatie" | | Fara lucrare |
| | Webinar "Motivația în clasă: Cum să îi ajutăm pe elevi să-şi dorească să învețe" | | Fara lucrare |
| | Webinar "Presiunea anturajului- cum sa ne ferim copiii" | | Fara lucrare |
| | Webinar "Profilul elevului astazi. Cum il putem motiva sa invete. | | Fara lucrare |
| | Webinar "Sănătatea mintală, semne care nu se văd, dar se simt" | | Fara lucrare |
| | Webinar „Inovație și leadership în educație" | | Fara lucrare |
| | Webinar „Inteligenţă emoţională în şcoli, nu bullying"- | | Fara lucrare |
| | Webinar : " Inteligenta digitala si constiinta umana" | | Fara lucrare |
| | Webinar : "Cum construim relatii sanatase cu copiii" | | Fara lucrare |
| | Webinar : "Sanatatea mintala- semne care nu se vad .dar se simt" | | Fara lucrare |
| | Webinar : Inteligenta digitala si constiinta umana | | Fara lucrare |
| | Webinar "Cum să nu îți faci zile negre„- Asociația AtelieR de Cuvinte, Timișoara | | Fara lucrare |
| | Webinar "Implementarea educației incluzive în mediul școlar„- Fundația "România Pro Culture„ București | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Webinar ”Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi correct cariera” Asociația Corint Pro Educație și CCD | | Fara lucrare |
| | Webinar ”Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”, Asociația Corint Pro Educație, 18.03.2025 | | Fara lucrare |
| | Webinar „Cum să nu îți faci zile negre”- Asociația „AtelieR de Cuvinte”, Timișoara | | Fara lucrare |
| | Webinar „Implementarea educației incluzive în mediul școlar” - Fundația „România Pro Culture”, București | | Fara lucrare |
| | Webinar „SuperDascăl – Comportament adictiv: Identificare și prevenire” | | Fara lucrare |
| | Webinar „Tu Contezi! Arta de a te pune pe primul loc” | | Fara lucrare |
| | Webinar Art-therapy | | Fara lucrare |
| | Webinar Generația Alpha - Cum predăm | | Fara lucrare |
| | Webinar OECD | | Fara lucrare |
| | Webinar Paddington House Bucharest: Cum sa fii mentor si nu sef pentru copilul tau? – 10.06.2025 | | Fara lucrare |
| | Webinar strategii pentru reducerea stresului și a burnout-ului la profesori | | Fara lucrare |
| | Webinar Tehnici de lucru la clasă pentru copiii cu CES prin storytelling și improvizație | | Fara lucrare |
| | Webinar Togheder 4 Green Schools- ACT FOR TOMORROW | | Fara lucrare |
| | Webinar, Educatie, vocatie si destin, Asociatia PROEURO- CONS, 3.08.2024, 2 ore | | Fara lucrare |
| | Webinar, organizat sub egida Asociației Centrul de Perfecționare al Specialiștilor din Educație - DIDACTICA MAGNA și a Asociației PROEURO-CONS! –“Scopul vieții. Arta de a trăi cu sens!” | | Fara lucrare |
| | Webinar: Sănătatea mintală. Semne care nu se văd, dar se simt | | Fara lucrare |
| | Webinar: ”Implementarea educației inclusive în mediul școlar”, 7.11.2024 | | Fara lucrare |
| | Webinar: Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și fără stres | | Fara lucrare |
| | Webinar” Cum putem crea siguranta emotionala in relatia cu copiii?” | | Fara lucrare |
| | Webinar” Frica și Curajul: aripile care ne ajută să creștem | | Fara lucrare |
| | Webinare (4) Job Incubator - Junior Achievement si BRD | | Fara lucrare |
| | Webinarul "Cum gestionam Burnoutul" | | Fara lucrare |
| | Webinarul "Fii profesor de 10... Creaza și susține un mediu interactiv la clasa" | | Fara lucrare |
| | Webinarul „SuperDascăl -Comportament adictiv: Identificare și prevenire” “Dezvoltarea inteligenței emoționale” | | Fara lucrare |
| | Webinarul- elevului de astăzi. Cum îl putem motiva să învețe | | Fara lucrare |
| | Webunar : "Sanatatea mintala -semne care nu se vad , dar se simt" | | Fara lucrare |
| | WELLBEING 360 | | Fara lucrare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Who fears from math | | Fara lucrare |
| | Workshop Climate Action Day | | Fara lucrare |
| | workshop în cadrul proiectului Erasmus+ Teaching Across Intersections (cod proiect 2021-1-CZ01-KA220-SCH-000027740) la activitatea de diseminare "Cum abordăm intersecționalitatea la clasă?", organizată de Asociația Young Initiative în data de 7 februarie 2025 | | Fara lucrare |
| | Workshop Leadership in prevenirea abuzului si exploatarii -ECLER, 19-20.09.2024 | | Fara lucrare |
| | Workshop Prevenirea si eliminarea violentei în mediul școlar, Salvați Copiii | | Fara lucrare |
| | Workshop Preventis | | Fara lucrare |
| | WORKSHOP SANATATE MINTALA ORGANIZAT DE ISTT, UNICEF, FUNDATIA RAA/ RELATIA PARINTE- COPIL | | Fara lucrare |
| | Workshop Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene | | Fara lucrare |
| | Workshop, Activitati de dezvoltare personala, Asociatia de interventie terapeutica pentru copii si familie, ACTIVITY in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Nr 20, 22.11.2024, 2 ore | | Fara lucrare |
| | Workshop, Inovatii in ghidarea carierei, INACO, Primaria Sector 3, 2-3.08.2024, 8 ore | | Fara lucrare |
| | Workshop: "Activitati de dezvoltare personala | | Fara lucrare |
| | Workshop-ul "Sanatatea mintala – semnele care nu se vad, dar se simt. Ce trebuie sa stii ca parinte", Asociatia RAA si Unicef Romania in colaborare cu Asociatia ISTT | | Fara lucrare |
| | Workshop-ul "Ce se intampla acasa nu ramane doar acasa - impactul parintelui in viata copilului"- Asociatia RAA si Unicef Romania in colaborare cu Asociatia ISTT | | Fara lucrare |
| | Workshopuri oferite de Deloitte: Situational Leadership, Presentation Skills, Assertive Communication | | Fara lucrare |
| | Zilele Medicale si Stiintifice ale Spiatlului Clinic de Psihiatrie Prof. dr. Al. Obregia Bucuresti | | Fara lucrare |
| | Ziua internationala a sigurantei | | Fara lucrare |
| | Ziua Internațională a Libertății – campanie de informare Freedom Day (14.03.2025), ECLER, Universitatea Româno-Americană | | Fara lucrare |
| | Zmeii și Cei-Care-Au-Devenit-Furtună- spectacol de teatru forum | | Fara lucrare |

| **D. Implicarea în proiecte şi programe** | **Nr. Crt.** | **Titlul proiectului/ programului** | **Calitatea** (inițiator, participant, colaborator) | **Tipul** (local, regional, național, european) | **Finanțare** | | | **Loc de desfăşurare** | **Grup țintă** | **Durata** (în luni) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Fără finanțare | Finanțare internă | Finanțare externă | | | |
| | 1. | ABC emotional | Initiator | Local | Fara finantare | | | Grădinița Alice | Prescolari grupe mari, mijlocii | 8 luni |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2. | Abilitati de viata | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul National Octav Onicescu | Elevi | 8 |
| | 3. | Alcoolul nu te face mare | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul Economic Costin C. Kirițescu | Elevi | 4 |
| | 4. | Alege sa fii calm | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala nr 24 | Elevii scolii gimnaziale 24 | 3 |
| | 5. | Alege sa fii calm | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul National Octav Onicescu | Elevi, parinti, profesori | 8 |
| | 6. | Alege scoala | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul National Octav Onicescu | Elevi si parinti | 8 |
| | 7. | Alegeri și consecințe | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala si Penitenciarul Rahova București | Elevi gimnaziua si părinți | 5 |
| | 8. | Ambasadorii Antibullying | Initiator | Local | Fara finantare | | | București | Elevii claselor 5, 6, 7, 10, părinții lor și diriginții | 24 |
| | 9. | Art Revolution | Initiator | Local | Fara finantare | | | iulie noiembrie 2025 | Elevi | |
| | 10. | Arta de a fi eu însămi | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazilă nr. 117 | Clasa a V a și Clasa a VI a | 3 |
| | 11. | Așa da! Așa nu! Dezvoltarea comportamentelor asertive la preșcolari | Initiator | Local | Fara finantare | | | Grădinița "Fulg de Nea" | Grupa Mijlocie și Grupa Mare | Perioada anului școlar |
| | 12. | Atelier, Eu si prietenii mei | Initiator | Local | Fara finantare | | | Gradinita 154, 6 unitati partenere | Grupele mari | noiembrie 2024- iunie 2025 |
| | 13. | Be cool, be you | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Ferdinand I | 5 a,b,c | 2 luni |
| | 14. | Bullying vs conflict | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 167 | Elevii școlii | Perioada anului școlar |
| | 15. | Bun venit la grădiniță | Initiator | Local | Fara finantare | | | Grădinița "Fulg de Nea" | Grupa mică | 1 |
| | 16. | Cariera între vis și realitate | Initiator | Local | Fara finantare | | | COLEGIUL TEHNIC DIMITRIE LEONIDA | Elevi IX-XII / IX-XI SPM | 3 |
| | 17. | Ce este bullyingul? | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr.117 | Clasele V-VII | 9 |
| | 18. | Chiar știm ce înseamnă bullying-ul? | Initiator | Local | Fara finantare | | | COL ECONOMIC A D XENOPOL | Clasele IX-XII | An școlar 2024-2025 |
| | 19. | Cine sunt eu? | Initiator | Local | Fara finantare | | | Liceu | Clasele IX-XI | 2 |
| | 20. | Cine sunt eu? | Initiator | Local | Fara finantare | | | COLEGIUL TEHNIC DIMITRIE LEONIDA | Elevi IX-XII / IX-XI SPM | 3 |
| | 21. | Cine sunt eu? | Initiator | Local | Fara finantare | | | sala de clasa | Elevii clasei 0 A, a II-a B | 2 luni |
| | 22. | Cine sunt eu? | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr.117 | Clasele preg-IV | 9 |
| | 23. | CLEAR MINDS-Program anti-bullying și de prevenție privind consumul | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Maria Rosetti | Elevii din înv. Primar și gimnaziu | o luna |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile primare și gimnaziale din Sectorul 2 | | | | | | | | |
| | 24. | CLUB DE DEZBATERI | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Mircea Sântimbreanu | Elevii de gimnaziu | 12 |
| | 25. | Colaborăm împreună- coeziunea clasei | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 167 | Clasele V-VIII | 4 |
| | 26. | Combaterea și prevenirea violenței în mediul preșcolar și în afara acestuia | Initiator | Local | Fara finantare | | | Grădinița Nr. 191 | Preșcolarii din grupele mari | 6 luni |
| | 27. | Combaterea și prevenția bullyingului în mediul școlar și în afara acestuia | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 95, Corp A | Elevii din ciclul gimnazial | 5 luni |
| | 28. | Competentele viitorului pe piata muncii | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala 153 | Clasella VIII | 8 luni |
| | 29. | Competentele viitorului pe piata muncii | Initiator | Local | Fara finantare | | | | Clasa a VIII-a | 8 luni |
| | 30. | COMPORTAMENTE ȘI CONSECINȚE | Initiator | Local | Fara finantare | | | Liceul Teoretic Jean Monnet | Elevi, părinți, profesori | 12 LUNI |
| | 31. | Comunicare non-violentă- hai să fim prieteni! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazialp Nr. 161 | Elevii ciclului primar și gimnazial | 4 |
| | 32. | Comunicarea si conflictele | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul National "Sfantul Sava" | Elevi ai claselor IX -X | 4 |
| | 33. | Cronicile școlii 27 | Initiator | Local | Fara finantare | | | școală | Elevi, părinți, profesori | 10 |
| | 34. | Culorile emotiilor | Initiator | Local | Fara finantare | | | Gradinita nr. 203 | Grupele mari | 5 |
| | 35. | Cum îmi folosesc mai bine skill-urile | Initiator | Local | Fara finantare | | | Col Economic A D Xenopol | Elevii claselor a X-a și a XI | An școlar 2024-2025 |
| | 36. | Cunosc și recunosc emoții | Initiator | Local | Fara finantare | | | Gradinita Luminita | Prescolari | 10 |
| | 37. | Curajul de a spune NU violenței în cadrul proiectului ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ | Initiator | Local | Fara finantare | | | București | Elevi, părinți, cadre didactice | 7 |
| | 38. | Da, poti! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Grupa | Grupa mare | 5 luni |
| | 39. | De la autocunoaștere la decizia de carieră | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul Național Matei Basarab | Elevii claselor a XI- a și a XII- a | 12 luni |
| | 40. | Dezvoltare personala prin cinematerapie | Initiator | Local | Fara finantare | | | liceu | Liceu | 5 luni |
| | 41. | Dezvoltarea competentelor socio-emotionale | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala si gradinita | Elevii din inv primar si prescolarii | 2 luni |
| | 42. | Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la adolescenți | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul Tehnic Dimitrie Leonida | Elevi IX-XII / IX-XI SPM | 3 |
| | 43. | DEZVOLTAREA MOTIVATIEI PENTRU INVATARE A ELEVILOR | Initiator | Local | Fara finantare | | | SCOALA | Elevi gimnaziu | 8 |
| | 44. | Diferiți, dar prieteni ! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala | Gimnaziu | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 45. | Dincolo de roluri esti tu... | Initiator | Local | Fara finantare | | | liceu | Liceu si gimnaziu | 1 luna |
| | 46. | Drogurile sau moartea albă | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul Economic Costin C. Kirițescu | Elevii | 4 |
| | 47. | Drogurile și adolescenta | Initiator | Local | Fara finantare | | | COL ECONOMIC A D XENOPOL | Clasele IX-XII | An școlar 2024-2025 |
| | 48. | Eu si colegii mei | Initiator | Local | Fara finantare | | | sala de clasa | Elevii clasei a Vi-a A,a VI-a D | 2 luni |
| | 49. | Hai la liceu! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 161 | Elevii clasei a VIII-a | 3 |
| | 50. | Hai sa vorbim despre droguri! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul tehnic Petru Maior | Elevii claselor a X-a | 2 luni |
| | 51. | Impreuna pentru un viitor fara dependente | Initiator | Local | Fara finantare | | | scoala | Cls V - VII | 8 luni |
| | 52. | Informare și prevenție antibullying | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 156 | Elevii ciclului gimnazial | 3 |
| | 53. | Informare și prevenție-comportamente tip bullying | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 161 | Elevii ciclului gimnazial | Perioada anului școlar |
| | 54. | Împreună pentru copiii noștri | Initiator | Local | Fara finantare | | | București | Primar și Gimnaziu | 10 |
| | 55. | Împreună prindem curaj - Kindness is the new cool | Initiator | Local | Fara finantare | | | Liceul Teoretic Traian | Clasele IX; X; XI. | noiembrie 2024 - mai 2025 |
| | 56. | Împreună suntem bine | Initiator | Local | Fara finantare | | | școală | Elevi, părinți, cadre didactice | 10 |
| | 57. | LICEENII DE ASTAZI-ARTISTII DE MAINE | Initiator | Local | Fara finantare | | | C.N Tudor Vladimirescu, C.T. Petru Maior | Elevi de liceu | 12 LUNI |
| | 58. | Managementul emoțiilor la început de drum | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 167 | Clasele pregătitoare | 2 luni |
| | 59. | Motivatia invatarii la elevii de gimnaziu | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala | Elevii din clasele gimnaziale | doua luni |
| | 60. | Ne pregătim de școală! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Grădinița "Fulg de Nea" | Grupa mare | 2 |
| | 61. | Orientare cu încredere. Dialog cu fricile mele | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Ferdinand I | Clasele a 8 a | 4 luni |
| | 62. | Orientare în carieră | Initiator | Local | Fara finantare | | | unitate | Elevii | 10 |
| | 63. | Orientarea in cariera- Hai sa ti vorbesc despre liceul meu! | Initiator | Local | Fara finantare | | | In cadrul scolilor gimnaziale 117, 167 si Adrian Paunescu | Clasele a 8 a | 1 luna |
| | 64. | Orientarea in cariera- Hai sa ti vorbesc despre liceul meu! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala 117, Scoala 167, Sc Adrian Paunescu | Clasele a 8 a | 1 luna |
| | 65. | Orientarea scolara si profesionala | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala | Elevii claselor a VIII-a | 2 luni |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 66. | Pasi spre viitor- program OSP | Initiator | Local | Fara finantare | | | Liceul Tehnologic Sf « Antim Ivireanu » | Cls a VIII-a Cls a XII-a | 7 |
| | 67. | Paşi către cariera mea | Initiator | Local | Fara finantare | | | Şcoală | Elevi, părinţi, profesori | 6 luni |
| | 68. | Paşi spre cariera mea | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul National "Sfantul Sava" | Elevi ai claselor X - XI | 7 |
| | 69. | Pentru o cariera de succes | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul National Octav Onicescu | Elevi | 8 |
| | 70. | Planul meu de cariera | Initiator | Local | Fara finantare | | | Liceu | Clasele a VIII-a | 2 |
| | 71. | Planul meu de carieră | Initiator | Local | Fara finantare | | | Şcoala Gimnazială Nr.117 | Clasele a VIII a | 9 |
| | 72. | Poveşti, caracter, perspectivă | Initiator | Local | Fara finantare | | | Unitatea şcolară | Elevi clasa a IV-a | An scolar 2024-2025 |
| | 73. | Pregătirea psihologică pentru examenul de bacalaureat | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul Naţional Matei Basarab | Elevii din clasele a XII- a | 12 luni |
| | 74. | Prevenirea consumului de droguri si a infractionalitatii | Initiator | Local | Fara finantare | | | Unitatea de invatamant | Elevii claselor de liceu | 2 |
| | 75. | Prevenirea violentei scolare si a infractionalitatii | Initiator | Local | Fara finantare | | | Unitatea de invatamant | Elevii claselor de gimnaziu | 6 |
| | 76. | Program de autocunoastere si dezvoltare personala | Initiator | Local | Fara finantare | | | unitate scolara | Clasele P- VIII | an scolar |
| | 77. | Program de autocunoaştere şi dezvoltare personală | Initiator | Local | Fara finantare | | | Unitatea şcolară | Elevii P-VIII | An şcolar 2024-2025 |
| | 78. | Program de autocunoaştere şi dezvoltare personală a elevilor | Initiator | Local | Fara finantare | | | Şcoala Gimnazială Maria Rosetti | Elevii din înv. Primar | 6 luni |
| | 79. | Program de consiliere de grup Mă joc altfel | Initiator | Local | Fara finantare | | | şcoală | Elevi | 6 |
| | 80. | Program de Dezvoltare Personală şi Orientare a Carierei Elevilor Clasei a VIII-a | Initiator | Local | Fara finantare | | | Unitatea şcolară | Elevi clasa a VIII-a, părinţi | an şcolar |
| | 81. | Program de dezvoltare socio-emoţională a elevilor | Initiator | Local | Fara finantare | | | şcoală | Elevi | 7 |
| | 82. | Program de dezvoltare socioemoţională pentru şcolarii mici - Emoţiile mele | Initiator | Local | Fara finantare | | | Sălile de clasă | Elevi din învăţământul primar | 8 |
| | 83. | Program de informare, pentru prevenirea si combaterea violentei scolare | Initiator | Local | Fara finantare | | | Liceul Tehnologic Sf « Antim Ivireanu » | Clasele Pregatitoare-XII | 8 |
| | 84. | Program de orientare scolara si profesionala- Calatorie in lumea intereselor si a profesiilor | Initiator | Local | Fara finantare | | | Gradinita Nr 216 | Grupele mari | aprilie-iunie 2025 |
| | 85. | Program de orientare scolara si profesionala, Calatorie in lumea intereselor si a profesiilor | Initiator | Local | Fara finantare | | | Gradinita Nr 154 | Grupele mari | noiembrie 2024 -iunie 2025 |
| | 86. | Program de prevenire a tulburărilor emoţionale - Întâlnire cu mine | Initiator | Local | Fara finantare | | | Sălile de clasă | Elevii de gimnaziu | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 87. | Program de preventie violenta si bullying | Initiator | Local | Fara finantare | | | unitate scolara | Clasele P-VIII | an scolar |
| | 88. | Program OSP | Initiator | Local | Fara finantare | | | unitatea scolara | Clasele a VIII- a | an scolar |
| | 89. | Program OSP Investește în carieră! | Initiator | Local | Fara finantare | | | unitatea școlară | Elevii din anii terminali VIII/ XI/ XII | 8 |
| | 90. | Program OSP Ținta mea: Liceul | Initiator | Local | Fara finantare | | | Liceul Teoretic Dante Alighieri | Cl a VIII a | 8 luni |
| | 91. | Program preventie comportamente de risc | Initiator | Local | Fara finantare | | | unitatea scolara | Clasele V- VIII | an scolar |
| | 92. | Program violență și bullying | Initiator | Local | Fara finantare | | | Unitatea școlară | Elevi P-VIII | An școlar 2024-2025 |
| | 93. | Program: Integrarea asertivității în viața adolescenților | Initiator | Local | Fara finantare | | | Liceul Teoretic Constantin Brâncoveanu | Elevii claselor a X-a și a XI-a | 2 |
| | 94. | Programul de autocunoastere - Cine sunt eu? | Initiator | Local | Fara finantare | | | Sala de clasa | Cls I | 3 luni |
| | 95. | Programul – Scoli fara bullying ( Salvati Copiii) | Initiator | Local | Fara finantare | | | Sala de clasa | Cls a II a | 3 luni |
| | 96. | Programul de orientare scolara si profesionala – Motivati pentru cariera. | Initiator | Local | Fara finantare | | | Sala de clasa | Cls a VIII- a | 8 luni |
| | 97. | Programul educațional Învață să te autoapreciezi | Initiator | Local | Fara finantare | | | ȘGCB | Clasele V-VIII | 10 luni: An școlar 2024-2025 |
| | 98. | Programul OSP Primii pași către succes | Initiator | Local | Fara finantare | | | Sălile de clasă/ Cabinetul de consiliere | Elevii din clasele a VIII-a | 8 luni |
| | 99. | Programul STOP BULLYING | Initiator | Local | Fara finantare | | | LTBIW | Elevi, părinți, cadre didactice | 2 an școlar |
| | 100. | Proiect ABC emotional | Initiator | Local | Fara finantare | | | Grădinița Licurici | Prescolari grupe mari, mijlocii | 8 luni |
| | 101. | Proiect antidrog În alb și negru | Initiator | Local | Fara finantare | | | sala de clasă | Elevi | 6 |
| | 102. | Proiect de dezvoltare a abilităților socio-emotionale Desaga cu povești | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Nr.85 | Elevii claselor pregătitoare | 5 luni |
| | 103. | Proiect de dezvoltare personală Sentimene și prietenie | Initiator | Local | Fara finantare | | | Gradinița Nr. 97 | Preșcolari | 3 |
| | 104. | Proiect de informare și consiliere OSP Alege școala! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnaziala Nr.85 | Elevii claselor a VIII - a | 5 luni |
| | 105. | Proiect de prevenire a violenței școlare, a bullyingului Împreună împotriva violenței | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnaziala Nr.85 | Elevi nivel gimnaziu (clasele a V - a, a VI - a si a VII - a) | 2 luni |
| | 106. | Proiect de prevenire și combatere a violenței școlare, a bullyingului Clasa prieteniei | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnaziala Nr.85 | Elevii clasei I B | 2 luni |
| | 107. | Proiect de prevenire și combaterea violenței și fenomenului Bullying in mediul școlar | Initiator | Local | Fara finantare | | | școală | Elevi, părinți, cadre didactice | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 108. | Proiect dezvoltare abilitați emoționale și sociale Emoțiile mele, prietenii mei | Initiator | Local | Fara finantare | | | Gradinița Nr. 97 | Preşcolari | 3 |
| | 109. | Proiect -Drepturile copiilor- | Initiator | Local | Fara finantare | | | CNCV | Elevi | 3 luni |
| | 110. | Proiect educațional STOP VIOLENȚA ȘI BULLYING-UL | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul Național Aurel Vlaicu" | Elevii claselor a IX-X-a | 6 |
| | 111. | Proiect -Multiculturalitatea Cl -a VI-a | Initiator | Local | Fara finantare | | | CNCV | Elevi | 5 luni |
| | 112. | Proiect OSP- Cariera mea | Initiator | Local | Fara finantare | | | Sălile de clasă | Elevii claselor a VIII-a | 9 |
| | 113. | Proiect Școala incluzivă – Școala șanselor egale CPEEMB, 2025, poziția 14 | Initiator | Local | Fara finantare | | | CNSH | Elevi liceu | 6 |
| | 114. | Proiectul Alege să fii prieten! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 143 | Elevii din ciclul gimnazial și primar | 1 |
| | 115. | Proiectul Cetateanul-Cl a VII-a | Initiator | Local | Fara finantare | | | CNCV | Elevi ,comunitatea locala | 2 luni |
| | 116. | Proiectul de integrare și incluziune a elevilor ucraineni | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 95, Corp A | Elevii ucraineni din ciclul primar, cât și din ciclul gimnazial | 10 luni |
| | 117. | Proiectul Mass-media și efectele sale | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 143 | Elevii din ciclul gimnazial | 7 |
| | 118. | Puterea mea este caracterul | Initiator | Local | Fara finantare | | | sala de clasă | Preşcolari | 6 |
| | 119. | Reconnect -program de mediere școlară | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Ferdinand I | Elevii claselpr P-VIII | 8 luni |
| | 120. | RESPECT | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr. 97 | Elevi din clasele primare și gimnaziu | 7 luni |
| | 121. | Sa-ti vorbesc despre mine | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala | Elevii scolii | doua luni |
| | 122. | Să exmatriculăm violența /bullying-ul! | Initiator | Local | Fara finantare | | | COLEGIUL TEHNIC DIMITRIE LEONIDA | Elevi IX-XII / IX-XI SPM | 3 |
| | 123. | Să exmatriculăm violența /bullying-ul! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul Național Emil Racoviță | Elevi V-XII | 3 |
| | 124. | Să spunem NU bullying- ului! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala | Elevii claselor P- VIII | 8 luni |
| | 125. | Să spunem NU drogurilor! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școală | Elevii cls. VI- VIII | 8 luni |
| | 126. | Să spunem NU violenței | Initiator | Local | Fara finantare | | | Sala de clasă | Elevi | 6 |
| | 127. | Să ți vorbesc despre mine | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala gimnazială numărul 39 | Clasele P-4 | 9 luni |
| | 128. | Scoala ANTI-Bulling | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala 168 | Clasele VII-VIII | 9 luni |
| | 129. | scoala emotiilor | Initiator | Local | Fara finantare | | | gradinita | Frupele mijlocii | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 130. | Scoli fara bullying | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala GImnaziala Adrian Paunescu | Elevii scolii | pe parcursul anului scolar |
| | 131. | Sentimente și prietenie (proiect privind dezvoltarea abilităților socio-emoționale, dezvoltarea autocontrolului și a empatiei și prevenirea comportamentelor indezirabile) | Initiator | Local | Fara finantare | | | Grădinița Nr. 42 | Grupa mare 3 | 4 |
| | 132. | Serbare de Ziua internațională a Rromilor | Initiator | Local | Fara finantare | | | Sc. gimnazială George Călinescu | Elevii de etnie rromă ai școlii | 0 |
| | 133. | Spune NU violenței | Initiator | Local | Fara finantare | | | unitate | Elevi | 10 |
| | 134. | Starea mea de bine | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școală | Clasele a 6 a | întregul an școlar |
| | 135. | Stop bullying | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr.108 | Elevii | 8 |
| | 136. | Școala mea, o școală cu stare de bine | Initiator | Local | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala nr.46 | Elevi | 10 |
| | 137. | TeatrulDomnul Geo | Initiator | Local | Fara finantare | | | scoala | Elevii | 10 |
| | 138. | Ținta mea: Liceul- OSP | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr 62 | Elevi clasele a VIII-a și a VII-a | 8 |
| | 139. | Un viitor pentru fiecare copil - OSP | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Maria Rosetti | Elevii claselor a VIII-a | 6 luni |
| | 140. | Viața are prioritate – Spune NU consumului de droguri | Initiator | Local | Fara finantare | | | unitate | Elevi | 10 |
| | 141. | Violenta, un raspuns neadecvat | Initiator | Local | Fara finantare | | | Liceul Teoretic George Calinescu | Elevi cls. IX -XI | 4 |
| | 142. | Violența este arma celor slabi | Initiator | Local | Fara finantare | | | Sala de clasă | Preșcolari | 6 |
| | 143. | Vrei un prieten? Fii un prieten | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr. 97 | Elevi din clasele primare și gimnaziu | 7 luni |
| | 144. | Vrei un prieten? Fii un prieten! | Initiator | Local | Fara finantare | | | Școală | Elevi, părinți, profesori | 6 luni |
| | 145. | Zero toleranta fata de bullying in Petru Maior | Initiator | Local | Fara finantare | | | Colegiul tehnic Petru Maior | Elevii claselor a 9 a | pe parcursul anului scolar |
| | 146. | Asociația Centrul de Dezvoltare Personala si Combatere a comportamentelor de risc - ABC pt succes | Initiator | Regional | Fara finantare | | | LT Elie Radu | Elevi | 6 |
| | 147. | Manifest pentru o planeta mai verde | Initiator | Regional | Fara finantare | | | Grădinița Nr. 41 | Preșcolari, Cadre didactice | 10 |
| | 148. | Proiect educational CPEEMB- 2025 Culorile prieteniei | Initiator | Regional | Fara finantare | | | Gradinita Nr 216, 7 unitati partenere | Grupele mari | octombrie-decembrie 2024 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 149. | Proiectul Campaniei Cel mai spiriduș – Asociația Taxiul cu Bomboane și ISMB S2 | Initiator | Regional | Fara finantare | | | ȘGCB | Clasele P-VIII | 2 luni: noiembrie-decembrie 2024 |
| | 150. | Proiectul Caracterul | Initiator | Regional | Fara finantare | | | ȘGCB | Clasele V-VIII | 8 luni: februarie-septembrie 2025 |
| | 151. | Proiectul Să-ți vorbesc despre mine | Initiator | Regional | Fara finantare | | | ȘGCB | Clasele V-VIII | 8 luni: februarie-septembrie 2025 |
| | 152. | Puterea stă in alegeri sanatoase | Initiator | Regional | Fara finantare | | | Scoala gimnaziala nr 206 | Elevi ciclul gimnazial | 6 |
| | 153. | Suntem la fel, dar diferiți | Initiator | Regional | Fara finantare | | | Grădinița Spiridușii | Preșcolari, Cadre didactice | 10 |
| | 154. | Școala include, nu exclude | Initiator | Regional | Fara finantare | | | Scoala Gimnazială Ig Duca Petroșani", Școala Gimnazială Nr, 189 București, Școala Gimnazială Emil Racoviță București | 436 elevi; 28 cadre didactice | 4 LUNI |
| | 155. | Campanie de prevenire a dependenților pentru elevi - Preventis | Initiator | National | Fara finantare | | | Liceul Teoretic Stefan Odobleja | Elevi clasa a IX-a | 5 luni |
| | 156. | Fac cunoștință cu mine, îndrăznesc să te cunosc pe tine- Proiect educațional de Dezvoltare Emoțională | Initiator | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr.88 | Elevi de gimnaziu | 2024-2025 |
| | 157. | Prevenirea și combaterea violenței școlare | Initiator | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Elena Văcărescu | Elevii claselor gimnaziale | 8 |
| | 158. | Prevenirea bullyingului. Metode și Tehnici de Intervenție | Initiator | European | Fara finantare | | | Unitatea școlară | Elevi, cadre didactice | Ianuarie-iunie 2025 |
| | 159. | Inspirat de STAR | Initiator | Local | | Finantare interna | | CMBRAE-SCOALA GIMN NR 82 | Elevi,parinti,cadre didactice | 8 |
| | 160. | Sunt senin | Initiator | Local | | Finantare interna | | CMBRAE-SCOALA GIMN NR 82 | Elevi,parinti,cadre didactice | 8 |
| | 161. | Clubul de psihologie - Mindset | Initiator | Local | | Finantare interna | | Liceul teoretic Alexandru Ioan Cuza | Elevii claselor IX- XI | 4 luni |
| | 162. | Dezvoltarea responsabilitatii civice | Initiator | Local | | Finantare interna | | SALI DE CLASA | Elevi cls VII-VIII | 3 LUNI |
| | 163. | Tombolă de Crăciun | Initiator | Local | | Finantare interna | | Școala gimnazială George Călinescu | Elevii de primar și gimnaziu | 2 |
| | 164. | Împreună prindem curaj | Initiator | National | | Finantare interna | | Grădinița Spiridușii | Preșcolari, Părinți, Cadre didactice | 10 |
| | 165. | Împreună prindem curaj | Initiator | National | | Finantare interna | | Scoala Gimnazială nr. 41, Grădinița nr. 137 | prescolari, elevi de ciclu primar și gimnazial | 6 |
| | 166. | Împreună prindem curaj | Initiator | National | | Finantare interna | | Grădinița Nr. 208 | 202 preșcolari | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 167. | Cercul Siguranței la tine acasă | Initiator | Local | | | Finantare externa | Liceul Teoretic Nicolae Iorga | Părinții elevilor claselor 0-XII | 9 |
| | 168. | Deschidem fereastra toleranței | Initiator | Local | | | Finantare externa | Școala Gimnazială Emil Racoviță | Elevi, părinți, cadre didactice | 5 |
| | 169. | Fii inteligent, nu fi violent! | Initiator | Local | | | Finantare externa | Colegiul Economic Virgil Madgearu | Elevii claselor IX-X | 8 luni |
| | 170. | Joc și educație pentru o comunitate sănătoasă - SECS și Asociația Valentina | Initiator | Local | | | Finantare externa | Liceul Teoretic Stefan Odobleja | Elevi clasa a XI-a | 3 luni |
| | 171. | Vocația ta | Initiator | Local | | | Finantare externa | Liceu, UPB | clasele VB, XA, XB, XE, XI A, XI C, XI D, XI E | 1 |
| | 172. | Imreună prindem curaj - fii activ- spune stop violenței! | Initiator | Regional | | | Finantare externa | Colegiul Economic Viilor | Elevi, cadre didactice, părinți | 6 |
| | 173. | Săptămâna verde | Initiator | Regional | | | Finantare externa | Colegiul Economic Viilor; Excursii Brasov; Vizite Universități Și Grădina Botanică | Elevi și cadre didactice | 1 SĂPTĂMÂNĂ |
| | 174. | Impreuna prindem curaj | Initiator | National | | | Finantare externa | Scoala Gimnaziala Nr.150 | Elevi- 800, Parinti-200, Profesori-40 | 8 |
| | 175. | Impreuna prindem curaj | Initiator | National | | | Finantare externa | LT Elie Radu | copii si parinti | 6 |
| | 176. | Impreuna prindem curaj Impreuna pentru un mediu al armoniei | Initiator | National | | | Finantare externa | Scoala Gimnaziala nr.206 | elevi ciclul primar si gimnazial | 7 |
| | 177. | Inclusiv EduHub- Scoli cu suflet | Initiator | National | | | Finantare externa | Scoala Gimnaziala Nr 190 | Prescolari- grupa mare si scolari- clasa pregatitoare | 5 luni |
| | 178. | Împreună prindem curaj | Initiator | National | | | Finantare externa | Grădinița nr. 137 | prescolari grupe mijlocii și mari | 6 |
| | 179. | Împreună prindem curaj - Implicați în succes-artă, sport și empatie | Initiator | National | | | Finantare externa | Unitatea școlară | ELEVI | 2 LUNI |
| | 180. | Different, but Sharing the same Dreams, proiect Erasmus | Initiator | European | | | Finantare externa | Scoala 311 | elevi cu CES | 24 luni |
| | 181. | Erasmus+/ acreditare CNMV | Initiator | European | | | Finantare externa | CNMV | ELEVI, PROFESORI | 36 |
| | 182. | ACADEMIA | Participant | Local | Fara finantare | | | BUCURESTI | CONSILIERI ȘCOLARI ȘI DE CARIERĂ | 12.05-16.05.2025 |
| | 183. | Alwais in scoala dumneavoastra | Participant | Local | Fara finantare | | | Colegiul National de InformaticaT. Vianu | Eleve clase a Va | 1 zi |
| | 184. | Ambasadorii cuvintelor frumoase | Participant | Local | Fara finantare | | | ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRE ISPIRESCU | Elevi cu CES | 3 |
| | 185. | Calator prin Romania | Participant | Local | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Speciala nr.1 Bucureati | Elevi clasele a Xa si a XIa | Martie-Iunie 2025 |
| | 186. | Campanie antidrog Spune DA vieții. Stop Drogurilor! | Participant | Local | Fara finantare | | | Liceul Tehnologic Sf. Pantelimon | Clasele a IX - a | |
| | 187. | Campanie Antidrog Be cool, not a fool | Participant | Local | Fara finantare | | | Liceul Tehnologic Sf. Pantelimon | Clasele a IX - a | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 188. | Campanie de informare Ziua Internațională a Libertății | Participant | Local | Fara finantare | | | Universitatea Româno-Americană | elevi liceu | |
| | 189. | CARACTERUL | Participant | Local | Fara finantare | | | SCOALA 194 | CLASA AV A | 5 LUNI |
| | 190. | Caracterul | Participant | Local | Fara finantare | | | scoala | clasele IX- XII | 3 |
| | 191. | Caracterul- CMBRAE | Participant | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr.194 | Gimnazial- clasa aVa | 5 luni |
| | 192. | Caravana emoțiilor – Asociația Inspiraction | Participant | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Ion Dumitriu | Elevi clasele a V-a | 1 |
| | 193. | Concursul Cultural, creative și Incluziv în 6 | Participant | Local | Fara finantare | | | Școli și licee din sectorul 6 | Elevi din școli și licee din sectorul 6 | 2 |
| | 194. | Constientizarea in privinta consumului de substante interzise (Asociatia Docuart) | Participant | Local | Fara finantare | | | Liceul de Arte Plastice N. Tonitza | Elevi | 1 |
| | 195. | Crearea unui model funcțional de intervenție pentru Sănătate Mintală și Sprijin Psihosocial pentru copii și adolescenți (implementat de Fundația Romanian Angel Appeal, cu sprijinul UNICEF și în colaborare cu ISTT) | Participant | Local | Fara finantare | | | On-line, clasele a V-a A și a V-a C, Șc. Gimn. nr. 149 | elevi | 3 |
| | 196. | Crearea unui model funcțional de intervenție pentru Sănătate Mintală și Sprijin Psihosocial pentru copii și adolescenți (implementat de Fundația Romanian Angel Appeal, cu sprijinul UNICEF și în colaborare cu ISTT) | Participant | Local | Fara finantare | | | On-line și la clasă - clasele a V-a A și a V-a C, Șc. Gimn. nr. 149 | elevi | 3 |
| | 197. | CULORILE PRIETENIEI Gradinița nr.216 | Participant | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr.32 | Preșcolari | 5 luni |
| | 198. | Cultural, creativ si incluziune in 6 Asociatia The Story of Autism | Participant | Local | Fara finantare | | | Colegiul Tehnic Iuliu Maniu | elevii liceului | 1 luna |
| | 199. | Cum sa creștem sănătoși | Participant | Local | Fara finantare | | | in unitate | preșcolarii | 3 |
| | 200. | Cum sa creștem sănătoși | Participant | Local | Fara finantare | | | in unitate | preșcolarii | 3 |
| | 201. | Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sanatatea mentala a copiilor | Participant | Local | Fara finantare | | | scoala | Clasele VI a si Vi B | 8 |
| | 202. | Educație pentru viața de familie - Tineri pentru Tineri | Participant | Local | Fara finantare | | | Colegiul Național Școala Centrală | | 4 luni |
| | 203. | Educație rutieră în parteneriat cu Poliția Rutieră | Participant | Local | Fara finantare | | | București | elevi | 1 |
| | 204. | EU și prietenii mei- Gradinița nr.216 | Participant | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr.32 | Preșcolari | 7 luni |
| | 205. | Împreună prindem curaj | Participant | Local | Fara finantare | | | Colegiul German Goethe | Elevi, părinți, diriginți | 6 luni |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 206. | În spectrul Incluziunii | Participant | Local | Fara finantare | | | școala | clase cu elevi cu CES | sept-martie |
| | 207. | Necenzurat | Participant | Local | Fara finantare | | | Colegiul National de Informaticat. Vianu | Elevi clasa a VIIa | 5 |
| | 208. | Necenzurat, CUm să creștem sănătoși, ABC-ul emoțiilor | Participant | Local | Fara finantare | | | Școala | clasele P, I-a II-a și a VII-a | sept-februarie |
| | 209. | Pădurea - izvor de viață, ediția a III-a, Domeniul Ecologie și protecția mediului; | Participant | Local | Fara finantare | | | Grădinița Zâna Florilor | Grupele mici, mijlocii și mari | 8 luni |
| | 210. | Peer to Peer-sanatatea mintala si preventia consumului de substante la liceeni | Participant | Local | Fara finantare | | | Centrul Comunitar "Zi de bine" - Str. Uranus nr. 150 | Elevii si profesorii din 6 licee bucurestene | 5 luni |
| | 211. | Prevenirea traficului și a consumului de droguri | Participant | Local | Fara finantare | | | Liceul Tehnologic Sf. Pantelimon | Clasele a IX - a | |
| | 212. | Primii pasi catre succes | Participant | Local | Fara finantare | | | scoala | cls a VIII- a | 8 luni |
| | 213. | Program de formare profesionala Atitudine si echilibru pentru un stil de viata sanatos | Participant | Local | Fara finantare | | | Platforma CCDB | Cadre didactice | 16.05-13.06.2025 0 luna |
| | 214. | Program de prevenire a bullyingului în mediul școlar | Participant | Local | Fara finantare | | | Liceul Teoretic Dante Alighieri | elevi IV-IX | 10 luni |
| | 215. | Programul de consiliere vocationala What's Next? | Participant | Local | Fara finantare | | | In institutia de invatamant | Elevi clasa a VII-a | 10 luni |
| | 216. | Programul educațional Făurim destine | Participant | Local | Fara finantare | | | ȘGCB | Clasele P-IV | 1 lună: martie 2025 |
| | 217. | Proiect Cum să creștem sănătoși, Centrul de Prevenire evaluare Consiliere Antidrog, Agenția Națională Antidrog | Participant | Local | Fara finantare | | | CMBRAE-Gradinița Nr. 217 | prescolari | 1 |
| | 218. | Proiect de colaborare și parteneriat educațional | Participant | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 84 | elevi clasa a VI-a | 1 luna |
| | 219. | Proiect de promovare a Liceului Tehnologic Elie Radu | Participant | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 84 | elevi cls a VIII-a | 1 lună |
| | 220. | Proiect pilot: Whats Next | Participant | Local | Fara finantare | | | Colegiul German Goethe | Elevi, părinți, diriginți | 6 luni |
| | 221. | Proiect T-NET | Participant | Local | Fara finantare | | | CN Iulia Hasdeu | Elevi liceu | 4 |
| | 222. | Proiect Vrei un prieten! Fii un prieten | Participant | Local | Fara finantare | | | Colegiul German Goethe | Elevi | 4 luni |
| | 223. | Proiectul Eu pot,fac i am succes! | Participant | Local | Fara finantare | | | SCOALA gIMNAZIALA 119 | Elevii scolii | 4 luni |
| | 224. | Proiectul În spectrul incluziunii - Spectacol #SHADOW - Asociația The Story of Autism | Participant | Local | Fara finantare | | | Școli și licee din Municipiul București | Elevi din școli și licee din Municipiul București | 1 |
| | 225. | Proiectul Municipal Tinerii, ambasadori ai diversitatii lingvistice si culturale | Participant | Local | Fara finantare | | | Colegiul Tehnic Iuliu Maniu | elevii liceului | 9 luni |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 226. | Proiectul Prevenirea și combaterea bullying-ului în școli și licee – Asociația Humanitera | Participant | Local | Fara finantare | | | Școli și licee din sectorul 6 | Elevi din școli și licee din sectorul 6 | 1 |
| | 227. | Proiectul Spatiu pentru min(t)e Stres si anxietateinainte de EN | Participant | Local | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala 119 | elevii claselor a VIII-a | - |
| | 228. | Proiectul What's next | Participant | Local | Fara finantare | | | Scoala gimnaziala nr. 179 | Elevii de clasa a 7a | Anul scolar 2024-2025 |
| | 229. | Răspunderea penală a minorilor | Participant | Local | Fara finantare | | | Liceul Tehnologic Sf. Pantelimon | Clasele a IX - a | |
| | 230. | Răspunderea penală a minorilor | Participant | Local | Fara finantare | | | Liceul Tehnologic Sf. Pantelimon | Clasele a IX - a | |
| | 231. | Sa îți vorbesc despre mine | Participant | Local | Fara finantare | | | Grădinița 272 | Preșcolari | 12 |
| | 232. | Si noi avem drepturi | Participant | Local | Fara finantare | | | scoala | cls IV - V | 1 luna |
| | 233. | Starea mea de bine | Participant | Local | Fara finantare | | | școală | elevi | 9 |
| | 234. | Școli fără bullying | Participant | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială George Bacovia | Elevii unitatii scolare | 10 |
| | 235. | The Story of Autism | Participant | Local | Fara finantare | | | Scoala gimnaziala nr. 206 | | elevi ciclul gimnazial |
| | 236. | Toleranța în acțiune | Participant | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr. 92 | clasa a V-a C și a VI-a B | 4 luni |
| | 237. | UN ZAMBET INTR-O CUTIE | Participant | Local | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Nr 80 | Elevi din Scola Gimnaziala Nr 11 | 2 |
| | 238. | Vrei un prieten? Fii un prieten! | Participant | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr 124 | Elevi | 6 |
| | 239. | What's NEXT | Participant | Local | Fara finantare | | | BUCURESTI | Consileri scolari, elevi, profesori | februarie-iunie 2025 |
| | 240. | ABC-PENTRU SUCCES | Participant | Regional | Fara finantare | | | Unitate școlară | Elevii claselor a VIII-a | An școlar 2024-2025 |
| | 241. | CARACTERUL | Participant | Regional | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Vasile Alecsandri | Elevi din ciclul gimnazial | 5 |
| | 242. | Caracterul | Participant | Regional | Fara finantare | | | C.N. Școala Centrală | Elevi gimnaziu | 6 luni |
| | 243. | Caracterul | Participant | Regional | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala nr.46 | elevi | 10 |
| | 244. | CARACTERUL<br>-proiect educațional la nivel gimnazial si liceal | Participant | Regional | Fara finantare | | | ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRE ISPIRESCU | Elevi din ciclul gimnazial | 5 |
| | 245. | Concurs regional de arte vizuale Călător prin țara mea – ed a III-a, CPEERI 2024-2025 , 365 | Participant | Regional | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Specială nr 1 București | elevi, cadre didactice | 6 |
| | 246. | Exploratori în lumea emoțiilor | Participant | Regional | Fara finantare | | | Gradinita Luminita | prescolari | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 247. | Exploratori în lumea emoțiilor | Participant | Regional | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala nr.46 | elevi | 10 |
| | 248. | Fundația Inocenții -Ateliere de alfabetizare în sănătate mintală | Participant | Regional | Fara finantare | | | Colegiul National Scoala Centrala | elevi liceu | 6 |
| | 249. | Fundația Tineri pentru tineri – Educație pentru viața de familie | Participant | Regional | Fara finantare | | | Colegiul National Scoala Centrala | elevi liceu | 4 |
| | 250. | Inspirat de STAR | Participant | Regional | Fara finantare | | | Scoala | Gimnaziu | 5 |
| | 251. | KIT-Keep IN Touch | Participant | Regional | Fara finantare | | | instituţie | Elevi de liceu | Un an |
| | 252. | Me &you and everyone we know | Participant | Regional | Fara finantare | | | liceu | gimnaziu | 2 saptamani |
| | 253. | Peer to peer | Participant | Regional | Fara finantare | | | Asociația ZI DE BINE | Elevi și Profesori | 12 luni |
| | 254. | PLANET YOUTH | Participant | Regional | Fara finantare | | | MUNICIPUL BUCURESTI | ELEVII DE LICEU | 1 |
| | 255. | Povestea Ta de Paște. | Participant | Regional | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Emil Racoviță | elevi | 4 |
| | 256. | Pro Ces | Participant | Regional | Fara finantare | | | sala de clasa | elevii clasei a V-a,a VI-a,a VII-a | 2 saptamani |
| | 257. | Programul Săptămâna Verde | Participant | Regional | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 143 | Elevii din ciclul gimnazial și primar | 9 |
| | 258. | Proiect ABC pentru succes | Participant | Regional | Fara finantare | | | PSIHOKIT | 75 | 4 luni |
| | 259. | Proiect Caracterul | Participant | Regional | Fara finantare | | | Colegiul National Scoala Centrala | elevi ciclul gimanzial | 6 |
| | 260. | Proiect Exploratori în lumea emoţiilor, CJRAE Cluj | Participant | Regional | Fara finantare | | | CMBRAE-Gradinița Nr. 217 | preşcolari | 6 |
| | 261. | Proiect regional pentru creșterea incluziunii sociale ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ | Participant | Regional | Fara finantare | | | Grădinița Zâna Florilor | Grupele mici, mijlocii și mari | 8 luni |
| | 262. | Proiect Să-ți vorbesc despre mine, CMBRAE | Participant | Regional | Fara finantare | | | CMBRAE-Gradinița Nr. 217 | PRESCOLARI | 6 |
| | 263. | Proiectul Orange îți dă ștafeta , colectează cu reciclează! | Participant | Regional | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 143 | Elevii din ciclul gimnazial și primar | 5 |
| | 264. | Proiectul PRO CES, organizat de CJRAE Cluj | Participant | Regional | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 67 | Clasele de gimnaziu (V A/B, VI A/B, VII A) | 2 |
| | 265. | Proiectul social O sansa pentru fiecare copil | Participant | Regional | Fara finantare | | | SCOALA | ELEVI GIMNAZIU | 1 LUNA |
| | 266. | Sa-ti vorbesc despre mine | Participant | Regional | Fara finantare | | | gradinita nr.111 | prescolari | 12 |
| | 267. | Sa-ti vorbesc despre mine | Participant | Regional | Fara finantare | | | Gradinita Luminita | prescolari | 10 |
| | 268. | Sa-ti vorbesc despre mine! | Participant | Regional | Fara finantare | | | Colegiul National Scoala Centrala | elevi ciclul primar | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 269. | SA-TI VORBESC DESPRE MINE/ CARACTERUL | Participant | Regional | Fara finantare | | | CMBRAE-SCOALA GIMN NR 82 | ELEVI | 5 |
| | 270. | Să-ti vorbesc despre mine | Participant | Regional | Fara finantare | | | Grădinița Nr.256 | preșcolarii tuturor grupelor | 3 luni |
| | 271. | Să-ți vorbesc despre mine | Participant | Regional | Fara finantare | | | Școală | Elevi, părinți, profesori | 6 luni |
| | 272. | Să-ți vorbesc despre mine | Participant | Regional | Fara finantare | | | Grădinița Spiridușii, Grădinița Nr. 41, CMBRAE | Preșcolari, Cadre didactice | 10 |
| | 273. | Să-ți vorbesc despre mine | Participant | Regional | Fara finantare | | | C.N. Școala Centrală | Elevi primar | 6 luni |
| | 274. | Să-ți vorbesc despre mine | Participant | Regional | Fara finantare | | | Grădinița Nr. 269 | colectivul de preșcolari | februarie - iunie |
| | 275. | Să-ți vorbesc despre mine! | Participant | Regional | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Vasile Alecsandri | Elevi din ciclul primar | 5 |
| | 276. | Să-ți vorbesc despre mine, CMBRAE; | Participant | Regional | Fara finantare | | | Grădinița Nr. 246 | Grupele mici, mijlocii și mari | 8 luni |
| | 277. | Să-ți vorbesc despre mine, CMBRAE; | Participant | Regional | Fara finantare | | | Grădinița Zâna Florilor | Grupele mici, mijlocii și mari | 8 luni |
| | 278. | Scoala tuturor-Sa intelegem educatia incluziva! | Participant | Regional | Fara finantare | | | CJRAE GORJ/SCOALA GIMN NR 82 | ELEVI | 5 |
| | 279. | Spune DA cuvintelor rostite Spune NU cuvintelor rastite | Participant | Regional | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Speciala nr.1 Bucuresti | Elevi clasele a Xa | Martie-Iunie 1025 |
| | 280. | Stop bullying | Participant | Regional | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Vasile Alecsandri | Elevi din ciclul gimnazial | 3 |
| | 281. | Vrei un prieten? Fii un prieten! Proiect înscris în CPEEM, pozitia 12, domeniul Educație civică, Voluntariat, Proiecte caritabile | Participant | Regional | Fara finantare | | | Scoala 311 | elevi primar, gimnaziu | 1 an |
| | 282. | Vrei un prieten? Fii un prieten. | Participant | Regional | Fara finantare | | | Școala Gimnazială I.G. Duca | Elevii claselor primare și de gimnaziu | 7 |
| | 283. | What s Next | Participant | Regional | Fara finantare | | | Colegiul Național Gh. Șincai | adolescenți, profesori diriginți, părinți | 12 luni |
| | 284. | ABC pentru succes | Participant | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr. 92 | clasa a VII-a A | 5 luni |
| | 285. | AMN pentru scoli | Participant | National | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare" | Elevii claselor a VIII a | 8 |
| | 286. | Asociația Preventis - prevenire a dependențelor | Participant | National | Fara finantare | | | LT Elie Radu | elevi | 6 |
| | 287. | Campania Fără Bariere. Tot adevărul despre droguri | Participant | National | Fara finantare | | | Casa de Cultură a Studenților | Elevii | 0 |
| | 288. | Campania Globala pentru Educatie | Participant | National | Fara finantare | | | Liceul Teoretic George Calinescu | Elevi cls. IX- X | 1 luna |
| | 289. | Campanie națională Consumul de droguri ne privește pe toți în colaborare cu A.N.A. | Participant | National | Fara finantare | | | București | elevi | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 290. | Ce FACI, Te FACE! | Participant | National | Fara finantare | | | instituție | Cadre didactice-formare | Trei luni |
| | 291. | Concurs regional de arte vizuale Călător prin țara mea – ed a III-a, CPEERI 2024-2025 , 365 | Participant | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Tudor Arghezi București sector 2 | elevi , cadre didactice | 7 |
| | 292. | Cum învățăm să învățăm? | Participant | National | Fara finantare | | | | clasele a VI-a | 2 |
| | 293. | Dezvoltarea abilitatilor parentale pentru a asigura drepturile si sanatatea mintala a copiilor | Participant | National | Fara finantare | | | sala de clasa | elevii clasei a VI-a | 2 saptamani |
| | 294. | Dezvoltarea abilităţilor parentale pentru a asigura drepturile şi sănătatea mintală a copiilor | Participant | National | Fara finantare | | | C.T. Gh. Asachi | elevii cls.a X-a | 1 |
| | 295. | Dezvoltarea abilităţilor parentale pentru a asigura drepturile şi sănătatea mintală a copiilor – Asociatia Holtis, cu sprijinul UNICEF România – Particiare la lecția națională Cum învățăm să învățăm? | Participant | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr. 88 | Elevi de gimnaziu | 1 luna |
| | 296. | Dezvoltarea abilităţilor parentale pentru a asigura drepturile şi sănătatea mintală a copiilor - Lecția națională Gestionarea emoțiilor și Lecția națională Cum învățăm să învățăm | Participant | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Mircea Sântimbreanu | Elevii de gimnaziu | 1 |
| | 297. | Educatie incluziva de calitateCum invatam sa invatam | Participant | National | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala 119 | elevii de ginaziu | 1 luna |
| | 298. | Eu Aleg - Proiect derulat sub egida Primăriei Sectorului 6, Inspectoratului Școlar al Sectorului 6 și a Asociației Maxwell România. | Participant | National | Fara finantare | | | Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei | Elevi ai clasei a IX-a Școală Profesională | 9 |
| | 299. | Exploratori in lumea emoțiilor – CJRAE Cluj+CMBRAE | Participant | National | Fara finantare | | | Gradinita Nr.73 | prescolari | 5 luni |
| | 300. | Exploratori in lumea emoțiilor – CJRAE Cluj+CMBRAE | Participant | National | Fara finantare | | | Gradinita Nr.35 | prescolarii | 5 |
| | 301. | Lecție națională-Cum să învățăm? | Participant | National | Fara finantare | | | instituție | Elevi de gimnaziu | O lună |
| | 302. | Lecția Națională Gestionarea Emoțiilor – Asociația Holtis și Unicef | Participant | National | Fara finantare | | | Unitatea școlară | Elevi, părinți | ianuarie 2025 |
| | 303. | Necenzurat | Participant | National | Fara finantare | | | Unitatea scolara | elevii ciclului gimnazial (cls. a VI-a, a VII-a, a VIII-a) | 6 luni |
| | 304. | Ora de net Salvați Copiii | Participant | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr.32 | Elevi/Părinți/ Cadre didactice | 12 luni |
| | 305. | Planet Youth | Participant | National | Fara finantare | | | LICEUL TEORETIC MARIN PREDA | ELEVI, CADRE DIDACTICE | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 306. | Planet Youth | Participant | National | Fara finantare | | | Colegiul Național Gh. Șincai | adolescenți, profesori, părinți | 10 luni |
| | 307. | ProCES/<br>ABC PENTRU SUCCES | Participant | National | Fara finantare | | | CJRAE CLUJ-SCOALA GIMN NR 82/ ASOCIATIA PSIHOKIT | ELEVI | 6 |
| | 308. | Program Saptamana tolerantei | Participant | National | Fara finantare | | | | clasele P-VIII | 11-17.11.2024 |
| | 309. | Programul educațional de prevenire a traficului d epersoane 2024-2025 în parteneriat cu asociația eLIBERARE | Participant | National | Fara finantare | | | București | elevi | 1 |
| | 310. | Programul Safe Schools: rețea de suport – ambasadori antibullying | Participant | National | Fara finantare | | | CN Iulia Hasdeu | Elevi liceu | 7 |
| | 311. | Proiect ABC pentru succes | Participant | National | Fara finantare | | | CN Iulia Hasdeu | Elevi clasele XI-XII | 7 |
| | 312. | Proiect -Concurs interdisciplinar Pro-Ces editia a 5-a avizat CPEERI 2024 pozitia 739 proiect initiat de CJARE Cluj, etapa judeteana si nationala | Participant | National | Fara finantare | | | CNSH | Elevi clasa a 5-a | 4 |
| | 313. | Proiect Dezvoltarea abilitatilor parentaleGestinarea emotiilor | Participant | National | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala 119 | elevii scolii | 1 luna |
| | 314. | PROIECT/CONCURS PROCES | Participant | National | Fara finantare | | | | ELEVII CLS.V D | 2 |
| | 315. | ProiectCopilărie cu bucurie – Scoala Gimnazială Nr. 311 (din programul Împreună prindem curaj) | Participant | National | Fara finantare | | | Scoala 311 | elevi, părinti, cadre didactice | 5 luni |
| | 316. | Promovarea educației juridice în învățământul preuniversitar | Participant | National | Fara finantare | | | Colegiul Național Matei Basarab | Elevi | 12 luni |
| | 317. | Sa fim buni prieteni | Participant | National | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala nr. 169 | Elevii | 6 |
| | 318. | Safe Spaces, Safe Families, Ambasadori Antibullying, Școli fără bullying | Participant | National | Fara finantare | | | Școala | toți elevii (ambasadori-gimnaziu) | an școlar |
| | 319. | Să-ți vorbesc despre mine - CMBRAE | Participant | National | Fara finantare | | | Gradinita Nr.73 | prescolari | 7 luni |
| | 320. | Să-ți vorbesc despre mine - CMBRAE | Participant | National | Fara finantare | | | Gradinita Nr.35 | prescolari | 7 luni |
| | 321. | Să-ți vorbesc despre mine CMBRAE | Participant | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr.32 | Preșcolari/ elevi | 5 luni |
| | 322. | Simpozionul-concurs STOP Bullying / Spune NU intimidării | Participant | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Mircea Sântimbreanu | Elevii de gimnaziu | 1 |
| | 323. | Strategia Națională de Acțiune Comunitară<br>Campania socială Săptămâna legumelor și fructelor donate | Participant | National | Fara finantare | | | Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz | Elevii | 1 |
| | 324. | Strategia Națională de Acțiune Comunitară | Participant | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Mircea Sântimbreanu | Elevii claselor primare și de gimnaziu | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Săptămâna legumelor și fructelor donate și Donează un joc / o jucărie | | | | | | | | |
| | 325. | Școli fără bullying | Participant | National | Fara finantare | | | Instituția școlară | Elevii claselor P-VIII-728 elevi | An școlar 2024-2025 |
| | 326. | Școli fără bullying | Participant | National | Fara finantare | | | instituție | Elevi de gimnaziu | Un an |
| | 327. | Școli fără bullying – Organizația Salvați Copiii | Participant | National | Fara finantare | | | Unitatea școlară | elevi | an școlar |
| | 328. | Școli Fără Bullying Salvați Copiii | Participant | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr.32 | Elevi/ profesori/ parinti | 12 luni |
| | 329. | Și cei mici fac fapte mari, ediția a XIII-a, ECOTIC BAT; | Participant | National | Fara finantare | | | Grădinița Nr. 246 | Grupele mici, mijlocii și mari | 8 luni |
| | 330. | Și cei mici fac fapte mari, ediția a XIII-a, ECOTIC BAT; | Participant | National | Fara finantare | | | Grădinița Zâna Florilor | Grupele mici, mijlocii și mari | 8 luni |
| | 331. | Test Toolkit | Participant | National | Fara finantare | | | Online | Elevii clasei a VIII-a | 9 |
| | 332. | ACADEMIA | Participant | European | Fara finantare | | | ELVEȚIA, GENEVA, LAUSANNE | CONSILIERI DE CARIERĂ | 5.05-8.05.2025 |
| | 333. | ECO ȘCOALA | Participant | European | Fara finantare | | | Liceul D. Bolintineanu | Elevii din clasele 0 - 12 | 6 luni |
| | 334. | Empowering youth: Shaping the future through active civic engagement | Participant | European | Fara finantare | | | Centrul Român de Politici Europene (CRPE | CADRE DIDACTICE ELEVI | 1 |
| | 335. | ERASMUS PLUS - KAI - ACREDITATION FOR AN INDIVIDUAL ORGANIZATION | Participant | European | Fara finantare | | | ONLINE | | 1 |
| | 336. | European Money Quiz Proiect - Concurs de educație financiară organizat de ARB, în parteneriat cu BNR, ASF, MF și IBR | Participant | European | Fara finantare | | | CNSH | Elevi 12-16 ani | 1 |
| | 337. | Lets Talk abaut Children | Participant | European | Fara finantare | | | BIBLIOTECA NAȚIONALĂ BUCUREȘTI | preșcolari/elevi | 1 |
| | 338. | Programul FICE | Participant | European | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Iancului | Elevi gimnaziu cls V - VIII | 1 |
| | 339. | Proiect Erasmus+ Everything starts with mathematics | Participant | European | Fara finantare | | | Colegiul Național Sipru Haret | Consilieri școlari | |
| | 340. | Proiectul ENGAGE Erasmus + | Participant | European | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala nr. 128 | Elevii cu varste cuprinse intre 11 si 13 ani | 30 de luni |
| | 341. | TACT-Together Against Child Trafficking | Participant | European | Fara finantare | | | Universitatea Româno-Americană | CADRE DIDACTICE ELEVI | 1 |
| | 342. | Program de formare profesionala Abordarea integrate a copiilor cu cerinte educationale speciale OM 4224/06.07.2022 | Participant | Local | | Finantare interna | | Platforma CCDB | Cadre didactice | 15.03.2025-15.04.2025- o luna |
| | 343. | 9 Mai, ziua Europei | Participant | Local | | Finantare interna | | București | elevii claselor 5 - 7, 9 - 11 | 4 luni |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 344. | EDU X: Viitorul Educației și Consilierii în Carieră: Inovațiile în ghidarea carierei | Participant | Local | | Finantare interna | | Hotel Caro | Consilierii școlari | 02-03.09.2024 |
| | 345. | Impreuna prindem curaj! | Participant | Local | | Finantare interna | | Colegiul Tehnic Costin D.Nenitescu Sector 3 | 600 elevi, 32 cadre didactice, 100 parinti | 5 luni |
| | 346. | Lăzăriștii au talent | Participant | Local | | Finantare interna | | București | elevii liceului | 1 lună |
| | 347. | Moș Crăciun la Pechea | Participant | Local | | Finantare interna | | București, Pechea | Copiii afectați de inundații din comuna Pechea, Jud. Galați | 1 luna (dec.) |
| | 348. | My green school is cool | Participant | Local | | Finantare interna | | Liceul Tehnologic Ion I.C Bratianu | elevi-profesori | 1 |
| | 349. | Smart Lab | Participant | Local | | Finantare interna | | Liceul Ion I.C.Bratianu | profesori | 1 |
| | 350. | What s next? | Participant | Local | | Finantare interna | | Scoala Gim. G. Toparceanu | Elevii de clasa a VII a | 12 |
| | 351. | Proiect Strategia nationala de actiune comunitara. Campanie de sprijinire a copiilor aflati in dificultate Parteneriat Scoala speciala nr 9- Colegiul Tehnic Energetic | Participant | Regional | | Finantare interna | | Scoala speciala nr 9 | Elevi | Decembrie 2024 O luna |
| | 352. | Cultural, creativ și incluziv în 6 | Participant | Regional | | Finantare interna | | Asociația The Story of Autism | elevii | 2 |
| | 353. | Prevenirea traficului si exploatarii sexuale online a minorilor - ASOCIATIA ELIBERARE | Participant | Regional | | Finantare interna | | SALI DE CLASA | Elevi cls VII-VIII | 1 LUNA |
| | 354. | Programul Educațional Always | Participant | Regional | | Finantare interna | | Școala Gimnazială nr.49 | elevele claselor a V-a | 12 |
| | 355. | Pași spre excelență. Pilotarea metodelor inovatoare în educație | Participant | National | | Finantare interna | | Școala Gimnazială nr. 179 | Elevii cu CES | 1 an |
| | 356. | Abilitatea profesorilor și a consilierilor școlari pentru promovarea sănătății mentale | Participant | National | | Finantare interna | | București | profesori și consilieri | 5 luni |
| | 357. | Crearea unui model funcțional de intervenție pentru Sănătate Mintală și Sprijin Psihosocial -SMSP pentru copii și adolescenți | Participant | National | | Finantare interna | | CE C.Kiriţescu | elevii unei clase de- a X-a | 5 luni |
| | 358. | Etalonarea unei probe psihologice de abilitati matematice | Participant | National | | Finantare interna | | Bucuresti | prescolari, scolari, student | 4 |
| | 359. | Lecția Națională Gestionarea emoțiilor | Participant | National | | Finantare interna | | Online și la clasă | elevi 10-18 ani | 1 |
| | 360. | Lecția Națională: Învățăm să învățăm | Participant | National | | Finantare interna | | Școala Gimnazial nr. 117 | Clasa a V a | 1 |
| | 361. | OSP și Toolkit | Participant | National | | Finantare interna | | Laborator de informatică | Elevi clasa a VIII-a | 8 luni |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 362. | Programul Educațional Always | Participant | National | | Finantare interna | | Școala Gimnazială Ion Dumitriu | Eleve clasele a V-a | 1 |
| | 363. | Sanse mai bune, parteneri in educatie | Participant | National | | Finantare interna | | Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare" | Elevii claselor V-VIII | 4 |
| | 364. | Tranziție: Călătoria eroului | Participant | National | | Finantare interna | | Școala Gimnazială Nr. 84 | Elevi cls VII-VIII | 4 luni |
| | 365. | Etwinning Lighting the sparkle on a joyous experience | Participant | European | | Finantare interna | | Grădinița 272 | Preşcolari si elevi | 13 |
| | 366. | Proiect international Iarna - anotimp de sărbătoare | Participant | European | | Finantare interna | | Școala Gimnaziala Nr.85 | Elevi nivel primar, gimnazial | 2 luni |
| | 367. | Check-in la performanță | Participant | Local | | | Finantare externa | școala | elevii de clasa a IV-a | aprilie-septembrie |
| | 368. | Crearea unui model funcțional de intervenție pentru sănătate mintală și sprijin psihosocial pentru copii și adolescenți | Participant | Local | | | Finantare externa | Bucuresti | Elevi, parinti, specialist in domeniul educatiei | 24 |
| | 369. | Cultural, Creativ si Incluziv in 6 | Participant | Local | | | Finantare externa | Scoala Gimnaziala nr. 169 | Elevii | 2 |
| | 370. | Întâlnire cu un balaur – Explorarea emoțiilor și a creativității prin modelaj în lut | Participant | Local | | | Finantare externa | Liceul D. Bolintineanu | Elevii de liceu | 5 luni |
| | 371. | Povestea lui Luca/ The Story of Autism | Participant | Local | | | Finantare externa | În școală | Elevii de gimnaziu și liceu | 1 |
| | 372. | Proiectul În spectrul incluziunii + concurs | Participant | Local | | | Finantare externa | Cabinetul de consiliere/ Sala de sport | Elevii din clasele gimnaziale | 3 luni |
| | 373. | WHAT' NEXT: Un program de consiliere și orientare vocațională | Participant | Local | | | Finantare externa | Liceul D. Bolintineanu | Elevii din două clase a XI-a | 6 luni |
| | 374. | Clear Minds | Participant | Regional | | | Finantare externa | In cadrul scolii Sfântul Silvestru | Clasele 1-8 | 1 |
| | 375. | Crearea unui model funțional de intervenție pentru Sănătatea mintală și sprijin psihosocial-SMSP pentru copii si adolescenți | Participant | Regional | | | Finantare externa | Școala Gimnazială ne 49 | elevii clasei a VI-a | 3 |
| | 376. | Cultural, creativ și incluziv în 6 | Participant | Regional | | | Finantare externa | Asociația The Story of Autism | elevi | 3 |
| | 377. | Împreună prindem curaj | Participant | Regional | | | Finantare externa | In cadrul scolii Sfântul Silvestru | Toți elevii scolii | 2 |
| | 378. | Proiect PNRR C15, Lot 7 Dotarea cu echipamente, materiale didactice specific pentru laboratoarele și cabinetele de asistență psihopedagogică/alte terapii specifice din unitățile de învățământ din Sectorul 4 al Municipiului București, | Participant | Regional | | | Finantare externa | CABINETELE DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICE DE PE RAZA SECTORULUI 4 | profesori consilieri școlari | |
| | 379. | Vocatia ta - Proedus | Participant | Regional | | | Finantare externa | liceu | primar si gimnaziu | 2 saptamani |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 380. | A journey to well-being | Participant | European | | | Finantare externa | Cipru | Oameni care lucreaza cu tineret | 1 saptamana |
| | 381. | Arhitects of non-formal education | Participant | European | | | Finantare externa | Balvi- Letonia | profesori/ persoane implicate în desfășurarea activităților de educație non-formală | 11-16 Iunie 2025 |
| | 382. | CARING 2 - Prevenirea și răspunsul multidisciplinar la violența din mediul școlar | Participant | European | | | Finantare externa | școală | elevi 12 - 16 ani | 24 |
| | 383. | Crearea unui model funcțional de intervenție pentru Sănătate Mintală și Sprijin Psihosocial- SMSP pentru copii și adolescenți | Participant | European | | | Finantare externa | CT C. Kiriţescu | profesorii | 8 |
| | 384. | Dezvoltarea abilitatilor parentale pentru asigurarea drepturilor si sanatatea mintala a copiilor, Holtis, Unicef | Participant | European | | | Finantare externa | Liceul Teoretic C.A.Rosetti Bucuresti | Elevi din clasele a Xa si a XI a | Septembrie 2024 - iunie 2025 |
| | 385. | ERASMUS+ Shaping global citizens, able to take care of themselves, of others and of the planet | Participant | European | | | Finantare externa | București, Slovenia, Franța, Italia, Germania, Spania | elevi, profesori | 36 |
| | 386. | G.E.T. | Participant | European | | | Finantare externa | Estonia | elevi clasa a 8-a | 1 saptamana |
| | 387. | Let's Tal abaut Children | Participant | European | | | Finantare externa | Online si fizic | elevi, parinti , profesori | 3 luni |
| | 388. | Lets Talk about Children CNSMLA | Participant | European | | | Finantare externa | Online | Profesionisti din educatie, sanatate si asistenta sociala | 3 |
| | 389. | Me&You & Everyone we know – program de prevenire și combatere a formelor de violență în școli | Participant | European | | | Finantare externa | Școala Gimnazială Nr. 84 | elevi clasele VII și VIII | 24 luni |
| | 390. | MULtiDisciplinary design of parent and teacher training to prevent peer bullying MUDI | Participant | European | | | Finantare externa | Universitatea din București | Cadre didactice și părinți | 24 |
| | 391. | Programul Lets Talk about Children - CNSMLA | Participant | European | | | Finantare externa | | Profesionisti din educatie, sanatate si asistenta social | 3 luni |
| | 392. | Proiect Erasmus + | Participant | European | | | Finantare externa | Polonia, România Turcia, Italia | Profesori și Elevi | 12 luni |
| | 393. | Proiectul Crearea unui model functional de interventie pentru Sanatatea Mintala si Sprijin Psihosocial-SMSP pentru copii si adolescenti | Participant | European | | | Finantare externa | Scoala Gimnaziala Ferdinand I | Consilieri scolari si profesori | |
| | 394. | Proiectul Erasmus CAREERS 4.0 | Participant | European | | | Finantare externa | CMBRAE | CONSILIERI ȘCOLARI ȘI DE CARIERĂ | 24 |
| | 395. | Să fim prieteni – Fără Bullying, SALVAȚI COPIII | Participant | European | | | Finantare externa | Grădinița Zâna Florilor | Grupele mici, mijlocii și mari | 8 luni |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 396. | ASC-ul emoțiilor | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala | clasele I-II | 6 luni |
| | 397. | Atelier Combaterea Stresului | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnaziala nr. 190 | Elevii clasei a VIII-a | 1 luna |
| | 398. | Atelier Spațiu pentru minte | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Scoala gimnaziala 190 | elevii de clasa a VII-a | octombrie 2024 - mai 2025 |
| | 399. | Atelier, Invata sa te autoapreciezi, colaborare cu Scoala Gimnaziala Nr 20 | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Gradinita Nr 154 Gradinita Nr 216 | Grupele Mari | Noiembrie 2024-iunie 2025 |
| | 400. | Atelierul Eu și prietenii mei, organizat de Grădinița Nr, 154 | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Grădinița Nr. 187 Școala Gimnazială Nr. 67 | Grupele mari si mici Clasele pregătitoare (Cp. A/B/C) | 3 |
| | 401. | BUILDING A.R.T. (ACCEPTANCE, RESILIENCE AND TRUST), în colaborare cu Asociația STARLIGHT PETRA | Colaborator | Local | Fara finantare | | | BUCUREȘTI | Elevi, părinți, cadre didactice | 1 |
| | 402. | CARTEA- PRIETENA MEA | Colaborator | Local | Fara finantare | | | SCOLA GIMNAZIALA SPECIALA NR 10 | ELEVI DIN INVATAMANTUL SPECIAL SI LICEAL | 12 LUNI |
| | 403. | Citim împreună! | Colaborator | Local | Fara finantare | | | școală | elevi, părinți | 1 |
| | 404. | Combaterea bullying-ului prin dezvoltare emotionala (Asociatia Teatru 2.0) | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Liceul de Arte Plastice N. Tonitza | Elevi nivel liceal | 6 |
| | 405. | Combaterea si prevenirea violentei | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Nr. 22 | Elevii claselor gimnaziale | 1 |
| | 406. | Consilierea și orientarea elevilor de clasa a VIII-a – Colegiul Tehnic Petru Maior | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 167 | Clasele a VIII-a | 1 |
| | 407. | Consumul de droguri ne privește pe toti-proiect al Agentiei Naționale Antidrog | Colaborator | Local | Fara finantare | | | In scoala | Elevi clasa a VI-a | o luna |
| | 408. | Consumul de droguri ne privește pe toți | Colaborator | Local | Fara finantare | | | școală | elevi | 2 |
| | 409. | Contexte sigure de învățate | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr 62 | elevi ,cadre didactice | 9 |
| | 410. | CRESC | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială "Alexandru Costescu" și școlile partenere partenere | Elevii claselor a 5-a și a 6-a | 7 luni |
| | 411. | Culorile prieteniei | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Grădinița Nr. 229 | Preșcolari | 6 |
| | 412. | Cultural, creativ și incluziv în 6 | Colaborator | Local | Fara finantare | | | LICEUL TEORETIC MARIN pREDA | CADRE DIDACTICE ELEVI | 1 |
| | 413. | Cum să creștem sănătoși | Colaborator | Local | Fara finantare | | | în grădiniță | grupe mari | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 414. | Cum să creștem sănătoși? | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala | elevii cls.pregătitoare | 6 luni |
| | 415. | Ecosisteme Empatice Incluzive | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnaziala nr. 190 | Elevi, cadre didactice | 2 luni |
| | 416. | Educatie pentru viata de familie- pregatire pt adolescenta- program pt elevii de liceu Me&You&Everyone We Know | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Liceul Teoretic Alexandru Ioan Cuza | clasa a 9- a | 5 luni |
| | 417. | Emoții | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Grădinița nr 46 | Grupele Antepreșcolari, Mici, Mijlocii, Mari | 1 lună |
| | 418. | Eu și prietenii mei | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Grădinița Nr. 229 | Preșcolari | 3 |
| | 419. | Inspirat de S.T.A.R. | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr.112 | elevi, profesori | 5 |
| | 420. | În spectrul incluziunii | Colaborator | Local | Fara finantare | | | LICEUL TEORETIC MARIN PREDA | ELEVI, CADRE DIDACTICE | 1 |
| | 421. | În spectrul incluziunii- The story of autism | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Gradinița Brândușa | Preșcolari/ părinți/ cadre didactice | 8 |
| | 422. | Învață să te aitoapreciezi | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Liceul | clasele V-X | 6 |
| | 423. | Învață să te autoapreciezi, organizat de Școala Gimnazială Nr. 20 | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 67 | Elevii ciclului primar și gimnazial (Cp. A/B/C, I C, II A, III A/B/C, IV A/B/C, V A/B, VI A/B, VII A/B/C) | 7 |
| | 424. | Lecții naționale HOLTIS- platforma QIE – Gestionarea conflictelor- ianuarie 2025, Învățăm să învățăm-05 2025 | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr 62 | elevi, preșcolari, educator, învățătoare, diriginți | 2 |
| | 425. | Necenzurat | Colaborator | Local | Fara finantare | | | scoala | cls a VII- a | 5 luni |
| | 426. | Necenzurat! | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala | elevii claselor a VII-a | 6 luni |
| | 427. | Orientarea carierei cu ajutorul Toolkit | Colaborator | Local | Fara finantare | | | școală | elevi | 4 |
| | 428. | Parteneriat Centrul de zi Sf. Andrei | Colaborator | Local | Fara finantare | | | școala | elevi clasele P și preșcolari grupa mare | 1 |
| | 429. | Parteneriat cu Academia de Studii Economice din București | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Colegiul Național Aurel Vlaicu" | Elevii claselor a XI-XII-a | 46 |
| | 430. | Pădurea - izvor de viață, ediția a III-a, Domeniul Ecologie și protecția mediului; | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Grădinița Nr. 246 | Grupele mici, mijlocii și mari | 8 luni |
| | 431. | Planet Youth - Tineri în Europa/Youth în Europe - A Drug Prevention Programme - DGASMB | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Liceul Teoretic Stefan Odobleja | Elevi clasa a X-a | 3 luni |
| | 432. | Planet Youth – DGASMB | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Liceul Teoretic Bilingv Miguel de Cervantes | elevii claselor a 10 a | 4 ore |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 433. | Power up! The Power of Education for Inclusion (Se poate! Puterea educației pentru Incluziune), proiect derulat de Asociația FDP – PROTAGONIȘTI ÎN EDUCAȚIE, Acord de parteneriat 643/07.04.2025 | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr 144 | Elevi din ciclurile primar și gimnazial | 24 |
| | 434. | Prevenirea traficului de persoane | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Colegiul Național Emil Racoviță | Elevi V-XII | 1 |
| | 435. | Profilaxia în școli | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Liceu | Elevii claselor gimnaziale | 1 |
| | 436. | Program educațional de prevenire a traficului de persoane - parteneriat cu asociația eLiberare | Colaborator | Local | Fara finantare | | | unitatea școlară | elevi liceu | 1 |
| | 437. | Proiect de consiliere a carierei elevilor- activitate de informare și diseminare a ofertei educaționale a Colegiului Tehnic Petru Maior | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazilă nr. 117 | Clasa a VIII a | 1 |
| | 438. | Proiect Inspirat de S.T.A.R. | Colaborator | Local | Fara finantare | | | CN Iulia Hasdeu | Elevi liceu | 5 |
| | 439. | Proiect Inspirat de S.T.A.R. -promovează Sustenabilitatea-Toleranța-Acceptarea-Responsabilitatea/în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 82, Sector 3 | Colaborator | Local | Fara finantare | | | unitatea școlară | elevi gimnaziu/liceu | 4 |
| | 440. | Proiect Planet Youth 2024 (DGASMB) – Studiu cu privire la consumul de substanță, mediul social, factorii de risc în care sunt implicați copiii din clasele a X - a | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Liceul Tehnologic Sf. Pantelimon | Clasele a X - a | 8 |
| | 441. | Proiect Sunt S.E.N.I.N. privind prevenirea și eliminarea violenței si bullyingului din școală/ în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 82, Sector 3 | Colaborator | Local | Fara finantare | | | unitatea școlară | elevi gimnaziu/liceu | 4 |
| | 442. | Proiect: Lecția încrederii în sine se învață la școală | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Scoala Gminazială Nr 86 | gimnaziu | 4 luni |
| | 443. | Proiect: Vrei un prieten, fii un prieten | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Nr 86 | primar și gimnaziu | 5 luni |
| | 444. | Proiectul ABC pentru success – PSIHO KIT | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Sala de clasa | Clasa a VIII-a | 4 luni |
| | 445. | Proiectul de prevenire a traficului de persoane si a exploatarii sexuale in Romania, Asociatia Eliberare, 2024-2025 | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr. 77 | elevi | 1 |
| | 446. | Proiectul de prevenire a traficului de persoane si a exploatarii sexuale in Romania, Asociatia Eliberare, 2024-2025 | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Liceul Tehnologic Nikola Tesla | elevi | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 447. | Proiectul Educațional Municipal Aplauze la scenă deschisă - teatru pentru copii și tineret | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Scoala gimnazială nr. 179 | Elevii scolii | Aprilie-iunie |
| | 448. | Proiectul Educațional Municipal Împreună dăm culoare copilăriei | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala gimnazială nr. 179 | Elevii școlii | Aprilie-iunie |
| | 449. | Proiectul NO CAP/ FĂRĂ BULLYING | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Colegiul Economic Virgil Madgearu | Clasele 9 H, 10 B,10 J | 2 luni |
| | 450. | Proiectului extracurricular de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale în România - Asoc ELIBERARE | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Sc Gimn "Herastrau" | Clasele V - VIII | An Scolar 2024/2025 |
| | 451. | Safe Families | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școală | Clasa a IV-a | 3 |
| | 452. | Safe Schools: rețea de suport – ambasadori antibullying | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școală | Clasa Pregătitoare – a VIII-a | 3 |
| | 453. | Sa-ti vorbesc despre mine | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Gradinita nr 210 Gradinita nr 218 Grădinița Nr. 229 | Grupele mici, mijlocii si mari | 3 |
| | 454. | Schimbarea porneste in Blaga - Etichete | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Liceul Teoretic Lucian Blaga și alte licee | Elevii de liceu | 6 |
| | 455. | Scoli fara bullying - Salvati Copii | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala "Herastrau" | Clasele a VIa si a VIIa | An Scolar 2024 / 2025 |
| | 456. | Spațiu pentru minte | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnaziala nr. 190 | Elevii clasei a VII-a | Octombrie-Mai |
| | 457. | Spațiu pentru minte-alfabetizare emoțională | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școală Gimnazială nr.108 | Elevii, cadre didactice | 7 |
| | 458. | Stop Bullying. Spune NU Intimidarii | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Nr 96 | 125 | 2 |
| | 459. | Sunt S.E.N.I.N. | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr.112 | elevi, profesori | 5 |
| | 460. | Școala de bani | Colaborator | Local | Fara finantare | | | liceu | Elevii claselor primare/gimnaziale | 1 |
| | 461. | Școli fără bullying – Salvați Copiii | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr. 88 | Elevi de gimnaziu | 2024-2025 |
| | 462. | Și noi avem drepturi, Salvati Copiii | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr. 77 | elevi | 1 |
| | 463. | T- NET | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Extern | Elevii claselor de liceu | 3 |
| | 464. | Tu ce vrei sa te faci cand o sa fii mare? – Nestle – Great People Inside | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Liceul Miguel de Cervantes | elevii claselor a 10 a | 4 ore |
| | 465. | Ținta mea, liceul | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala gimnazială numărul 39 | Elevii claselor a 8- a | 6 ore |
| | 466. | Ținta mea-liceul, Programul de orientare școlară și profesională, anul școlar 2024-2025 | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școli Gimnaziale din sect. 2 (27, 62, 77, 39, Sf. Silvestru, 31) | elevi | 3 |
| | 467. | Vrei un prieten | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Ferdinand I | elevii P-IV , V-VIII | 3 luni |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 468. | Vrei un prieten?Fii un prieten! | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Sc Gimn nr 280 | Elevii cl P-VIII | 6 luni |
| | 469. | What s Next- Salvați Copiii | Colaborator | Local | Fara finantare | | | Scoala 311 | elevi clasa a VII-a | 6 luni |
| | 470. | What'NEXT | Colaborator | Local | Fara finantare | | | scoala | clasa a VII-a C | 10 |
| | 471. | Caracterul- initiat de CMBRAE | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Colegiul Tehnic Iuliu Maniu | elevi ai claselor a-IX-a si a-X-a | 8 luni |
| | 472. | Crearea rețelelor de suport | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 95, Corp A | 12 - 14 anu | 2 luni |
| | 473. | Educația pentru un stil de viață sanogen | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Liceul Tehnologic Sf « Antim Ivireanu | Cls a VI-a Cls a XI-a | 4 |
| | 474. | Exploratori in lumea emotiilor - | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Gradinita Scolii Gimnaziale nr 96 | 72 | 2 |
| | 475. | Exploratori în lumea emoțiilor | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | GRĂDINIȚA NR. 236 | Preșc. gr. mică-gr. mare | |
| | 476. | Primavara prin ochi de copil | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Gradinita nr 196 | prescolari | 1 |
| | 477. | Proiect Caracterul/ în parteneriat cu CMBRAE | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | unitatea școlară/CMBRAE | elevi gimnaziu/liceu | 8 |
| | 478. | Proiect educațional Să-ți vorbesc despre mine! | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Unitatea de învățământ CMBRAE | Preșcolari -grupa mică, mijlocie, mare | 5 |
| | 479. | Proiect municipal Caracterul-CMBRAE | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | școală | elevi | 7 |
| | 480. | Proiect Să-ți vorbesc despre mine, CMBRAE | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | CMBRAE-Gradinița Nr. 273 | preșcolari | 6 |
| | 481. | Proiectul Educațional Culorile prieteniei, organizat de Grădinița N. 216 | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Grădinița Nr. 187 | Preșcolarii din grupele mijlocii și mari | 6 |
| | 482. | Proiectul Exploratori în lumea emoțiilor, organizat de CJRAE Cluj | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Grădinița Nr. 187 | Grupele mijlocii și mari | 2 |
| | 483. | Rolul incluziunii și al interculturalității în dezvoltarea psihoemoțională a elevilor cu CES | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | CT Gh. Asachi | 24 elevi | 6 |
| | 484. | Sa-ti vorbesc despre mine | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Nr.150 | Elevi, cadre didactice | 8 |
| | 485. | Să-ți vorbesc despre mine | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | GRĂDINIȚA NR. 236 | Preșc. gr. mică-gr. mare | 9 |
| | 486. | Să-ți vorbesc despre mine | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Colegiul Național Emil Racoviță | Elevi cls. preg. - IV | 9 |
| | 487. | Să-ți vorbesc despre mine | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Grădiniță 101 Dalmatieni | Preșcolari | 5 |
| | 488. | SECS – prevenirea violenței de gen | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Colegiul National Scoala Centrala | elevi liceu | 12 |
| | 489. | Sotronul artelor | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Sc Gimn nr 280 | Elevii Scolii Gimnaziale nr 280 | 6 luni |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 490. | Starea de bine și sănătatea mintală în școli | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Colegiul Național Gh. Șincai | adolescenți, profesori, părinți | 10 luni |
| | 491. | Vrei un prieten ? Fii un prieten | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | Scoala I. G Duca | Primar si gimnazial | 6 luni |
| | 492. | Vrei un prieten? Fii un prieten! | Colaborator | Regional | Fara finantare | | | București | Primar și gimnaziu | 2 |
| | 493. | ABC pentru succes – Proiect derulat de Asociația Centrul de Dezvoltare Personală și Combatere a Comportamentelor de Risc – Acord de parteneriat cu CMBRAE 5366/07.10.2024 | Colaborator | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială nr.144 | Elevi din ciclul gimnazial | 9 |
| | 494. | ACTIVITATE PREVENIRE CONSUM SUBSTANȚE INTERZISE ELEVI PUTEREA STĂ ÎN ALEGERI SĂNĂTOASE | Colaborator | National | Fara finantare | | | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 206 | CADRE DIDACTICE PĂRINȚI ELEVI | 3 |
| | 495. | Campania de prevenire a dependentelor pentru elevi- initiata de Asociatia Preventis | Colaborator | National | Fara finantare | | | Colegiul Tehnic Iuliu Maniu | elevii liceului | 8 luni |
| | 496. | Campania Fice România | Colaborator | National | Fara finantare | | | Fice România | 150 elevi | 1 luna |
| | 497. | Campania Globală pentru Educație Comunități sigure. Combaterea fenomenului de bullying- Salvați copiii | Colaborator | National | Fara finantare | | | Gradinita 239 | Preșcolari/ părinți/ cadre didactice | 2 |
| | 498. | Campania Globală pentru Educație Comunități sigure. Combaterea fenomenului de bullying- Salvați copiii | Colaborator | National | Fara finantare | | | Gradinița Brândușa | Preșcolari/ părinți/ cadre didactice | 2 |
| | 499. | Campania nationala Consumul de droguri ne priveste pe toti initiat de Agentia Nationala Antidrog | Colaborator | National | Fara finantare | | | Colegiul Tehnic Iuliu Maniu | elevii liceului | 7 luni |
| | 500. | Ce FACI, Te FACE!<br>Ne pregătim pentru viață- Asociația AtelieR de Cuvinte | Colaborator | National | Fara finantare | | | Gradinita 239 | Preșcolari/ părinți/ cadre didactice | 12 |
| | 501. | Ce FACI, Te FACE!<br>Ne pregătim pentru viață- Asociația AtelieR de Cuvinte | Colaborator | National | Fara finantare | | | Gradinița Brândușa | Preșcolari/ părinți/ cadre didactice | 8 |
| | 502. | Chestionar OSP | Colaborator | National | Fara finantare | | | Unitatea de învățământ | Elevii clasei a VIII - a | 9 |
| | 503. | Dezvoltarea abilitatilor parentale pentru a a sigura drepturile si sanatatea mintala a copiilor.<br>Organizator: Asociatia HoltIS și Unicef Romania<br>Lecția națională – Cum invatam sa invatam | Colaborator | National | Fara finantare | | | Școala gimnaziala nr 79 | Elevi primar | 2 |
| | 504. | Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și | Colaborator | National | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Nr. 95 | elevi clasa a Va | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | sănătatea mintală a copiilor- Asociația HoltIs, UNICEF | | | | | | | | |
| | 505. | Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor- Asociația HoltIs, UNICEF | Colaborator | National | Fara finantare | | | Școala Gimnazială Nr. 95 | elevi claasa a Va | 1 |
| | 506. | Junior achievment Job shadow day, Orientare profesionala | Colaborator | National | Fara finantare | | | CNSH | Elevi clasa a 8-a | 10 |
| | 507. | LECȚIA NAȚIONALĂ – CUM ÎNVĂȚĂM SĂ ÎNVĂȚĂM? | Colaborator | National | Fara finantare | | | LICEUL TEORETIC MARIN PREDA | CADRE DIDACTICE ELEVI | 1 |
| | 508. | Managementul activității didactice | Colaborator | National | Fara finantare | | | CT Gh. Asachi | elevii de clasa a X- a | 2 luni |
| | 509. | Perceptia tinerilor asupra schimbarilor climatice | Colaborator | National | Fara finantare | | | CNEC | Elevi liceu | - |
| | 510. | ProCES | Colaborator | National | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Nr.150 | Elevi,Parinti, Profesori | 4 |
| | 511. | Program educațional de prevenire a traficului de persoane | Colaborator | National | Fara finantare | | | Liceul Tehnologic Sf. Pantelimon | Clasa a X- a C Clasa a X- a D | |
| | 512. | Program educațional de prevenire a traficului de persoane, a abuzului și exploatării sexuale on-line a copiilor | Colaborator | National | Fara finantare | | | C.T. Gr. Cerchez | Elevi IX-XII | 1 |
| | 513. | Programul educational de prevenire a traficului de persoane | Colaborator | National | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala 119 | elevii de gimnaziu | 1 an |
| | 514. | PROGRAMUL EDUCAȚIONAL DE PREVENIRE A TRAFICULUI DE PERSOANE | Colaborator | National | Fara finantare | | | UNITATEA ȘCOLARĂ | ELEVI | AN ȘCOLAR 2024-2025 |
| | 515. | PROGRAMULUI EDUCAȚIONAL DE PREVENIRE A TRAFICULUI DE PERSOANE 2024-2025 | Colaborator | National | Fara finantare | | | LICEUL TEORETIC MARIN PREDA | CADRE DIDACTICE ELEVI | 1 |
| | 516. | Proiect educational -ABC -ul emotiilor, CPECA | Colaborator | National | Fara finantare | | | Gradinita Nr 216 | Grupele Mari | octombrie-decembrie 2024 |
| | 517. | Proiect educational , ABC-ul emotiilor, CPECA | Colaborator | National | Fara finantare | | | Gradinita Nr 154 | Grupele Mari | octombrie-decembrie 2024 |
| | 518. | Proiect educational- Cum sa crestem sanatosi, CPECA | Colaborator | National | Fara finantare | | | Gradinita Nr 216 | Grupele Mijlocii | octombrie-decembrie 2024 |
| | 519. | Proiect educational, Cum sa crestem sanatosi, CPECA | Colaborator | National | Fara finantare | | | Gradinita Nr 154 | Grupele Mijlocii | octombrie-decembrie 2024 |
| | 520. | Proiectul Cum să creștem sănătoși, organizat de Agenția Națională Antidrog | Colaborator | National | Fara finantare | | | Grădiniţa Nr. 187 | Preşcolari din grupele mijlocii şi mari | 2 |
| | 521. | Proiectul Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile | Colaborator | National | Fara finantare | | | Liceul Tehnologic Sf. Pantelimon | Clasa a X- a C | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | și sănătatea mintală a copiilor - lecție națională Cum învățăm să învățăm | | | | | | | | |
| | 522. | Proiectul educational national ECO - PASI SPRE MAINE | Colaborator | National | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Nr.163 | Elevi/parinti | 2 luni |
| | 523. | Rolul incluziunii și al interculturalității în dezvoltarea psiho-emoțională a elevilor cu CES | Colaborator | National | Fara finantare | | | CT Gh. Asachi | 24 elevi cu CES | 6 |
| | 524. | Scoli fara bullying (Salvati Copiii) | Colaborator | National | Fara finantare | | | Liceul de Arte Plastice N. Tonitza | Elevi, parinti, profesori | 9 |
| | 525. | STAREA DE BINE EMOȚIONALĂ PENTRU ELEVI ȘI TINERI | Colaborator | National | Fara finantare | | | LICEUL TEORETIC MARIN PREDA | CADRE DIDACTICE ELEVI | 1 |
| | 526. | Școli fara Bullying | Colaborator | National | Fara finantare | | | Scoala Gimnaziala Nr.150 | Elevi, Parinti, Profesori | 9 |
| | 527. | Școli fară bullying | Colaborator | National | Fara finantare | | | Salvați Copiii | 65 | 7 |
| | 528. | A journey across cultures | Colaborator | European | Fara finantare | | | Școală, online | Clasa a V-a | 7 |
| | 529. | Inclusive classrooms | Colaborator | European | Fara finantare | | | liceu | elevi si profesori | o saptamana |
| | 530. | Intercultural approaches | Colaborator | European | Fara finantare | | | liceu | elevi si profesori | o saptamana in mai 2025 |
| | 531. | Ora de Net | Colaborator | European | Fara finantare | | | Salvați Copiii | 196 | 7 |
| | 532. | Corp, minte si intimitate in relatii | Colaborator | Local | | Finantare interna | | Unit de invatamant | Elevi liceu | 1 luna |
| | 533. | Teatru forum si dezbateri pe tema violentei si discriminarii | Colaborator | Local | | Finantare interna | | Unit de invatamant | Elevi liceu | 3 luni |
| | 534. | Ținta mea, Liceul | Colaborator | Local | | Finantare interna | | școală, unitățile partenere | elevi cls a VIII-a, părinți, cadre didactice | 12 |
| | 535. | Puterea stă în alegeri sănătoase! | Colaborator | Regional | | Finantare interna | | școală, unitățile partenere | elevi, părinți, cadre didactice | 12 |
| | 536. | Consumul de droguri ne privește pe toți | Colaborator | National | | Finantare interna | | Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog/ Școală | Elevii claselor a VI-a | 9 |
| | 537. | EDIT Romania | Colaborator | National | | Finantare interna | | Bucuresti | elevi Ciclul primar | 3 luni |
| | 538. | Etalonarea unei probe psihologice de abilitati matematice | Colaborator | National | | Finantare interna | | Bucuresti | prescolari, scolari, studenti | febraurie-mai 2025 |
| | 539. | Lecția Națională Cum învățăm să învățăm ? – în cadrul proiectului Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor, organizat de Asociația HoltIS și UNICEF România | Colaborator | National | | Finantare interna | | Școala Gimnazială Nr.79 | Elevii de gimnaziu | 12 luni |
| | 540. | Lecția Națională: Gestionarea Emoțiilor | Colaborator | National | | Finantare interna | | Școala Gimnazială nr. 117 | clasa a VII a | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 541. | Orientarea scolara si profesionala | Colaborator | National | | Finantare interna | | Scoala Gimnaziala nr 149, platforma AMN | 130, elevii claselor a 8-a | 1 luna |
| | 542. | Parteneriat A.N.A. - ISMB: Informare și prevenire consum de stupefiante | Colaborator | National | | Finantare interna | | CTALP I N SOCOLESCU | Clasele a X-a | 1 lună |
| | 543. | Povestea ta de Paște | Colaborator | National | | Finantare interna | | | prescolari | 1 |
| | 544. | Povestea ta de Paște | Colaborator | National | | Finantare interna | | | elevi | 1 |
| | 545. | Program de formare in sanatatea mintala si bunastarea emotionala | Colaborator | National | | Finantare interna | | CNCV | profesorii , elevi | 2 luni |
| | 546. | Program Împreună prindem curaj! | Colaborator | National | | Finantare interna | | CMBRAE-Gradinița Nr. 217 | PRESCOLARI PARINTI CADRE DIDACTICE | 6 |
| | 547. | Scoala Ecoterrilor | Colaborator | National | | Finantare interna | | Bucuresti | elevi Ciclul primar | 1 an |
| | 548. | Școli fără bullying | Colaborator | National | | Finantare interna | | școală | elevi, părinți, cadre didactice | 10 |
| | 549. | Testarea aptitudinală - Test Toolkit | Colaborator | National | | Finantare interna | | Școală - Platforma amin.ro | Elevii claselor a VIII-A | 9 |
| | 550. | Proiectul ERASMUS +, cod proiect 2024-1-IT02-KA121_SCH-000221656 | Colaborator | European | | Finantare interna | | Scoala | Clasa a V-a | 1 luna |

| **E. Activităţi de promovare/informare (publicatii, participari la emisiuni radio-TV/ în mediul online)** | **Nr. crt.** | **Titlul/ tema** | **Instituţia/Publicaţia** | **Data** |
|---|---|---|---|---|
| | 1. | Lucrarea ”Importanţa stimulării creativităţii în procesul educaţional”, | CCD, Colegiul Naţional „Spiru Haret", Bucuresti - Brosurile Haretiana | 12.02.2025 |
| | 2. | ”Exploratori în lumea emoţiilor” | CMBRAE | 12.06.2025 |
| | 3. | „De ce este important să lucrăm la propria persoană?” | Școala Gimnazială nr. 143/ Revista Rădăcini și aripi Nr. 1 | 15.01.2025 |
| | 4. | „Metoda fereastra toleranței” | Mentori de elită | |
| | 5. | Activitate de prevenire a fenomenului de bullying la nivel primar - Fii Stăpânul Propriilor Tale Emoții! | Provocări și Soluții în Educație ISSN 2972-2012 | 18.12.2024 |
| | 6. | Activitate de prevenire a fenomenului de bullying la nivel primar - Fii Stăpânul Propriilor Tale Emoții! | Provocări și Soluții în Educație ISSN 2972-2012 | 18.12.2024 |
| | 7. | Activitate de speakerla evenimentul Medica tion I organizat de Consiliul Scolar al elevilor din CNCV | CNCV | 05.06.2025 |
| | 8. | Activitatea consilierului școlar – informare, distribuire de fluturași | Școala Gimnazială nr 144 | 09.09.2024 |
| | 9. | Adaptarea elevilor în sistemul de învățământ și provocările ca gestionare a emoțiilor. | DIGI 24-tv | 10.01.2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 10. | AI-Based Intervention to Enhance Self-Control in Adolescents Studying Drama—A Pilot Study | https://www.mdpi.com/2392-7674/12/1/34 | 06.05.2025 |
| | 11. | Analiza serviciilor de consiliere în liceu | TVR Info | 17.01.2025 |
| | 12. | Analiză studiu INSE – Consilierea şcolară la liceu | TVR Info | 17.01.2025 |
| | 13. | Articol EDUCrates "Aplicații multimedia în proiectarea didactica inovativă" | Universitatea de Medicina , famacie, Ştiinţe şi Tehnologie Tg Mureş, Colegiul Naţional Alexandru Papiu Ilarian Târgu Mures | 14.12.2024 |
| | 14. | Articol 'Strategii didactice " | Editura EDU, Revista EDUCrates nr258 | 10.03.2025 |
| | 15. | Articol: Copilul neatent si copilul cu dificultati de comunicare si relatioanare in contextul actual si integrarea acestuia la gradinita | Gradinita nr.3: Rolul educatorului in dezvoltarea personala a copilului prescolar, colectia Ghidul Educatoarei | 26.10.2024 |
| | 16. | Articol: Copilul neatent si copilul cu dificultati de comunicare si relationare in contextul actual si integrarea acestuia la gradinita | Gradinita nr.3: Rolul educatorului in dezvoltarea personala a copilului prescolar, colectia Ghidul Educatoarei | 26.10.2024 |
| | 17. | Articole in Tribuna Invatamantului | REVISTA Tribuna Invatamantului | 27.01.2025 |
| | 18. | ATELIERUL DE CONSILIERE:<br>UN SPAȚIU AL DESCOPERIRII<br>ȘI DEZVOLTĂRII PERSONALE | Şcoala Gimnazială nr. 143/ Revista Rădăcini şi aripi Nr. 2 | 20.03.2025 |
| | 19. | AUXILIAR CURRICULAR- DREPTUL FAMILIEI. DIVORȚUL PRIN CONSIMȚĂMÂNT MUTUAL. EFECTELE PSIHOLOGICE. | ebook online necomercial-site-Editura Sf. Nicolae bdigitala@yahoo.com | 15.10.2024 |
| | 20. | AUXILIAR CURRICULAR-Rolul stimei de sine in orientarea scolara si profesionala. | ebook online necomercial-site-Editura Sf. Nicolae bdigitala@yahoo.com | 13.06.2025 |
| | 21. | Bullying | Prima News | 02.05.2025 |
| | 22. | Campania „Ai carte, ai parte” organizată de Agenția Nova Press | Colecția Ghidul Educatoarei | |
| | 23. | Campania „Ai carte, ai parte” organizată de Agenția Nova Press | Colecția Ghidul Educatoarei | |
| | 24. | Campanie antiviolenta | Protv | 18.01.2025 |
| | 25. | CARACTERUL | MBRAE | 13.08.2025 |
| | 26. | CARTEA “Ghid pentru dezvoltarea autonomiei şcolarului mic” | Editura Universității din Bucureşti | 30.05.2025 |
| | 27. | Combaterea bullyingului | Revista Scolii Gimanziale nr. 169 | 30.09.2025 |
| | 28. | Combaterea violenței în mediul şcolar | Editura Arabela | 16.06.2025 |
| | 29. | Consiliere si dezvoltare personala- manual pentru clasa a VII-a | Ed.Litera | 01.09.2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 30. | Consiliere şi dezvoltare personală. Manual pentru clasa a VIII-a | EDITURA LITERA | 10.06.2025 |
| | 31. | Consiliere şi dezvoltare personală. Manual pentru clasa a VIII-a | EDITURA LITERA | 10.06.2025 |
| | 32. | Copiii sunt florile vietii - Gradinita nr 185 | Agentia Nova Press pri editura Akakia | 01.05.2025 |
| | 33. | Copiii sunt florile vietii. | Agentia Nova Press prin editura Akakia | 01.05.2025 |
| | 34. | Copiii, simbolul iubirii | Centrul scolar pentru educatie incluziva | 04.04.2025 |
| | 35. | Copiii, simbolul iubirii | Centrul scolar pentru Educatie incluziva | 10.04.2025 |
| | 36. | Copilul tău este în siguranță pe Internet? | Salvați Copiii | 12.06.2025 |
| | 37. | Copilul tău este în siguranță pe Internet? | Salvați Copiii | 12.06.2025 |
| | 38. | Cu parintii la scoala- importanta consilierii scolare | Revista Femeia | 04.04.2025 |
| | 39. | CUM A AJUNS SIRI SĂ FIE FERICITĂ- POVESTE TERAPEUTICĂ | EDITURA TANA | 20.02.2025 |
| | 40. | CUM SA RECUNOASTEM DEPRESIA SI ANXIETATEA? | enescoteca.wordpress.com | 11.05.2024 |
| | 41. | Cum sprijină familia reglarea emoțională a copilului? | REVISTA CEDEREL | 12.12.2024 |
| | 42. | Cyberbullying | Antena3 CNN | 14.02.2025 |
| | 43. | Cyberbullying | Antena3 CNN | 14.02.2025 |
| | 44. | Educatie sociala- manual pentru clasa a VII-a | Ed Sigma | 01.09.2024 |
| | 45. | Educația incluzivă | Compendiu pe suport CD | 16.06.2025 |
| | 46. | Educația incluzivă | Compendiu pe suport CD | 16.06.2025 |
| | 47. | Efectele tehnologiei digitale asupra dezvoltării personalității preadolescenților | UPSC | 03.03.2025 |
| | 48. | emisiune TV despre educatia elevilor | - | 28.10.2024 |
| | 49. | Emisiunea "Academia Europa FM"- Consumul de substanțe în rândul adolescenților | Radio Europa FM | 02.06.2025 |
| | 50. | Emisiunea Info-Edu de la TVR1 cu tema “Bullying și cyberbullying” | TVR1 | 30.03.2025 |
| | 51. | Emoțiile - de la reprimare la exprimare adecvată contextului social | Colegiul Național Matei Basarab | 02.12.2024 |
| | 52. | Este nevoie de autocontrol si in vacanta? | speranta tv | 29.07.2024 |
| | 53. | Exemple de buna paractică "Stop bullying, Spune NU intimidarii" | Casa Corpului didactic Cluj | 05.05.2025 |
| | 54. | Forța motrică a progresului societătii | Editura Ars LibriISBN | 14.01.2025 |
| | 55. | Frumusețea cu filtru - cine decide cum trebuie să arătăm? | RFI Romania, Youtube, ENTR Ro, emisiune transmisa live , moderator Andreea Orosz, invitati | 27.04.2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Ada Ileana, creatoare de conţinut, si Raj Alexandru, artist | |
| | 56. | How counselors from CMBRAE use technology în their work prezentare în cadrul proiectului Academia | CMBRAE | 12.05.2025 |
| | 57. | Impact şi atitudini | Tele 7ABC, RADIO TRINITAS | 31.01.2025 |
| | 58. | Impactul criticilor asupra stimei de sine la copii. | totuldespremame.ro | 02.03.2025 |
| | 59. | Impartialitatea parintelui | speranta tv | 16.09.2024 |
| | 60. | Incluziunea copiilor din Ucraina | Digi24 | 24.02.2025 |
| | 61. | Incluziunea copiilor din Ucraina | Digi24 | 24.02.2025 |
| | 62. | Influenta mass media asupra dezvoltării creierului si personalităţii copilului | REVISTA SINTAGME A COLEGIUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU | 14.01.2025 |
| | 63. | Informări lunare pt părinţi pe teme ca: Noul an, caracteristicile psihologice ale vărstei, Regulile, Emoţiile, Atitudinea faţă de şcolă, Autonomie, Prietenie, Diverse, Subiecte delicate, Internetul | electronic | |
| | 64. | Integrarea socială a copiilor cu dificultăţi de învăţare | C.N. Tudor Vladimirescu | 16.06.2025 |
| | 65. | Integrarea socială a copiilor cu dificultăţi de învăţare | Colegiul Național Tudor Vladimirescu Bucureşti | |
| | 66. | Intervenţii ale consilierului şcolar în situaţiile de bullying dintre elevi | CCD Cluj si CJRAE Cluj | 05.02.2025 |
| | 67. | Împreună pentru o lume mai bună | ERASMUS+ | 27.03.2025 |
| | 68. | Jurnal Erasmus. Experiente profesionale europene-DSD | Revista ”311 paşi spre desăvârşire | 06.04.2025 |
| | 69. | Lectie online-Gestionarea emotiilor si resurselor interioare prin tehnica Neurografica. | REVISTA-DIDACTIC PREMIUM | 15.04.2025 |
| | 70. | Manual Consiliere si dezvoltare personala, clasa a VIIIa | Editura Litera | 05.06.2025 |
| | 71. | Manual Consiliere si dezvoltare personala, clasa a VIIIa | Editura Litera | 05.06.2025 |
| | 72. | Manual Consiliere şi dezvoltare profesională clasa a VIII a | Paralela 45 | 18.06.2025 |
| | 73. | Manual Consiliere şi dezvoltare profesională clasa a VIII a | Editura Paralela 45 | 18.06.2025 |
| | 74. | Manual Educaţie socială clasa a VIII a | Editura Sigma | 18.06.2025 |
| | 75. | Manual Educaţie socială clasa a VIII a | Editura Sigma | 18.06.2025 |
| | 76. | Marius Manole, actor, vizita la liceu si tur de TNB cu echipa de teatru a liceului | TNB | 14.05.2025 |
| | 77. | MĂGĂRUŞUL LENEŞ ŞI ÎNCĂPĂŢÂNAT- POVESTE TERAPEUTICĂ | EDITURA TANA | 20.02.2025 |
| | 78. | Metode de dezvoltare a gandirii critice in scoala | Revista Magistrum | |
| | 79. | Metode de dezvoltare a gandirii critice in scoala | Revista Magistrum | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 80. | Metode de dezvoltare a gândirii critice in şcoala | Revista Magistrum | |
| | 81. | Modalităţi de evaluare a elevilor în epoca digitalizării | C.N. Tudor Vladimirescu | 18.03.2025 |
| | 82. | Modalităţi de evaluare a elevilor în epoca digitalizării | Colegiul Național Tudor Vladimirescu București | 03.06.2025 |
| | 83. | Motivatia pentru învățare | Revista ,, 150 în cuvinte,, ISSN 2972-0435 | 10.04.2024 |
| | 84. | Nu | | |
| | 85. | Nu este cazul | | |
| | 86. | Parteneriate scoli pt promovarea ofertei de liceu - sc 84, sc 78, sc Cezar Bolliac, sc Regina Maria | Targul Educational de Oferte Liceu | 03.06.2025 |
| | 87. | Platformă e-learning în cadrul Proiectului Educațional ”Prevenirea Bullyingului: Metode şi Tehnici de Intervenție” | Centrul European Pentru Excelenţă în Educație | 16.12.2024 |
| | 88. | Platformă e-learning în cadrul Proiectului Educațional ”Prevenirea Bullyingului: Metode şi Tehnici de Intervenție” | Centrul European Pentru Excelenţă în Educație | 16.12.2024 |
| | 89. | Podcast Superlativ-”Evaluarea Națională şi admiterea la liceu” | www. Superscoala.ro | 12.01.2025 |
| | 90. | Practici moderne de lucru in Psihologue | Simpizion Național COLEGIUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU | 28.05.2025 |
| | 91. | Preambul la educația anului 2025 | tribuna invatamantului | 03.11.2024 |
| | 92. | Prevenţie bullying | Antena 1 | 27.03.2025 |
| | 93. | Programul „Mass-media şi efectele sale” – ghid pentru o utilizare conştientă şi responsabilă | Şcoala Gimnazială nr. 143/ Revista Rădăcini şi aripi Nr. 2 | 25.03.2025 |
| | 94. | Provocarile la varsta adolescentei | Revista ,, 150 în cuvinte,, ISSN 2972-0435 | 12.10.2024 |
| | 95. | PUTEREA PRIETENIEI- POVESTE TERAPEUTICĂ | EDITURA TANA | 20.02.2025 |
| | 96. | Relatia dintre stima de sine si comportamentele agresive | Revista ,, 150 în cuvinte,, ISSN 2972-0435 | 15.03.2025 |
| | 97. | Respectul şi disciplina în şcoli | A7TV | 17.07.2024 |
| | 98. | Respectul şi disciplina în şcoli | A7TV | 17.07.2024 |
| | 99. | SĂ-ȚI VORBESC DESPRE MINE | CMBRAE | 01.09.2025 |
| | 100. | SIGURANȚA ȘI ÎNCREDEREA ÎN RELAȚII LA ADOLESCENȚI | REVISTA EXCELSIOR | 06.04.2025 |
| | 101. | Simpozionul concurs „STOP Bullying/ Spune NU intimidării”- Cluj | CMBRAE-Cluj | 12.06.2025 |
| | 102. | Stirile Kanal D | Kanal D | 16.06.2025 |
| | 103. | Stirile Kanal D | Kanal D | 16.06.2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 104. | Strategii pentru progresul şcolar al elevilor cu ADHD (co-autor) | CCD Gorj | 24.06.2025 |
| | 105. | Studiu comparativ-Metode de evaluare traditionale vs. moderne | Revista Didactic.ro-Didactic Premium ISSN-2393-0810 | 08.04.2025 |
| | 106. | SUPRAINCARCAREA INFORMATIONALA | | |
| | 107. | Tulburări de alimentație | Antena 1 | 23.04.2025 |
| | 108. | VOCEA TA E SOLUTIA | POLITIA ROMANA | 20.09.2024 |
| | 109. | Voluntar în școala mea | Mentori de elită | |
| | 110. | WORKSHOP: EMPATIA - TEMEI IN RELAȚIONAREA CU ADOLESCENTUL | COLEGIUL ECONOMIC VIILOR | 29.04.2025 |
| | 111. | WORKSHOP: PREVENIREA COMPORTAMENTELOR CU RISC | COLEGIUL ECONOMIC VIILOR | 21.05.2025 |

| **F. Activitate la nivelul comisiilor din şcoală şi/sau la nivelul CMBRAE*** | **Denumirea comisiei** | **Membru** | **Responsabil** |
|---|---|---|---|
| | Admitere în invățământul profesional de stat | da | nu |
| | CMBRAE- Comisia -Consilieri- sector 3 | da | nu |
| | Comisia mun Bucureşti de organizare şi desfăşurare a probelor practice/orale în profilul postului şi a inspecţiilor speciale la clasă din cdrul etapelor de mobilitate a personalului didactic pentru anul şcolar 2025-2026 | da | nu |
| | Comisia pentru aplicarea reglementărilor legale privind elevii cu cerinte speciale | da | nu |
| | Comisia (asistent) EN/ Bacalaureat | da | nu |
| | Comisia (asistent) simulare EN | da | nu |
| | Comisia “Om şi societate” | da | nu |
| | Comisia ariei consiliere si orientare | da | nu |
| | Comisia CES | nu | da |
| | Comisia de admitere si EN | da | nu |
| | Comisia de analiză şi revizuire a Regulamentului Intern şi a Regulamentului de Organizare şi Funcţionare din cadrul ŞG Grigorie Ghica Voievod | da | |
| | Comisia de burse scolare | da | |
| | Comisia de cercetare disciplinară şi consiliere privind abaterile disciplinare ale personalului didactic | da | nu |
| | Comisia de colectare şi încărcare în Modulul Monitorizare segregare din SIIIR a datelor privind indicatorii aferenţi monitorizării segregării şcolare | nu | da |
| | Comisia de coordonare a activității de repartizare a preşcolarilor/elevilor care provin din zona conflictului armat din Ucraina şi intraţi pe teritoriul României | da | nu |
| | Comisia de coordonare a programului "Saptamana Verde" | da | nu |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Comisia de coordonare a programului "Scoala altfel" | da | nu |
| | Comisia de disciplina | da | nu |
| | Comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare si de evaluare a lucrarilor scrise din cadrul concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor didactice vacante/rezervate din Centrul Municipiului Bucuresti de Resurse si Asistenta Educationala | da | nu |
| | Comisia de etica | | da |
| | Comisia de etica | nu | da |
| | COMISIA DE ETICĂ | da | da |
| | Comisia de etică și disciplină | da | nu |
| | Comisia de evaluare a activității Personalului Didactic din cadrul CMBRAE pentru anul școlar 2024-2025 | da | nu |
| | Comisia de evaluare a cadrelor didactice | da | nu |
| | Comisia de evaluare a dosarelor depuse in vederea acordării gradației de merit, sesiunea 2025 | | |
| | Comisia de evaluare CMBRAE | da | nu |
| | Comisia de evaluare proiect ”Vrei un prieten? Fii un prieten!”-Scoala Gimnazială Nr. 311 | nu | da |
| | Comisia de examene diferență | da | nu |
| | Comisia de implementare a Proiectului Erasmus + | da | nu |
| | Comisia de implementarea programului național "Școala Verde" | | |
| | Comisia de înscriere ca audienți a elevilor ucraineni | da | nu |
| | Comisia de management al burselor | da | nu |
| | Comisia de mobilitate | da | nu |
| | Comisia de monitorizare a elevilor cu părinți plecați la muncă în străinătate | da | |
| | Comisia de monitorizare a securității și siguranței elevilor | da | nu |
| | Comisia de monitorizare a segregării școlare | da | nu |
| | Comisia de organizare a concursului și de evaluare a lucrărilor elevilor participanți la faza locală a Concursului Municipal de creație plastică și literară pe teme de educație civică, “Vrei un prieten? Fii un prieten!” | | da |
| | Comisia de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice libere/vacante CMBRAE | da | nu |
| | Comisia de organizare si evaluare a Olimpiadei de Stiinte Socio-umane | da | |
| | Comisia de organizare și desfășurare a inspecțiilor speciale la clasă în etapele de mobilitate a personalului didactic | da | nu |
| | Comisia de organizare și desfășurare a Olimpiadei de științe socio-umane | nu | da |
| | Comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei la istorie | da | nu |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Comisia de orientare școlară și profesională | da | nu |
| | Comisia de prevenire a absenteismului | da | nu |
| | Comisia de prevenire și combatere a violenței | da | nu |
| | Comisia de Proiecte si programe | da | nu |
| | Comisia de revizuire a proiectelor de dezvoltare | da | nu |
| | Comisia de soluționare a contestațiilor-concurs gradație de merit 2025 | da | nu |
| | Comisia de soluționare a sesizărilor și reclamațiilor | da | nu |
| | Comisia dirigintilor | da | da |
| | Comisia metodica a profesorilor consilieri sector 1 | da | nu |
| | Comisia metodica la nivelul sectorului-Îmbunătățirea relației dintre părinți și adolescenți – tehnica scrierii intuitiv-creative / Valorile în construcția personalității | da | da |
| | Comisia metodică a consilierilor școlari din sectorul 2 | nu | da |
| | Comisia metodică a consilierilor școlari din sectorul 5 | da | da |
| | Comisia metodică a profesorilor consilieri școlari | nu | da |
| | Comisia metodică a profesorilor consilieri școlari din sectorul 2 CMBRAE | da | nu |
| | Comisia metodică a profesorilor consilieri școlari din sectorul 4 | da | nu |
| | Comisia metodică: Activități extrașcolare și educație permanentă - ISMB | nu | da |
| | Comisia mobilități CMBRAE | da | nu |
| | Comisia municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă din cadrul etapelor de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2025-2026, ISMB | da | nu |
| | Comisia om si societate | da | nu |
| | Comisia OSP si activitati extrascolare | da | da |
| | Comisia paritară CMBRAE | da | nu |
| | Comisia pentru acordarea derepturilor copiilor cu CES | da | |
| | Comisia pentru asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor elevilor cu CES la EN | da | da |
| | Comisia pentru concursuri școlare, activități educative și extrașcolare | da | nu |
| | Comisia pentru Consiliul Elevilor | | da |
| | Comisia pentru controlul managerial intern | da | nu |
| | Comisia pentru curriculum Comisia profesorilor științe socio-umane | da | nu |
| | Comisia pentru egalitate de sanse | da | nu |
| | Comisia pentru evaluarea lucrărilor artistico-plastice de la Concursului Regional „Manifest pentru o planetă mai verde”, ediția a III-a, an școlar 2024-2025 | nu | da |
| | Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității | da | nu |
| | COMISIA PENTRU FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ | da | |
| | Comisia pentru inscrierea la clasa pregatitoare | da | nu |
| | Comisia pentru manuale | da | nu |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Comisia pentru mentorat didactic şi formare în cariera didactică | da | nu |
| | Comisia pentru monitorizarea frecvenţei, combaterea absenteismului şi a abandonului şcolar | da | |
| | Comisia pentru organizarea şi coordonarea a Concursului Regional „Manifest pentru o planetă mai verde”, ediţia a III-a, an şcolar 2024-2025 | nu | da |
| | Comisia pentru orientarea carierei | nu | da |
| | Comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei, a faptelor de coruptie si discriminarii in mediul scolar si promovarea interculturalitatii | da | nu |
| | Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violentei | da | da |
| | Comisia pentru programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare | da | nu |
| | Comisia pentru promovarea imaginii şcolii şi a ofertei educaţionale | da | |
| | Comisia pentru rechizite | da | |
| | Comisia pentru revizuirea regulamentului de organizare si functionare | da | nu |
| | Comisia pentru revizuirea RI şi ROF | da | nu |
| | Comisia pentru situaţii neîncheiate şi/sau corigenţe, pentru anul şcolar 2024-2025. | da | nu |
| | Comisia PEVFCDMSPI | da | nu |
| | Comisia privind securitatea şi sănătatea în muncă | da | nu |
| | Comisia Regulamentului de ordine interioară | da | nu |
| | Comisia responsabila cu primirea şi soluţionarea cazurilor de hartuire | da | |
| | Comisia S.N.A.C | da | |
| | Comisie de cercetare disciplinară | da | nu |
| | Comisie de egalizare a şanselor | | da |
| | Comisie de evaluare şi asigurare a calitatii | da | |
| | Comisie metodică sector 6<br>Şedinţă de organizare a activităţilor metodice pentru anul şcolar 2024-2025<br>Prezentarea ofertei de proiecte de prevenire a consumului de droguri a Agenţiei Naţionale Antidrog pentru anul şcolar 2024-2025<br>-Noutăţi legislative în activitatea profesorului consilier şcolar<br>-Managementul învăţării şi pregătirea pentru examenele de Evaluare Naţională/ Bacalaureat - în contextul orientării şcolare şi profesionale<br>-Bune practici pentru dezvoltarea cognitivă şi afectivă la vârsta preşcolarităţii. Intervenţii psihoeducaţionale în gestionarea comportamentelor agresive. Ce pot face părinţii?<br>-Imaginea corporală în adolescenţă şi preadolescenţă<br>-Intervenţii psihopedagogice pentru sănătatea mintală a copiilor şi adolescenţilor<br>-Abordarea tulburărilor comportamentale ale preadolescenţilor şi adolescenţilor prin consilierea şcolară | da | nu |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -Influența tehnologiilor digitale asupra dezvoltării personalității preadolescenților. Strategii psihopedagogice de minimizare a riscurilor<br>-Managementul eficient al timpului și rolul său în reducerea stresului și anxietății la copii și adolescenți<br>-Efectele psihologice ale izolării sociale. Activități preventive și intervenții în situații de risc | | |
| | Comisie revizuire regulament de organizare si functionare al CNSH | da | nu |
| | Consilier educativ | nu | da |
| | Consilierea etică și monitorizarea respectării normelor de conduită a personalului școlii | | da |
| | Consiliul de administrație CMBRAE (observator) | da | nu |
| | Consiliul de administrație al CMBRAE | da | nu |
| | Consiliul Scolar al elevilor | nu | da |
| | Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare | da | da |
| | CPEV | da | nu |
| | Discipline socio-umane si religie | nu | da |
| | Echipa de implementare a proiectului PNRAS – Decizia 59/09.09.2024 | da | nu |
| | Egalitate de gen | nu | da |
| | EVIDENȚA ELEVILOR CU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE | da | nu |
| | Grupul de actiune pentru facilitarea comunicarii in vederea adaptarii masurilor necesare pentru prevenirea si combaterea violentei si cresterea gradului de siguranta scolara | da | nu |
| | Grupul de acțiune antibullying | da | nu |
| | Identificarea timpurie a tulburărilor de atenție la preșcolari și școlari<br>-sustinere tema | da | nu |
| | Membru al comisiei multidisciplinare (PSI) pentru copiii cu C.E.S. | da | nu |
| | Membru CA | da | nu |
| | Membru in Comisia de evaluare a simulării examenului de bacalaureat | da | nu |
| | MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMAREA ÎN CARIERA DIDACTICĂ | da | nu |
| | Monitorizarea si notarea absențelor | da | da |
| | Om si Societate | da | nu |
| | Orientarea școlară și profesională a copiilor și tinerilor cu C.E.S. | da | nu |
| | OSP | da | nu |
| | Promovarea egalitatii de sanse si de tratament intre femei si barbati | nu | da |
| | Raportarea stadiului de implementare a Strategiei anticorupție în educație | | da |
| | Responsabil comisie metodică sector 6 | nu | da |
| | Responsabil pentru egalitatea de șanse între femei și bărbați | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ROFUIP | da | nu |
| | Secretar al Consiliului de administrație al Școlii Gimnaziale "Ion Dumitriu" | da | nu |
| | Subcomisia Proiecte comunitare, parteneriate si proiecte de protectie civila si actiuni de voluntariat in cadrul Comisiei de Proiecte si Programe educationale | da | |
| | Subcomisie C.E.S. (elevi cu dizabilități) | da | nu |

**Se va consemna DA în coloana Membru sau Respunsabil, după caz.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| **G. Participare la alte activități*** | Coordonator practică pedagogică/specialitate | DA | NU |
| | Asistență Evaluarea Națională II | DA | NU |
| | Asistență Evaluarea Națională IV | DA | NU |
| | Asistență Evaluarea Națională VI | DA | NU |
| | Asistență Evaluarea Națională VIII | DA | NU |
| | Asistență simulare EN | DA | NU |
| | Asistență simulare BAC | DA | NU |
| | Asistență olimpiade școlare | DA | NU |
| | Evaluator olimpiade școlare | DA | NU |
| | Altele. Care? …….. | | |

**Se păstrează în tabel doar răspunsul corespunzător DA sau NU. Se șterge varianta care nu corespunde.*

**COORDONATOR SERVICIU DE CONSILIERE ȘCOLARĂ,**
**prof. Andreea CIOCÂLTEU**

## RAPORT DE ACTIVITATE ASUPRA ACTIVITĂȚII DE TERAPIE LOGOPEDICĂ
## CLI -CMBRAE, AN ȘCOLAR 2024-2025

**CMBRAE- CSES - SERVICII DE TERAPIE LOGOPEDICĂ (STL)**

**1. ACTIVITATE LOGOPEDICĂ:**
**1.1. Situația statistică după depistări:**

| CLI | EXAMINAȚI | | | | | Total elevi cls. II-IV | TOTAL CIRCUMSCRIPȚIE LOGOPEDICĂ | DEPISTAȚI | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Școlari | | | Preșc. | TOTAL | | | Școlari | | | Preșc. | TOTAL |
| | P | I | Total | | | | | P | I | Total | | |
| CLI Nr. 1 | 2027 | 2083 | 4110 | 1429 | **5539** | 6117 | **11656** | 318 | 140 | 458 | 374 | **832** |
| CLI Nr. 2 | 1500 | 1479 | 2979 | 1298 | **4277** | 4479 | **8756** | 262 | 120 | 382 | 318 | **700** |
| CLI Nr. 3 | 1499 | 1546 | 3045 | 1690 | **4735** | 5290 | **10025** | 244 | 143 | 387 | 326 | **713** |
| CLI Nr. 4 | 2108 | 1990 | 4098 | 1970 | **6068** | 6255 | **12323** | 220 | 103 | 323 | 305 | **628** |
| CLI Nr. 5 | 2793 | 2898 | 56912 | 2269 | **7960** | 7913 | **15873** | 465 | 266 | 731 | 457 | **1188** |
| CLI Nr. 6 | 2218 | 2225 | 4443 | 1711 | **6157** | 6653 | **12807** | 436 | 230 | 666 | 475 | **1141** |
| CLI Nr. 7 | 2253 | 2195 | 4448 | 1835 | **6283** | 6454 | **12737** | 300 | 117 | 417 | 376 | **793** |
| CLI Nr. 8 | 1317 | 1253 | 2570 | 1552 | **4122** | 3959 | **8081** | 218 | 108 | 326 | 326 | **652** |
| **TOTAL** | **15715** | **15669** | **31384** | **13754** | **45138** | **47120** | **92258** | **2463** | **1227** | **3690** | **2975** | **6647** |

**1.2. Situația statistică pe an școlar:**

| CLI | Luați în corectare | | | Corectați | | | Retrași | | | Ameliorați | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Școlari | Preșc. | **Total** | Școlari | Preșc. | **Total** | Școlari | Preșc. | **Total** | Școlari | Preșc. | **Total** |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CLI Nr. 1 | 123 | 231 | **354** | 69 | 92 | **161** | 8 | 7 | **15** | 46 | 132 | **178** |
| CLI Nr. 2 | 120 | 111 | **231** | 71 | 44 | **115** | 5 | 2 | **7** | 44 | 65 | **109** |
| CLI Nr. 3 | 133 | 141 | **274** | 67 | 70 | **137** | 10 | 4 | **14** | 54 | 69 | **123** |
| CLI Nr. 4 | 113 | 179 | **292** | 59 | 81 | **140** | 3 | 10 | **13** | 51 | 88 | **139** |
| CLI Nr. 5 | 242 | 191 | **433** | 83 | 82 | **165** | 18 | 11 | **29** | 148 | 100 | **248** |
| CLI Nr. 6 | 129 | 139 | **268** | 72 | 83 | **155** | 4 | 3 | **7** | 53 | 53 | **106** |
| CLI Nr. 7 | 192 | 158 | **350** | 111 | 87 | **198** | 1 | 1 | **2** | 82 | 68 | **150** |
| CLI Nr. 8 | 104 | 112 | **216** | 69 | 58 | **127** | 7 | 6 | **13** | 28 | 48 | **76** |
| **TOTAL** | 1156 | 1262 | **2418** | 601 | 597 | **1198** | 56 | 44 | **100** | 506 | 623 | **1129** |

**1.3. Cazuistica logopedică:**

| **CLI** | **Tulburări de pronunție/ articulare** | **Tulburări de ritm și fluență a vorbirii** | **Tulburări ale limbajului scris-citit** | **Tulburări de dezvoltare a limbajului** | **Tulburări de voce** | **Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism, ADHD** | **Alte tulburări** *(de precizat)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CLI Nr. 1 | 309 | 2 | 6 | 29 | 0 | 7 | 1 |
| CLI Nr. 2 | 185 | 3 | 8 | 15 | 0 | 12 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CLI Nr. 3 | 231 | 3 | 14 | 25 | 0 | 5 | 1 |
| CLI Nr. 4 | 262 | 3 | 4 | 15 | 0 | 9 | 1 |
| CLI Nr. 5 | 355 | 4 | 30 | 18 | 0 | 37 | 5 |
| CLI Nr. 6 | 225 | 5 | 4 | 19 | 0 | 14 | 1 |
| CLI Nr. 7 | 290 | 6 | 17 | 20 | 1 | 13 | 3 |
| CLI Nr. 8 | 190 | 1 | 3 | 19 | 0 | 3 | 0 |
| **TOTAL** | **2047** | **27** | **86** | **160** | **1** | **100** | **20** |

**1.4. Beneficiarii activității din cadrul CLI:**

| CLI | Copii logopați | | Copii cu CES (cu certificat) | | Cadre didactice | Părinți |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nr. preșcolari | Nr. școlari | Nr. preșcolari | Nr. școlari | | |
| CLI Nr. 1 | 230 | 122 | 1 | 6 | 228 | 344 |
| CLI Nr. 2 | 111 | 120 | 8 | 2 | 199 | 288 |
| CLI Nr. 3 | 137 | 123 | 2 | 9 | 202 | 264 |
| CLI Nr. 4 | 179 | 113 | 7 | 6 | 289 | 292 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CLI Nr. 5 | 191 | 242 | 6 | 25 | 341 | 431 |
| CLI Nr. 6 | 131 | 137 | 8 | 9 | 280 | 344 |
| CLI Nr. 7 | 159 | 191 | 7 | 15 | 356 | 349 |
| CLI Nr. 8 | 113 | 103 | 1 | 7 | 153 | 246 |
| **TOTAL** | **1251** | **1151** | **40** | **79** | **2048** | **2558** |

**2. FORMARE CONTINUĂ:**

| **Activități cu conținut metodico-științific** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Denumirea activității** | **Nivel** | | **Calitatea** | | | **Data** |
| | | | **CLI Nr.** | **Municipiu** | **Organizator (Nr.)** | **Nr. participanți** | | |
| | | | | | | **Cu lucrare** | **Fără lucrare** | |
| | 1 | Seminar-Ghid de bune practici pentru învățători | | DA | CLI Nr.1 | 9 | 31 | 18.10.2024 |
| | 2 | Sesiune de comunicări – De la sunete la cuvinte scrise: Cum îi pot ajuta părinții pe copii să scrie și să citească | | DA | CLI. Nr.3 | 8 | 42 | 31.01. 2025 |
| | 3 | Seminar – Vorbim, citim, scriem, zâmbim! Exemple de bune practici | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | DA | CLI Nr.2 | 5 | 45 | 28.03.2025 |
| | 4 | Sesiune de comunicări – Identificarea dificultăţilor de învăţare a scris-cititului şi modalităţi de remediere | | DA | CLI Nr.7 | 9 | 40 | 13.06.2025 |
| | 5 | „Ghid pentru părinţi de corectare a sunetelor f-v” | CLI Nr.1 | | 1 | 1 | 4 | 22.11.2024 |
| | 6 | „Ghid pentru părinţi de corectare a sunetelor s-z” | CLI Nr.1 | | 1 | 1 | 4 | 13.12.2024 |
| | 7 | „Ghid pentru părinţi de corectare a sunetelor c-g” | CLI Nr.1 | | 1 | 1 | 6 | 07.02.2025 |
| | 8 | „Ghid pentru părinţi de corectare a sunetelor ş-j” | CLI Nr.1 | | 1 | 1 | 6 | 11.04.2025 |
| | 9 | „Ghid pentru părinţi de corectare a sunetelor p-b” | CLI Nr.1 | | 1 | 1 | 6 | 16.05.2025 |
| | 10 | Terapii specifice de compensare şi învăţare a limbajului | CLI Nr.2 | | 1 | 1 | 3 | 22.11.2024 |
| | 11 | Poveşti cu onomatopee: Cum spunem o poveste pentru a fi bine receptată | CLI Nr.2 | | 1 | 1 | 3 | 13.12.2024 |
| | 12 | Dispozitive pentru reabilitarea vorbirii şi îmbunătăţirea limbajului. Talk Tools | CLI Nr.2 | | 2 | 2 | 3 | 7.02.2025 |
| | 13 | Ecolalia- categorii funcţionale | CLI Nr.2 | | | 1 | 3 | 11.04.2025 |
| | 14 | Diseminare de informaţii de la conferinţe şi cursuri din anul şcolar 2024-2025 | CLI Nr.2 | | 2 | 2 | 2 | 16.05.2025 |

Str. Heliade între Vii, Nr. 36, Sector 2, Bucureşti, Tel. / Fax: 021.23.23.071 www.cmbrae.ro office@cmbrae.ro secretariat@cmbrae.ro

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 15 | Metode interactive pentru dezvoltarea vocabularului şi înţelegerea lecturii | CLI Nr.3 | | 3 | 2 | 2 | 22.11.2024 |
| | 16 | Abordări multisenzoriale în scris citit. Exemple de bune practici | CLI Nr.3 | | 3 | 2 | 2 | 13.12.2024 |
| | 17 | Evaluarea progresului în scris-citit şi metode de intervenţie timpurie | CLI Nr.3 | | 3 | 2 | 4 | 7.02.2025 |
| | 18 | Utilizarea tehnologiei şi a resurselor digitale în alfabetizare | CLI Nr.3 | | 3 | 2 | 4 | 11.04.2025 |
| | 19 | Schimb de informaţii de la conferinţe şi cursuri din anul şcolar 2024-2025 | CLI Nr.3 | | 3 | 6 | 0 | 16.05.2025 |
| | 20 | Automatizarea rotacismului cu ajutorul jocurilor educaţionale | CLI Nr.4 | | 1 | 1 | 4 | 22.11.2024 |
| | 21 | Jocuri distractive pentru stimularea atenţiei şi memoriei la copilul cu întârziere în dezvoltarea limbajului | CLI Nr.4 | | 1 | 1 | 4 | 13.12.2025 |
| | 22 | Activităţi pentru formarea conştiinţei fonologice | CLI Nr.4 | | 1 | 2 | 5 | 07.02.2025 |
| | 23 | Poveştile educative şi terapeutice în consolidarea sunetelor | CLI Nr.4 | | 1 | 2 | 5 | 11.04.2025 |
| | 24 | Aplicaţii digitale (Padlet, Jigsaw Planet, Book Creator) în consolidarea şi automatizarea sunetelor | CLI Nr.4 | | 1 | 1 | 6 | 16.05.2025 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 25 | Stimularea limbajului la copiii bilingvi | CLI Nr.5 | | 1 | 1 | 5 | 22.11.2024 |
| | 26 | Activităţi pentru antrenarea structurilor gramaticale | CLI Nr.5 | | 1 | 1 | 8 | 13.12.2024 |
| | 27 | Program terapeutic adresat tulburărilor dislexico-grafice | CLI Nr.5 | | 1 | 1 | 8 | 7.02.2025 |
| | 28 | Activităţi şi materiale utile în abordarea tulburărilor lexico-grafice | CLI Nr.5 | | 1 | 1 | 8 | 11.04.2025 |
| | 29 | Schimb de experienţă CLI Nr. 5 şi CLI Nr. 8 - „Bune practici în terapia logopedică a mutismului selectiv” | CLI Nr.5<br>CLI Nr.8 | | 1 | 3 | 6 | 16.05.2025 |
| | 30 | Sesiune de comunicări – Plan de intervenţie personalizat în tulburarea de scris-citit | CLI Nr.6 | | 1 | 3 | 2 | 22.11.2024 |
| | 31 | Sesiune de comunicări – Metode şi tehnici de evaluare a copilului cu Tsa | CLI Nr.6 | | 1 | 3 | 4 | 07.02.2025 |
| | 32 | Disortografia, o carenţă educaţională cu implicaţii în învăţare la vârsta micii şcolarităţi | CLI Nr.6 | | 1 | 3 | 4 | 13.12.2024 |
| | 33 | Tipuri de intervenţie în terapia logopedică la copilul cu TSA | CLI Nr.6 | | 1 | 2 | 5 | 11.04.2025 |
| | 34 | Plan de intervenţie personalizat în TSA | CLI Nr.6 | | 1 | 5 | 2 | 16.05.2025 |
| | 35 | Evaluarea tulburărilor de limbaj – mijloace şi metode utilizate | CLI Nr.7 | | 1 | 1 | 4 | 22.11.2024 |

Str. Heliade între Vii, Nr. 36, Sector 2, Bucureşti, Tel. / Fax: 021.23.23.071 www.cmbrae.ro office@cmbrae.ro secretariat@cmbrae.ro

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 36 | Formele rinolaliei şi specificul acestora | CLI Nr.7 | | 1 | 1 | 4 | 13.12.2025 |
| | 37 | Măsuri de prevenire a tulburărilor de limbaj | CLI Nr.7 | | 1 | 1 | 6 | 07.02.2025 |
| | 38 | Factorii de risc şi cauzele apariţiei întârzierii în dezvoltarea limbajului | CLI Nr.7 | | 1 | 1 | 6 | 11.04.2025 |
| | 39 | Elemente caracteristice limbajului preşcolarului şi şcolarului mic cu handicap (deficit, retard) mintal uşor | CLI Nr.7 | | 1 | 1 | 6 | 16.05.2025 |
| | 40 | Abordarea logopedică a copilului slab vorbitor de limba română (provenit din familii străine sau mixte, înscris în instituţii de masă româneşti) | CLI Nr.8 | | 1 | 1 | 3 | 22.11.2024 |
| | 41 | Limbajul oral corect gramatical la copilul preşcolar | CLI Nr.8 | | 1 | 1 | 4 | 13.12.2024 |
| | 42 | Logopedia acasă: ghid de bune practici pentru părinţi | CLI Nr.8 | | 1 | 1 | 4 | 07.02.2025 |
| | 43 | Jocuri distractive pentru corectarea sunetelor la dislalici de vârstă şcolară | CLI Nr.8 | | 1 | 1 | 4 | 11.04.2025 |
| | 44 | Bune practici în terapia logopedică a mutismului selectiv | CLI Nr.8 | | 1 | 2 | 3 | 16.05.2025 |
| | 45 | Schimb de experiență CLI București cu tema „Bune practici în terapia logopedică a tulburărilor de ritm și fluență” | CLI | | 8 | 5 | 20 | 30.05.2025 |

| B. Participare la cursuri de formare/ perfecţionare | Denumire | Calitatea de: | | Instituţia organizatoare | Perioada/data | Nr. ore | Nr. credite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | formator (nr.) | Participant (nr.) | | | | |
| | Curs de teatru pentru profesori | | 2 | Teatrul Vienez pentru Copii | sept.-dec. 2024 | | |
| | Curs de Story telling | | 1 | Asociaţia ”Spune-mi o povestee pentru suflet” | nov. 2024 | | |
| | Abordări moderne în terapia limbajului. Modele de evaluare şi intervenţie | | 1 | ASTTLR | 12.12.2024-8.02.2025 | 60 | 18-20 |
| | Tulburarea mio-funcţională versus dislalie | | 9 | ASTTLR | 15.03.2025 | 8 | |
| | Cursul „Aplicaţii interactive şi dezvoltarea competenţelor digitale” | | 2 | ASTTLR | 25.10.2024 16.12.2024 | 60 | 15 |
| | Curs formare „ Teste proiective în psihodiagnoză şi intervenţie” | | 1 | Asociaţia CONFIDENT pentru dezvoltare personală şi profesională | 22-23.03.2025 | 10 | 10- COPSI |
| | Evaluarea psihologică clinică la copii şi adolescenti | | 1 | Asociaţia de formare în psihoterapie EdU-Psi | 21-23 02.2025 | 20 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Fii povestitor! ediția 2024–2025, Modulul III: Copilărie de poveste. | | 1 | Asociatia Spune-mi o poveste pentru suflet | aprilie-iunie 2025 | 6 | |
| | Fii povestitor! ediția 2024–2025 Modulul II - Poveşti, să creşti. | | 1 | Asociatia Spune-mi o poveste pentru suflet | ianuarie-martie 2025 | 6 | |
| | Fii povestitor! ediția 2024–2025 Modulul I: Un pic mai buni decât este necesar. | | 1 | Asociatia Spune-mi o poveste pentru suflet | noiembrie-decembrie 2024 | 8 | |
| | Curs de formare profesionala continua ”Psihoterapia tulburărilor anxioase la copii- abordare integrativă” , 10 credite COPSI | | 1 | Asociatia Catharsis Bucuresti și COPSI | 22-23 03 2024 | 10 | |
| | Curs de baza – Terapia Orofacială Miofuncțională | | 1 | AOMFT | 12.04. 2025 | 10 | |
| | Curs de formare -Tulburările de ritm şi fluenţă – Bâlbâială şi Cluttering | | 3 | ASTTLR | 24-25.05.2025 | 22 | |
| | Curs Perfectionare-Expert Accesare Fonduri Europene | | 1 | Fundația Centrul de Formare APSAP | | 15 | |
| | Cursul în format eLearning: Cum gestionăm situațiile dificile la clasă? Bune practici de la consilieri școlari | | 2 | Centrul de Educație digitală EDUMAGIC SOLUTION | 09.04.2025 | 3 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Învaţă să înveţi - Noua educaţie cognitivă a copiilor cu CES | | 1 | Asociaţia Preuniversitaria Formare Continuă | 07.11.2024 - 25.11.2024 | 80 | 20 CPT |
| | Educaţie pentru sănătate şi prim ajutor în şcoli | | 1 | Asociaţia Preuniversitaria Formare Continuă | 07.01.2025 - 20.01.2025 | 60 | 20 CPT |
| | Abordarea noilor educaţii în învăţământul preuniversitar | | 1 | Asociaţia Profedu | 3.02-24.02.2025 | 80 | 20 CPT |
| | Aplicarea metodelor psihologiei copilului în pedagogie | | 1 | Asociaţia Profedu | 15.02-7.03.2025 | 80 | 20 CPT |
| | Curs de formare – Curs de psihosomatică | | 1 | Asociaţia Confident | 13.12. – 15.12.2024 | 20 | |
| | Curs de formare – Copilul interior: metode şi tehnici de abordare psihoterapeutică | | 1 | Asociaţia Arte-Psy | 7.03. – 8.03. 2025 | 10 | |
| | Sport Activities for People with Specific Learning Disorders – (SASLED) Successfully completed the SLD Sports Operator e-learning course | | 2 | Coordinator Project SASLED – Emanuele Vizziello | 21.10.2024 | | |
| | Dezvoltarea limbajului spontan la copilul cu TSA, perspective actuale şi validate ştiinţific ABA/ NDBI | | 3 | ALL 4 AUTISM Bucureşti | 01.02.2025 | | |
| | Tehnici de logopedie | | 1 | Asociaţia Confident | 11.01.2025 | 10 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Crearea și facilitarea grupurilor de dezvoltare personală pentru copii și adolescenți | | 1 | Asociația Confident | 22.02-23.02.2025 | 20 | 20 |
| | Psihologia în era digitalizării: Inovație și sustenabilitate - conferință | | 1 | Universitatea Ecologică București | 4.04-6.04.2025 | 14 | 14 |
| | Pregătiți pentru viitor – Efectele tehnologiei asupra dezvoltării copilului | 1 | | Asociația Lira Projects | 4.04.2025 | | |
| | Cafeneaua Părinților – Adaptarea socială treptată pentru grădiniță | 1 | | Asociația Lira Projects | 15.03.2025 | | |
| | Pregătiți pentru viitor – Disciplinarea pozitivă | 1 | | Asociația Lira Projects | 31.01.2025 | | |
| | Program național de adaptare socială treptată – Merg cu drag la grădi | 1 | | Asociația Lira Projects | 17.01-25.04.2025 | | |
| | Curs eLearning: Capsula de relaxare – Cum evit epuizarea ca profesor? | | 1 | Centrul de Educație Digitală Edumagic Solution | 28.04.2025 | 1 | |
| | Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante | | 1 | AtelieR de cuvinte | 14.11.2024 | 2 | |
| | FestivaluL digital Predau Viitor 2024 | | 3 | Asociatia Techsoup | 30.08.204 – 14.09.2024 | 9 | |
| | OneStep: Formarea abilităților de literație la preșcolari și la școlarii mici | | 3 | Twinkl | 02.10.2024 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Educaţie emoţională, vorbit în public şi educaţie pentru sănătate | | 3 | Asociatia AtelieR de Cuvinte si Asociatia Enable Timisoara | Sept.- Noi. 2024 | 72 | |
| | Lecţii interactive la ciclul primar cu ajutorul platformelor digitale | | 1 | Edumagic | 19.10.2024 | 11 | |
| | Viitorul educaţiei şi inteligenţa artificială | | 1 | Edumagic | 23.10.2024 | 13 | |
| | Premisele citirii şi scrierii | | 5 | Toţi copiii citesc | 10.06.2025 / 25.05.2025 | 20 | |
| | Toţi copiii citesc | | 4 | Toţi copiii citesc | 10.06.2025 / 24.05.2025 | 20 | |
| | Utilizarea platformei Eduboom de lecţii video şi teste în conformitate cu programa şcolară | | 3 | EDUMAGIC | 15.10.2024 | 14 | |
| | Învaţă să înveţi – Noua educaţie cognitivă a copiilor cu CES | | 1 | Asociaţia preuniversitară formare continuă | 7.11-25.11 2024 | 80 | 20 |
| | Educaţie pentru sănătate şi prim ajutor în şcoli | | 1 | Asociaţia preuniversitară formare continuă | 7.01-20.01 2025 | 60 | 20 |
| | Şcoala de toamnă a excelenţei în colaborări transfrontaliere „Educaţie online fără hotare” | | 1 | Educaţie Online Chişinău | 29.10.2024 – 01.11.2024 | 8 | - |
| | Graphic Design pentru editare cărţi | | 1 | STEP COMPUTER | 18.03.2024 – | 300 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ACADEMY | 14.04.2025 | | |
| | VOICE to TEACH Training Course for Singing Teachers, Singers, Vocal Coaches and Speech Therapists | | 1 | Erika Biavati & Eleonora Bruni – Italia | 27- 29 sept. 2024 | 16 | |
| | Curs de formare Abordarea Transpersonala in Psihosomatica | | 1 | Asociatia Romana de Psihologie Transpersonala | 24- 27 octombrie 2024 | 40 | |
| | Curs de formare in Psihoterapia Traumei Transgenerationale | | 1 | Generation Code Romania | 21-22 noiembrie 2024 | 20 | |
| | Doctor VOX Voice Therapy Technique – Pedagogical Vocology Training Programme – level 1- Dr. Ilter Denizoglu | | 1 | Centrul Merkezi Vocoloji – Izmir | 6 aprilie 2025 | 8 | |
| | Logopedia: de la întârzierea în dezvoltarea limbajului la tulburările de pronunție: dislalia, disartria și rinolalia | | 1 | Asociația Centru de Comunicare și Dezvoltare Umană Phoenix | 07-08.12.2024 | 10 | |

| **C. Participare la seminarii, simpozioane, conferințe webinarii ș.a.** | **Denumire** | **Calitatea de:** | | **Data** |
|---|---|---|---|---|
| | | **- participant cu lucrare (se menționează titlul lucrării)** | **- participant fără lucrare (nr.)** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Conferința ”Profesorii și echilibrul interior”- Organizată de CMBRAE | | 1 | 4.10.2024 |
| | Dyscalculia day webinar - EDA | | 1 | 3.03.2025 |
| | Fren restrictiv și excepția de la regulă- AOMFT | | 1 | 27.03.2025 |
| | Conferința Națională ,’’Logopedia – Știința și Arta Comunicării” –cu tema - Abordări moderne în interventia logopedică la copil și adult - Organizată de ALR | 1- ” Neurologia limbajului– arii cerebrale afectate și impatul lor asupra limbajului și cogniției” | 43 | 29-30. 03. 2025 |
| | Conferința națională cu participare internațională<br>Comunicare, abilități sociale și dezvoltare personală- perspective interdisciplinare- Organizată de ASTTLR și UBB-Cluj-Napoca | | 7 | 5.04.2025 |
| | Woander learning approach - Erasmus + Programme | | 1 | 29.05.2025 |
| | Integrarea tehnicilor de respirație ca instrument în practica miofuncțională - AOMFT | | 1 | 29.05.2025 |
| | Generative AI in speech and language therapy:<br>possibilities andpitfalls - ESLA | | 1 | 5.06.2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Understanding tongue posture: from anatomy to clinical tools - FROGGYMOUTH | | 1 | 10.06.2025 |
| | 55th Pan-EU Conference on Digital Education (organizator Primera Courses) | | 1 | 24.10.2024 |
| | 57th Pan-EU Conference on Digital Education (organizator Primera Courses) | | 1 | 19.12.2024 |
| | 58th Pan-EU Conference on Digital Education (organizator Primera Courses) | | 1 | 30.01.2025 |
| | 59th Pan-EU Conference on Digital Education (organizator Primera Courses) | | 1 | 27.02.2025 |
| | 60th Pan-EU Conference on Digital Education (organizator Primera Courses) | | 3 | 27.03.2025 |
| | 62th Pan-EU Conference on Digital Education (organizator Primera Courses) | | 2 | 29.05.2025 |
| | Conferința națională cu participare internațională Terapia logopedică- exemple de bune practici și demersuri bazate pe dovezi științifice (organizatori: Departament Psihopedagogie Specială, UBB Cluj-Napoca, ASTTLR) | | 3 | 16.11.2024 |
| | Conferința Regională Pedagogia Digitală într-o lume digitalizată (organizatori: | | 2 | 28.02.2025 |

Str. Heliade între Vii, Nr. 36, Sector 2, Bucureşti, Tel. / Fax: 021.23.23.071 www.cmbrae.ro office@cmbrae.ro secretariat@cmbrae.ro

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | CCD Bucureşti, Şcoala Gimnazială Maica Domnului) | | | |
| | AAC2024- 6th International Conference on Augmentative and Alternative Communication | | 4 | 22-24.11.2025 |
| | „Conferința Științifică Națională Feuerstein 2024 POTENȚIAL, REZILIENȚĂ, PERFORMANȚĂ - Dezvoltarea cognitivă, emoțională și comportamentală a copilului și adolescentului” | | 1 | 19-21.10.2024 |
| | Building a Sustainable and Inclusive Future: The Power of Social Innovation Education | | 1 | 4.10.2024 |
| | Simpozion național „Educația de calitate în context actual” | | 1 | 9.04.2025 |
| | Sănătatea mintală – semnele care nu se văd, dar se simt. Ce trebuie să știi ca părinte, ", workshop organizat de ISTT | | 1 | 09.05.2025 |
| | Părinte cu P de la Prezență - complexitatea rolurilor parentale", workshop organizat de ISTT | | 1 | 10.05.2025 |
| | Conferința Internațională „Abordări Moderne în Logopedie și Consiliere Psihopedagogică”, organizată de CJRAE Brașov. | | 1 | 23-25.05 2025 |
| | SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI | | 1 | 11.09.2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Program de literație Cititori Sclipitori pentru perioada de alfabetizare | | 1 | 01.10.2024 |
| | Conferința națională de logopedie – Abordări integrate în logopedie – Instrumente și tehnici eficiente pentru logopezi | Dislexia – depistare precoce și intervenție timpurie | 2 | 16-17.11.2024 |
| | Simpozion - Prevenirea tulburărilor de limbaj la preșcolari | | 2 | 07.05.2025 |
| | Modele de bune practici în activitatea cu elevii cu CES | | 1 | 10.06.2025 |
| | Conferința Internațională – Școala fără bullying -Prevenirea bullyingului prin educație- organizat de Centro de Education Abierta | | 1 | 26.02.2025 |
| | Conferința Webdidactica – Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României – format online | | 1 | 30.10 2024 |
| | Conferința Națională – Cum construim o școală de calitate, echitabilă pentru toți? – organizată de FPSE și Asociația RENINCO | | 3 | 24.05.2025 |
| | Webinar- Misiunea logopedului în contextul digitalizării educației și dependenței de tehnologie a copiilor | | 2 | 21.09.2024 |
| | Conferință – Profesorii și echilibrul emoțional – cum dezvoltăm reziliența și evităm epuizarea | | 1 | 04.10.2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Webinar – The Froggymouth | | 1 | 26.10.2025 |
| | Simpozion – Aripi spre viitor pentru copiii cu cerinţe educaţionale speciale | Activităţi interactive şi nonformale pentru copiii cu CES în terapia logopedică din cadrul cabinetelor interşcolare | 1 | 06.12.2024 |
| | Avatar Agency. Moral responsibillity at the intersection of individual, collective and artificial social entities in emergent avatar comunities - conferinţă | | 1 | 22.05-23.05.2025 |
| | Webinar: Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling şi improvizaţie, CCD Arad | | 3 | 11.06.2025 |
| | Webinar "5 Principii esențiale în practica logopedică" – logoped G. Ungureanu | | 1 | 20.09.2024 |
| | Metode inovatoare de predare şi influenţa acestora asupra motivaţiei pentru învăţare | | 1 | 15.10-21.11.2024 |
| | Strategii de învăţare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică | | 1 | 1.11.2024 |
| | Pedagogii alternative şi nonformale-beneficiile teatrului în educaţie | | 1 | 9.11.2024 |
| | Arta povestirii, metodă interactivă în arta educaţiei- implicaţii în dezvoltarea socio-emoţională a copiilor | | 1 | 20.03.2025 |
| | Festivalul Internaţional „Paul Polidor" | Rolul comunicării asertive în educaţia pentru sănătate | | Noiembrie 2024 |
| | Festivalul Internaţional „Paul Polidor" | Aspecte ale tulburărilor de pronunţie la preşcolari | | Mai 2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Festivalul Internaţional „Paul Polidor” | Educaţia pentru sănătate la preşcolari | | Noiembrie 2024 |
| | Festivalul Internaţional „Paul Polidor” | Integrarea Tehnologiei Digitale în Terapia Logopedică la Copii | | Mai 2025 |
| | Festivalul Internaţional „Paul Polidor” | Educatia sexuală la preşcolari | | Noiembrie 2024 |
| | Festivalul Internaţional „Paul Polidor” | Provocări şi soluţii în tulburarea de spectru autist | | Mai 2025 |
| | Program de literatie Cititori Sclipitori pentru perioada de alfabetizare | | 1 | 22.10.2024 |
| | Vocea celor marginalizaţi. Impactul incluziunii asupra dezvoltării sociale a elevilor cu cerinţe educaţionale speciale | | 1 | 24.10.2024 |
| | Abordari pedagogice inovative | | 1 | 19.03.2025 |
| | Împreună pentru bunăstarea copiilor – Prevenirea tulburărilor de limbaj la preşcolari, CJRAE Cluj/CCDCluj | | 1 | 7.05. 2025 |
| | Educaţia viitorului. Competenţe digitale şi inteligenţa artificială | | 2 | 21.12.2024 |
| | Conferinţa Open Minds | | 1 | 04.06.2025 |
| | Simpozion - Prin gesturi, mici fapte mari – Grădiniţa Căsuţa Fermecată | Echitatea în educaţie – provocări şi soluţii | | 28.05.2025 |
| | Conferinţa Regională - Vreau să cresc frumos, trăind sănătos! - Grădiniţa nr. 72, | Importanţa etapei preşcolare în formarea viitorului şcolar | | 12.06.2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Simpozion Paul Polidor | Rolul logopedului în grădiniță | | Iunie 2025 |
| | Cum să faci activităţi memorabile prin educația STEAM – Asociația Atelier de Cuvinte | | 1 | 23.09.2024 |
| | Reconectarea cu pasiunea pentru educație - Asociatia ProEuro-Cons | | 2 | 18.01.2025 |
| | De la statul pe calculator la abilităţi pentru viitor : cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii | | 1 | 19.03.2025 |

| **D. Implicarea în proiecte şi programe** | **Nr. Crt.** | **Titlul proiectului/ programului** | **Calitatea** (iniţiator, participant, colaborator) | **Tipul** (local, regional, naţional, european) | **Finanţare** | | | **Loc de desfăşurare** | **Grup ţintă** | **Durata (în luni)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Fără finanțare | Finanţare internă | Finanţare externă | | | |
| | 1 | **C.R.E.S.C.** | 7-Participanţi | Regional | x | | | Unităţi şcolare | Elevi Înv. primar | 4 |
| | 2 | **Ambasadorii cuvintelor frumoase** | 7-Participanţi | Regional | x | | | Unităţi şcolare | Elevi cu CES Înv. primar | 4 |
| | 3 | **Diferiţi dar egali** | Colaborator | Local | x | | | CN Emil Racoviță | 15elevi CES | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | **Cântec pentru pământ** implementat de Fundaţia culturală Sound şi Şc. Gimn. Nr. 5, Bucureşti | Expert grup ţintă- voluntar, participant | Regional | | x | | Unităţi de învăţământ | Elevi din înv. preuniversitar (6 -19 ani) | 11.01.2025-30.06.2026 18 luni |
| | 5 | Conferinţa naţională **Logopedia-ştiinţa şi arta comunicării cu tema-"**Abordari moderne în intervenţia logopedică la copil şi adult” | Organizator în parteneriat cu CMBRAE | Naţional | x | | | Zoom | Logopezii din CLI | 2 zile |
| | 6 | **SE POATE!** Puterea Educaţiei pentru Incluziune | Coordonator | Local | x | | | Bucureşti | Elevi tipici şi cu CES | 4 luni |
| | 7 | **Din Grijă Pentru Copii** - program guvernamental ( Servicii de psihopedagogie şi psihoterapie) | Colaborator | Naţional | | x | | Centrul de Psihoterapie si Dezvoltare Personală – Laura Ciocoiu | Copii, şcolari | 1 an |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 8 | **Vocea Fricii Mele** | Colaborator | Naţional | x | | | | Logopaţi cu probleme emoţionale | 1 luna |
| | 9 | **Cartea, prietena mea** | Partener | Proiect educaţional | x | | | Grăd. Nr. 72 | Preşcolari, şcolari, liceeni si cadre didactice | An şcolar 2024-2025 |
| | 10 | **Să-ţi vorbesc despre mine!** | Colaborator | Proiect educaţional | x | | | Şcoala Gimnaziala nr. 136 | Şcolari | An şcolar 2024-2025 |
| | 11 | **Şcoala după şcoală** | Colaborator | Local | X | | | Sc. Gimn. Sf. Voievozi | elevi ai şcolii | nedeterminată |
| | 12 | Program de dezvoltare emoțională a preșcolarilor cu TL-Ghid pentru gradiniță MEC, CJRAE | Colaborator | Regional | X | | | jud. Dolj, jud. Gorj | preșcolari | În derulare<br>(2023-prezent) |

| **E. Activităţi de promovare/informare (publicaţii, participări la emisiuni radio-TV)** | **Nr. crt.** | **Titlul/ tema** | **Instituţia/Publicaţia** | **Data** |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | Educaţia sexuală la adolescenţi din perspectiva relaţiei cu părinţii | Revista de Educaţie Sexuală | Octombrie 2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Semne ale predispoziției spre dislexie | Simpozionul Paul Polidor | Mai 2025 |
| | 3 | Educația pentru sănătate la preșcolari | Publicația instituțiilor de învățământ și cultură | Noiembrie 2024 |
| | 4 | Integrarea Tehnologiei Digitale în Terapia Logopedică la copii | Publicația instituțiilor de învățământ și cultură | Mai 2025 |
| | 5 | Educația sexuală la preșcolari | Publicația instituțiilor de învățământ și cultură | Noiembrie 2024 |
| | 6 | Program de intervenție logopedică pentru obținerea sunetului /S/ | LOGOPEDIA - Revista profesorilor logopezi din CMBRAE | Aprilie, 2025 |
| | 7 | Program de intervenție logopedică pentru obținerea sunetului /Z/ | LOGOPEDIA - Revista profesorilor logopezi din CMBRAE | Aprilie, 2025 |
| | 8 | Program de intervenție logopedică pentru obținerea sunetului /Ț/ | LOGOPEDIA - Revista profesorilor logopezi din CMBRAE | Aprilie, 2025 |
| | 9 | Program de intervenție logopedică pentru obținerea sunetului /Ș/ | LOGOPEDIA - Revista profesorilor logopezi din CMBRAE | Aprilie, 2025 |
| | 10 | Program de intervenție logopedică pentru obținerea sunetului /S/ | LOGOPEDIA - Revista profesorilor logopezi din CMBRAE | Aprilie, 2025 |
| | 11 | Activitate desfășurată în cadrul revistei ca invitat al seriei de emisiuni “Psihologie. Psihoterapie. De ce merg eu la psiholog?” | Revista patronatului Roman | 23. 11.2024 |
| | 12 | Cartea – Să vorbim corect | Editura Rotipo | Decembrie 2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 13 | Caiet pentru comunicare | Editura Rotipo | Decembrie 2024 |
| | 14 | Modele de programe terapeutice - sigmatism | CMBRAE – Revista Logopedia nr. 8 | 19.05.2025 |
| | 15 | RED – Oaza de smarald | www.edumagic.eu | 26.05.2025 |
| | 16 | Despre logopedie - Sfaturi generale pentru părinți | Radio România Cultural | 03.11.2024 |
| | 17 | Voluntariatul - O soluție pentru pregătirea profesională | Revistă digitală - ISBN | 28.05.2025 |
| | 18 | Importanța etapei preșcolare în formarea viitorului școlar | Revistă digitală - ISBN | 12.06.2025 |
| | 19 | Early Years Chilhood Experiences, Abase for Adult Attachment | Journal of Psychiatry Research Reviews & Reports | 17.01.2025 |

| **F. Activitate la nivelul comisiilor din școală și/sau la nivelul CMBRAE*** | **Denumirea comisiei** | **Membru (nr.)** | **Responsabil (nr.)** |
|---|---|---|---|
| | Comisia de elaborare și revizuire a instrumentelor de lucru pentru CLI | 4 | 1 |
| | Comisia municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă din cadrul etapelor de mobilitate a personalului didactic | 4 | |
| | CA CMBRAE | 2 | |
| | Consiliul consultativ pe discipline de studiu | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare şi de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul CMBRAE | 2 | |
| | Comisia de mobilitate din cadrul CMBRAE | 1 | |
| | Comisia de evaluare a activităţii cadrelor didactice din cadrul CMBRAE | 1 | |
| | Comisii metodice la nivel de CLI | 44 | 8 |
| | Consiliul de administraţie – observator FSLI – sect. 5 | 1 | |

| **G. Participare la alte activităţi*** | **Denumirea activităţii** | **Nr. participanţi** |
|---|---|---|
| | Coordonator practică pedagogică/specialitate | 1 |
| | Asistenţă Evaluarea Naţională VIII | 24 |
| | Asistenţă simulare EN | 23 |
| | Asistenţă simulare BAC | |
| | Prof. metodist ISMB | 4 |
| | Responsabili CLI | 8 |
| | Coordonator STL | 2 |

**COORDONATOR SERVICIU DE TERAPIE LOGOPEDICĂ (STL),**
**Prof. Roxana- Lorena MINCU**