Aprobat,
Inspector școlar general
Prof. Marinela MARC

Aprobat,
Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare,
Prof. Amalia Gurzău

REGULAMENTUL CONCURSULUI NAȚIONAL „Pro CES” (Șanse egale pentru fiecare copil)

I. Argument

Educaţia incluzivă de calitate implică adaptarea procesului instructiv-educativ pentru a putea răspunde diversităţii şi se realizează prin eliminarea/diminuarea barierelor în învăţare şi asigurarea participării tuturor celor vulnerabili, printr-o abordare strategică menită să faciliteze necesarul învăţării pentru toţi copiii.

Prin intermediul acestui **proiect de tip concurs** dorim să aprofundăm dezvoltarea competenţelor sociale şi emoţionale în vederea integrării/incluziunii cu succes a elevilor cu cerinţe educaţionale speciale în mediul educațional şi social.

Concursul se va desfăşura în trei etape – la nivelul unității de învăţământ, la nivel judeţean şi etapa finală. La etapa finală participă lucrările premiate la nivel judeţean, din Cluj şi din judeţele partenere.

Pentru participarea la concurs nu se percepe niciun fel de taxă.

II. Scopul concursului

Scopul proiectului vizează facilitarea procesului de integrare socio-emoțională a elevilor cu cerințe educaționale speciale în mediul şcolar şi promovarea egalităţii de şanse, a non-discriminarii, a toleranţei şi acceptării.

III. Condiții de participare, grup țintă

Elevi din ciclul gimnazial, clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, din județul Cluj și județele partenere, participanţi la activitățile derulate în cadrul proiectului educaţional de tip concurs „Pro CES”, care se înscriu pentru a participa cu lucrări (postere pe tematica menţionată) în cadrul concursului.

Este obligatoriu ca elevii să fie prezenți la activitățile desfășurate la clasă de cadrele didactice înscrise în proiect, pentru ca ulterior, să poată participa la concursul desfășurat în cadrul acestui proiect.

Activitățile din cadrul proiectului se vor implementa cu clase întregi de elevi, indiferent dacă în clasă există sau nu elevi cu CES, participarea la concurs este însă individuală.

IV. Probe de concurs

Elevii vor realiza individual postere pe tematica concursului, plecând de la activitățile desfășurate de cadrele didactice la clasă.

Concursul se desfășoară pe 3 niveluri:

1. Elevii claselor a V-a;

2. Elevii claselor a VI-a;
3. Elevii claselor a VII-a.

V. Calendarul și modul de desfășurare

1. **a. Activitate de informare a consilierilor şcolari, a cadrelor didactice din învățământul gimnazial din fiecare judeţ şi a profesorilor de sprijin cu privire la proiect**

b. Data/perioada de desfăşurare: decembrie 2025

c. Locul desfăşurării/ modalitatea de organizare: workshop-uri cu profesorii consilieri şcolari, profesorii de sprijin şi comunicări în cadrul şedinţelor de catedră din şcoli, în fiecare judeţ participant.

d. Participanţi: Profesori consilieri școlari, profesori din învățământul gimnazial, profesori de sprijin şi organizatori din cadrul CJRAE / CMBRAE.

e. Descrierea activității: Coordonatorul CSES sau persoana delegată de acesta, de la nivelul fiecărui județ partener prezintă consilierilor participanți la workshop tema și activitățile proiectului ”Pro CES” (Șanse egale pentru fiecare copil), stabilește modalităţile optime de promovare a concursului la nivelul unităților școlare din județ, prezintă și detaliază regulamentul concursului precum și aspectele organizatorice relevante pentru realizarea activităților.

2. **a. Înscrierea în proiect a participanților**

b. Data/perioada de desfăşurare: până în 20 martie 2026

c. Locul desfăşurării: online, prin completarea formularului online: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3YvQ9k7EDvYIZskxq-mo3K6g42411-2jJWoBX4_TeCrwDLg/viewform?usp=sharing&ouid=100635555521676308627

Este necesar să se completeze toate câmpurile.

d. Participanţi: profesori consilieri școlari, profesori din învățământul gimnazial, profesori de sprijin din județul Cluj și județele partenere;

e. Descrierea pe scurt a activității: Participanții vor completa formularul online privind înscrierea în proiect a participanților.

3. **a. Implementarea de activităţi pe tematica concursului, puse la dispoziţie de organizatori, anunţarea şi promovarea concursului la nivelul şcolilor din fiecare judeţ participant**

b. Data/perioada de desfăşurare: martie 2026

c. Locul desfăşurării/ modalitatea de organizare: în fiecare judeţ participant, activităţi la clasă.

d. Participanţi: elevi de ciclu gimnazial – clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, profesori consilieri școlari, profesori din învățământul gimnazial, profesori de sprijin.

e. Descrierea pe scurt a activității: Profesorii consilieri şcolari şi alte cadre didactice din şcoală care predau la clasele a V-a - a VII-a, care participă în proiect, vor desfăşura activităţile propuse (trei activităţi pe tematica concursului - Șanse egale pentru fiecare copil) cu elevii, la clasă. La finalul acestor activităţi consilierii /cadrele didactice vor promova concursul în rândul elevilor, oferind informaţiile relevante privind tematica, criteriile de evaluare, modalitatea de desfăşurare.

Elevii vor realiza **individual** postere în urma desfășurării acestor activități care ilustrează mesajul tematicii prezentate în cadrul activităților.

4. **a. Desfășurarea concursului la nivel de unitate de învățământ**

b. Data/perioada de desfăşurare: 30 martie – 3 aprilie 2026

c. Locul desfăşurării/ modalitatea de organizare: la nivelul fiecărei şcoli participante din judeţele partenere.

d. Participanţi: elevi de ciclu gimnazial – clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, profesorii consilieri școlari, profesorii din învățământul gimnazial, profesorii de sprijin.

e. Descrierea pe scurt a activității:

La nivelul fiecărei unități de învățământ se stabilește un juriu format din număr impar de persoane (minim 3) care va juriza posterele realizate de către elevi pentru fiecare nivel (clasa a V-a, clasa a VI-a și clasa a VII-a) din cadrul concursului după următoarele criterii: respectarea tematicii concursului, expresivitate, impact, unitatea compoziției, originalitate, claritatea mesajului. Primele trei postere, în ordinea punctajului, pentru fiecare nivel (clasa a V-a, clasa a VI-a și clasa a VII-a) vor fi scanate separat și trimise la sediul CJRAE din județul respectiv, însoțite de borderou (semnat de directorul unității de învățământ și ștampilat) până în **16 aprilie 2026**. Aceste lucrări participă la etapa județeană a concursului. Etichetarea se va realiza pe spatele lucrării, respectându-se modelul transmis.

5. **a. Desfăşurarea etapei judeţene a concursului, în fiecare judeţ partener**

b. Data/perioada de desfăşurare: 20 – 24 aprilie 2026

c. Locul desfăşurării/ modalitatea de organizare: la nivelul CJRAE din fiecare judeţ partener/ CMBRAE

d. Participanţi: profesorii consilieri şcolari, profesorii din învățământul gimnazial, profesorii de sprijin, elevii calificaţi la etapa judeţeană.

e. Descrierea pe scurt a activității:

În cadrul etapei judeţene vor participa posterele premiate (premiile I, II, III) în cadrul preselecţiilor desfăşurate în unitățile de învățământ pentru fiecare nivel (clasa a V-a, clasa a VI-a și clasa a VII-a). Etapa județeană a concursului se va desfășura cu prezență fizică – elevii vor fi însoțiți de cadrele didactice. Toți elevii participanți își vor prezenta posterele în această etapă a concursului.

Lucrările vor fi jurizate utilizând o grilă comună de evaluare, pusă la dispoziţie de organizator, fiind luate în considerare următoarele criterii: respectarea tematicii concursului, expresivitate, impact, unitatea compoziției, originalitate, claritatea mesajului și modul de prezentare.

Lucrările (posterele) premiate cu premiile I, II şi III vor fi scanate separat și trimise la CJRAE Cluj până în **30 aprilie 2026**, însoțite de borderou, în vederea desfășurării etapei finale organizată de CJRAE Cluj.

6. **a. Desfăşurarea etapei finale a concursului**

b. Data/perioada de desfăşurare: 4 – 8 mai 2026

c. Locul desfăşurării: CJRAE Cluj

d. Participanţi: elevi calificaţi la etapa finală, consilieri şcolari/ alte cadre didactice îndrumătoare, reprezentanţi ai partenerilor.

e. Descrierea pe scurt a activității:

La faza finală a concursului „Pro CES” participă elevii care au fost premiaţi (premiile I, II şi III) la nivel judeţean, din județul Cluj și din judeţele partenere.

Posterele vor fi transmise anterior desfășurării etapei, organizatorilor, prin intermendiul unei platforme online. Posterele vor fi evaluate după următoarele criterii: respectarea tematicii concursului, expresivitate, impact, unitatea compoziției, originalitate, claritatea mesajului.

Se vor acorda premiile I, II, III şi menţiuni elevilor participanţi la etapa finală a concursului.

VI. Comisia de evaluare a probelor concursului

Juriul va fi compus din profesorii consilieri din CSES și din cabinetele de asistenţă psihopedagogică.

VII. Mediatizarea proiectului

Lansarea proiectului se va face prin prezentarea acestuia tuturor consilierilor şcolari (din judeţul Cluj şi din judeţele partenere), în cadrul unor activităţi de informare/workshop-uri. Etapele proiectului, precum și desfășurarea concursului vor fi mediatizate și diseminate prin: prezentarea în cadrul activităţilor metodice cu consilierii şcolari, postări pe site-ul si pagina de Facebook a CJRAE Cluj şi a CJRAE-urilor partenere, postarea pe unele pagini web ale unităților de învățământ participante.

VIII. Certificare

Implementarea activităților la clasă de către cadrele didactice, precum și rezultatele concursului de la nivelul unității vor fi certificate de către directorii unităților de învățământ.

Rezultatele obținute la nivelul etapei județene vor fi certificate de către directorii CJRAE-urilor partenere/ CMBRAE.

Rezultatele obținute la etapa finală vor fi certificate de către: inspectorul școlar general al ISJ Cluj, inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, directorul CJRAE Cluj.

IX. Precizări finale

Concursul se va finaliza prin acordarea de:

- diplome pentru elevii premiaţi (premiile I, II, III, menţiuni şi premii speciale), cu menţionarea cadrului didactic îndrumător pentru fiecare nivel în parte (clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a);
- diplome de participare la concurs pentru toți elevii implicați în concurs;
- diplome / adeverinţe pentru cadrele didactice implicate în organizarea concursului.

Director CJRAE Cluj,
Prof. consilier Ana-Maria Moldovan

Coordonatori proiect:
Prof. consilier Ana-Maria Moldovan
Prof. consilier Anca Elena Pană
Prof. consilier Cosmina Vomir