Anexa 3 la Procedură

Nr. 3154/08.04.2026

ANUNȚ DE SELECȚIE

(beneficiarul în proiect)
CENTRUL MUNICIPIULUI BUCURESTI DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA (CMBRAE)
anunță scoaterea la concurs
a unor posturi în afara organigramei de experți
în cadrul proiectului

"PUNCT DE ACCES ȘI PARTICIPARE LA EDUCAȚIE INCLUZIVĂ (PAPEI)", SMIS 338696

**se va completa dupa caz, cu specificul anunțului de selecție*

I. INFORMAȚII PROIECT

Prezentare succintă proiect:

CENTRUL MUNICIPIULUI BUCURESTI DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA (CMBRAE) și ASOCIATIA FDP - PROTAGONISTI IN EDUCATIE inițiază un proiect menit să promoveze accesul egal la educație și formare de calitate, favorabile incluziunii și să îmbunătățească participarea copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) la activități educaționale, sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport. Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 24 de luni, măsuri de sprijin integrate, în vederea optimizării ofertei educaționale actuale. Proiectul include campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune pentru susținerea incluziunii educaționale a copiilor și tinerilor cu deficiențe, un regulament de funcționare și participare la activitățile Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, care va oferi acces la camere-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate, precum și identificarea, selecția și integrarea grupului țintă în inițiative de sprijin educațional, cu evaluarea progresului realizat. De asemenea, vor fi implementate un program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, un program multidisciplinar de recuperare și stimulare cognitivă prin intervenții terapeutice complexe, un program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, precum și un program de sprijin educațional adaptat, cu intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național.
Proiectul vizează implicarea a 110 Copii și tineri cu CES și/sau dizabilități înmatriculați în unități de învățământ de masă (100%), înscriși la Scoala Gimnazialanr. 81, Scoala Gimnaziala "Emil Racovita", Scoala Gimnaziala "Principesa Margareta", Scoala Gimnaziala Ferdinand I, Scoala Gimnaziala nr. 206, Scoala Gimnaziala nr. 46 din Municipiul București și a 110 părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți/facilitatori în activitățile propuse. Obiectivul general al proiectului este aliniat obiectivului general al apelului de proiecte ESO4.6 din PEO. Pentru atingerea obiectivului general este necesară atingerea celor 5 obiective specifice propuse, fiecare obiectiv specific propunând măsuri concrete de sprijin care prin implementarea lor să amelioreze starea de fapt în care se regăsește grupul țintă și care să contribuie la atingerea rezultatelor și a indicatorilor apelului de proiecte.
Obiectivul specific 1 are drept scop derularea continuă de către Beneficiar a activităţilor de informare și publicitatea proiectului pe toată durata de implementare a proiectului.

Obiectivul specific 2 are drept scop dezvoltarea de către Beneficiar a unor programe de informare și conștientizare a necesității de îmbunătățire a accesului, precum și privind sprijinirea participării la educație, a copiilor cu deficiențe/ dizabilități și/sau CES, programe ce vor fi derulate timp de 23 luni. Programul principal constă în organizarea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, prin implicarea actorilor locali. Campania se adresează atât elevilor din școlile partenere, cât și părinților prin sesiuni dedicate exclusiv, unde aceştia vor învăța despre acțiuni de promovare și susținerea unui climat incluziv, sigur și suportiv pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES la nivelul unităților de învățământ de masă. De asemenea, atingerea obiectivului specific 2 are o mare importanță în ceea ce privește stabilirea premiselor privind transferabilitatea rezultatelor si derularea activităților în etapa de sustenabilitate a proiectului, prin intermediul componentei din cadrul A3.2, respectiv prin organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului.
Obiectivul specific 3 vizează dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă (CIEI), cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate. Activitatea din cadrul obiectivului 3 vor fi implementate de către Beneficiar pe o perioadă de 12 de luni, cu începere din luna 3 de implementare a proiectului.
Obiectivul specific 4 vizează crearea de către Beneficiar pe o perioada de 22 de luni, cu demarare din luna 3 de proiect, a unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie. Pentru atingerea O.S.4 vor fi implementate 4 componente de interes, după cum urmează:
Componenta 1 constă în identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional. Totodată, în cadrul acestei componente se vor derula procesele de informare, recrutare si selecție a membrilor GT din categoria părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți/facilitatori ai copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități.
Componenta 2 constă în derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională. Fiecare dintre cei 110 elevi va beneficia trei componente esențiale: consiliere psihologică, consiliere și orientare școlară și profesională, activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă și ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale. De asemenea, 110 părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți/facilitatori sprijiniți ai copiilor din grupul țintă vor beneficia de consiliere și workshop-uri de educație parentală care vizează sprijinirea acestora în consolidarea rolului lor în procesul educațional, emoțional și social al elevilor.
Componenta 3 constă în implementarea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă. Activitatea propusă vizează să ofere acces pentru cei 110 elevi la intervenții terapeutice personalizate, orientate spre recuperare, stimulare cognitivă și dezvoltare globală armonioasă.
Componenta 4 constă în implementarea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte. Această activitate urmărește dezvoltarea armonioasă, stimularea creativității și facilitarea incluziunii sociale a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități prin participarea activă la activități educaționale cu valențe culturale, artistice, sportive și recreative. Activitățile vor fi organizate pentru cei 110 elevi, într-un cadru multidimensional, cu accent pe experiența directă, interacțiunea pozitivă, exprimarea liberă și învățarea prin descoperire.
Obiectivul specific 5 vizează furnizarea de către Beneficiar de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național. Activitățile din cadrul obiectivului 5 vor fi implementate de către Beneficiar pe o perioadă de 21 de luni, cu începere din luna 4 de implementare a proiectului. Cei 110 elevi parte din grupul țintă vor beneficia de activități, instrumente și materiale diferențiate, adaptate și/sau individualizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național, programul fiind desfășurate conform următoarelor etape: Evaluarea inițială și identificarea nevoilor, Proiectarea activităților diferențiate și adaptate, Instrumente și materiale specifice, Strategii pentru stimulare, compensare, recuperare și consolidare, Monitorizare și ajustare. De asemenea, elevii vor avea oportunitatea să participe la ateliere de învățare emoțională și de

autocontrol. Obiectivul general al proiectului participa la îndeplinirea obiectivului general al programului, precum si la susținerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.6 al PEO.

Beneficiar: **CENTRUL MUNICIPIULUI BUCURESTI DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA (CMBRAE)**
Durata proiectului: 24 luni

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Scopul anunțului de selecție este acela de a recruta experți în afara organigramei organizației pentru implementarea proiectului **"PUNCT DE ACCES ȘI PARTICIPARE LA EDUCAȚIE INCLUZIVĂ (PAPEI)", SMIS 338696**.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, partenerul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului de mai jos.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. si denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata estimativa a activității	Nr.ore/expert /lună
1.	A1.1 – Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului	A1.1 - Manager de proiect	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	84 ore/lună x 21 luni
2.	A1.1 – Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului	A1.1 - Responsabil financiar 1	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	42 ore/lună x 21 luni
3.	A1.1 – Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului	A1.1 - Asistent manager	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	42 ore/lună x 21 luni
4.	A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de	A5.1 - Coordonator educational inclusiv	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	63 ore/lună x 21 luni

	sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional				
5.	A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional	A5.1 - Facilitator local 1	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	21 ore/lună x 14 luni
6.	A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional	A5.1 - Facilitator local 2	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	21 ore/lună x 14 luni
7.	A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional	A5.1 - Facilitator local 3	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	21 ore/lună x 14 luni
8.	A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin	A5.1 - Facilitator local 4	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	21 ore/lună x 14 luni

	educațional, precum și evaluarea progresului educațional				
9.	A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional	A5.1 - Facilitator local 5	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	21 ore/lună x 14 luni
10.	A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional	A5.1 - Facilitator local 6	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	21 ore/lună x 14 luni
11.	A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socioemoțională pentru incluziune și tranziție educațională	A5.2 - Consilier scolar 1	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	63 ore/lună x 18 luni
12.	A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socioemoțională pentru incluziune și tranziție educațională	A5.2 - Consilier scolar 2	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	63 ore/lună x 18 luni
13.	A5.2 - Derularea unui program	A5.2 - Consilier Scolar 3	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie	63 ore/lună x 18 luni

	integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socioemoțională pentru incluziune și tranziție educațională			2028	
14.	A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socioemoțională pentru incluziune și tranziție educațională	A5.2 - Consilier Scolar 4	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	63 ore/lună x 18 luni
15.	A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socioemoțională pentru incluziune și tranziție educațională	A5.2 - Consilier Scolar 5	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	63 ore/lună x 18 luni
16.	A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socioemoțională pentru incluziune și tranziție educațională	A5.2 - Consilier Scolar 6	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	63 ore/lună x 18 luni
17.	A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socioemoțională pentru incluziune și tranziție educațională	A5.2 - Coordonator consiliere	1	01 Mai 2026 – 31 Ianuarie 2028	63 ore/lună x 21 luni

Conform OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor

de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:
a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
b) are capacitate de exercițiu deplină;
c) îndeplinește condițiile de studii solicitate în fișa postului;
d) îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea IV, lit. e);
e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

a) Denumire expert: Conform tabel alin. e)
b) Număr posturi vacante: 17 posturi.
c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț, activitatea fiecărui expert derulând-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.

d) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare **"PUNCT DE ACCES ȘI PARTICIPARE LA EDUCAȚIE INCLUZIVĂ (PAPEI)", SMIS 338696**

A1 - Managementul proiectului
A1.1 - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului
A1.2 - Activități indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului

A2 - Informare și publicitate
A2.1 - Activități privind informarea și publicitatea proiectului

A3 - Campanii de conștientizare, responsabilizare şi acţiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES
A3.1 - Derularea unei campanii de conștientizare, responsabilizare şi acţiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES
A3.2 - Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului

A4 - Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate
A4.1 - Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate

A5 - Crearea unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie
A5.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu grupul țintă și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional
A5.2 - Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională
A5.3 - Derularea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă
A5.4 - Derularea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte

A6 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național
A6.1 - Asigurarea de sprijin educațional adaptat prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național

e) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
1. A1.1 - Manager de proiect 2. A1.1 - Responsabil financiar 1 3. A1.1 - Asistent manager 4. A5.1 - Coordonator educational inclusiv 5. A5.1 - Facilitator local 1 6. A5.1 - Facilitator local 2 7. A5.1 - Facilitator local 3 8. A5.1 - Facilitator local 4 9. A5.1 - Facilitator local 5 10. A5.1 - Facilitator local 6 11. A5.2 – Consilier scolar 1 12. A5.2 – Consilier scolar 2 13. A5.2 – Consilier Scolar 3 14. A5.2 – Consilier Scolar 4 15. A5.2 – Consilier Scolar 5 16. A5.2 – Consilier Scolar 6 17. A5.2 - Coordonator consiliere	Conform fișelor de post atașate prezentului anunț

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare:
Conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

g) Constituie avantaje (după caz):
N/a

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:
Conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene

nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

a) Cererea de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
b) Declarația de disponibilitate – Anexa 2 anunț de selecție;
c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz;
d) Certificat de căsătorie (dacă este cazul);
e) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
f) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
g) CV format Europass;
h) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
i) Adeverința medicală sau o declarație pe propria răspundere care să ateste starea de sănătate corespunzătoare;
j) DECLARAȚIE cu privire la conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021-2027, Anexa la Ordinul MIPE nr.4300/29.07.2024.
k) Declarație de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal - Anexa 3 anunț de selecție;

VI. BIBLIOGRAFIA:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Hotărârea Guvernului nr. 1.254/2005 privind aprobarea Planului de acțiune pentru asigurarea accesului la educație al copiilor cu cerințe educative speciale, integrați în învățământul de masă;
- Ordinul Ministrului Educației nr. 5.573/2011 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor educaționale de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai putin dezvoltate", apel de timp competitiv finanțat din Prioritatea 6 – Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6;- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la registratura instituției din ***STRADA HELIADE ÎNTRE VII, NR. 36, SECTOR 2, MUNICIPIUL BUCUREŞTI*** până la data de 22.04.2026, ora 12:00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a 2 etape, astfel:

Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul instituției/pe pagina web. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul instituției/online la adresa de e-mail proiectepeo@cmbrae.ro, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv. Această modalitate de codificare este transmisă candidatului, spre știință, la momentul depunerii dosarului și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

a)Proba de evaluare a dosarelor;

b)Interviul;

Eventualele contestații pentru proba de evaluare a dosarelor vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul instituției/pe pagina web, în termen de 1 zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității, cu condiția îndeplinirii unui punctaj minim de 60 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură. Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	**Activitatea**
08.04.2026	Publicarea anunțului de selecție
08.04.2026 – 22.04.2026	Depunerea dosarelor
22.04.2026	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
22.04.2026	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
23.04.2026	Depunerea eventualelor contestații în termen de 24h de la data afișării rezultatelor Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor
24.04.2026	Realizarea evaluării dosarelor
24.04.2026	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
27.04.2026	Depunerea eventualelor contestații Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor
28.04.2026 - 29.04.2026	Interviul Afișarea rezultatelor în urma interviului
29.04.2026	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 08.04.2026 la sediul ***STRADA HELIADE ÎNTRE VII, NR. 36, SECTOR 2, MUNICIPIUL BUCUREŞTI***.

Ordonator de credite,

.....